



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

---

**Materiál na rokovanie  
Vedeckej rady TU vo Zvolene  
dňa 8. 12. 2015**

**H O D N O T E N I E**

**VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2014/2015**

**Spracoval a predkladá:**

**RNDr. Andrej Jankech, PhD.**

**prorektor pre pedagogickú prácu**

**Zvolen 2015**

## Obsah

1	Základné údaje o štúdiu .....	4
2	Hodnotenie prijímacieho konania .....	11
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia .....	15
4	Systém sociálnej podpory študentov .....	18
5	Ďalšie vzdelávanie .....	20
6	Pedagogické zaťaženie učiteľov .....	21
7	Hodnotenie kvality vzdelávania .....	26
8	Stav akreditácii študijných programov .....	29
9	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení .....	30

## ÚVOD

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov nepatrí medzi najväčšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:

- Lesnícka fakulta (LF)
- Drevárska fakulta (DF)
- Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)
- Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Dva študijné programy na I. a II. druhom stupni štúdia sa uskutočňujú prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2014/2015, prijímacie konanie na AR 2015/2016 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

## 1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnnej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu. V akademickom roku 2014/2015 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 3862 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

**Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2014/2015, stav k 31. 10. 2014**

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	spolu	denná forma	externá forma	spolu	
<b>Univerzitné študijné programy</b>							
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	211	34	245				245
Manažment a financovanie lesných podnikov				156	59	215	215
<b>Spolu</b>	<b>211</b>	<b>34</b>	<b>245</b>	<b>156</b>	<b>59</b>	<b>215</b>	<b>460</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>							
Lesníctvo	303	54	357	126	30	156	513
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	176	64	240	56	40	96	336
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				30		30	30
<b>Spolu</b>	<b>479</b>	<b>118</b>	<b>597</b>	<b>212</b>	<b>70</b>	<b>282</b>	<b>879</b>
<b>Drevárska fakulta</b>							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku	96	19	115				115
Konštrukcia drevených stavieb a nábytku – Volyne		79	79				79
Prevádzka strojov a zariadení	4		4				4
Výroba nábytku	45	22	67				67
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	39		39				39
Drevárske technológie	20	12	32				32
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	264	77	341	149	77	226	567
Ochrana osôb a majetku pred požiarom	241	54	295				295
Dizajn nábytku	55		55	22		22	77
Interiérový dizajn	78		78				78
Drevárske inžinierstvo				30	9	39	39
Konštrukcia drevárskych výrobkov				46	5	51	51
Technika pre spracovanie dreva							0
Nábytok a výrobky z dreva				25	10	35	35
Technická bezpečnosť osôb a majetku				121	44	165	165
<b>Spolu</b>	<b>842</b>	<b>263</b>	<b>1105</b>	<b>393</b>	<b>145</b>	<b>538</b>	<b>1643</b>

Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ekológia a využívanie krajiny	80		80	32		32	112
Ekológia a ochrana biodiverzity	54		54	69		69	123
Environmentálne inžinierstvo	32		32	41		41	73
Environmentálny manažment	45	29	74	34	21	55	129
<b>Spolu</b>	<b>211</b>	<b>29</b>	<b>240</b>	<b>176</b>	<b>21</b>	<b>197</b>	<b>437</b>
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky							
Dopravná a manipulačná technika	26		26				26
Výrobná technika	35	24	59	30	25	55	114
Priemyselné inžinierstvo	46	37	83	0	0	0	83
Ekotechnika	28	7	35	45	16	61	96
<b>Spolu</b>	<b>135</b>	<b>68</b>	<b>203</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>116</b>	<b>319</b>
<b>TUZVO spolu</b>	<b>1878</b>	<b>512</b>	<b>2390</b>	<b>1012</b>	<b>336</b>	<b>1348</b>	<b>3738</b>

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 2014/2015 študovalo v prvom stupni štúdia 2390 študentov, čo je 61,9%, v druhom stupni 1348 študentov, t.j. 34,9% a v treťom stupni 124 t. j. 3,2% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2014/2015 študovalo na TU vo Zvolene 111 zahraničných študentov, z toho 24 v dennej forme a 87 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditovaný študijný program aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike.

**Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 2014/2015 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2014**

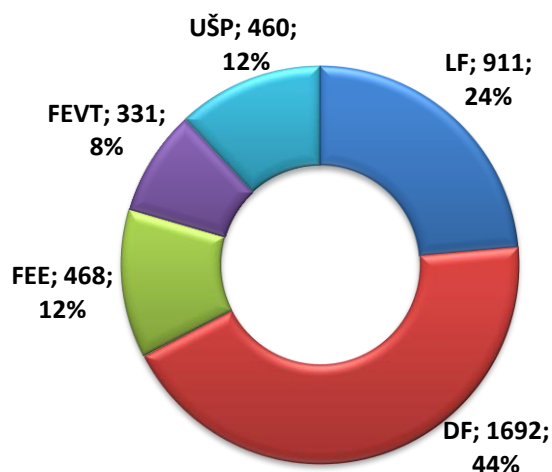
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				SPOLU	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	211	156	0	367	34	59	0	93	460	0
LF	479	212	26	717	118	70	6	194	911	1
DF	842	393	33	1268	263	145	16	424	1692	103
FEE	211	176	23	410	29	21	8	58	468	5
FEVT	135	75	6	216	68	41	6	115	331	2
<b>SPOLU</b>	<b>1878</b>	<b>1012</b>	<b>88</b>	<b>2978</b>	<b>512</b>	<b>336</b>	<b>36</b>	<b>884</b>	<b>3862</b>	<b>111</b>

V akademickom roku 2014/2015 bolo otvorených 37 študijných programov v I. a II. stupni štúdia, pričom väčšina z nich bola vyučovaná v dennej aj externej forme. Celkový počet študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia, v ktorých sa uskutočňovala výučba bez ohľadu na formu štúdia bol 85 (33 na I. stupni, 27 na II. stupni a 25 na III. stupni).

**V prvom stupni** sa otvorilo **21** (rovnako ako v AR 2013/2014) študijných programov v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 2, Drevárska fakulta 10, Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky 4 a univerzitný študijný program (UŠP) 1.

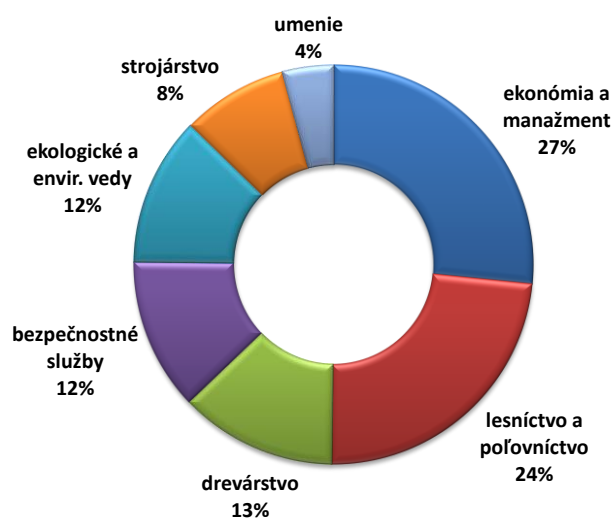
V druhom stupni štúdia bolo otvorených 16 študijných programov, o 1 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 3, Drevárska fakulta 6, Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 2 (o 1 menej ako v AR 2013/2014) a univerzitný študijný program 1.

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 2014/2015 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF +1% viac ako v AR 2013/20104, LF +2%, FEE -2%, FEVT -2% a UŠP +1%.



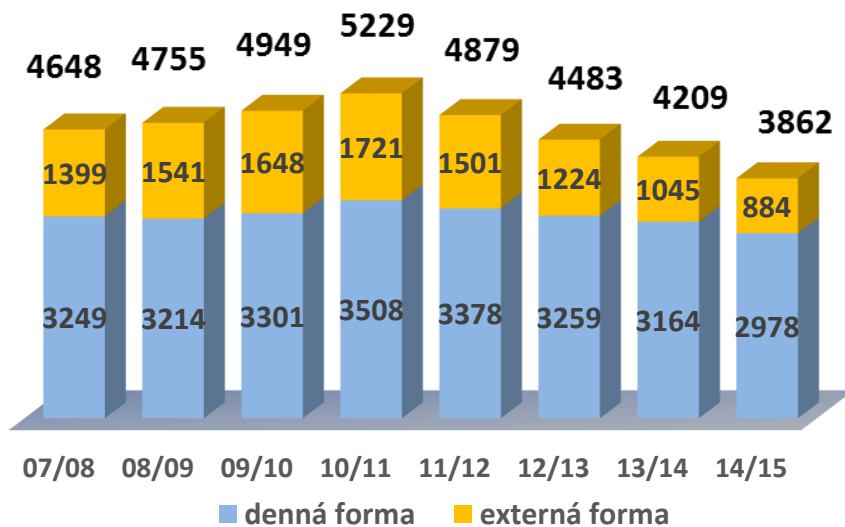
**Obrázok 1.3** Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 2014/2015 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2014/2015 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.



**Obrázok 1.4** Percentuálne podiely počtu študentov na TUZVO v AR 2014/2015 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných osem akademických rokov znázorňuje obrázok 1.5.

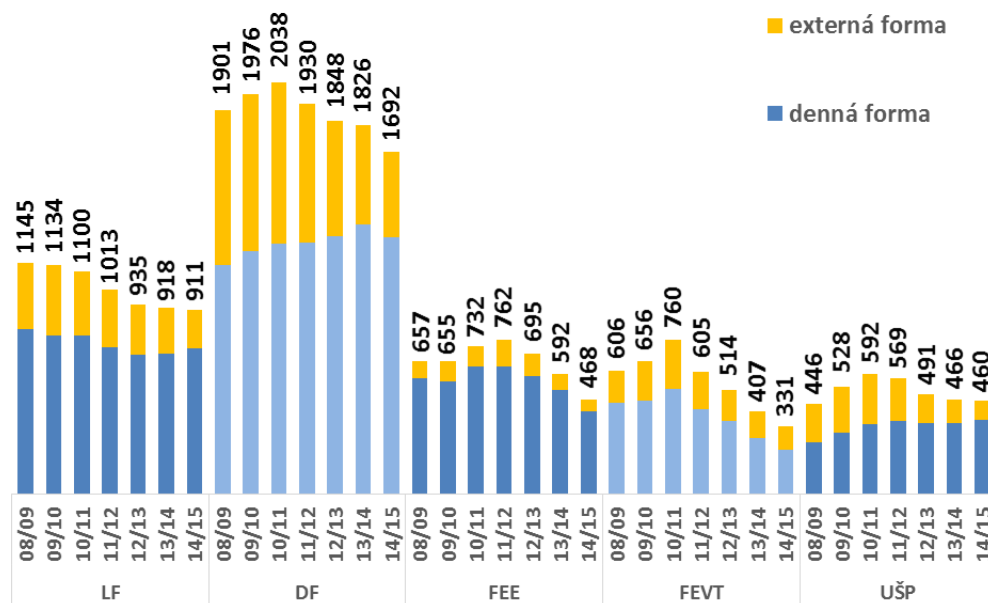


**Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 2007/2008 až 2014/2015**

V období akademických rokov 07/08 až 10/11 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný koeficient rastu 1,040). V hodnotenom akademickom roku 2014/2015, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji do AR 2020/2021, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Ročné koeficienty rastu počtu študentov v AR 12/13, 13/14 a 14/15 sú 0,919, 0,938 a 0,918 (od roku AR 10/11 je priemerný koeficient rastu 0,927). Naopak z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja resp. spoplatnením externej formy štúdia sa prejavil a očakáva sa mierny pokles počtu študentov, najmä v spomínanej externej forme štúdia (priemerný koeficient rastu počtu študentov v ostatných troch AR v dennej forme 0,959, v externej forme 0,838). Aj z tohto dôvodu je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

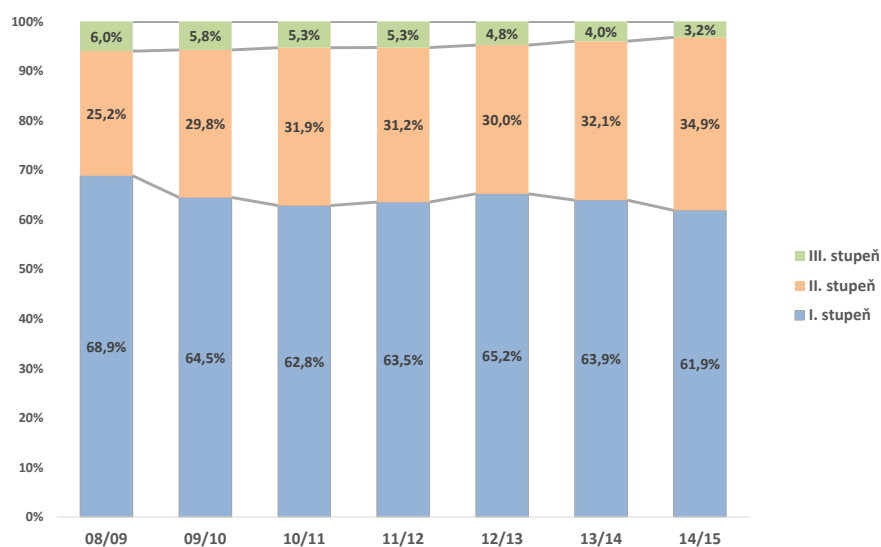
Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2014 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o 18. ročník veľtrhu vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 7.-9. októbra 2014, 2. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 16.-17. októbra 2014 a na 8. ročníku Veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 25.-27. novembra 2014. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky. V roku 2014 sa po prvýkrát na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach prezentovali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali vo veľkej miere osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch.

Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6. Koeficienty rastu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,992; DF 0,927; FEE 0,791; FEVT 0,813 a UŠP 0,987. Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného koeficientu rastu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatné štyri akademické roky je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,963 / VVŠ 0,977 a v externej forme TUZVO 0,854 / VVŠ 0,862.



**Obrázok 1.6** Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 2008/2009 až 2014/2015

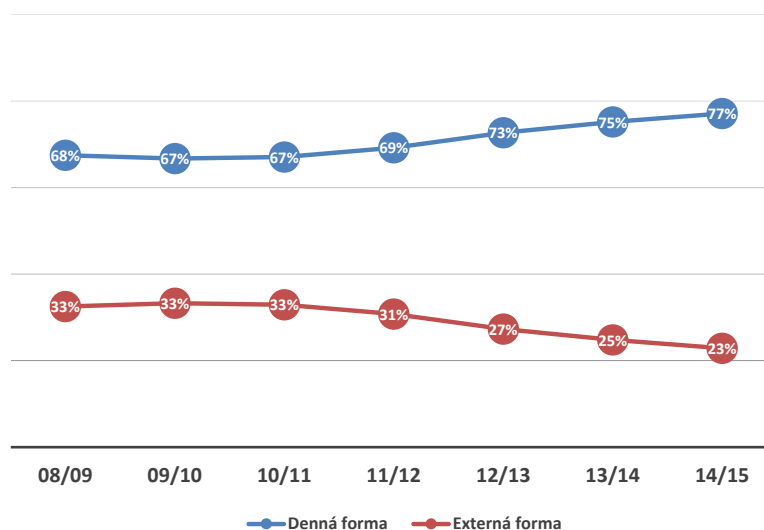
Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7



**Obrázok 1.7** Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 2008/2009 až 2014/2015



Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V období do AR 10/11 zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia sa v ostatných akademických rokoch zmenil v prospech dennej formy štúdia a očakáva sa aj ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia a v budúcnosti bude mať na tento stav určite veľký vplyv aj zmeny v podmienkach štúdia v externej forme (predĺženie štandardnej dĺžky štúdia).



**Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 2008/2009 až 2014/2015**

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt a stupňov štúdia.

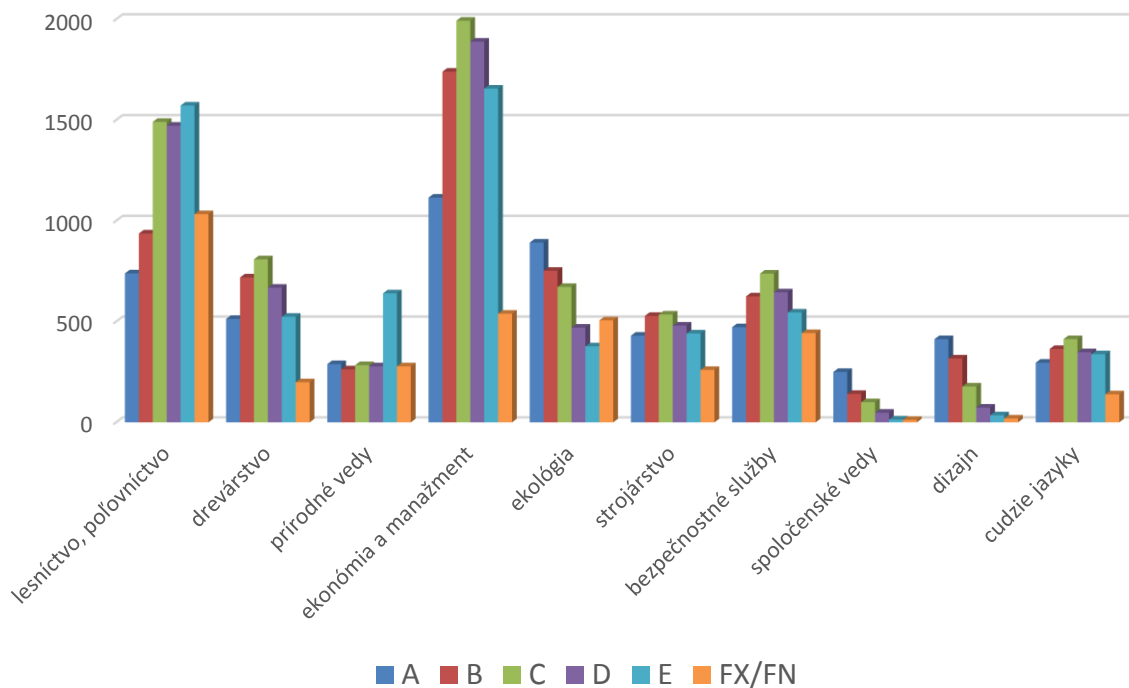
**Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 2014/2015**

Fakulta, resp. UŠP	Stupeň štúdia	Počet študentov	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
LF	I. st.	586	2,72	1,7
	II. st.	282	2,13	1,25
DF	I. st.	1083	2,46	1,52
	II. st.	539	2,06	1,26
FEE	I. st.	232	2,77	1,87
	II. st.	197	1,8	1,18
FEVT	I. st.	174	2,64	1,71
	II. st.	112	2,09	1,32
UŠP	I. st.	237	2,39	1,49
	II. st.	214	1,87	1,14

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru, zlepšili sa výsledky VŠP na FEVT – I. stupeň (z 2,75 na 2,64) a zhoršenie je najvýraznejšie na UŠP – I. stupeň (z 2,09 na 2,39),
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov pri skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí zamerania v AR 2014/2015. Hodnotenia sa brali bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.

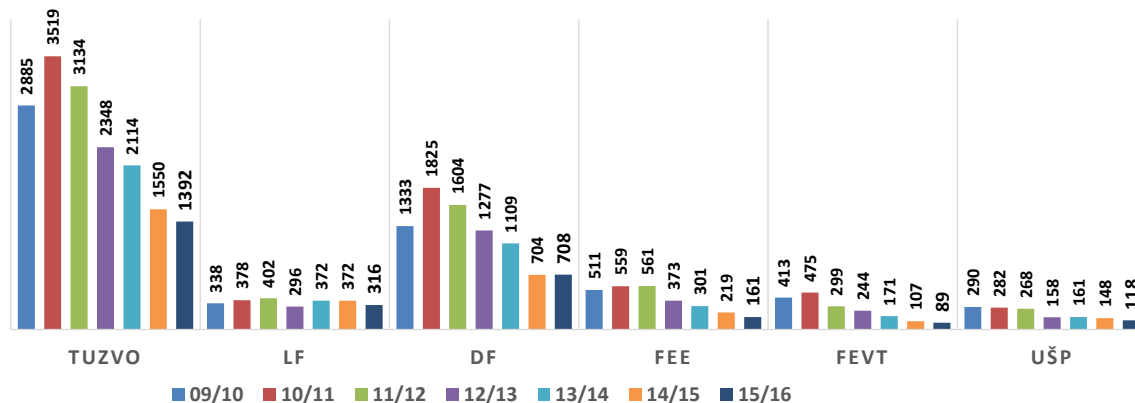


**Obrázok 1.10** Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy v prírodovedných predmetoch, náročné sa javia aj predmety na Lesníckej fakulte, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí ekológie, dizajnu a spoločenských vied.

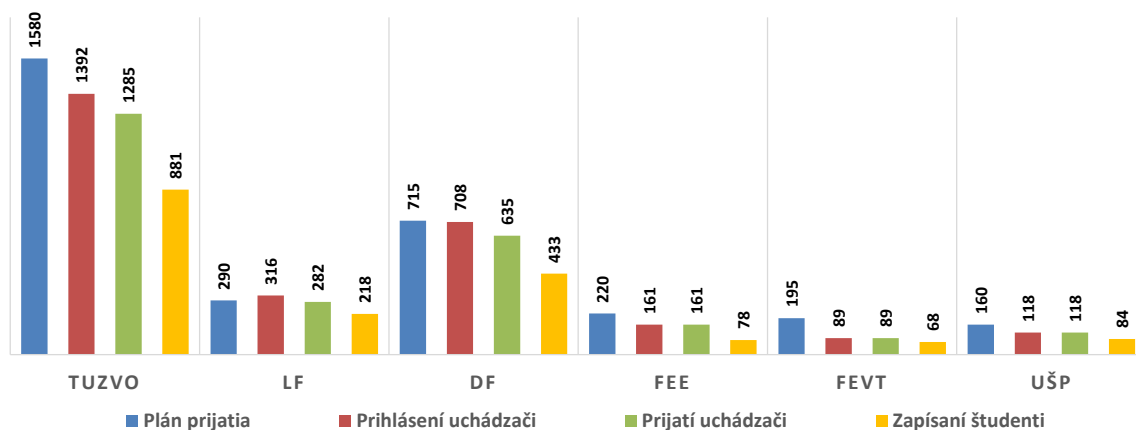
## 2 Hodnotenie prijímacieho konania

Obrázok 2.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2009/2010 – 2015/2016. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



**Obrázok 2.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 2009/2010 až 2015/2016**

Medziročný koeficient rastu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 2015/2016 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,90 (predchádzajúci AR: 0,73), na fakultách resp. UŠP LF: 0,85 (1,00); DF: 1,00 (0,64); FEE: 0,74 (0,73); FEVT: 0,83 (0,63) a UŠP: 0,80 (0,92). Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa zrejme prejavuje demografický vývoj a za ostatných päť akademických rokov má záujem o štúdium na TUZVO zväčša klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch. Vyhodnotenie počtu prijímaných študentov však ukazuje, že kritérium záujmu o štúdium nie je smerodajné. Mnohí študenti sa prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov.



**Obrázok 2.2 Vyhodnotenie záujmu o štúdium v I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 2015/2016**

Obrázok 2.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2015/2016. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 77% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 64), na DF sa zapísalo 68% (rozdiel 202), na FEE sa zapísalo 48% (rozdiel 83), na FEVT sa zapísalo 76% prijatých uchádzačov (rozdiel 21) a na UŠP sa zapísalo 71% prijatých uchádzačov (rozdiel 34). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2015/2016 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 2.3 a 2.4.

**Tabuľka 2.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 2014/2015 – I. stupeň, stav k 30. 9. 2014**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>								
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	120	40	103	15	103	15	71	13
<b>Spolu</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>103</b>	<b>15</b>	<b>71</b>	<b>13</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>								
Lesníctvo	140	30	152	42	137	38	111	32
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	90	30	93	29	80	27	53	22
<b>Spolu</b>	<b>230</b>	<b>60</b>	<b>245</b>	<b>71</b>	<b>217</b>	<b>65</b>	<b>164</b>	<b>54</b>
<b>Drevárska fakulta</b>								
Drevené stavby	50	20	82	11	82	11	57	9
Prevádzka strojov a zariadení	20	0	2	0	2	0	1	0
Výroba nábytku	50	20	21	13	21	13	11	13
Manažment drev. a nábyt. výroby	50	20	18	0	18	0	2	0
Drevárske technológie	30	15	15	4	15	4	10	1
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	130	50	137	37	136	37	83	36
Dizajn nábytku	20	0	18	0	17	0	13	0
Interiérový dizajn	20	0	62	0	32	0	22	0
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	130	60	211	53	170	53	118	33
Konštrukcie drev. stavieb a nábytku Detašované pracovisko Volyne	0	30	0	24	0	24	0	24
<b>Spolu</b>	<b>500</b>	<b>215</b>	<b>566</b>	<b>142</b>	<b>493</b>	<b>142</b>	<b>317</b>	<b>116</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>								
Ekológia a využívanie krajiny	65	0	53	0	53	0	30	0
Ekológia a ochrana biodiverzity	65	0	51	0	51	0	18	0
Environmentálne inžinierstvo	30	0	14	0	14	0	7	0
Environmentálny manažment	40	20	28	15	28	15	14	9
<b>Spolu</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>146</b>	<b>15</b>	<b>146</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>9</b>

Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky								
Dopravná a manipulačná technika	35	0	9	0	9	0	4	0
Výrobná technika	35	15	33	9	33	9	27	8
Priemyselné inžinierstvo	45	15	15	12	15	12	10	11
Ekotechnika	35	15	8	3	8	3	5	3
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>22</b>
<b>Celkom TUZVO</b>	<b>1200</b>	<b>380</b>	<b>1125</b>	<b>267</b>	<b>1024</b>	<b>261</b>	<b>667</b>	<b>214</b>

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj tabuľka 2.4.

**Tabuľka 2.4 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 2014/2015 – II. stupeň, stav k 30.9.2014**

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
<b>Univerzitný študijný program</b>										
Manažment a financovanie lesných podnikov	80	40	70	30	70	30	65	20	65	27
<b>Spolu</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>27</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>										
Lesníctvo	90	20	61	15	61	15	61	14	57	16
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	50	20	17	21	17	21	14	13	17	20
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	20	15	9	0	9	0	6	0	7	0
<b>Spolu</b>	<b>180</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>81</b>	<b>36</b>
<b>Drevárska fakulta</b>										
Konštrukcia drevárskych výrobkov	30	15	31	1	31	1	30	1	30	0
Technika pre spracovanie dreva	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nábytok a výrobky z dreva	30	15	8	8	7	8	7	8	6	8
Drevárske inžinierstvo	30	15	6	11	6	11	5	7	6	10
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	60	30	75	30	74	30	72	19	73	27
Dizajn nábytku	10	0	20	0	19	0	20	0	14	0
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	40	30	58	10	52	10	51	7	49	9
<b>Spolu</b>	<b>235</b>	<b>105</b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>189</b>	<b>60</b>	<b>185</b>	<b>42</b>	<b>178</b>	<b>54</b>
<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>										
Ekológia a ochrana biodiverzity	60	0	12	0	12	0	9	0	11	0
Ekológia a využívanie krajiny	30	0	8	0	8	0	3	0	6	0
Environmentálne inžinierstvo	30	0	11	0	11	0	10	0	11	0
Environmentálny manažment	30	20	14	11	14	11	10	5	11	8
<b>Spolu</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>8</b>
<b>Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky</b>										
Ekotechnika	40	20	18	8	18	8	15	8	16	8
Výrobná technika	40	20	16	9	16	9	15	7	13	8
<b>Spolu</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>16</b>
<b>Celkom TUZVO</b>	<b>725</b>	<b>270</b>	<b>432</b>	<b>152</b>	<b>424</b>	<b>153</b>	<b>392</b>	<b>109</b>	<b>392</b>	<b>141</b>

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2015/2016 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,65 (65% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,82 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,92 v dennej a 0,92 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2014/2015 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia rovnaký 0,65 a v externej forme 0,78, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia rovnaký 0,93 a v externej forme 0,90. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: interiérový dizajn (pomer prihlásených a prijatých je 1,9), ochrana osôb a majetku pred požiarom (1,24) a lesníctvo (1,11). V ostatných študijných programoch dochádza, že sa prijímajú všetci uchádzači, ktorí si podali prihlášku. Oproti predchádzajúcemu AR došlo k zvýšeniu záujmu o novo-akreditovaný študijný program drevené stavby. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,92 (92% z prijatých študentov sa zapísalo).

V tabuľke 2.5 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2014/2015. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 546 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 533 (97,6%), 19 študentov (3,5%) prospelo s vyznamenaním a 13 (2,4%) študentov nepropelo. V druhom stupni štúdia z počtu 653 študentov 646 (98,9%) prospelo, 92 (14,1%) študentov prospelo s vyznamenaním a 7 (1,1%) nepropelo. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Celkový počet študentov, ktorí nepropeli na záverečných skúškach v riadnom termíne bol 20. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

**Tabuľka 2.5 Počty absolventov v AR 2014/2015 - stav k 31.08.2015**

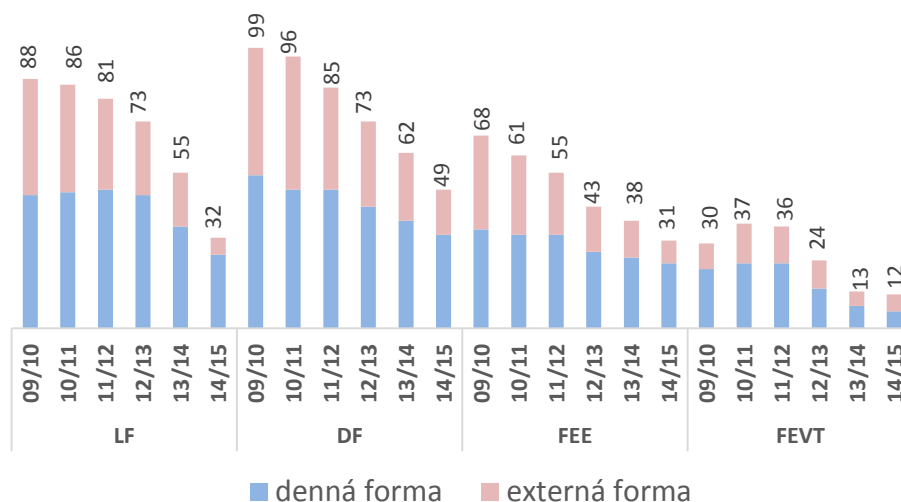
Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Nepropeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
<b>Denná forma</b>												
<b>UŠP</b>	61	72	133	59	72	131	2	22	24	2	0	2
<b>LF</b>	94	105	199	92	104	196	4	12	16	2	1	3
<b>DF</b>	210	199	409	206	198	404	10	23	33	4	1	5
<b>FEE</b>	38	83	121	34	81	115	3	9	12	4	2	6
<b>FEVT</b>	36	44	80	36	43	79	0	0	0	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>439</b>	<b>503</b>	<b>942</b>	<b>427</b>	<b>498</b>	<b>925</b>	<b>19</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Externá forma</b>												
<b>UŠP</b>	10	29	39	10	29	39	0	12	12	0	0	0
<b>LF</b>	17	37	54	17	35	52	0	2	2	0	2	2
<b>DF</b>	58	67	125	57	67	124	0	6	6	1	0	1
<b>FEE</b>	6	8	14	6	8	14	0	2	2	0	0	0
<b>FEVT</b>	16	9	25	16	9	25	0	4	4	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>107</b>	<b>150</b>	<b>257</b>	<b>106</b>	<b>148</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Celkom</b>	<b>546</b>	<b>653</b>	<b>1199</b>	<b>533</b>	<b>646</b>	<b>1179</b>	<b>19</b>	<b>92</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>

### 3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium v III. stupni prebieha v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia. V treťom (doktorandskom) stupni štúdia bolo v AR 2014/2015 otvorených 14 študijných programov (rovnako ako v predchádzajúcom akademickom roku), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6, Drevárska fakulta 5, Fakulta ekológie a environmentalistiky 2, Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky 1. Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

**Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 2014/2015 (stav k 31.10.2014)**

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov							
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 2014-15		Z toho zahraniční		
				den	ext	den	ext	den	ext	
LF	6.1.14 mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	technika a technológie lesníckej výroby	2	2						
	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	3	1	2	1	1			
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	9	8	1	1				
	6.4.2 hydromeliorácie	lesnícke meliorácie	5	5					1	
	6.2.4 lesnícka fytoológia	lesnícka fytoológia	11	9	2	6	1			
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	1	1					
	<b>Spolu za LF</b>			<b>32</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	10	9	1	3				
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	4	3	1	1				1
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	16	11	5	3	1			2
	8.3.1 ochrana osôb a majetku	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	14	5	9	1	2			
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	5	5		2				
	<b>Spolu za DF</b>			<b>49</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	28	22	6	5	1			
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	3	1	2	1			1	
	<b>Spolu za FEE</b>			<b>31</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	12	6	6	2	2			
	<b>Spolu FEVT</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>TUZVO</b>			<b>124</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	



**Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia**

Počet študentov na III. stupni štúdia má na TUZVO výrazne klesajúci charakter. Na tomto stave má veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia. V predchádzajúcom AR 2013/2014 bol celkový počet študentov 168 (107 v dennej a 61 v externej forme). V hodnotenom AR 2014/2015 bol tento počet 124 (88+36). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 32 (26+6) - predtým 55 (36+19), DF 49 (33+16) - predtým 62 (38+24), FEE 31 (23+8) - predtým 38 (25+13) a FEVT 12 (6+6) - predtým 13 (8+5). Je potrebné však spomenúť, že priemerný koeficient rastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatné štyri akademické roky je 0,871, kým na všetkých 20 verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,946. V externej forme je to na TUZVO 0,730, na VVŠ 0,903. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 94,4 : 5,6, na TUZVO je tento pomer 96,8 : 3,2. Je potrebné tento súčasný stav analyzovať a čo najskôr zaujať rozhodnutia, ktoré by malo navýšiť počty študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva nemalú rolu pri zaradovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 2014/2015 bolo vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 13/14: 26, 12/13: 35, 11/12: 36, 10/11: 42, 09/10: 61). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 10, FEE 6 a FEVT 1. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov.

Tabuľka 3.3 dáva prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.



**Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 2014/2015 (stav k 31.8.2015)**

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	6.1.14 mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	technika a technológie lesníckej výroby	1	0	1
	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	0	0	0
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	3	0	3
	6.4.2 hydromelióracie	lesnícke meliόracie	4	0	4
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	0	0	0
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	0	0	0
	<b>Spolu za LF</b>			<b>8</b>	<b>0</b>
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	3	0	3
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	2	0	2
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	4	2	6
	8.3.1 ochrana osôb a majetku	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3	5	8
	<b>Spolu za DF</b>			<b>12</b>	<b>7</b>
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	8	1	9
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	0	1	1
	<b>Spolu za FEE</b>			<b>8</b>	<b>2</b>
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	3	0	3
	<b>Spolu FEVT</b>			<b>3</b>	<b>0</b>
<b>TUZVO</b>			<b>31</b>	<b>9</b>	<b>40</b>

V akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo svoje štúdium 40 (31 v dennej forme a 9 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 13/14 to bolo 62, v AR 12/13 to bolo 61, v AR 11/12 70, v AR 10/11 ukončilo 108, v AR 09/10 ukončilo 59 študentov). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 3,2%, pričom v rámci dlhodobého zámeru bolo cieľom dosiahnuť a udržať tento podiel na úrovni 10%. Zmena v spôsobe poskytovania štipendií, možnosť ďalšieho uplatnenia sa absolventov doktorandského štúdia, ako aj zodpovednosť fakúlt pri výbere uchádzačov zrejme zohráva pri tomto stave výraznú úlohu.

Positívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Rastie podiel doktorandov, ktorí končia štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej

forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky organizovaný ČDV. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia minimálne zasláť vedeckej publikácie do recenzného konania do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa na 75%. Už len z týchto dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

#### **4 Systém sociálnej podpory študentov**

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne a motivačné štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako odborové, prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Po prvýkrát sa z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR vyčlenili dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa jednalo o tieto vybrané študijné odbory: *dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, drevárstvo, environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií*. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 (odbory sú vyznačené *kurzívou*) a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov

je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentov určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatených v AR 2014/2015 je uvedený v tabuľke 4.1.

**Tabuľka 4.1 Štipendiá na TUZVO v AR 2014/2015**

Druh štipendia										
Fakulta	Sociálne		Motivačné		Odborové		Mimoriadne		Celkom	
	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka
UŠP	64	88 605 €	24	9 600 €	0	0 €	47	8 525 €	135	106 730 €
LF	98	161 205 €	47	18 800 €	0	0 €	49	17 900 €	194	197 905 €
DF	192	308 010 €	97	38 800 €	139	28 640 €	144	28 145 €	572	403 595 €
FEE	41	72 800 €	23	9 200 €	0	0 €	51	7 850 €	115	89 850 €
FEVT	24	40 765 €	19	7 600 €	39	14 538 €	22	3 395 €	104	66 298 €
<b>TUZVO</b>	<b>419</b>	<b>671 385 €</b>	<b>210</b>	<b>84 000 €</b>	<b>178</b>	<b>43 178 €</b>	<b>313</b>	<b>65 815 €</b>	<b>1120</b>	<b>864 378 €</b>

Sociálne štipendium bolo v AR 2014/2015 vyplácané 419 študentom (v AR 2013/2014 438 študentom) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 671 385€ (v AR 2013/2014 to bolo 697 960€). Motivačné štipendium bolo vyplatené 210 študentom vo výške 84 000€ (v AR 2013/14 to bolo 218 študentov v celkovej výške 89 050€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 313 študentom v celkovej výške 65 815€ (v AR 2013/2014 258 študentov v celkovej výške 35 860€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 178 študentom Drevárskej fakulty a Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky v celkovej výške 43 178€ (v AR 2013/14 to bolo 258 študentov v celkovej výške 59 582€).

V akademickom roku 2014/2015 sa už študentom III. stupňa v dennej forme neposkytovalo účelové štipendium v zmysle príslušných tarifných tried. Tento druh štipendia bol na TUZVO vyplácaný v AR 2013/2014 naposledy ako účelové štipendium z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Prostriedky na štipendiá pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 2014/2015 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 490 216,50 € (LF 160 220,50 €, DF 216 164 €, FEE 74 723 €, FEVT 39 109 €).

V AR 2014/2015 vznikla 249 študentom (v AR 2013/2014 to bolo 281 študentov v celkovej výške 224 800€) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 72 študentov, DF 90 študentov, FEE 42 študentov, FEVT 27 študentov a UŠP 18 študentov v celkovej výške 196 160€. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 171 660€ (zníženie o 8,75%). Školné uhradilo viac 98% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2014/2015 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 837 študentom v celkovej výške 562 220€. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 537 885€ (zníženie o 4,3%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 2014/2015 sa jednalo o 9 študentov, ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

## 5 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2014 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2014, ktoré absolvovalo 369 zamestnancov (v roku 2013 to bolo 127 zamestnancov), vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 915,91 € (v roku 2013 to bolo 2 507,28 €). Vo vlastnej réžii Technická univerzita vo Zvolene zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 356 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 53 765,75 € (v roku 2013 to bolo 45 862,40 €). Z celkového počtu 305 zúčastnených osôb bolo 196 učiteľov.

Zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvujú vzdelávacie akcie v Centre ďalšieho vzdelávania TUZVO. V roku 2014 predstavoval tento príspevok celkovú výšku 540,00 € pre 18 zamestnancov (jazykové kurzy). V roku 2014 bolo v platnosti 5 dohôd o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce – v externom doktorandskom štúdiu, z toho 1 skončil úspešnou obhajobou dizertačnej práce a priznaním titulu „philosophiae doctor“.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2014/2015 spolu študovalo celkom 447 študentov v 16 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 360 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia I.; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl a Šport pre zdravie. V AR 2015/2016 nastúpilo do prvého ročníka 265 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 187 frekventantov.

Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

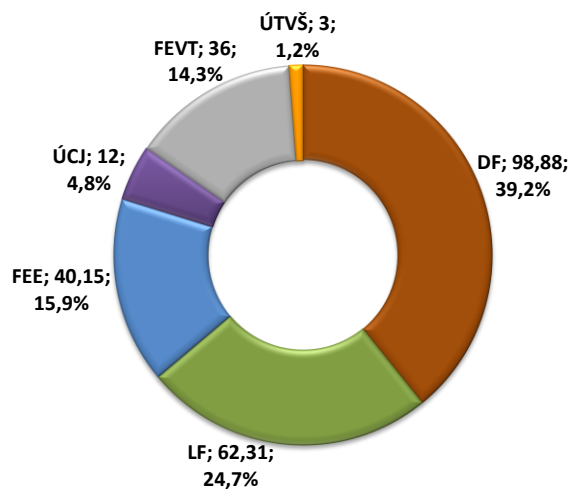
- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO (42 účastníkov)
- Kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor (69 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných technikov (19 účastníkov)

- Akreditovaný kurz „Aplikácie v CAD“ ( 20 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu Dietrich (29 účastníkov)

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) sa uskutočňuje na TU od roku 1995 v spolupráci s PdF UMB v Banskej Bystrici. V AR 2014/2015 úspešne ukončilo svoje štúdium 33 študentov. Z dôvodu legislatívnych zmien sa v akademickom roku 2015/2016 DPŠ na TUZVO neotvorilo. V budúcnosti plánuje TUZVO urobiť všetky kroky, aby táto forma ďalšieho vzdelávania opäť pokračovala.

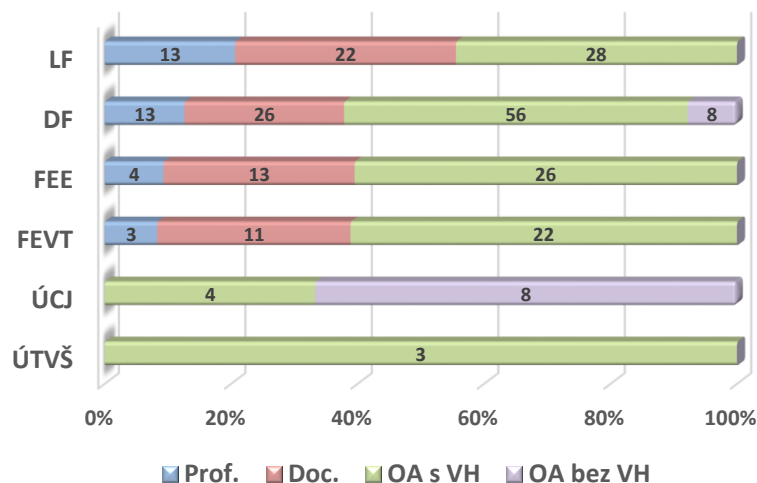
## 6 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2014 pôsobilo na TU vo Zvolene 260 (265 v roku 2013, 273 v roku 2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 252,34 (260,35 v roku 2013, 266,61 v roku 2012) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 33 (prepočítaný stav 33,23), docenti 72 (prepočítaný stav 69,00), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 139 (prepočítaný stav 134,11) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 16 (prepočítaný stav 16,00). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 2, počet docentov sa zvýšil o 8, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 9 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 2.

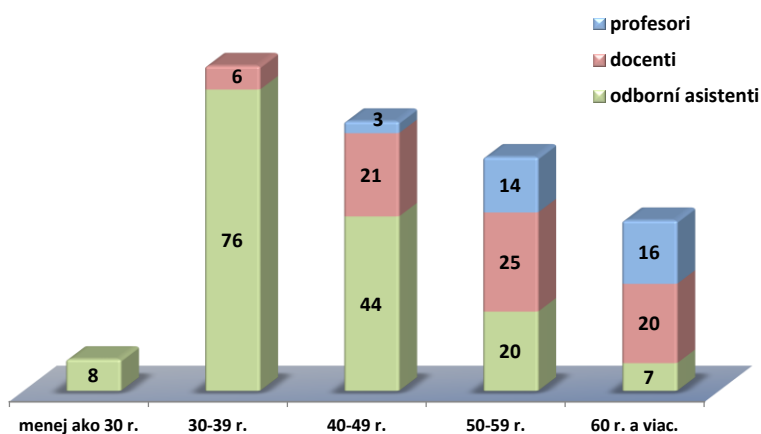


**Obrázok 6.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31.10.2014**

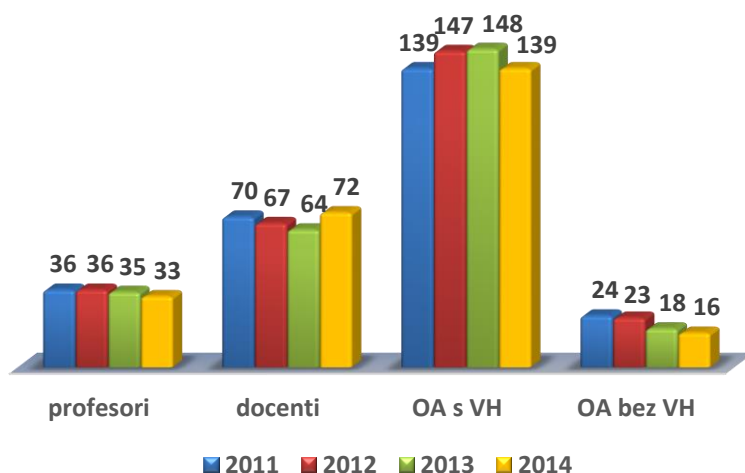
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je v nasledujúcich grafoch.



Obrázok 6.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2014)

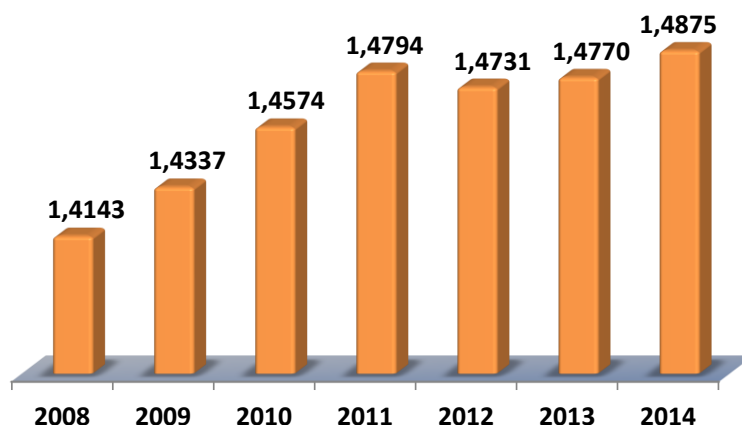


Obrázok 6.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2014



Obrázok 6.4 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roku.

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo na TU vo Zvolene k poklesu pedagogických zamestnancov o 5 (2013: 265; 2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 6 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 36. Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných zamestnancoch s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. V roku 2014 sa síce znížil počet odb. asistentov s VH o 9, ale nastal ich presun medzi docentov, ktorých počet sa zvýšil o 8. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2014 na TU vo Zvolene bol 48 (prepočítaný stav 45,31). Pred rokom bol stav 49 (47,10) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



**Obrázok 6.5 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene.**

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO v rokoch 2009-2011 odzrkadľoval najmä zvýšenie z kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom roku má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 9. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2014.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 6.6 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 2014/2015 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov.

**Tabuľka 6.6 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 2014/2015**

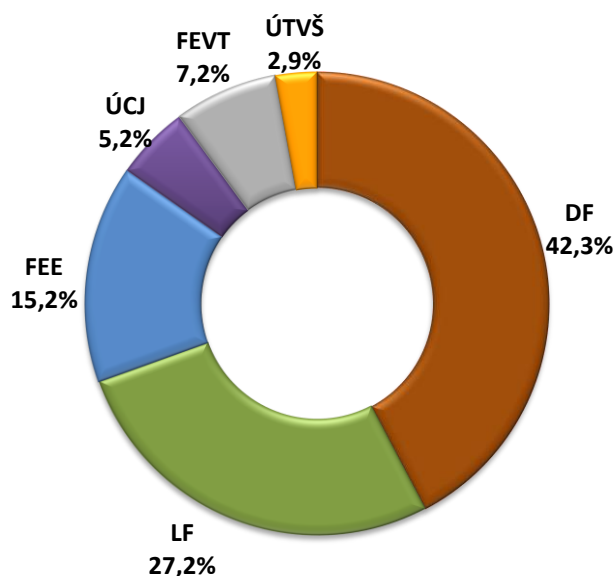
Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	71 297	128 384	44 729	30 212	13 316	2 173	290 110
Spolu (priama prepočítaná + nepriama) Ø na učiteľa [hod.]	1 122	1 302	1 106	839	1 109	724	1144
Percentuálny podiel k celku	24,6%	44,3%	15,4%	10,4%	4,6%	0,7%	

Vykazované pedagogické zaťaženie je na niektorých fakultách vysoké (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby) a je potrebné sa systematicky zaoberať znižovaním úväzkov, čím sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich zo študijných jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčtov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 6.7 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 6.6 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 6.7 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje.





**Obrázok 6.7 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie**

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU za základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia a v externej forme len tých študentov, ktorí začali študovať pred spoplatnením externej formy štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčasti TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 2014/2015 je uvedený v tabuľke 6.8.

**Tabuľka 6.8 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 2014/2015 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)**

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	388 267	1 960	28 412	1 728	89 317	121 417	509 684	27,4%
DF	17 946	711 764	11 181	9 606	82 122	120 855	832 619	44,8%
FEE	5 114	12 014	227 130	728	10 630	28 486	255 616	13,8%
FEVT	168	18 584	5 084	122 191	2 392	26 228	148 419	8,0%
ÚCJ	9 308	40 352	4 144	2 548	24 352	80 704	80 704	4,3%
ÚTVŠ	5 880	14 644	4 256	476	4 536	29 792	29 792	1,6%
odoberá od ostatných	38 416	87 554	53 077	15 086	213 349	407 482	1 856 834	100,0%

Viaceré pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu

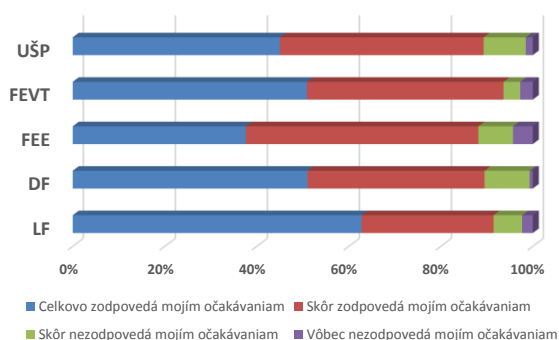
využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

## 7 Hodnotenie kvality vzdelávania

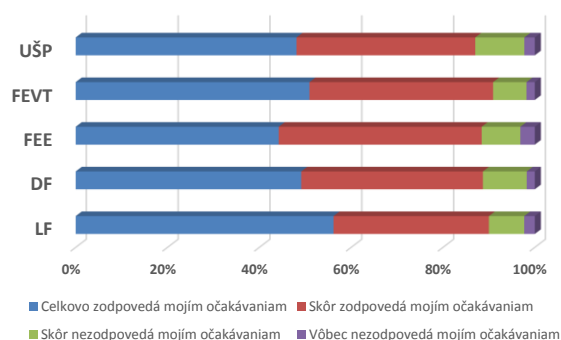
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Vypĺňanie dotazníkov zo strany študentov bolo dlhodobo v nízkych počtoch na úrovni 3 - 5% odpovedajúcich respondentov. V AR 2014/2015 došlo opäť k miernemu zvýšeniu zapojenosti študentov v anketách. Na takmer všetkých fakultách účasť študentov dosiahla, či prekročila hranicu 20% (LF 13%, DF 20%, FEE 28%, FEVT 34%, UŠP 20%). Získané informácie poslúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2014/2015 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených takmer 800 dotazníkov.

### Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 2014/2015

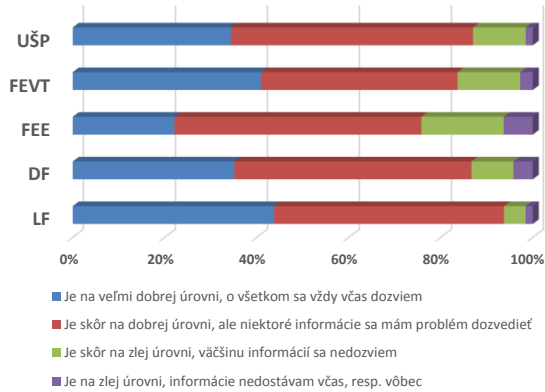
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



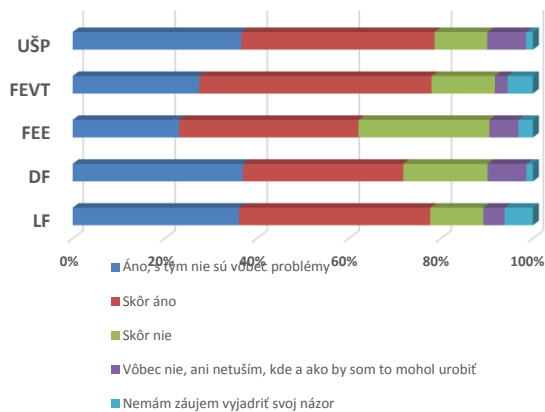
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



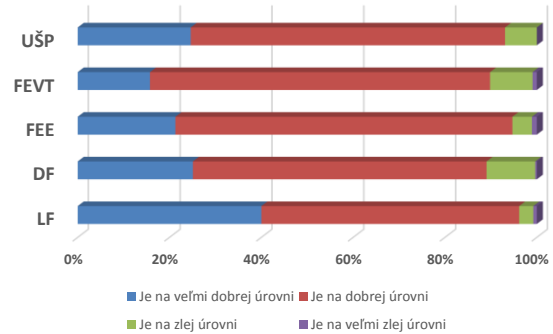
**Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?**



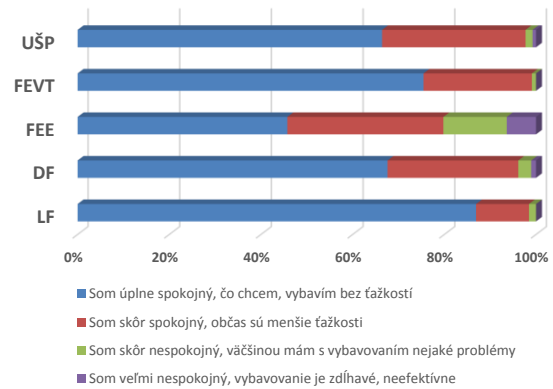
**Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?**



**Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?**



**Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?**



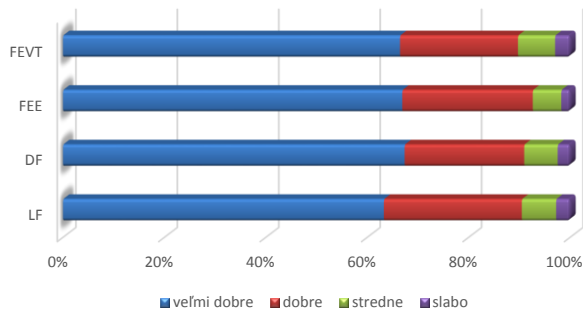
Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 90% študentov je spokojných s výberom fakulty (zlepšenie o 2% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 89% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 3% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 86% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (rovnako ako v predchádzajúcom AR). Viac ako 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 95% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa opäť zvýšil percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 74% respondentov (v AR 13/14 to bolo 70% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, až 23% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 3% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti

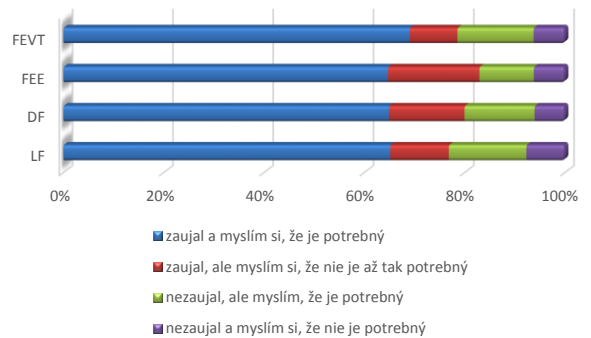
predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Prehľad odpovedí na vybrané otázky naprieč všetkými predmetmi na jednotlivých fakultách je v nasledujúcich grafoch.

### Vyhodnotenie evaluácii predmetov za AR 2014/2015

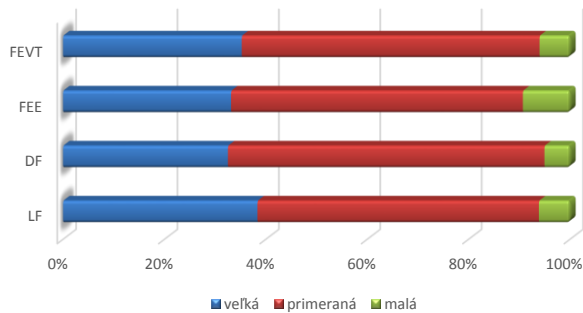
Ako, podľa Vášho názoru, zvláda vyučujúci predmet?



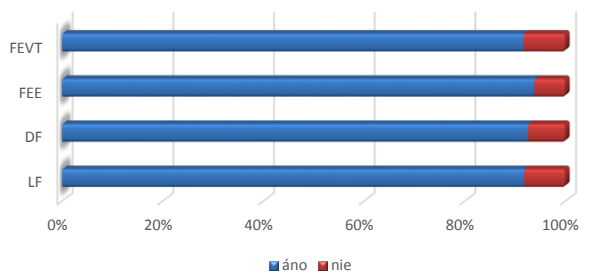
Tento predmet ma ...



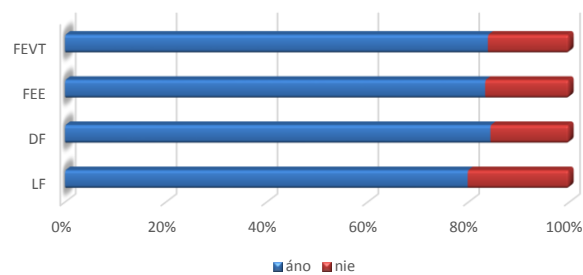
Náročnosť predmetu, podľa Vášho názoru, je ...



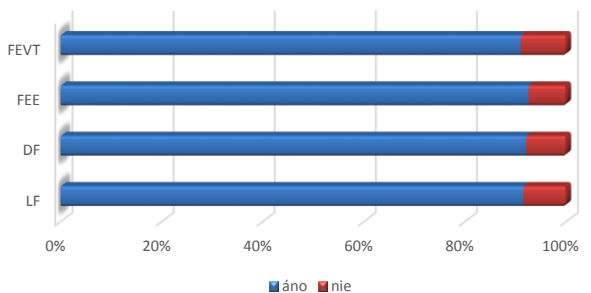
Máte dojem, že prednášajúci má záujem, aby študenti zvládli prednášanú látku?



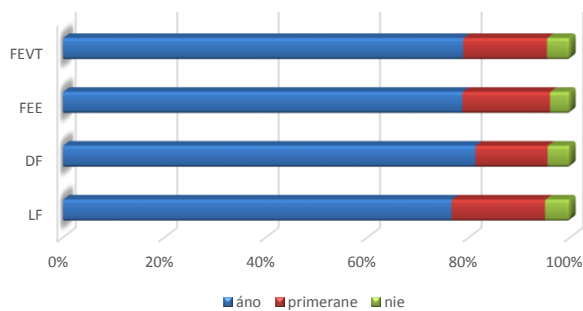
Poskytli Vám prednášky a cvičenia viac, než len štúdium odporúčanej literatúry?



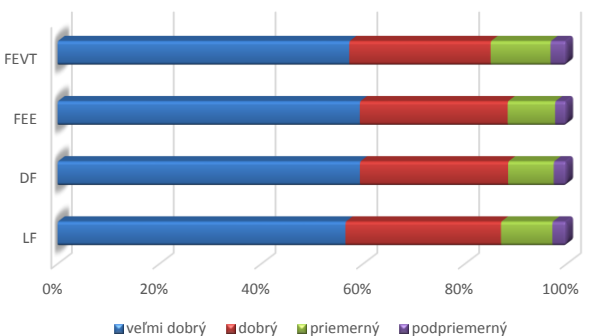
Pri výučbe predmetu sú využívané praktické príklady?



Prístup vyučujúceho k študentom je korektný, taktívny, v medziach "fair-play" ...?



Výklad obsahu predmetu hodnotíte ako ...



Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenie v menšej miere (do 10%), kde vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Na webovej stránke TU vo Zvolene bol sprístupnený dotazník pre uplatnenie absolventov TU vo Zvolene v praxi. Do novembra 2015 dotazník vyplnilo viac 600 (627) absolventov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 95%. Viac ako 65% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a takmer 70% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 84% respondentov prieskumu. Potvrdila sa regionalita ďalšieho pôsobenia absolventov TU vo Zvolene, 51% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Takmer 40% absolventov, ktorí vyjadrili svoj názor v prieskume, si dokázalo nájsť svoju prácu ešte počas štúdia na univerzite a ďalších 15% hneď po ukončení svojho štúdia. Viac ako polovica respondentov má hrubý mesačný príjem nižší ako 800€. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

Vonkajšie hodnotenie kvality vzdelávania sa realizuje prostredníctvom Akreditačnej komisie MŠVVaŠ SR, ktorá pri akreditáciách, reakreditáciách, zmenách v poskytovaní študijného programu hodnotí aj tento aspekt. Na TU vo Zvolene sa pravidelne analyzuje aj každoročné hodnotenie fakúlt nezávislou Akademickou rankingovou a ratingovou agentúrou (ARRA), ktorá zostavuje poradie fakúlt v jednotlivých skupinách odborov na základe verejne dostupných overiteľných údajov o vzdelávaní a výskume. Naposledy bolo hodnotených 112 fakúlt, z toho 104 fakúlt verejných vysokých škôl a 8 fakúlt súkromných vysokých škôl v 11 skupinách odborov. Lesnícka fakulta sa dlhodobo drží na popredných pozíciách v skupine AGRO, pričom v ostatných dvoch rokoch obsadila prvé miesto. Ostatné fakulty sa umiestňujú v príslušných skupinách skôr na nižších priečkach.

## **8 Stav akreditácií študijných programov**

Technická univerzita vo Zvolene podala 2. júna 2014 žiadosť o komplexnú akreditáciu činností univerzity v nadväznosti na svoj dlhodobý zámer. Akreditačná komisia počas viac ako 12 mesiacoch od odovzdania žiadosti komplexne posúdila a zhodnotila vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť univerzity, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Hodnotené boli činnosti za obdobie rokov 2008 až 2013. Výsledky komplexnej akreditácie boli zverejnené

začiatkom septembra 2015 a 12. novembra 2015 boli doručené rozhodnutia na TUZVO. Naša univerzita si obhájila postavenie medzi univerzitnými vysokými školami. Zároveň sa AK vyjadrila k žiadostiam o akreditáciu študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce mať naša univerzita priznané práva. Technická univerzita vo Zvolene požiadala o akreditáciu v 100 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch a v 99 prípadoch boli žiadosti úspešné. Sedem žiadostí o uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov bolo taktiež hodnotených úspešne. Prehľad akreditovaných študijných programov podľa výsledkov komplexnej akreditácie. Podrobný prehľad akreditovaných študijných programov podľa výsledkov komplexnej akreditácie je uvedený v prílohe.

**Tabuľka 8.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov podľa výsledkov komplexnej akreditácie**

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	6	9	16	31
Drevárska fakulta	14	14	10	38
Fakulta ekológie a environmentalistiky	6	6	4	16
Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky	4	4	2	10
Univerzitné študijné programy	2	2	-	4
TUZVO	32	35	32	99

## 9 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2015/2016, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2011 – 2016.

### Odpočet úloh a opatrení:

*Úloha:* Udržiavať počty študentov TU vo Zvolene vo všetkých formách a stupňoch štúdia v súlade s plnením Dlhodobého zámeru TUZVO 2011-2016.

*Odpočet:* Počet študentov sa z dôsledku demografického vývoja a spoplatnením externej formy štúdia dostal v ostatných akademických rokoch pod stanovenú úroveň 5 tisíc študentov. Stav ku 31. 10. 2014 bol celkovo 3862 študentov a prejavuje sa ďalší pokles. Túto úlohu sa z dôvodu demografického vývoja ako aj spoplatnenia externej formy štúdia nepodarilo splniť.

*Úloha:* Naďalej zvyšovať počet študentov, ktorí využijú svoju možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakultách prostredníctvom evaluácii prístupných v UIS.

*Odpočet:* Častejším oslovením študentov formou emailovej komunikácie, vyzývaním učiteľov po skončení prednášok a cvičení, či možnosťou získania zaujímavých cien sa oproti minulosti postupne darí zvyšovať počet študentov, ktorí sa zapájajú do e-prieskumov a vyjadrujú svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu na TU alebo priamo na svojho vyučujúceho prostredníctvom evaluácie jednotlivých predmetov.

*Úloha:* Dôslednejšie sledovať evaluácie jednotlivých predmetov vedúcimi zamestnancami a skoré identifikovanie nedostatkov s vyvodením adekvátnych dôsledkov a opatrení.

*Odpočet:* Každý vedúci zamestnanec má možnosť vyhodnocovať evaluácie jednotlivých predmetov prislúchajúcich pracovisku prostredníctvom UIS. Pri väčšom zapojení sa zo strany študentov je možnosť lepšej identifikácie prípadných nedostatkov, ktoré vo viacerých prípadoch môžu viesť k riešeniu danej situácie. Navyše sú pripravené vyhodnotenia na rôznych úrovniach: cez fakulty, katedry, jednotlivcov. Tieto budú poskytnuté vedúcim zamestnancom fakúlt na ďalšiu podrobnejšiu analýzu.

*Úloha:* Pokračovať v implementácii, používaní a vyhodnocovaní vnútorného systému kvality s dôrazom jeho uplatnenia na jednotlivé fakulty a ostatné organizačné súčasti TU.

*Odpočet:* V priebehu AR 2014/2015 bolo Radou kvality vyhodnotené plnenie Cieľov kvality za predchádzajúce obdobie a navrhnuté a vedením univerzity schválené Ciele kvality pre ďalšie obdobie. Vyhodnotenie bolo spracované v Hodnotiacej správe vnútorného systému kvality ku dňu 31.5.2015, ktorá je verejne prístupná na webovej stránke TUZVO.

*Úloha:* V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia pripraviť a podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

*Odpočet:* Od 1. septembra 2013 je na TUZVO riešený projekt s názvom „Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TU vo Zvolene“. Jedná sa o vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku na FEE, FEVT a UŠP. Po ukončení riešenia projektu budú vytvorené akreditačné spisy študijných programov predložené na akreditáciu podaním žiadosti na Akreditačnú komisiu MŠVVaŠ.

*Úloha:* Venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

*Odpočet:* Koeficient kvalifikačnej štruktúry v hodnotenom AR roku vzrástol z 1,4770 na 1,4875. V minulosti sa nárast KKŠ prejavoval z dôvodu zvýšenia počtu odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Ostatný nárast je zvýšením počtu docentov zo 64 na 72 a presunom OA s VH do tejto kategórie. Počet odborných asistentov bez VH je 16 a má stále klesajúci trend. Je predpoklad, že tento vývoj bude pokračovať aj v ďalšom období, čo naznačuje dobrý predpoklad na zabezpečenie garancií študijných programov aj do budúcnosti.

*Úloha:* Sledovať uplatniteľnosť absolventov TU vo Zvolene v praxi vzhľadom na ich možnosti uplatnenia sa vo vyštudovanom odbore. Zároveň tým získať od absolventov spätnú väzbu o úspešnosti ich uplatnenia sa a získané poznatky analyzovať na úroveň študijných programov.

*Odpočet:* Prostredníctvom prieskumu uplatniteľnosti absolventov v praxi sa analyzuje úspešnosť uplatnenia absolventov vo vyštudovanom odbore. Podľa fakúlt sa výsledky líšia, ale dá sa charakterizovať, že viac ako 60% absolventov TU vo Zvolene sa uplatní vo svojom

vyštudovanom odbore. Zamestnanosť absolventov TUZVO je na úrovni 95%, čo odpovedá aj ďalším prieskumom realizovaných inými agentúrami.

### **Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2015/2016:**

1. Dôslednejšie sa venovať uplatňovaniu cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať Dni otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.  
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP  
Termín: 30. marec 2016
2. Zvýšiť aktivitu študijných poradcov, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých študijných programov majú poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak napomáhať pri usmerňovaní činností študentov.  
Zodpovední: prorektor pre PP, prodekani fakúlt pre PP  
Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne
3. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.  
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre PP  
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2016
4. Nadväzovať profesionálne a spoločenské kontakty s absolventmi. Úspešných absolventov sledovať, podporovať, motivovať a zapájať do vzdelávacieho a tvorivého procesu na univerzite.  
Zodpovední: prorektor pre PP, dekanı a prodekani fakúlt pre PP  
Termín: priebežne
5. Naďalej venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.  
Zodpovední: dekanı fakúlt  
Termín: 31. august 2016
6. Zvýšiť možnosti absolvovania praxí a exkurzií študentov vo vybraných podnikoch prostredníctvom Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej



spoločnosti resp. jeho ďalším pokračovaním a tým zabezpečiť lepšie možnosti uplatnenia sa absolventov vo vyštudovanom odbore na trhu práce.

Zodpovední: prorektor pre PP, prodekan fakúlt pre PP

Termín: 31. máj 2016

7. V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

Zodpovední: prorektor pre VV, zodpovední riešitelia na fakultách FEE a FEVT

Termín: 31. august 2016