

Technická univerzita vo Zvolene
Referát rozvoja školy

Materiál pre rokovanie
Vedeckej rady
dňa 11. 12. 2007

Dlhodobý zámer TUZVO na roky 2003 – 2010

Odpočet plnenia úloh za rok 2007

Predkladá: doc. Ing. Josef Drábek, CSc.
prorektor pre rozvoj

Spracovali:

prof. Ing. Ján Tuček, CSc.
prof. Ing. Ľubomír Scheer, CSc.,
doc. Ing. Josef Drábek, CSc.,
doc. RNDr. Anna Danihelová, PhD.
Ing. Štefan Klacko, CSc.,
Ing. Miroslav Gecovič, CSc.

November 2007

Úvod

Dokument „Dlhodobý zámer na roky 2003-2010“ bol prijatý v marci 2003 a aktualizovaný k 1. januáru 2006.

Predložený prehľad plnenia jednotlivých bodov rozvojových programov 1 – 6 zahŕňa aj formuláciu nových úloh, ktoré vyplynuli zo záverov Hodnotiacej správy Európskej asociácie univerzít (EUA) z decembra 2006 a ich plnenie v priebehu roka 2007.

V závere správy sú uvedené závery z projektu „Inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl v SR“, ktorý vznikol v spolupráci Slovenskej rektorskej konferencie s EUA. Úlohy z nich vyplývajúce budú zahrnuté pri aktualizácii Dlhodobého zámeru TUZVO, ktorú predpokladáme v roku 2008.

Rozvojový program

1. Výchova odborníkov s univerzitným vzdelaním na Technickej univerzite vo Zvolene

1.1 Využitie intelektuálneho potenciálu mladej generácie

Plnenie tejto úlohy má permanentný charakter. TU vo Zvolene ponúka pre svojich potenciálnych študentov novú, trojstupňovú štruktúru študijných programov od akademického roka 2005/2006. Celkovo v súčasnom období TU vo Zvolene ponúka v rôznych stupňoch štúdia 60 študijných programov, mnohé z nich nielen v dennej, ale aj v externej forme štúdia. Z toho v bakalárskom stupni 24, v inžinierskom stupni 21 a v doktorandskom štúdiu 15 programov. V rámci komplexnej akreditácie, o ktorú naša univerzita požiadala 11. júna 2007 žiadame o priznanie práv na nasledujúce obdobie šiestich rokov uskutočňovať štúdium v 63 študijných programoch, z toho v bakalárskom stupni 24, v inžinierskom stupni 23 a v doktorandskom štúdiu 16 študijných programov.

Súčasný stav naznačuje, že TU vo Zvolene využíva potenciál mladej generácie ku štúdiu v rámci svojich možností. Svedčí o tom aj zvyšujúci sa záujem o študijné programy, celkový vývoj počtu študentov, ako aj podiely jednotlivých stupňov štúdia v akademickom roku 2006/2007 (bakalársky stupeň 54%, inžiniersky 37% a doktorandské štúdium 9%).

Priaznivé sú aj vývojové trendy v počte študentov. Počet študentov v posledných 5 rokoch narástol indexom 1,10, v dlhodobejšom hľadisku je tento nárast ešte výraznejší, keď za posledných 10 rokov index nárastu študentov predstavuje hodnotu 1,70. Mnohé študijné programy v porovnaní s minulosťou majú akreditovanú aj externú formu štúdia, ktorej podiel z celkového počtu študentov v akad. roku 2006/2007 bol na úrovni 30,8 % a v posledných piatich rokoch sa skoro zdvojnásobil, keď v akademickom roku 2002/2003 dosahoval úroveň 16,7%.

Ďalšie postupné narastanie počtu študentov musí byť v súlade s priestorovými a personálnymi možnosťami TU vo Zvolene ako aj rozvojom nových didaktických foriem a metód výučby.

Všetky študijné programy ako aj dobiehajúce študijné odbory prebiehajú v systéme ECTS.

Ako aktuálnu odozvu na potreby praxe Drevárska fakulta uskutočňuje výučbu v externej forme študijného programu 1. stupňa *Konštrukcie drevených stavieb a nábytku* na detašovanom pracovisku vo Volyně (Česká republika) a v externej

forme študijného programu 1. stupňa *Drevárske technológie* v detašovanom stredisku vo Vranove nad Topľou (väčší dopyt po absolventoch DF na východe Slovenska). Dôležitou kategóriou, hlavne z hľadiska ďalšieho rozvoja a podpory výskumu ale aj pedagogického procesu TU vo Zvolene sú študenti doktorandského štúdia. Aj keď počet doktorandov v posledných šiestich rokoch narástol bežmála o 33% a ich podiel na celkovom počte študentov sa v tomto období pohyboval na úrovni 8-10%, ich kvalita a výsledky nie sú uspokojivé. Podiel doktorandov z celkového počtu študentov TU vo Zvolene možno hodnotiť na národnej úrovni ako dobrý ukazovateľ, avšak podľa hodnotenia evaluačného tímu EUA je ich počet nedostatočný a tento stav môže byť zakorenený v národnom systéme a vyplývať z neho. Treba získavať najlepších doktorandov aj z iných inštitúcií a zo zahraničia, vytvárať pre nich podmienky pre štúdium a vedeckú prácu, mentorovať a podporovať ich profesionálne zručnosti, účasť na medzinárodných konferenciách a zahraničných študijných pobytoch.

1.2 Príprava nových študijných programov

Túto úlohu možno v súčasnom období považovať za splnenú. Doterajšie poznatky a skúsenosti z dvojročného uplatňovania nových študijných programov mohli fakulty využiť k ich úprave a vylepšeniu, pretože tieto budú opätovne akreditované v rámci komplexnej akreditácie. Toto je potrebné chápať ako permanentnú úlohu a príležitosť vylepšovať ich v súlade s požiadavkami praxe a odberateľov našich absolventov. Potrebu lepšej spolupráce a intenzívnejšej komunikácie s firmami a inštitúciami ktoré sú hlavnými odberateľmi našich absolventov zdôrazňujú všetky fakulty TU vo Zvolene. Záujem je o absolventov, ktorí sú nielen dobrými odborníkmi vo svojich oblastiach ale aj odborníkmi s dobrými komunikačnými schopnosťami, projektovým a tvorivým myslením s potrebnými znalosťami v oblasti legislatívy, logistiky, obchodu a jazykovo zdatnými.

Aj v nadväznosti na závery evaluácie TU vo Zvolene v rámci projektu EUA bolo odporučené fakultám posilniť výučbu anglického jazyka, pretože jazykové kompetencie väčšiny našich študentov, ale aj mnohých učiteľov sú hlboko pod priemerom jazykových kompetencií väčšiny západných, ale aj niektorých východoeurópskych krajín. Obmedzená znalosť angličtiny bude znevýhodňovať študentov a absolventov našej univerzity na medzinárodnej úrovni, pretože nebudú schopní pracovať v medzinárodných tímoch a zahraničných firmách. Vedenie TU vo Zvolene preto odporučilo fakultám a garantom študijných programov posilniť výučbu cudzích jazykov ich zaradením do kategórie povinne voliteľných predmetov ako aj zvýšením počtu kreditov, tak aby ich zaradovanie do študijných plánov študentmi bolo aj takto motivujúce.

Súčasný stav nevyklučuje akreditáciu ďalších študijných programov podľa spoločenskej objednávky a požiadaviek praxe, nie je však žiaduca ďalšia diverzifikácia bakalárskeho stupňa štúdia, ktorá je už v súčasnosti v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká.

Na základe spoločenskej požiadavky, odborných schopností, personálnych a materiálno-technických možností zabezpečiť výchovu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov pre oblasť ochrany pred požiarom bol vypracovaný a zaslaný návrh na MŠ SR na doplnenie sústavy študijných odborov o odbor – Protipožiarna ochrana a bezpečnosť.

1.3 Zahranická evaluácia a validácia študijných programov

Hlavnou aktivitou v tejto oblasti bola nedávna evaluácia TU vo Zvolene v rámci projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl SR zo strany zástupcov Európskej asociácie univerzít. Projekt je zameraný nielen na evaluáciu študijných programov a didaktických postupov, ale aj na externé hodnotenie všetkých hlavných činností.

V hodnotiacej správe EUA boli vznesené viaceré pripomienky, z ktorých pre oblasť pedagogického procesu resp. študijných programov je potrebné zamerať sa a zväziť:

- pomerne veľkú diverzifikáciu bakalárskeho stupňa štúdia ako aj rozširovanie študijných programov do oblastí, ktoré sú vzdialené od jej hlavného profilu les-drevo-životné prostredie,
- udržanie a zlepšovanie medzinárodnej výskumnej pozície ako aj jasnú profiláciu TU vo Zvolene, čo však môže byť ohrozené aj prílišným rozširovaním študijných programov do technicky aplikovaného sektoru, ktorý je v iných krajinách skôr doménou neuniverzitných inštitúcií.

V súvislosti s pedagogickým procesom, a tento poznatok sa tiež objavuje v správe EUA, sa objavuje ďalší fenomén, ktorý má národný charakter a je evidentný aj na TU vo Zvolene, a to relatívne vysoký priemerný vek akademických zamestnancov a nedostatok mladšieho kvalifikovaného personálu, aj keď pozícia TU vo Zvolene v celoslovenskom meradle, hlavne čo sa týka kvalifikačnej štruktúry učiteľov, nie je zlá.

Napriek tomu, že sme mali nedávno v súvislosti s komplexnou akreditáciou šancu riešiť niektoré uvádzané otázky a problémy týkajúce sa študijných programov, nebola úplne využitá. Môže to súvisieť aj s poznatkom, že u vedení fakúlt v mnohých prípadoch cítiť silnejšiu identitu voči samotnej fakulte a určitú rezistenciu voči vedeniu TU vo Zvolene. Tento fakt možno do určitej miery považovať za prirodzený, avšak fakulty by sa mali zamyslieť nad stavom a budúcim rozvojom v pedagogickej oblasti, ale aj všeobecne tiež z pohľadu dlhodobých plánov TU vo Zvolene a nielen z pohľadu ich momentálnej situácie.

1.4 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

Prístup k univerzitnému vzdelávaniu je všeobecne zabezpečovaný širokou ponukou študijných programov v hlavných, ale aj príbuzných a interdisciplinárnych oblastiach TU vo Zvolene. Tieto umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov. Táto ponuka a prístup je širší najmä v bakalárskom stupni štúdia.

Počty prijímaných študentov do jednotlivých študijných programov by mali odrážať aj výsledky monitorovania trhu práce a pre budúci akad. rok v externej forme štúdia aj finančné limity pre zabezpečovanie bezplatných študijných programov. V nadväznosti na súčasne platnú legislatívu, ktorá umožňuje spoplatniť prijímanie študentov, ktorých vysoká škola prijíma na štúdium nad možnosti štátu a stále deklarované zvyšovanie prístupu k univerzitnému vzdelávaniu bude v najbližších akademických rokoch potrebné veľmi citlivo a obozretne pristupovať k možnosti spoplatniť niektoré študijné programy v externej forme štúdia.

Pre záujemcov o štúdium je prístup k univerzitnému vzdelávaniu zabezpečovaný prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania. Jeho podmienky sú v predstihu zverejňované a dodržiavané. Trend vo

väčšine študijných programov by mal smerovať k prijímaniu len na základe študijných výsledkov zo strednej školy.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a TU vo Zvolene. Od roku 2003 sa pri hodnotení kvality výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňuje vnútorná Smernica č. 2/2003 TU vo Zvolene, ktorá určuje postupy a nástroje hodnotenia kvality v tejto oblasti na princípe seba hodnotenia. Je založená na hodnotení kvality vzdelávania pomocou kontrolnej činnosti, hospitácii a dotazníkov študentov. Posledné skúsenosti ako aj závery hodnotiaceho tímu EUA naznačujú nasledovné:

- výsledky hodnotenia je potrebné analyzovať, vhodne aplikovať a integrovať do postupného zvyšovania kvality obsahu a metód vyučovacieho procesu, v opačnom prípade sa hodnotenie dostane len na úroveň byrokratickej aktivity, žiaľ takto je väčšinou doteraz chápaná aj spomínaná smernica, kontrolná činnosť aj hospitácie sú chápané skôr formálne, nemajú systematický charakter a výsledky nie sú dostatočne analyzované a aplikované,
- aj keď sa zdá, že seba hodnoteniu zo strany študentov sa venuje veľa času a pozornosti, nemôžeme byť spokojní s vyhodnotením a spätnou väzbou výsledkov hodnotenia študentských ankiet a dotazníkov, študenti väčšinou nepoznajú dôsledky svojej kritiky, ani uskutočnené opatrenia, pokiaľ sa vykonali, spätná väzba musí byť základom pokračujúceho seba hodnotiaceho procesu v oblasti vzdelávania,
- je potrebné venovať viacej pozornosti presvedčaniu a motivácii študentov (možnosť hodnotiť učiteľov a výučbu formou dotazníkov využíva doteraz len cca 20% študentov, respektíve 30% absolventov), ale aj ostatných pracovníkov aby sa aktívne zapájali do hodnotiaceho procesu a výsledky hodnotenia je potrebné vhodnou formou zverejňovať.

1.6 Internacionalizácia štúdia

Internationalizácia štúdia a obojstranná mobilita je stále nízka až nedostatočná a výsledky v tejto oblasti sú neuspokojivé. Posledné skúsenosti, a potvrdzujú to aj závery hodnotenia EUA, naznačujú, že len málo našich študentov prejavuje záujem študovať v zahraničí, sme málo atraktívny pre študentov aj opačným smerom, jednak ponukou študijných programov ako aj už spomínanou slabou znalosťou cudzích jazykov na strane študentov aj učiteľov.

Ponuka uceleného študijného programu v cudzom jazyku v prvých dvoch stupňoch je zatiaľ problematická a aj keď máme na Drevárskej fakulte akreditovaný študijný program 2. stupňa pre zahraničných študentov v anglickom jazyku, zatiaľ nebol otvorený hlavne v dôsledku jeho nedostatočného marketingu a ponuky pre potencionálnych záujemcov. Ukazuje sa, že v oblasti doktorandského štúdia by mohlo byť získavanie zahraničných študentov „jednoduchšie“ s ohľadom na charakter výučby, ktorá sa väčšinou uskutočňuje samo štúdiom a formou konzultácií. Získavanie zahraničných doktorandov je pre TU vo Zvolene mimoriadne dôležité aj s ohľadom už na spomínané závery EUA v bode 1.1.

Ďalšou formou internacionalizácie je aj organizovanie medzinárodných letných škôl. Pre túto oblasť sme zaznamenali významné aktivity na Lesníckej fakulte, kde sa v termíne 10.-15. 9.2007 organizovali dve medzinárodné letné školy, ktorých sa zúčastnili slovenskí aj zahraniční študenti a významní prednášatelia:

- „Spatial modelling and information system in forestry and e-learning aspects“ letná škola organizovaná v rámci DAAD a partnerských univerzít – Georg August University in Goettingen, Technical University in Zvolen, University of West Hungary Sopron and Czech University of Life Sciences Prague, 25 účastníkov, gestori Prof. B. Sloboda, Prof. L. Scheer, Doc. M. Fabrika.
- „Global change and challenges for genetic and ecological research of forest ecosystems“ letná škola organizovaná v rámci aktivít siete excelencie 6. rámcového programu EÚ „EVOLTREE“ (Evolution of trees as drivers of terrestrial diversity), 14 účastníkov, gestor Prof. L. Paule.

1.7 Zachovávanie univerzitného prístupu vo výchovno–vzdelávacej činnosti

Sú realizované niektoré opatrenia v súvislosti s prípravou rozvrhu, limitujúcim faktorom sú niekedy priestorové kapacity.

TU vo Zvolene je z hľadiska svojej štruktúry aj priestorovej lokalizácie pomerne ucelenou inštitúciou s dostatočnou centralizáciou. Univerzitný prístup je zabezpečený aj vhodnou úpravou vnútorných predpisov, ďalšie predpoklady pre plnenie tejto úlohy budú súvisieť aj s využívaním UIS TU vo Zvolene.

1.8 Edičná činnosť

Plnenie edičného plánu a zabezpečovanie študijnej literatúry zotrváva na pozíciách z predchádzajúcich rokov. K súčasnému obdobiu je stav plnenia edičného plánu na úrovni cca 50% z počtu plánovaných titulov, čo je zatiaľ najlepší ukazovateľ za posledných 5 rokov. Vedenie TU vo Zvolene prijalo opatrenia k zvýšeniu motivácie pre autorov (zvýšenie autorských honorárov s možnosťou určitej diferenciácie na základe kvality a náročnosti jednotlivých diel ako aj preplatenie prekročeného zmluvného rozsahu diel do výšky 30%). Nadalej je potrebné hľadať nové, alternatívne zdroje financovania (granty, projekty, sponzorské projekty).

1.9 Znižovanie pedagogickej zaťaženia učiteľov

Podrobná analýza pedagogickej zaťaženia učiteľov je vykonaná v jednotlivých správach fakúlt a celo univerzitných ústavoch, ako aj v materiály zameranom na hodnotenie pedagogickej činnosti TU vo Zvolene za akademický rok 2006/2007.

Pedagogické zaťaženie učiteľov sa medziročne výrazne nemení a všeobecne ho možno hodnotiť ako vysoké. Priemerný prepočítaný úväzok TU vo Zvolene sa už dlhodobejšie pohybuje na úrovni 1000-1100 h. Tento stav súvisí predovšetkým s výraznou diverzifikáciou štúdia v poslednom období a nárastom počtu študentov v posledných šiestich rokoch indexom 1,30, na druhej strane počet učiteľov v rovnakom období vzrástol len indexom 1,07. V dlhodobejšom hľadisku sú tieto ukazovatele ešte nepriaznivejšie.

Tento stav bude možné v najbližšom období čiastočne riešiť aj nedávno schválenou systemizáciou pracovných miest podľa organizačných súčastí TU vo Zvolene na roky 2007-2010, kde sa uvažuje s miernym nárastom počtu učiteľov v závislosti od dostupných finančných prostriedkov. Zároveň sa uvažuje s poklesom počtu neučiteľských pracovníkov, aj keď nie výrazne, tu je potrebné hľadať kľúčové rezervy, pretože podiel neučiteľov na jedného učiteľa je nepriaznivý.

Ďalšou možnosťou je intenzívnejšie využívanie a zapájanie do pedagogického procesu pracovníkov, ktorých mzdy sa tvoria priamo pre pedagogické účely (pracovníci VVČ, doktorandi). Títo sa v poslednom období na výučbe podieľajú : VVČ 2,5%, doktorandi 4%. Externí učitelia 2,5%.

V súvislosti so znižovaním pedagogickej zaťažnosti je potrebné uvažovať aj s postupnou zmenou a zavádzaním nových metód výučby a didaktických postupov, dištančnú, kombinovanú, problémovo orientovaný prístup, prípadové štúdie a tímové projekty, tam, kde ich využitie je možné a vhodné.

Záverom je potrebné spomenúť, že vysoké priemerné prepočítané pedagogické zaťaženie má aj administratívny rozmer, ktorý súvisí s vhodným (správnym) nastavením koeficientov, ako aj so znižovaním ročného fondu pracovného času v posledných rokoch.

1.10 Monitorovanie trhu práce

Podľa oficiálnej štatistiky Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny bolo k máju 2007 zaregistrovaných 54 absolventov TU vo Zvolene, uchádzačov o zamestnanie, z tohto počtu 25 žien. Nedávne zisťovania na úrovni fakúlt aj TU naznačujú, že v posledných 10 rokoch zaznamenávame cca 7% - nú nezamestnanosť našich absolventov.

Z vykonaných prieskumov je zrejmé, že absolventi našej univerzity nachádzajú uplatnenie aj v mnohých príbuzných odboroch (poľnohospodárstvo, ekonomika a bankovníctvo, zememeračstvo a geodézia, malé a stredné podnikanie, príslušné orgány štátnej správy, školstvo, vedecké inštitúcie a pod.). Ďalšie podrobné údaje o uchádzačoch o zamestnanie podľa území, krajov, študijného odboru a dobe evidencie ako aj ich vývoj je možné sledovať na web stránke <http://www.upsvar.sk>.

1.11 Celoživotné vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2007 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach.

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 163 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a náklady na tento druh vzdelávania v minulom roku predstavovali 81 511,- Sk.

Celkové náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov TU vo Zvolene predstavovali sumu: 909 280,- Sk na domáce aktivity a 351 816,- Sk na zahraničné aktivity, spolu 1 261 096,- Sk.

Ďalšie vzdelávanie sa v akad. roku 2006/2007 uskutočňovalo aj v tradičných formách na Univerzite tretieho veku, kde štúdium ukončilo 27 absolventov, doplňujúcim pedagogickým štúdiom (53 absolventov) a rôznymi aktivitami Centra ďalšieho vzdelávania TU vo Zvolene.

Z tejto oblasti je potrebné spomenúť najmä:

- organizovanie akreditovaných vzdelávacích kurzov a programov v rámci Sektorového operačného programu Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, ktoré sú financované prostredníctvom fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu SR (539 účastníkov),
- organizovanie overovania jazykových kompetencií City & Guilds (12 účastníkov),

- spolupráca s Univerzitným centrom Zvolen, n.o. pri organizovaní odborných a vedeckých podujatí, expertíz a podobne.

Rozvojový program

2. Veda a výskum na Technickej univerzite vo Zvolene ako prostriedok k rozvíjaniu, uchovávaní a šíreniu poznania

2.1 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov – slovenské grantové agentúry, rámcové programy EU, projekty aplikovaného výskumu, hospodárske zmluvy a iné.

V súčasnosti sa na TUZVO rieši 74 projektov VEGA, 14 projektov KEGA. Projekt KEGA č- 3/2212/04 „ Tvorba a koordinácia transformácie prierezových študijných programov medziodborového štúdia – PDN(Priemyselný dizajn nábytku) a IVS(Interiér výstavníctvo scénografia) študijný program Interiérový dizajn.“, kde sa zúčastnila DF TUZVO ako spolu riešiteľ (skončil v roku 2007) bol vyhodnotený KEGA ako jeden z najúspešnejších projektov KEGA. Na TUZVO sú riešené 4 projekty aplikovaného výskumu, 8 projektov podporovaných Agentúrou na podporu vedy a výskumu. V poslednej výzve APVV bolo podaných 23 projektov, z toho 14 ako základný výskum. V 11 projektoch (z 23 projektov) je TUZVO v pozícii spoluriešiteľa, úspešnosť ešte nie je známa. TUZVO zapája tiež do projektov medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce, kde je riešených 9 projektov (doc. Gömöry, prof. Kropil 2 projekty, prof. Paule 2 projekty, prof. Víglašký, prof. Šupín, prof. Štefko, prof. Reinprecht). V roku 2007 boli riešené na FEE 2 projekty ESF. TUZVO získalo projekty v rámci bilaterálnej spolupráce (prof. Paule 2 projekty – so Slovinskom a Bulharskom, prof. Šugár 1 projekt s ČR) a podané 2 nové projekty spolupráce.

Dôležitým počínom bolo založenie Internej projektovej agentúry (IPA), ktorá začala svoju činnosť v roku 2007. V IPA je riešených 8 projektov, ktoré získali finančnú podporu v rámci 1. výzvy Projektovej rady Internej projektovej agentúry (PR IPA TUZVO).

Pri zostavovaní projektov bol kladený dôraz, aby žiadatelia zakalkulovali do oprávnených nákladov aj náklady na odpisy, mzdy a energie.

2.2 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TUZVO:

Nosné smery výskumu TUZVO sú premietnuté v úlohách riešených v rámci všetkých fakúlt TUZVO.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti výskumu je potrebné:

Výskum na TUZVO rozširovať aj do nových, resp. príbuzných oblastí nielen vo vzťahu k svojim hlavným nosným cieľom.

K pozitívnym výsledkom zaraďujeme posun v definovaní nosných smerov výskumu fakúlt. Fakulty prehodnotili svoje možnosti a smerovanie vo vedeckovýskumnej činnosti pre nasledujúce obdobie, berúc do úvahy súčasné trendy vo výskume a požiadavky praxe.

2.3 Dosiahnuť zvýšenie podielu projektov riešiacich prierezové a širokokoncipované úlohy s využitím spolupráce odborníkov, pracovísk, zariadení a prostriedkov

TUZVO, výskumných pracovísk vo Zvolene a regióne, ako i v rámci Slovenska. Vytvorené konzorciá a spoločné oblasti výskumu využívať pri podávaní projektov a grantov všetkých typov, najmä v rámcových programoch EU.

Situácia sa značne zlepšuje prijatím novej legislatívy, nakoľko projekty podporované agentúrou APVV sú širšie zamerané a je možné získať viac financií na riešenie.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti získavania projektov je potrebné:

Pripraviť na TUZVO viac väčších domácich a medzinárodných projektov a pre nákladnú vedeckú infraštruktúru uvoľniť zdroje.

Pravidelne sledovať výzvy na podávanie nových projektov u všetkých vyzývateľov a zabezpečovať dostatočnú informovanosť pre pracovníkov TUZVO.

Vytvoriť podmienky pre zvýšenie schopnosti pracovníkov na TUZVO zostaviť kvalitné projekty zabezpečením akreditovaných kurzov tvorby a riadenia projektov.

Podporiť lepšie prepojenie a dopĺňanie základného a aplikovaného výskumu tak, aby sa tieto profily výskumu navzájom pozitívne ovplyvňovali.

Z hľadiska medzinárodnej spolupráce je možné účasť TUZVO považovať za úspešnú. Z medzinárodných projektov tvoria väčší podiel projekty riešené v rámci 6. RP. V roku 2007 boli podané 2 návrhy projektov 7. RP a jeden projekt cez Nórsky kráľovský fond. Účasť TUZVO v projektoch COST je menšia, sú riešené len 3 projekty (prof. Reinprecht, prof. Štefko a doc. Gömöry). V roku 2007 boli podané 2 nové projekty COST (prof. Čunderlík a doc. Fabrika).

Na web stránke TUZVO pod **VEDA a VÝSKUM** sú pravidelne zverejňované nové výzvy na podávanie projektov rôznych druhov spolu s pravidlami danej výzvy. Na referáte VVČ je cez projektového manažéra zabezpečená detailnejšia informovanosť pre všetkých pracovníkov TUZVO.

Pre pracovníkov TUZVO pripravil referát pre VVČ v spolupráci s Academiou Istropolitana Nova certifikovaný kurz *“Tvorba a manažment projektov“* v priestoroch TUZVO.

2.4 Vypracovať spoločný vedeckovýskumný program pre TUZVO vrátane jeho organizačného, materiálneho a personálneho zabezpečenia. Túto platformu opäť využívať ako je uvedené vyššie.

Túto úlohu sa darí plniť. Bola podpísaná dohoda o zriadení Národného centra na podporu lesopriemyselného komplexu. V štádiu dokončenia je vytvorenie Platformy Leso–priemyselný komplex na národnej úrovni, čím sa zabezpečí komplexný prístup k reťazcu les – drevo – výrobok, čo môže viesť k značným úspechom. Organizáciami podieľajúcimi sa na vytvorení Platformy sú Centrum na podporu rozvoja drevárskeho, papierenského a celulózno-papierenského priemyslu, Národné lesnícke centrum a TUZVO.

Ďalšou aktivitou je spolupráca pri koncipovaní projektov s VÚC v Banskej Bystrici. TUZVO taktiež vypracovala v spolupráci so všetkými fakultami súhrnné návrhy pre prípravu Regionálneho Inovačného Centra **LESNÍCKO-DREVÁRSKY KOMPLEX (RIC L-DK)**.

2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského študijného programu (3. stupňa vzdelávania) s projektmi výskumu a vývoja a dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity.

V súvislosti s novou koncepciou a pravidlami výziev MŠ SR a APVV je pre TUZVO nevyhnutné, aby všetky disponibilné kapacity doktorandov, resp. post-doktorandov boli orientované na zvyšovanie výkonnosti a to aj s adresným využitím výsledkov doktorandských prác v riešených projektoch TUZVO. Nové pravidlá výziev dokonca požadujú, aby do projektov boli zahrnutí aj študenti 3. stupňa. Týmto sa úspešnosť doktorandského štúdia zlepši, a zároveň sa vytvára týmto prepojením priestor na zvýšenie efektivity vedy a výskumu ako aj doktorandského štúdia.

2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj foriem ich komercializácie.

Z riešených úloh aplikovaného výskumu boli 2 projekty ukončené záverečnou oponentúrou (doc. Veselovský, prof. Mikleš). Projekt „*Výskum, vývoj a výroba kancelárskeho nábytku pre hendikepovaných*“ – doc. Veselovského bol vysoko hodnotený MŠ SR, nakoľko boli vyrobené už aj prototypy a je pripravená ich výroba. Za konečný výsledok projektu „Inovácia banského klbového nakladača BKN 60 z dôvodu zmeny agregátovej základne“ - prof. Mikleš sa prijíma konštrukčná výkresová dokumentácia inovovaného prototypu BKN 60.

Riešenie 3 projektov pokračuje v budúcom roku (doc. Marko, doc. Bahýl, prof. Šuriansky).

Pre zlepšenie informovanosti pracovníkov TUZVO v oblasti ochrany duševného vlastníctva TU vo Zvolene zorganizovala v spolupráci s Úradom priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici seminár „*Patentová ochrana*“.

2.7 Podporovať rozvoj integrovaných a medzinárodných vedeckých pracovísk vybudovaním systému jedinečných a vysokokvalitných pracovísk so zameraním najmä na už dobre rozvinuté a perspektívne oblasti výskumu. Túto úlohu riešiť v súlade s riešením perspektívnej organizačnej štruktúry TUZVO celkove, s ohľadom na ponúkané študijné programy a ich zabezpečenie, ako i potrebu a efektívnosť celouniverzitných pracovísk pri zohľadnení ich podielu na hlavných činnostiach univerzity (výučba, výskum) na jednej strane a prínosy na druhej strane.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti rozvoja pracovísk je potrebné:

Vytvoriť systém jedinečných a vysokokvalitných, excelentných pracovísk špeciálne zameraných na dobre rozvinuté a perspektívne oblasti výskumu.

Na TUZVO boli dobudované nové unikátne pracoviská. Bolo otvorené laboratórium „*Molekulárnej genetiky s automatickým sekvenátorom DNA*“, ktoré bolo zriadené na základe projektu podporovaného APVV „*Genetická diverzita a diferenciácia populácií vybraných druhov poľovnej a chránenej zveri*“ (prof. Paule) ako aj príspevom z ďalších zdrojov. Zároveň boli nadobudnuté prístroje a zariadenia na modernizáciu už existujúcich vedeckých pracovísk ako „*Prístroj na meranie optickej kabeláže*“, resp. „*Zariadenie na meranie drsnosti profilu materiálov*“ (prof. Siklienka),

Na TUZVO sa darí vytvárať systém jedinečných pracovísk, o čom svedčí dobudovanie viacerých *excelentných výskumných pracovísk na jednotlivých fakultách*: LF – Laboratórium pre DNA analýzy, Laboratórium geoinformatiky, Spojené národné centrum pre výskum pralesov temperátnej zóny, Pracovisko pre výskum ekológie, ochrany a manažmentu zveri. DF – Laboratórium anatómie a morfológie dreva, Laboratórium analýzy obrazu, Laboratórium kolorimetricky.

FEE – Mikrobiologické laboratórium. FEVT – Laboratórium štruktúrnych vlastností materiálov, Laboratórium mechatroniky.

2.8 Uskutočniť zásadnú prestavbu štruktúry pracovníkov vedy a výskumu na TUZVO s cieľom dosiahnuť prevahu špičkových odborníkov v najlepšie rozvinutých a materiálne zabezpečených oblastiach a kvalifikovaných technikov – špecialistov.

V súčasnosti bola vypracovaná systemizácia miest na TUZVO, ktorá bola schválená Kolégiom rektora dňa 8.10. 2007, uznesením 3.1. Zároveň sa uvažuje o prehodnotení výskumných pracovníkov podľa ich zapojenia do riešenia projektov a publikačnej činnosti TUZVO.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti štruktúry pracovníkov vedy je potrebné:

Zvýšiť počet aktívnych výskumných pracovníkov (aj cez riešené projekty) predovšetkým na FEE a FEVT, zlepšiť ich vzdelanostnú úroveň.

V roku 2007 bol vypracovaný prehľad vedeckovýskumných pracovníkov na jednotlivých fakultách vo väzbe na ich riešiteľské kapacity a publikačnú činnosť v rokoch 2005 – 2006 ako aj kvalifikačný stupeň. Cieľom TUZVO je, aby pracovníci výskumu mali vyššiu kvalifikáciu, čím sa zlepšia tvorivé možnosti pre prípravu projektov a publikovanie. Taktiež je potrebné zvážiť možnosť zamestnávania výskumných pracovníkov z finančných zdrojov projektov.

2.9 V organizačnej a prevádzkovej oblasti vedy a výskumu vytvoriť podporný finančný zdroj, najmä na účely financovania domácich a zahraničných ciest a iných požiadaviek prípravy nových projektov. Zintenzívniť činnosť referátu VVČ v oblasti prípravy nových projektov všetkých druhov.

Úloha sa plní. Od roku 2004 je vytvorený rezervný fond, ktorý slúži na predfinancovanie a následnú refundáciu prostriedkov na pomoc pri riešení projektov. V roku 2007 bol na Rezervný fond doplnený s príspevom všetkých fakúlt TUZVO z dotačných finančných prostriedkov. „Projektový manažér“ – Ing. František Živický je aktívne nápomocný riešiteľom projektov zo všetkých oblastí, čím referát VVČ prispieva k zefektívneniu prípravy nových projektov ako aj riešených projektov.

2.10 Rozšíriť uplatňovanie modelov financovania zahraničných grantov s finančnou spoluúčasťou TUZVO, ktoré umožňujú vyplácanie miezd vlastným pracovníkom tak, aby tieto mohli byť použité pre výskumných pracovníkov. Hľadať zdroje na financovanie vkladu univerzity do financovania takýchto projektov.

MŠ SR zaviedlo zmeny financovania VEGA projektov od roku 2007, kde sa vedúci projektov môžu uchádzať aj o prostriedky na mzdy a odvody do fondov (hoci v obmedzenej podobe), čo umožňuje aj legislatíva v rámci projektov riešených cez agentúru APVV. Oba tieto aspekty, dávajú možnosť zlepšiť štruktúru financovania vedy na TUZVO.

Zdroje pre podporu zahraničných projektov a ich následná refundácia je riešená z rezervného fondu TUZVO.

V súlade s uplatňovaním modelu rôznorodosti financovania vedy je potrebné:

Vytvoriť na TUZVO systém hodnotenia výskumu a rozlišovať rôznu intenzitu výskumu katedier a jednotlivcov.

Tento krok je možné uskutočniť prostredníctvom hodnotenia aktivít z oblasti získavania projektov, získaných finančných prostriedkov ako aj na základe vyhodnotenia publikačnej činnosti.

Rozvojový program

3. Medzinárodná spolupráca TUZVO

3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka / jazykov

Úloha plnená priebežne, v r. 2007 pôsobili na TUZVO:

- 1 lektorka nemeckého jazyka nadácie Bosch Stiftung - Ursula Wagner, pobyt ukončený k 31. 7. 2007. Organizácia Bosh Stiftung zrušila svoje pôsobenie v krajinách strednej Európy a preniesla svoje aktivity do Albánska, Afganistanu apod.
- 2 lektori francúzskeho jazyka (organizácia Alliance Francaise spolu s GREF) - Genevieve a Jacques Renner, v obdobiach marec – máj a september – december 2007. Lektori tejto organizácie prichádzajú každoročne na 2,5-mesačné pobyty v zimnom aj letnom semestri, vyučujú 6 – 8 hodín týždenne a osobitne sa venujú záujemcom o študijné pobyty vo Francúzku. Kontaktná osoba na TUZVO je doc. Ing. Eva Križová, PhD. z LF
- 1 externá lektorka španielskeho jazyka (z UMB). Pôsobenie tejto lektorky bude ukončené na TUZVO v zimnom semestri 2007/2008.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti znalosti jazykov je potrebné:

Zlepšiť na TUZVO systém výučby cudzieho jazyka. Zabezpečiť včlenenie konverzácie a odborne technického cudzieho jazyka do každého študijného programu na podporu komunikatívnych zručností.

Vytvoriť podmienky pre zvýšenie komunikatívnych zručností pre pracovníkov na TUZVO.

Aktuálne sa na TUZVO vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický, nemecký, francúzsky, ruský a dobieha výučby španielskeho jazyka. Nevyužitý je potenciál výučby švédskeho jazyka (Mgr. Katarína Hudáková), ktorý by bolo možné vyučovať v prípade vytvorenia minimálne 10 člennej študijnej skupiny študentov.

TUZVO má aktuálne akreditáciu na vykonávanie skúšok z AJ - City and Guilds. Akreditácia sa opakovane predlžuje, vždy na 2 roky. V nadchádzajúcom roku 2008 bude znova potrebné požiadať o jej predĺženie.

Po odchode lektorky U. Wagner nebeží na univerzite nijaký kurz cudzieho jazyka pre zamestnancov. Dôvodom je vysoká pracovná zaťaženosť zamestnancov ÚCJ (ročný fond 1600 hodín je v priemere prekročený o 600 hodín). Z tohto vyplýva, že ÚCJ by bolo potrebné posilniť, napríklad aj získaním projektov a financií na výučbu cudzích jazykov pre zamestnancov a učiteľov. Na rok 2008 sa pripravuje intenzívny kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO zameraný na gramatiku, oficiálnu korešpondenciu a prezentačné techniky, ktorý by mala viesť externá pracovníčka TUZVO.

ÚCJ TUZVO v snahe zvýšiť minimálnu jazykovú kompetenciu absolventov spracoval a aplikuje novú koncepciu vyučovania jazykov, ktorá lepšie zohľadňuje

súčasný stav znalostí u prichádzajúcich študentov na jednej strane a umožňuje zvýšiť vedomosti našich študentov a absolventov na úroveň doporučenú Komisiou EÚ.

Nová koncepcia je orientovaná na potreby štúdia bakalárskeho, inžinierskeho i doktorandského. Predpokladom úspechu v tomto smere je, že každý študent absolvuje vstupné jazykové testy, ktoré jednoznačne potvrdia stav jazykovej pripravenosti prichádzajúcich študentov a umožnia vyselektovať slabších. Títo vo výberovom predmete Cudzí jazyk – repetitórium (1. ročník, letný semester) si doplnia svoje vedomosti tak, aby zvládli požiadavky štandardnej výučby zvoleného cudzieho jazyka. Tá by v zmysle bakalárskeho študijného programu začínala v druhom ročníku.

Jazyková príprava a skúška z denného štúdia by mala byť kompatibilná s požiadavkami podľa referenčnej úrovne a hodnotiacich deskriptorov Spoločného európskeho referenčného rámca pre výučbu, štúdium a hodnotenie cudzích jazykov (UNICert), ktorý vytvorila Rada Európy (Council of Europe).

Základným problémom pre udeľovanie certifikátov UNICert je nízky počet hodín vyhradený na výučbu jazykov, ktorý dosahuje 26 hodín za semester, čo v najlepšom prípade predstavuje spolu 78 hodín za 3 semestre. Požadovaný rozsah hodín na získanie certifikátu je však 140 absolvovaných hodín cudzieho jazyka. Študijné programy PM v DSP a EMOPZ by mohli túto úroveň dosiahnuť, je však potrebné požiadať o akreditáciu na udeľovanie uvedených certifikátov organizáciu CERCLES, ktorá túto aktivitu zastrešuje. V ostatných študijných programoch TUZVO by bolo potrebné buď navýšiť rozsah hodín výučby cudzích jazykov alebo zorganizovať výučbu hodín formou individuálne platených kurzov.

Ďalším problémom je prístup niektorých fakúlt TUZVO k výučbe cudzích jazykov. Predmet Cudzí jazyk je zaradený ako povinný iba pre študijné programy na FEVT, EMOPZ, v troch študijných programoch DF a ostatní študenti DF musia absolvovať skúšku z jedného odborného jazyka do ukončenia bakalárskeho stupňa. Študijné programy na LF a FEE majú tento predmet zaradený ako povinne voliteľný, respektíve výberový, pričom študenti sa môžu štúdiu cudzích jazykov úplne vyhnúť tým, že si z ponuky predmetov vyberú iné, kreditovo rovnocenné predmety. Nedostatočný záujem študentov o odbornú jazykovú prípravu a nedostatočná znalosť jazykov sa prejavuje aj vo veľmi nízkom záujme študentov TUZVO o zahraničné mobility študijného charakteru. ÚCJ navrhuje zaradiť pre všetkých študentov TUZVO povinnosť absolvovať skúšku z jedného odborného cudzieho jazyka do ukončenia bakalárskeho stupňa štúdia.

3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

V akademickom roku 2006/2007 cestou RVV vycestovali študenti a učelia v rámci programu ERASMUS do 6 krajín. Počet študentských mobilít za rok 2006/2007 bol 17. Najviac študentských mobilít (9) bolo z FEE, jednalo sa o študentov IV. a V. ročníka.

Učiteľských mobilít bolo v akademickom roku 2006/2007 11, čo je na úrovni roku 2005/2006. Voľné miesta zostali nenaplnené.

Príchod zahraničných študentov i učiteľov zostal aj v roku 2006/2007 na úrovni 1/3 našich - odchádzajúcich štážistov.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti mobilít pre TUZVO je potrebné:

Zlepšiť informovanosť a rozšíriť možnosti získania mobilitných grantov pre študentov a učiteľov TUZVO.

Z dôvodu zastavenia činnosti programu ERASMUS na obdobie 2007/2008 je počet mobilit, hlavne u študentov, značne obmedzený. Odporúča sa preto fakultám efektívnejšie využívať systém akademických mobilit v rámci projektov Copernicus, Leonardo, Ceepus a nadácie Fulbright Commission, DAAD, Rakúsko – Slovensko a ponuky štipendií rôznych veľvyslanectiev a fondov. Informácie zverejňovať na web stránke TUZVO.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti mobilit pre zahraničie je potrebné:

Pre mobility prichádzajúcich študentov zo zahraničia, vytvoriť najatraktívnejšiu formu mobility, mobilitu na jeden semester alebo na celý akademický rok, ale mala by sa zamerať aj na časovo kratšie mobility pre zvýšenie kreditu v zahraničí.

Vytvoriť na TUZVO databázu predmetov, ktoré môžu byť prednášané v cudzom jazyku.

Vytvoriť databázu učiteľov schopných prednášať v cudzom jazyku. Pre najiniciatívnejších zabezpečiť odmeny.

Možnosť výučby odborných predmetov v cudzom jazyku je po dohode s fakultami TUZVO deklarovaná nasledovne:

- DF je schopná zabezpečiť od akademického roka 2008/2009 štúdium odborných predmetov v anglickom jazyku v 2 študijných programoch a to: *Drevárske technológie* (doc. Réh) a *Konštrukcia drevených stavieb a nábytku* (prof. Štefko).
- FEE dokáže zabezpečiť výučbu predmetov *Vodné hospodárstvo, Hydrológia, Metódy a postupy riešenia environmentálnych problémov v krajinách EU* v jazyku francúzskom – ihneď (dr. Athamane Allouache) a v jazyku anglickom predmet *Vývoj a využitie krajiny* (Ing. Branislav Olah) a *Toky látok v ekosystéme* (Ing. Kunca)
- LF – zabezpečovala v ostatnom období výučbu predmetov Economics of Forestry, Economic Analyses of Forestry (prof. Ing. J. Holécy, CSc.), GIS (prof. Ing. J. Tuček, CSc.), Wildlife Biology (prof. Ing. R. Kropil, CSc.), Forest Ecology, Ecopedology (doc. Dr. Ing. V. Pichler), Biometry (prof. Ing. L. Scheer, CSc.), Forest Genetics (doc. Ing. D. Gömöry, CSc., prof. Ing. L. Paule, CSc.) v AJ. LF je schopná od akademického roka 2008/2009 ponúknuť študijný program v AJ. Do úvahy pripadajú Ekológia lesa, Adaptívne lesníctvo, resp. ďalšie ŠP. Vývoj bude závisieť od ďalšieho posúdenia priorít.
- FEVT – ponúkla na výučbu predmety v anglickom jazyku: *Aplikácia CAD FEM* (doc. Beňo), *Nástroje* (doc. Javorek), *Simulácia virtuálnych prototypov* (Ing. Michna), *Prípravky* (doc. Javorek), *Alternatívne zdroje energie* (prof. Víglaský), *Technológia II* (doc. Šugár), *Elektrické pohony* (prof. Makovíny).

TUZVO pre zvýšenie počtu akademických mobilit zintenzívnila spoluprácu so SAIA, SAAIC, DAAD a ďalšími partnermi; pre zvýšenie informovanosti o možnostiach mobilit. Študenti, učitelia a pracovníci sa mali možnosť zúčastniť informačných seminárov a prezentácií o možnostiach získania štipendií francúzskej vlády, CEEPUS, NŠP, ERASMUS a podobne.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti mobilit je potrebné:

Podporiť spoluprácu s priemyslom a snažiť vytvoriť priestor pre na aktívnu podporu niektorých mobilit študentov jednotlivými firmami, v ktorých je podmienkou pre zamestnancov medzinárodná mobilita.

Na LF sa uskutočnila aj letná škola „Global change and challenges for genetic and ecological research of forest ecosystems“ v rámci riešenia projektu 6. RP EÚ

EVOLTREE za účasti zahraničných prednášajúcich. Letnej školy sa zúčastnilo 15 zahraničných poslucháčov.

TUZVO zorganizovalo Medzinárodnej letnej škole DAAD spolu s Univerzitou v Gottingene v 10. až 15. septembra 2007. Uvedenej letnej školy sa aktívne zúčastnili 4 zahraniční pedagógovia a 16 zahraničných študentov.

Na referáte vonkajších vzťahov sa evidujú záujemcovia o zahraničné študijné pobyty, prípadne odborné stáže v podnikoch. Pripravuje sa rozšírený ERASMUS CHARTER.

3.3. Formulácia a smerovanie nových medzinárodných bilaterálnych dohôd

Bilaterálne dohody so zahraničnými partnermi sú formulované tak, aby boli použiteľné v rámci európskych mobilityných projektov a obsahovali priame výstupy v oblastiach ako:

- výmena študentov pre čiastkové – špecifické štúdium (minimálne 1 semester, alebo diplomová práca) v zahraničí, napr. De La Universidad Politecnica de Madrid, MZLU Brno,
- výmena učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov, napr. prof. J. Holécý v Madride, doc. Marková na TU Ostrava,
- výmeny učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov v rámci konkrétnych výskumných projektov (6. a 7. RP EÚ, iné projekty EÚ, projekty v rámci MVTs, bilaterálne projekty a pod.),
- realizácia spoločných študijných programov s možnosťou získania diplomu oboch univerzít, napr. TUZVO a Cluny vo Francúzsku, príp. LF TUZVO a LF v Prahe.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti medzinárodných dohôd je potrebné:

Prehodnotiť existujúce medzinárodné zmluvy so zahraničnými partnermi a nadviazať nové kontakty pre spoluprácu. Zmluvy podpisovať na úrovni TUZVO.

Obnovovať, príp. otvárať nové medzinárodné bilaterálne dohody výlučne s partnermi, kde je záruka efektívnej spolupráce a obojstranných mobilit.

V spolupráci so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre sa pripravuje Založenie pobočky OSN univerzity so zameraním na lesníctvo, poľnohospodárstvo a životné prostredie na Slovensku.

TUZVO sa stala v roku 2007 členom Európskej asociácie univerzít.

3.4 Vyhodnocovanie existujúcich zmlúv o spolupráci

A - medzinárodné zmluvy:

TUZVO má toho času uzatvorených 27 platných zmlúv so zahraničnými univerzitami a organizáciami z 20 krajín sveta. Zmluvy, ich obsah je potrebné každoročne aktualizovať.

B - domáce zmluvy:

TUZVO a jej fakulty majú 8 podpísaných zmlúv a dohôd o spolupráci s inštitúciami na Slovensku, jedna zmluva je pripravená na podpis. Väčšina týchto zmlúv je podpísaných na dobu neurčitú (6). Do tejto evidencie nespádajú zmluvy sponzorské, zmluvy o dielo a zmluvy viazané na jednorazové aktivity.

V rámci naplnenia zmlúv

- sú určené priority spolupráce a garanti zodpovední za plnenie zmlúv (na úrovni univerzity RVV a fakúlt),
- za každú zmluvu je raz ročne vyhodnotený jej plnenie.

3.5 Zapájanie sa do medzinárodných projektov

Leonardo program - projekt EnTraCop "Enhancing the Teaching of Collaborative Planning in Rural Areas in Europe" riešený v období 2005 – 2007. Na TUZVO aktívne zapojení: prof. J. Holécy, doc. R. Šulek, Ing. R. Olah

Výstupy z projektu za TUZVO:

J. Holécy, N.Langova – VETA report: VET analysis, Country Study of Slovakia

J. Holécy, B. Olah – The Support of Collaborative Planning within a Forest Management Using the Description of Fire Occurrence Risk by the Tools of GIS

R. Šulek - Experiences on collaborative forest planning: Case study of forest management plans in the Slovak Republic

Kapitola do učebných textov CoPack: **Olah, B.**, Martens, Y., Sell, R., 2007: GIS and maps. In CoPack (the Trainers' Support Material Package for Collaborative Planning).

Kapitola do učebných textov CoPack: Šulek, R., 2007: Site visits. In CoPack (the Trainers' Support Material Package for Collaborative Planning).

J. Holécy, doc. R. Šulek, Ing. R. Olah:

Preklad textu: CoPack, výstup z projektu – balík výuky metód kolaboratívneho plánovania využívania prírodných zdrojov. Pozostáva z 22 výcvikových modulov, preklad z AJ do SJ

Stretnutie k projektu 18. 4. 2007 na TU vo Zvolene.

Stretnutie k projektu 10.10.2007 v Nenagh, Írsko.

Organizácia diseminačného seminára projektu na TU 17.10.2007.

<http://www.oamk.fi/luova/hankkeita/entracop/intra/copack/html/information/index.html>

Projekt: INNO-FOREST: Integration innovation and entrepreneurship research in higher forestry education; Typ programu: Intensive Programme (IP) ERASMUS 1
Referenčné číslo: 29571-IC-2-2004-1-FI-ERASMUS-IPUC-2

Intenzívny kurz, West-Hungarian University, v Šoproni, Maďarsko, 26. 8. – 8. 9. 2007

Počet študentov: 36 z 9 krajín Európy

Počet učiteľov: 16 zo 11 krajín Európy;

Project coordinator: Ms. Marja Kopeli, Savonia University of Applied Sciences, marja.kopeli@savonia-amk.fi

Koordinátor projektu za Slovensko: doc. Ing. Jaroslav Šálka, Dr., Katedra ekonomiky a riadenia lesného hospodárstva, Lesnícka fakulta, Technická univerzita vo Zvolene.

3.6 Internacionalizácia TUZVO

Najdôležitejšími oblasťami internacionalizácie TUZVO sú:

študijná ponuka, štúdium cudzích jazykov a v cudzích jazykoch, medzinárodný výskum, služby pre zahraničných študentov a publicita TUZVO. Prednášky odborných predmetov pre študentov TUZVO v cudzom jazyku v obmedzenom množstve – hlavne pri návštevách zahraničných učiteľov na univerzite.

V súlade s riešením nedostatkov v oblasti internacionalizácie je potrebné:

Napomáhať zvýšeniu záujmu študentov študovať na zahraničných univerzitách.

Propagácia TUZVO v zahraničí – na báze osobných kontaktov učiteľov a študentov pri ich vycestovaní do zahraničia – formou informačných materiálov.

Aktuálne informácie sú zverejňované na web stránkach univerzity a fakúlt. Je nutné pokračovať v snahe o získanie študentov – samoplátcov zo zahraničia.

3.7 Riadenie medzinárodnej spolupráce

V spolupráci s Agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ bolo zriadené regionálne informačné centrum na pôde TUZVO.

Medzinárodná spolupráca je organizovaná v zmysle smernice EÚ „Best Practice“.

3.8 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

Vzťahy s verejnosťou - Public relations (PR) determinovali najmä významné jubileá univerzity, ktoré na rok 2007 pripadli – 200 rokov lesníckeho vysokoškolského štúdia na Slovensku a 55 rokov lesníckeho a drevárskeho vysokého školstva vo Zvolene. Obe výročia podstatne ovplyvnili obsah i rozsah aktivít PR. Prvý raz bol vydaný „Kalendár významných podujatí TU vo Zvolene“ – v tlačenej aj elektronickej podobe. Hlavnými aktivitami PR boli – Akademický Zvolen 2007, Univerzitná akademická slávnosť, vydanie publikácie „Technická univerzita vo Zvolene 2007“, ako aj ďalších propagačných a informačných tlačovín a materiálov (nástenný kalendár 2007 a 2008, brožúra Štúdium na TUZVO, skladačky TU a fakúlt v slovenskej a anglickej verzii a iné materiály...). Lesnícka fakulta vydala pri príležitosti 200. výročia lesníckeho vysokoškolského štúdia na Slovensku vlastnú publikáciu s akcentom na lesnícke vzdelávanie, vedu, výskum a perspektívy rozvoja.

V roku 2007 zohrávali PR dôležitú úlohu aj pri naplnení strategického zámeru TU – rozvoji informatiky a informatizácie, používaní komunikačných technológií v činnosti univerzity, a to najmä prostredníctvom aktívneho spravovania web stránok, ktoré je dôležitou súčasťou informačného systému TU a v roku 2007 bolo prepojené s implementovaným Univerzitným informačným systémom (UIS), ktorého funkcionality zabezpečujú úlohy intranetu TU a pre ktorý je web jedným z komunikačných rozhraní. V roku 2007 bolo dosiahnuté efektívne prepojenie a koordinácia informačných tokov medzi web stránkami, univerzitnými novinami, vnútorným televíznym okruhom ako aj vysielaním študentského internátneho rádia. V rámci web sídla bol vytvorený nový samostatný adresár – Študentské aktuality. Začiatkom roku 2007 vedenie univerzity schválilo projekt – „Praktická aplikácia prvkov dizajn manuálu“, obsahujúceho úlohy zamerané na budovanie štruktúry nového vizuálneho informačného systému s portálmi pre virtuálnu aplikáciu grafických štandardov dizajn manuálu do interiérov objektov TUZVO.

V roku 2007 bola mimoriadna pozornosť venovaná informovaniu odbornej i laickej verejnosti o aktivitách TUZVO. Odrazilo sa to vo zvýšenej, mimoriadnej pozornosti celoštátnych i regionálnych elektronických ako aj printových médií. Univerzita získala v tomto roku zvýšenú pozitívnu publicitu, a to tak vo vzťahu k vzdelávacej, vedeckovýskumnej i organizátorskej činnosti TU ako aj vo vzťahu k spomínaným významným jubileám. Aktivity v oblasti PR všeobecne ako aj vo vzťahu k výročiam umožnili rozvoj kontaktov s významnými osobnosťami politického, hospodárskeho, spoločenského a kultúrneho života, ktoré navštívili univerzitu, čo bolo možné použiť pre upevňovanie dobrého mena univerzity u nás i v zahraničí. Pre posilnenie efektu šírenia pozitívnych rezonancií v rámci sociálnej komunikácie medzi mladými ľuďmi bola poskytnutá osobitná podpora aktivitám študentov, v spolupráci s ŠR VŠ SR, ako aj pomoc krúžkom a klubom pôsobiacim na TUZVO, osobitne World Klubu a Internátnemu rozhlasu (INRO) pri usporiadaní celoslovenskej súťaže Radiorelley 2007, ktorá sa v roku 2007 konala na pôde TU vo Zvolene.

Rozvojový program

4 Rozvoj vnútornej organizačnej štruktúry a riadenie univerzity

4.1 Permanentne posudzovať organizačnú štruktúru

V nadväznosti na vykonanie analýz v rokoch 2005-2006, ktoré boli zamerané na posudzovanie efektívnosti, ako aj ďalšiu stratégiu rozvoja TUZVO ako celku, resp. efektívnosti fungovania jednotlivých organizačných súčastí, bola realizovaná zmena sídla FEE a zmeny v pracovných náplniach. Ekonomické dopady realizácie týchto zmien možno očakávať v roku 2008. V roku 2007 bola schválená KR „Systemizácia pracovných miest na TUZVO“. Z predloženej systemizácie je zrejmé, že ani v roku 2008 nedôjde k zmene doterajšej organizačnej štruktúry TUZVO, s výnimkou zániku realizačného centra VDL, ktoré sa však medzi ostatnými organizačnými súčasťami nenachádza. Treba však pripomenúť skutočnosť, že naplnenie systemizácie je pružný, permanentný proces, korešpondujúci s výsledkami výkonnosti fakúlt a ostatných organizačných súčastí TUZVO. Zmeny v riadení (efektoch) vplyvom implementácie UIS a IS SOFIA bude možné vyhodnotiť až na konci roku 2008. V súvislosti so zmenami financovania verejných vysokých škôl od roku 2008 je možné na TUZVO očakávať vytvorenie pružných organizačných štruktúr (pracovných tímov) zameraných na riešenie medzinárodných projektov, resp. projektov financovaných cez fondy EÚ.

4.2 Vypracovať a aktualizovať vnútorné predpisy TUZVO a jej organizačných súčastí

Rozhodujúce zmeny vo vnútroorganizačných normách a predpisoch TUZVO boli realizované v roku 2006 s ich následnou registráciou na MŠ SR. V súvislosti s novelou zákona o VŠ č. 131/2002 Z. z. cez zákon č. 363/2007 Z. z. vyplynula pre fakulty a ostatné organizačné súčasti TUZVO úloha aktualizovať vnútorné predpisy. Vnútorné predpisy je potrebné prerokovať v poradných orgánoch dekanov fakúlt, rektora, správnej rade, akademickom senáte fakúlt s ukončením schvaľovacieho konania v AS TUZVO do konca marca 2008. Po ukončení uvedených procesných postupov nasleduje registrácia na MŠ SR. Vykonateľnosť zmien vyplývajúcej z novely zákona o vysokých školách a nadobudnutie ich účinnosti začalo dňom vydania novely uvedeného zákona v zbierke zákonov.

4.3 Vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením

Ako vyplýva z hodnotiacich správ novootvorených pracovísk založených v roku 2005, ktorými sú Centrum ďalšieho vzdelávania (CĎV), nezisková organizácia Univerzitné centrum Zvolen (UCZ, n.o) a Inžiniering drevospracujúcich strojov (IDS, s.r.o), tieto pracoviská po prekonaní počiatočných problémov začínajú plniť poslanie, pre ktoré boli založené.

Centrum ďalšieho vzdelávania (CĎV) aktívne spolupracuje s UCZ, n.o, nielen s pozitívnym vplyvom na rozvoj obidvoch organizácií, ale aj s pozitívnym využitím ľudského potenciálu TUZVO. Ekonomické efekty je možné hodnotiť aj pre realizátorov (lektorov) vo zvýšení príjmov zamestnancov TUZVO. CĎV má k 31.10.2007 MŠ SR akreditovaných 22 kurzov pre ďalšie vzdelávanie. Ďalšie ekonomické efekty možno očakávať v roku 2008 a to najmä z aktívnejšej spolupráce CIT – CĎV - UCZ, po vytvorení technického a priestorového zázemia vyplývajúceho z rekonštrukcie budovy SLDK.

V rámci UCZ, n.o. sa v roku 2007 realizujú kurzy, školenia, konferencie, expertízy, účasťou všetkých fakúlt TUZVO, pričom doteraz bolo realizovaných 51 plánovaných aktivít. Výsledky a rozsah aktivít pracovníkov TUZVO realizovaných cez UCZ, n.o.

postupne narastá a efekty sú investované do rozvoja jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčasti a TUZVO.

Z doterajších výsledkov spolupráce TUZVO a IDS, s.r.o. za prvý rok činnosti sa nedajú očakávať priame finančné efekty pre TUZVO. Tie budú nasledovať po stabilizácii pracovných síl a výrobných programov. V súlade s cieľmi pracoviska boli riešené úlohy, ako napríklad: vývoj drevospracujúcich strojov (vývoj a výroba lisov rôzneho prevedenia, vývoj a výroba cinkovacieho stroja a pozdĺžneho lisu, vývoj a výroba skracovacích píl, výroba priebežnej skracovacej píly, vývoj novej formátovacej píly,...), vývoj a výroba drevných stavebníc (ukončenie vývoja drevných stavebníc 4 typov, získanie certifikátov na vlastné nové výrobky, účasť na najväčšej svetovej výstave hračiek v Norimbergu, marketingová činnosť na podporu predaja,...). Aj keď už bolo konštatované, že priame finančné efekty možno očakávať v nasledujúcich rokoch, odporúčame po ukončení hospodárskeho roku 2007 vyhodnotiť úroveň spolupráce, sformulovať závery a návrhy opatrení s cieľom efektívnejšieho využitia vloženého majetku TUZVO do IDS, s.r.o.

4.4 Vypracovať projekt manažérskej prípravy vrcholového manažmentu TUZVO

Projekt manažérskej prípravy v predloženom ponímaní nebol doteraz z kapacitných dôvodov pripravený ani realizovaný. Dôvodom je príprava a implementácia univerzitného informačného systému (UIS) a ekonomického informačného programu (SOFIA). Integrátori UIS, kľúčoví a koncoví užívatelia SOFIE absolvovali v roku 2007 niekoľko desiatok hodín školení pre ich aplikáciu. Ďalšie vzdelávanie bolo zamerané na zmeny v legislatíve, v ekonomických pravidlách, daňových otázkach, získanie certifikátu ECDL a pod. Predpokladáme, že výsledky uvedených školení a kurzov sa premietnu do výkonnosti jednotlivých pracovníkov a TUZVO ako celku. Celkový objem finančných prostriedkov vynaložený na školenia, kurzy a semináre bol v roku 2007 v objeme 1 261 096,- Sk.

Projekt manažérskej prípravy môže byť vypracovaný až po ukončení implementácie uvedených informačných systémov, ktoré vyvolávajú zmeny kolobehu dokladov a pracovných náplní. Vedenie TUZVO v súčasnosti pracuje na výbere dodávateľa pre zabezpečenie inžinieringu a personálneho auditu.

4.5 Vytvoriť vedecké inkubátory

V predchádzajúcom období boli aktivity TUZVO v spolupráci s Banskobystrickým samosprávnym krajom (BBSK) zamerané na konštituovanie výskumno-vývojového centra pre strojársky a drevospracujúci priemysel. Administratívnym rozhodnutím orgánov BBSK bol uvedený projekt ukončený. Vplyv globalizácie, budovanie znalostnej ekonomiky v spoločnosti a finančné možnosti predurčujú hranice jednotlivých organizácií, a teda aj TUZVO, pri rozvoji podobných aktivít. V súčasnosti v spolupráci s mestom Zvolen a BBSK je spracovaný a prerokovaný materiál pre vytvorenie vedecko-technického parku. Realizácia, resp. splnenie uvedeného cieľa, je v budúcnosti možné len v rámci výziev na operačné programy MŠ SR – výskum a vývoj, budovaním centier excelentnosti a výskumno-vývojových centier. Ďalšie možnosti sú cez operačný program MH SR konkurencieschopnosť a hospodársky rast. Z uvedeného dôvodu navrhujeme zmeniť názov cieľa na „Podieľať sa na tvorbe vedeckých inkubátorov, vedecko-technických parkov, centier excelentnosti a pod.“ a uvedenú úlohu preradiť do rozvojového programu 2 - Veda a výskum na TUZVO.

Rozvojový program

5. Materiálno – technický rozvoj a financovanie

5.1 Vykonať analýzu podľa nákladových druhov a organizačných súčastí

V nadväznosti na nedostatok finančných zdrojov – pokles dotácie TUZVO na rok 2007, ako aj s možnosťami získania mimodotačných zdrojov, každá fakulta a organizačná súčasť analyzovala stav a štruktúru majetku, potreby personálnych zdrojov, možnosti dodatočného financovania so zámerom získania zdrojov pre krytie deficitu TUZVO v roku 2007. Pri daných analýzach boli prehodnocované nákladové druhy, skupiny nákladov, ako aj identifikované ďalšie cesty, možnosti rastu výkonnosti jednotlivých pracovísk. Za vykonané analýzy, ako aj tvorbu zdrojov, zodpovedajú príslušní vedúci zamestnanci.

5.2 Objektivizovať vnútorné prerozdeľovanie finančných zdrojov

Vypracovaná a schválená metodika rozdeľovania dotácie TUZVO, ako aj tvorba rozpočtu TUZVO v roku 2007, dokumentuje podiel fakúlt a ostatných organizačných súčastí na jej výkonnosti, čo v rámci možností umožňuje prerozdeľovanie zdrojov na základe ich výkonnosti. Do metodiky v nadväznosti na schválený projekt „Systemizácie pracovných miest na TUZVO“ treba zapracovať tvorbu zdrojov na osobné príplatky, pričom je taktiež potrebné vypracovať kritéria pre ich pridelenie.

5.3 Zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní TUZVO

Po zhodnotení výsledkov hospodárenia TUZVO za rok 2007 bude možné vyhodnotiť podiel prostriedkov z podnikateľskej činnosti na financovaní TUZVO a ich rast resp. pokles oproti roku 2006. Hospodárskym výsledkom podnikateľskej činnosti v roku 2005 bol zisk vo výške 2 615 tis. Sk, v roku 2006 bol hospodársky výsledok zisk 3 436 tis. Sk, čo charakterizuje mierny nárast avšak nie výrazný, potrebný pre krytie deficitu. V tejto oblasti je nevyhnutné konštatovať, že všetci vedúci zamestnanci, ako aj ostaní pracovníci TUZVO, by mali hľadať možnosti zhodnotenia celkového potenciálu TUZVO v komerčnej oblasti s ekonomickými efektmi pre jednotlivca a pracovisko.

5.4 Vypracovať metodiku finančného stimuluovania

Úvodom možno konštatovať, že ak nie sú na uvedenú oblasť plánované finančné prostriedky (výnimku tvorí fond rektora), je takmer zbytočné vypracovanie metodiky. Je však treba povedať, že aj v roku 2007 boli udeľované jednotlivými vedúcimi zamestnancami odmeny za plnenie úloh, prác nad rámec pracovných povinností deklarovaných pracovnou náplňou. Finančné zdroje boli použité na úrovni dekanov fakúlt, riaditeľov a vedúcich ostatných organizačných súčastí, ako aj z fondu rektora TUZVO.

Vo vzťahu k deficitnému rozpočtu neboli v metodike tvorby rozpočtu TUZVO na rok 2007 vyčlenené centrálné finančné zdroje na osobné príplatky. Zdroje na osobné príplatky, resp. odmeny, vznikli len z úspor na mzdách počas práceneschopnosti zamestnancov a z rozdielu miezd pridelených na fyzický a nie prepočítaný stav zamestnancov. Ak po úhrade deficitu zostali na pracovisku zdroje, bolo a je možné ich využiť na odmeny, resp. osobné príplatky. Osobné príplatky boli uplatnené len DF. Pre rok 2008 je však nevyhnutné v nadväznosti na systemizáciu pracovných

miest vytvoriť zdroje pre osobné príplatky, ako jeden zo základných nástrojov rastu výkonnosti jednotlivcov a celých pracovísk. Jediným zdrojom finančných prostriedkov, ktorý sa v súčasnosti javí, je hore uvedený rozdiel medzi fyzickým a prepočítaným počtom zamestnancov.

5.5 Analyzovať hnutel'ný a nehnuteľný majetok TUZVO

V roku 2007 sa po neúspešných predajoch (rok 2006) prebytočného, nepotrebného a nevyužitelného majetku TUZVO podarilo realizovať odpredaj: pozemku na Štúrovej ulici vo Zvolene a areálu bývalej vojenskej katedry v Neresnici.

Nie je reálny záujem o sklad kníh – Lieskovská cesta, ako aj o Rekreačno-výcvikové učebné zariadenie Terany. Doterajší uchádzači predložili ponuky, ktoré neboli v súlade s platnými legislatívnymi normami.

Vedenie TUZVO prehodnotilo v roku 2007 všetkých nájomcov z dôvodov aktualizácie nájmov v súvislosti so zmenami faktorov trhového prostredia. Získané zdroje z predajov boli a budú použité na spolufinancovanie projektov – investícií na rok 2007 (FEE, FEVT, SLDK a ŠD LŠ), a na prípravu vykonávacích projektov pre realizáciu investícií v roku 2008.

5.6 Vypracovať analýzy a následné realizačné projekty pre úsporu tepla a rekonštrukcie energetického hospodárstva ...

V nadväznosti na realizáciu projektu „Vykurovanie objektov TUZVO“ v roku 2006 pokračovali práce aj v roku 2007 zamerané na zníženie energetickej náročnosti objektov TUZVO a to nasledovne:

1. Zateplenie obvodového plášťa a výmena okien v budove FEE (bývalá VDL).
2. Rekonštrukcia vykurovania vodovodnej siete a kanalizačnej siete v objekte SLDK.
3. Príprava projektu výmeny okien a rekonštrukcia obvodového plášťa budovy FEVT – termín začatia realizácie XII/2007.

5.7 Dobudovať Viacúčelovú halu Lanice

Aktivity v oblasti získavania zdrojov pre dobudovanie haly Lanice neboli úspešné ani v roku 2007. Stanovisko ministra školstva z 09.10.2007, ako aj ďalších potenciálnych investorov, sú záporné a to najmä vo vzťahu: výška investovaného kapitálu a očakávaná návratnosť zdrojov. Riešením by mohol byť odpredaj rozostavaného objektu za symbolickú cenu + trhovú cenu za pozemok, čo taktiež nie je jednoduché, nakoľko je nevyhnutné stanovisko ďalších združovateľov finančných zdrojov mesta Zvolen a MŠ SR.

5.8. Podporovať technický a technologický pokrok v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v správe a užívaní TUZVO s prihliadnutím na ekonomickú efektívnosť investícií

Rozsiahle investičné aktivity na VŠLP TUZVO v roku 2006 (nákup odvoznej súpravy, lanovky, zavlažovacieho zariadenia, pozemkov, a pod.) pozitívne ovplyvňujú hospodárenie podniku v roku 2007. Investičné aktivity v roku 2007 boli zamerané na rekonštrukciu lesnej dopravnej siete, nákupu autobusu a špeciálneho lesného kolesového traktora s cieľom ich využitia pre hlavnú činnosť TUZVO. Uvedené investície podporujú technický a technologický pokrok v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku.

5.9. Podporovať záujmovú, umeleckú a športovú činnosť na TUZVO

V roku 2007 boli pre zamestnancov TUZVO v súvislosti s oslavami 200. výročia lesníckeho vysokoškolského štúdia na Slovensku organizované kultúrne, umelecké a športové podujatia hradené zo sociálneho fondu. Pre podporu záujmovej, umeleckej a športovej činnosti študentov TUZVO boli jednotlivým krúžkom, klubom, súborom a Centru univerzitnej pastorácie pridelené finančné prostriedky na ich prevádzku v objeme 380 tis. Sk. Zároveň krúžky a kluby, ktoré nevyvíjajú podnikateľské aktivity zamerané na tvorbu zdrojov, majú bezodplatne poskytnuté priestory na svoju činnosť.

Rozvojový program

6 Rozvoj informatiky a informatizácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, správe a riadení univerzity

6.1 Rozvoj informatiky ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce

Bol podaný a prijatý rozvojový projekt, v rámci ktorého sa počíta so založením Microsoft IT akadémie s cieľom rozšíriť vzdelanostnú úroveň na Centre informačných technológií a tiež ponúknuť túto možnosť ďalším záujemcom, predovšetkým z radov študentov univerzity. Bola podaná prihláška na založenie Microsoft IT akadémie.

Ďalšou aktivitou v rámci uvedeného rozvojového projektu bola príprava na založenie Lokálnej sieťovej akadémie Cisco (LCNA). S týmto cieľom jeden zamestnanec Centra informačných technológií absolvoval štyri semestre kurzu inštruktorov LCNA. Bola podpísaná zmluva o založení LCNA.

V rámci rozširovania funkcionalít Univerzitného informačného systému sa pripravovala implementácia modulu Veda a výskum s predpokladom nasadenia modulu vo februári 2008.

6.2 Budovanie komplexnej sieťovej infraštruktúry a zabezpečenie užívateľov potrebným technickým a programovým vybavením

Pokračovalo budovanie štruktúrovanej kabeláže v objektoch Technickej univerzity vrátane doplnenia potrebných aktívnych prvkov. Bolo ukončené pokrytie hlavnej budovy univerzity štruktúrovanou kabelážou.

Prebiehala priebežná postupná inovácia technického a programového vybavenia pracovných staníc, a to aj v súvislosti s prebiehajúcou implementáciou finančno-ekonomického informačného systému SOFIA.

V rámci budovania metropolitnej siete vo Zvolene boli pripojené ďalšie objekty a organizácie, pokračovali práce na budovaní infraštruktúry optickej siete v meste Zvolen a v regióne.

6.3 Zabezpečenie podpory užívateľov a rozširovania úrovne ich znalostí pri využívaní informačných a komunikačných technológií

V rámci implementácie Univerzitného informačného systému sa pripravovalo nasadenie modulu help desk s termínom spustenia do konca novembra 2007.

V priebehu roka 2007 sa Technická univerzita vo Zvolene zapojila do projektu *Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese* V rámci projektu sa

predpokladá do konca roka 2007 získanie certifikátov ECDL u 30 pedagogických zamestnancov.

Prebiehali IT kurzy pre zamestnancov Vysokoškolského lesníckeho podniku zabezpečované Centrom informačných technológií.

6.4 Budovanie komplexného integrovaného informačného systému a sprístupňovanie informácií pre užívateľov

Na základe podpísanej zmluvy s Mendelovou zemедělskou a lesníckou univerzitou v Brne prebiehala implementácia Univerzitného informačného systému (UIS). Implementácia UIS znamená zásadný obrat v postupe informatizácie univerzity a v prístupe užívateľov k informáciám. Uskutočnili sa potrebné konverzie údajov, prebehli školenia systémových integrátorov, všetkých zamestnancov univerzity, pedagogických zamestnancov a študentov. V novom informačnom systéme prebehlo prijímacie konanie, tlač diplomov a vysvedčení, zápisy študentov. Pripravoval sa na implementáciu modul E-learning. Zainteresovaní zamestnanci sa zúčastnili viacerých seminárov za účelom podrobného oboznámenia sa s jednotlivými modulmi a funkciami UIS.

Prebiehala implementácia a bola zahájená rutinná prevádzka finančno-ekonomického informačného systému (SOFIA) na báze SAP/R3.

6.5 Rozvoj informatiky a informatizácie ako prostriedku racionalizácie riadiacích a správnych činností univerzity

Nadálej sa rozširovali možnosti využitia multifunkčných preukazov študentov a zamestnancov. V súčasnosti je možné ich využívanie v autobusovej doprave (študenti pre uplatnenie príslušných zliav, zamestnanci ako štandardnú čipovú kartu), železničnej doprave (študenti), v prípade kariet typu ISIC, ITIC, EURO<26 možnosť využitia komerčných zliav, v stravovacom systéme Kredit, v SLDK ako čitateľského preukazu, ako aj na evidenciu dochádzky do zamestnania. Pribudla funkcionálna preukazov na uplatnenie zliav v sieti predajní FaxCopy. Pripravovalo sa využitie preukazov v sieti Ticketportal.

6.6 Využitie informačných a komunikačných technológií pre podporu komerčných aktivít a podnikateľskej činnosti univerzity

Pokračovalo testovanie externých záujemcov - uchádzačov o certifikát ECDL, celkový počet doteraz uskutočnených testov prekročil tisíc, od spustenia prevádzky Akreditovaného testovacieho centra ECDL bolo otestovaných viac ako 150 uchádzačov.

V spolupráci s Centrom ďalšieho vzdelávania a Univerzitným centrom Zvolen, n.o. sa uskutočnili IT kurzy pre zamestnancov Regionálnej veterinárnej a potravinovej správy vo Zvolene.