



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

**Dlhodobý zámer  
Technickej univerzity vo Zvolene  
na roky 2011 – 2016**

Prerokované Vedeckou radou TU vo Zvolene: 7. 12. 2010

Po vyjadrení Správnej rady TU vo Zvolene

Schválené Akademickým senátom TU vo Zvolene: 28. 3. 2011

Marec 2011



## Preambula

Technická univerzita vo Zvolene, pôvodným názvom Vysoká škola lesnícka a drevárska vo Zvolene, bola zriadená vládny nariadením č. 30/1952 Zb. o niektorých zmenách v organizácii vysokých škôl.

Technická univerzita vo Zvolene sa hrdo hlási k jednému z prvých technických vysokoškolských vzdelávaní na svete, ktorého počiatky sú spojené so vznikom Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici v roku 1762, kde sa od roku 1770 začalo s výučbou lesníckych disciplín. Vytvorením Lesníckeho ústavu v roku 1807 v Banskej Štiavnici vzniklo prvé samostatné lesnícke vysokoškolské štúdium na Slovensku. Banícka akadémia, od roku 1846 Banícka a lesnícka akadémia, zmenila v roku 1904 názov na Vysokú školu banícku a lesnícku a stala sa tak vysokou školou jedinou svojho druhu v Rakúsko-Uhorsku. Zanikla v roku 1919.

Vysokoškolské lesnícke štúdium od roku 1939 pokračovalo na Slovenskej vysokej škole technickej v Bratislave a od roku 1946 na Vysokej škole poľnohospodárskeho a lesníckeho inžinierstva v Košiciach, kde v roku 1949 ako jedno z prvých na svete vzniklo samostatné drevárske inžinierske štúdium. Už citovaným vládny nariadením č. 30/1952 Zb. bola táto vysoká škola zrušená a z jednej z jej fakúlt vznikla Vysoká škola lesnícka a drevárska vo Zvolene s dvomi fakultami: Lesníckou fakultou a Drevárskou fakultou.

Zákonom Slovenskej národnej rady č. 26/1992 Zb. o zmene názvu Vysokej školy lesníckej a drevárskej vo Zvolene zo dňa 17. 12. 1991 bol názov zmenený na súčasný – Technická univerzita vo Zvolene. V zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov je verejnou vysokou školou a podľa výsledku komplexnej akreditácie v roku 2009 bola v zmysle tohto zákona zaradená medzi univerzitné vysoké školy.

Technická univerzita v súlade so zásadami demokracie a humanizmu a v súlade s platnými zákonmi vykonáva vzdelávaciu, vedeckú, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, ktorá nadväzuje na dlhodobú tradíciu lesníckeho a drevárskeho vzdelávania a výskumu na Slovensku.

## Úvod

Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v §2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer, ktorý je v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4) a upravuje poslanie, úlohy a zábery vysokej školy v jednotlivých oblastiach pôsobenia na obdobie najmenej šesť rokov.

Dlhodobý zámer je tak najdôležitejším plánovacím a rozvojovým dokumentom, ktorý orientuje a ovplyvňuje činnosť vysokej školy vo všetkých jej aktivitách, vrátane procesov hodnotení, evaluácií, ako aj komplexnej akreditácie.

Dlhodobý zámer TU vo Zvolene na roky 2011–2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer univerzity“ alebo „dlhodobý zámer“) vychádza z predchádzajúceho dlhodobého zámeru univerzity na roky 2003–2010, z Hodnotiacej správy EUA z roku 2006 a z výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009. Cieľom dlhodobého zámeru je určiť smerovanie univerzity do roku 2016 a definovať hlavné ciele jej činnosti. Dlhodobý zámer univerzity bude rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt. Plnenie úloh rozvojových programov dlhodobého zámeru bude každoročne vyhodnocované.

## Vonkajšie podmienky

Technická univerzita vo Zvolene je súčasťou vysokoškolského vzdelávacieho systému na Slovensku. Podmienky v ňom sú náročné a ovplyvňuje ich ekonomická výkonnosť spoločnosti, politické rozhodnutia vlády a príslušných ministerstiev, ako aj pôsobenie jednotlivých subjektov navzájom.

Vysoké školy majú nezastupiteľnú úlohu pri kultivácii mladej generácie a celej spoločnosti. Univerzitná kultúra má významný dosah na formovanie osobnosti absolventa – ako občana a zamestnanca. Vo väzbe na integračné európske procesy majú vysoké školy podstatnú úlohu v koncepcii vedomostnej spoločnosti a kľúčové miesto pri napĺňaní Lisabonskej stratégie. V oblasti vzdelávania ide najmä o pokračovanie Bolonského procesu a zvyšovanie atraktívnosti vysokých škôl pre podnikateľský sektor. Trh práce na Slovensku zatiaľ len v malej miere zohľadňuje zmenu systému vysokoškolského vzdelávania na trojstupňový, pričom väčšina absolventov bakalárskeho stupňa uprednostňuje pred zamestnaním pokračovanie v štúdiu.

K najdôležitejším tendenciám posledného obdobia v oblasti vysokých škôl na Slovensku patrí nárast počtu a diverzifikácia činnosti vysokých škôl. Na trhu vzdelávania pôsobí 20 verejných, 3 štátne a 10 súkromných vysokých škôl. Napriek

náročnosti procesu akreditácie nedošlo k výraznejšej redukcii počtu študijných programov. Ďalším zvyšovaním počtu a podielu programov v humanitne, spoločensky a sociálne zameraných odboroch vysoké školy reagujú na záujem spoločnosti o tieto žiadané a atraktívne oblasti. Technické, prírodovedné, ale aj pôdohospodárske odbory sú menej atraktívne.

Počet študentov vysokých škôl trvale rastie, pričom zdroje na financovanie sa zvyšujú len nepatrne. Výsledkom je pokles objemu dotácie zo štátneho rozpočtu na jedného študenta. Situáciu dlhodobo komplikuje aj nepriaznivý demografický vývoj slovenskej populácie. Všetky tieto skutočnosti v poslednom roku ešte prehĺbilo pôsobenie ekonomickej a hospodárskej krízy.

Slovenské vysoké školy a ich súčasti zaostávajú v medzinárodných porovnaníach zaoberajúcich sa výsledkami výskumnej činnosti a realizáciou výsledkov výskumu a vývoja v praxi. Dôvodmi sú najmä nedostatočné a roztrieštené financovanie zo štátnych zdrojov a zastaraná infraštruktúra výskumu a vývoja spolu s dôsledkami historického vývoja a podmienok vzniku. Len postupne tiež hľadajú efektívne možnosti spolupráce s priemyslom na využívanie výsledkov výskumu, patentov a výnosov z licencií.

Z hľadiska počtu študentov patrí Technická univerzita vo Zvolene medzi najmenšie univerzity na Slovensku. Jej takmer 5 000 študentov všetkých stupňov a foriem štúdia tvorí približne dve percentá z celkového počtu vysokoškolských študentov na Slovensku. Pomerne úzke a špecifické je aj zameranie ponúkaných študijných programov v oblasti lesníctva, drevárstva, ekológie a environmentalistiky. Potreba spoločnosti na špecialistov v týchto oblastiach je limitovaná. Zotrvanie na poskytovaní takéhoto obmedzeného počtu študijných programov bolo už v minulosti považované za rizikové, v dôsledku čoho došlo k vzniku nových fakúlt (popri tradičnej Lesníckej fakulte a Drevárskej fakulte), v roku 1991 Fakulty ekológie a environmentalistiky a v roku 1996 Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky, ako aj rozšírením pôsobenia viacerých fakúlt do príbuzných, resp. špecificky zameraných oblastí ich pôsobenia: ekonomických (manažment a financovanie), umeleckých (dizajn nábytku a interiéru) aj technických (ochrana osôb a majetku).

## **Aktuálne východiská a najdôležitejšie realizované zámery posledného obdobia**

Technická univerzita vo Zvolene je v súčasnosti stabilizovaná a v najdôležitejších ukazovateľoch úspešná výskumná a vzdelávacia inštitúcia s vyváženou

organizačnou štruktúrou a zázemím podporných pracovísk, solídnu vedeckovýskumnou základňou a vyspelým pedagogickým zborom.

V systéme vysokých škôl na Slovensku má jedinečné postavenie so zameraním na komplex les–drevo–ekológia–environment, v ktorom vykonáva výskumnú, vývojovú a technickú realizačnú činnosť a poskytuje široké spektrum študijných programov. Relatívne bohaté sú medzinárodné aktivity.

V pedagogickej oblasti bolo najdôležitejšou úlohou predchádzajúceho obdobia od roku 2003 zvládnuť proces akreditácie študijných programov, akreditáciu práv na uskutočňovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní za profesora, vráťane plného zavedenia trojstupňového modelu vysokoškolského štúdia a uplatnenia princípov ECTS.

Univerzita už tradične dosahuje dobré výsledky vo vedeckovýskumnej činnosti, najmä v oblasti získavania a riešenia domácich výskumných grantov. V uplynulom období tiež došlo k diverzifikácii zdrojov na výskumnú činnosť.

Na Technickej univerzite vo Zvolene sa od roku 2007 implementuje akademický informačný systém, ktorý zásadne mení manažovanie študijných a pedagogických činností.

K upevneniu univerzitného myslenia a vylepšenia vzťahu k vlastnej inštitúcii prispelo zavedenie jednotnej vizuálnej prezentácie Technickej univerzity vo Zvolene a dizajn manuálu v roku 2005. Univerzita a jej súčasti majú svoje logá a jednotný štýl najdôležitejších materiálov, čo zvýrazňuje jej identitu a integritu.

Integrácia výskumných kapacít do medzinárodných vedeckovýskumných sietí posilnila medzinárodný aspekt činnosti univerzity. V oblasti rozvoja vonkajších vzťahov a vzťahov s verejnosťou sa cieľavedome budoval pozitívny obraz, ktorý ovplyvňoval vnímanie TU vo Zvolene ako špičkovej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie nielen v odborných kruhoch, ale aj medzi širokou verejnosťou.

Z hodnotenia dlhodobých výsledkov hospodárenia TU vo Zvolene a analýzy dotačných a nedotačných zdrojov financovania sa ukázala potreba zvýšiť podiel nedotačných zdrojov. Materiálno-technické podmienky na zabezpečenie hlavnej činnosti sa výrazne zlepšili rozsiahlymi rekonštrukciami hlavných stavebných objektov univerzity a modernizáciou informačno-komunikačných technológií.

Budúce smerovanie činnosti univerzity vychádza z kritického prehodnotenia plnenia Dlhodobého zámeru na roky 2003 až 2010 a jeho aktualizácie s uplatnením výsledkov hodnotenia univerzity podľa metodiky EUA v roku 2007, ktoré len zvýraznilo kritický pohľad na nedostatky známe aj z domácich hodnotiacich procesov. Množstvo podnetov, ale aj poukázaní na problémy a nedostatky, priniesli aj analýzy vykonané v rámci komplexnej akreditácie ukončenej v roku 2009. Ďalším zdrojom poučenia, získaným v poslednom období sú výsledky hodnotenia procesov a riadenia

kvality podľa modelu CAF v rámci projektu organizovaného Ministerstvom školstva SR v roku 2009. Z vlastnej iniciatívy bolo uskutočnené hodnotenie výsledkov prvého uzavretého cyklu bakalárskych a inžinierskych štúdií na univerzite a analýza návrhu nového systému výučby cudzích jazykov na univerzite.

## **Poslanie**

Poslaním Technickej univerzity vo Zvolene je rozvíjať tvorivé vedecké bádanie a na jeho základe poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v slovenskom a európskom výskumnom a vzdelávacom priestore.

Technická univerzita vo Zvolene naplňa svoje poslanie vo výskume riešením výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru najmä v oblastiach poľnohospodárskych a lesníckych vied, inžinierstva a technológie, environmentalistiky a ekológie, strojárstva, umenia, ekonómie a manažmentu, ochrany osôb a integrovanej bezpečnosti, ako aj ďalších príbuzných a aplikačných oblastí.

Technická univerzita vo Zvolene naplňa svoje poslanie vo vzdelávaní v študijných odboroch lesníctvo, drevárstvo, ekológia a environmentalistika, výrobná technika ale aj v príbuzných umeleckých, ekonomických, prírodovedeckých a technických odboroch so zvýšeným dôrazom na zastúpenie programov druhého a tretieho stupňa a akreditáciu a uskutočňovanie programov v cudzích jazykoch.

## **Vízia – stav Technickej univerzity vo Zvolene v roku 2016**

Technická univerzita vo Zvolene bude univerzitná vysoká škola s významným postavením v Európskom vzdelávacom a výskumnom priestore najmä v tradičných oblastiach svojho pôsobenia. V doplnkových a aplikačných oblastiach bude pokrývať najmä slovenské a regionálne potreby.

Technická univerzita vo Zvolene bude jedinečnou inštitúciou zameranou ťažiskovo na komplex les – drevo – ekológia – environment s primeraným rozšírením pôsobenia do príbuzných a aplikačných oblastí, ktorými sú najmä prírodné a technické vedy, ekonómia, manažment a umenie.

Technická univerzita vo Zvolene bude poskytovať vyváženú kombináciu vedecovskému, vzdelávacích a profesijne zameraných aktivít v rozvíjanom spektre vied na úrovni základného i aplikovaného výskumu, ako aj jeho inžinierskeho, technologického a technického využitia.

## **Strategický zámer Technickej univerzity v Zvolene na obdobie rokov 2011–2016**

Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene je internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia Technickej univerzity vo Zvolene v rámci Európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru bude realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**



# Rozvojový program

## 1 Vysokoškolské vzdelávanie

---

### Cieľ

Internacionalizácia štúdia

### Východiskový stav

Za posledných 20 rokov počet vysokoškolákov v SR narástol takmer štvornásobne, počet študentov rástol rýchlejšie ako populácia, čoraz väčší podiel absolventov stredných škôl pokračoval v štúdiu na vysokých školách, expandovala externá forma vzdelávania. Výsledkom je nárast počtu vysokoškolsky vzdelanej populácie v SR z 10 % v roku 1997 na 14 % v roku 2007, v krajinách OECD je to 27 %. V porovnaní s najvyspelejšími krajinami študuje na Slovensku výrazne viac študentov externou formou, kým v krajinách OECD je ich o niečo viac ako 20 %, v SR takto získava vzdelanie bežne 40 % študentov.

Výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 hovoria o miernom zvýšení počtu obyvateľov, potom by mal nasledovať pokles, ktorý bude trvať niekoľko desaťročí. Pri takejto prognóze nemožno očakávať zvyšovanie počtu potenciálnych záujemcov o vysokoškolské štúdium, ani zlepšovanie ich kvality.

V podmienkach TU vo Zvolene je potrebné prihliadať na tieto dlhodobé trendy a zabezpečiť prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre tradičné, ale aj nové cieľové skupiny záujemcov.

Na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009 (hodnotené obdobie 2001–2006) ponúka TU vo Zvolene v súčasnom období 107 študijných programov v dennej a externej forme štúdia, z toho v bakalárskom stupni 40, v inžinierskom stupni 39 a v doktorandskom štúdiu 28 programov. Táto ponuka a prístup je širší najmä v bakalárskom stupni štúdia.

Priaznivé sú vývojové trendy v počte študentov, keď v období posledných piatich rokov počet študentov narástol indexom 1,10. Počet študentov doktorandského štúdia v posledných šiestich rokoch postupne narastal a pohyboval sa na úrovni 9–10 %, v posledných dvoch rokoch zaznamenávame pokles na úroveň 6,0 %.

Väčšina študijných programov má akreditovanú aj externú formu štúdia, ktorej podiel z celového počtu študentov sa v posledných 3 rokoch pohybuje na úrovni 30–35 %.

# Úlohy

## 1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

- a) uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce;
- b) udržiavať počty študentov TU vo Zvolene s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdia, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia 50:40:10;
- c) podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

## 1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;
- b) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy;
- c) ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia; v prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku;
- d) na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobu zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania

na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobjšom hľadisku;

- e) vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;
- f) stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;
- g) počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, toľto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaraďovaní vysokých škôl;
- h) organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

### **1.3 Internacionalizácia štúdia**

- a) pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“
  - aa) dva študijné programy na Lesníckej fakulte: študijný program 2. stupňa Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) a študijný program 3. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management);
  - ab) dva študijné programy 2. stupňa na Drevárskej fakulte: Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design) a Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products);
  - ac) vytvoriť Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov na Ústave cudzích jazykov v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou;
  - ad) cieľovými skupinami sú študenti, absolventi jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania, domáci aj zahraniční uchádzači, ktorí budú spĺňať základné podmienky na štúdium určené príslušnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene, študijné programy budú zaradené do ponuky po ich akreditácii;

- b) ďalšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilít a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;
- c) získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;
- d) umožniť vydávanie dvojitých, resp. trojitých diplomov v rámci univerzity po definovaní všetkých administratívno-právnych aspektov.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

#### **1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

- a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT;
- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;
- c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

#### **1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania**

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;
- b) každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;

- c) ďalšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity;
- d) súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie;
- e) ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistik Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

## **1.6 Celoživotné vzdelávanie**

- a) v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;
- c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TU vo Zvolene s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre PP, dekan*

# Rozvojový program

## 2 Veda, výskum a umenie

---

### Cieľ

Medzinárodne akceptované výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

### Východiskový stav

Výsledky vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Technickej univerzite vo Zvolene ovplyvňujú väčšinu ďalších aktivít univerzity, včítane vzdelávacej činnosti, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja ako aj spolupráce s praxou. Majú významný podiel na výsledkoch vonkajšieho hodnotenia univerzity. Vedeckovýskumná a umelecká činnosť je preto jedným z najdôležitejších prvkov stratégie rozvoja univerzity.

TU vo Zvolene sa dlhodobo profiluje ako výskumne orientovaná univerzita. Na základe výsledkov komplexnej akreditácie bol univerzite v roku 2009 potvrdený status univerzitnej vysokej školy a dostala osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj.

Technickej univerzite vo Zvolene sa darí naplňovať zábery v získavaní finančných prostriedkov na realizáciu výskumných aktivít predovšetkým z domácich zdrojov. Objem finančných prostriedkov od roku 2003 postupne narastal a v roku 2010 dosiahol viac ako dvojnásobok. TU si udržiava dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku, keď sa dlhodobo umiestňuje medzi prvými šiestimi univerzitami. Ešte výraznejšie sa táto skutočnosť prejavuje pri prepočítaní objemu získaných zdrojov na jedného tvorivého pracovníka.

Menej priaznivá je situácia v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných zdrojov. Hoci pracoviská TU vo Zvolene spolupracujú so zahraničnými partnermi, neodzrkadľuje sa to v počte projektov ani objeme získaných finančných prostriedkov. Vzhľadom na existujúci výskumný potenciál má univerzita v získavaní zahraničných výskumných grantov veľké rezervy.

Základnou formou prezentácie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti je publikovanie získaných poznatkov. Pracovníci TU vo Zvolene dlhodobo produkujú predovšetkým publikácie zaradené do skupiny „C“ (prevažne publikované príspevky na

vedeckých konferenciách a vedecké práce publikované v nekarentovaných časopisoch). Počet publikácií v karentovaných časopisoch na TU, po miernom poklese v roku 2008 vzrástol, avšak nedosahuje očakávanú úroveň, s výnimkou LF.

Univerzita bola úspešným žiadateľom o nenávratné finančné prostriedky na riešenie projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ v operačnom programe Výskum a vývoj (prioritná os 2 Podpora výskumu a vývoja, opatrenie 2.1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce), v rámci ktorého sa realizujú tri projekty. Na riešení ďalších dvoch projektov centier excelentnosti TU vo Zvolene participuje ako partner. Vo všetkých realizovaných projektoch ako žiadateľ alebo partner vystupuje LF, čo vypovedá o nerovnomernej aktivizácii tvorivého potenciálu fakúlt.

Pri formulovaní úloh Dlhodobého zámeru v oblasti vedy, výskumu a umenia sa vychádza z odporúčaní Akreditačnej komisie. Jednotlivé úlohy sú zosúladené a previazané tak, aby univerzita v maximálnej miere využila svoj výskumný potenciál pre upevnenie si svojej pozície.

## Úlohy

### **2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že**

- a) každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;
- d) bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;
- e) bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaných vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;
- f) bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.2 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú**

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, KEGA, APVV);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene**

- a) LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);
- b) DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;
- c) FEE – biodiverzita, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizácia technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- d) FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vráťane výrobné sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity**

- a) podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;
- b) podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;



- c) podporou vytvárania a rozvíjania centier excelentnosti;
- d) podporou vytvárania kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity**

- a) zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom**

- a) podpory projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;
- c) zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;
- d) aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;
- e) rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje**

- a) požadované poskytovateľmi prostriedkov;
- b) požadované kontrolnými orgánmi;
- c) požadované riešiteľmi a užívateľmi;
- d) a zlepšiť administratívne riadenie.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, prodekan pre VVČ*

**2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené**

- a) kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR;
- b) kritériá komplexnej akreditácie;
- c) zámery rozvoja TU vo Zvolene.

*T.: 31. 12. 2011*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

**2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).**

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

**2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TU vo Zvolene.**

*T.: 31. 12. 2011*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, prodekan pre VVČ*

## Rozvojový program

### 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

---

#### Cieľ

Otvorenosť univerzity

#### Východiskový stav

Medzinárodný aspekt činnosti univerzity sa stáva v rámci Európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru čoraz dôležitejším. Z členstva SR v EÚ, ale aj z členstva TU vo Zvolene v European University Association (EUA) vyplývajú mnohé požiadavky a výzvy, ktoré nemožno ignorovať. Orientácia nielen na domácich študentov, ale aj na platiacich študentov z krajín Ázie, Ameriky či Afriky a samozrejmä výmena študentov a tvorivých pracovníkov v rámci EÚ si vyžaduje venovať dôslednú pozornosť výučbe v cudzích jazykoch i medzinárodnej publicite. Integrácia našich výskumných kapacít do medzinárodných vedeckovýskumných sietí je spojená s aktívnymi medzinárodnými vedeckými kontaktmi a publikovaním výsledkov riešenia vedecko-výskumných projektov v medzinárodne uznávaných časopisoch.

V oblasti rozvoja vonkajších vzťahov a špeciálne vzťahov s verejnosťou pri cieľavedomom budovaní „goodwill“ a realizácii aktivít formujúcich pozitívny obraz je nevyhnutné venovať dlhodobú pozornosť uskutočňovaniu a rozvoju aktivít Public Relations. Kladné efekty, ktoré sa prejavujú najmä vo zvýšenom záujme médií a v pozitívnych mediálnych výstupoch, môžu podstatnou mierou ovplyvňovať vnímanie TU vo Zvolene ako špičkovej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie medzi širokou, ale aj odbornou verejnosťou. Súčasne prispievajú k formovaniu lojálnosti a pocitu hrdosti na svoju alma mater medzi študentmi i zamestnancami TU vo Zvolene i k rozvíjaniu vzťahov s orgánmi štátnej správy a samosprávy a ďalšími odbornými inštitúciami.

#### Úlohy

##### 3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

- a) perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby

charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka;

- b) pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TU vo Zvolene vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií.

*T.: 31. 12. 2012, resp. trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVz, vedúci ÚCJ, vedúca ORLZ, vedúci CĎV*

### **3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov**

- a) organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilityných programoch;
- b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobilityné programy vrátane stáží študentov v praxi;
- c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov;
- d) systematicky aktualizovať databázu záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVz, prodekan pre VVz*

### **3.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

- a) pripravovať nové medzinárodné multilaterálne a bilaterálne zmluvy s cieľom participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;
- b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;
- c) zabezpečiť materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré by bolo dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume

a o celkovom vývoji vysokých škôl a v neposlednom rade tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie TU vo Zvolene.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVz, prodekan pre VVz*

### **3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou**

- a) zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu;
- b) propagovať TU vo Zvolene ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;
- c) zintenzívniť činnosť Spolku absolventov a priateľov univerzity.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVz*

## Rozvojový program

### 4 Ľudské zdroje

---

#### Cieľ

Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

#### Východiskový stav

Riadenie ľudských zdrojov na TU vo Zvolene v minulom období bolo smerované k stabilizácii zamestnancov, prednostne učiteľov a výskumných pracovníkov, zvyšovaniu kvalifikačnej úrovne zamestnancov, vytváraním súladu medzi počtom pracovných miest a počtom a štruktúrou pracovníkov tak, aby každé systemizované pracovné miesto bolo obsadzované profesijne erudovaným, kvalifikovaným zamestnancom, pri dodržaní príslušných právnych predpisov v oblasti zamestnávania ľudí a ľudských práv.

Celkový počet zamestnancov univerzity za obdobie posledných desiatich rokov klesol z 819 v roku 2001 na 736 v roku 2010, t. j. o 83 zamestnancov. Znižovanie počtu zamestnancov predovšetkým v posledných piatich rokoch je dôsledkom reštrikčných opatrení vyplývajúcich z ekonomických podmienok univerzity. Počet učiteľov sa v súčasnosti pohybuje priemerne na úrovni 280, za desať rokov klesol o 16. Počet vedeckovýskumných pracovníkov sa dlhoročne udržuje približne na rovnakej úrovni – 72 zamestnancov, t. j. neklesol, a to z dôvodu prijímania výskumných pracovníkov na projekty.

V oblasti kvalifikačného rastu sú výrazné rozdiely v dosiahnutí vedecko-pedagogického titulu profesor a docent. Kým v rokoch 2001–2005 dosiahlo titul profesor 28 učiteľov, v období rokov 2006–2010 to bolo len 8 učiteľov. Vedecko-pedagogický titul docent dosiahlo v rokoch 2001–2005 30 učiteľov a v období 2006–2010 to bolo 17 učiteľov. Predovšetkým za posledných päť rokov sa priaznivo zmenil pomer učiteľov – odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. oproti učiteľom bez vedeckej hodnosti. Kým v roku 2005 pracovalo na univerzite 70 odborných asistentov s vedeckou hodnosťou oproti 102 odborným asistentom bez vedeckej hodnosti, v roku 2010 pracuje na univerzite 119 odborných asistentov s vedeckou hodnosťou oproti 45 odborným asistentom bez vedeckej hodnosti. Takýto trend zodpovedá personálnej politike zameranej na absolventov 3. stupňa vysokoškolského štúdia. Je reálny predpoklad ich vedecko-pedagogickej a publikačnej činnosti a ďalšieho

kvalifikačného rastu na pracoviskách univerzity. Priemerný vek profesorov a docentov, ako aj ich počet, je najkritickejší na FEVT a FEE. Na DF je vysoký podiel učiteľov bez vedeckej hodnoty.

Na fakultách sa pripravuje plán zabezpečenia kontinuity garancií študijných programov, pretože rastie počet študijných programov s časovým obmedzením priznaných práv na ich uskutočňovanie z dôvodu veku garanta. Niektoré garancie bude zložité udržať pre odchod profesorov a docentov na iné vysoké školy. Podobný problém je aj v priznaných právach uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania, za viacerých garantov v súčasnosti nie sú adekvátne náhrady.

## Úlohy

### 4.1 Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti

- a) získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;
- b) aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;
- c) stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generáčnú výmenu;
- d) poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov.

*T.: trvale*

*Zodp.: rektor*

### 4.2 Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

- a) v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale

vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TU vo Zvolene;

- b) kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;
- c) ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;
- d) vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;
- e) zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).

*T.: trvale*

*Zodp.: rektor, dekan, kvestor, riaditelia a vedúci OOS*

#### **4.3 Hodnotenie zamestnancov**

- a) realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;
- b) diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií, atď.

*T.: trvale*

*Zodp.: rektor, dekan, kvestor, riaditelia a vedúci OOS*

#### **4.4 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov**

- a) pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TU vo Zvolene a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;
- b) odmeňovanie zamestnancov objektívne diferencovať podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov.

*T.: trvale*

*Zodp.: rektor, vedúci zamestnanci*



## 4.5 Sociálna politika

- a) cieľom sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TU vo Zvolene je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácii výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;
- b) uplatňovať princípy rodovej rovnosti pri realizácii podnikovej sociálnej politiky;
- c) v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov.

*T.: trvale*

*Zodp.: rektor, kvestor, predseda Rady UOO*

## Rozvojový program

### 5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

---

#### Cieľ

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít

#### Východiskový stav

Cieľom rozvojového programu 5 je vytvoriť finančné, materiálne a technické podmienky pre prioritné rozvojové programy TU vo Zvolene: vysokoškolské vzdelávanie; veda, výskum a umenie; vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca.

Zákonom o vysokých školách z r. 2002 sa zmenilo financovanie systému verejných vysokých škôl zo štátneho rozpočtu na poskytovanie dotácie prostredníctvom MŠVVaŠ SR.

Dotácia pre TU vo Zvolene na bežné výdavky dosiahla v rokoch 2003–2009 vývoj v objeme od 9 323 840 EUR po 12 390 023 EUR. V roku 2010 bol zaznamenaný pokles dotácie na úroveň 11 939 869 EUR, ktorý bol ovplyvnený znížením výkonnosti univerzity a ekonomickou krízou.

Dotácia na kapitálové výdavky dosiahla v rokoch 2003–2010 klesajúci vývoj v objeme od 1 488 117 EUR po 557 833 EUR. Dotácia na kapitálové výdavky spolu bola 7 844 139 EUR.

Dotáciu od r. 2007 pozitívne ovplyvňujú finančné zdroje získané zo ŠF EÚ vrátane ich spolufinancovania MŠVVaŠ SR. Za uvedené obdobie TU získala 6 847 613 EUR.

Získané finančné zdroje pozitívne ovplyvňovali rekonštrukcie a modernizácie budov, stavieb, strojov, prístrojov a zariadení.

Hospodárskym výsledkom v r. 2003 a 2004 bola strata, výrazne ovplyvnená zmenou systému financovania verejných vysokých škôl. V rokoch 2005–2008 bol zaznamenaný zisk od 29 082 EUR do 59 487 EUR. Prudký pokles hospodárskeho výsledku v r. 2009 (zisk 39 662 EUR) je zrejme zapríčinený ekonomickou krízou.

Z hodnotenia dlhodobých výsledkov hospodárenia TU vo Zvolene a analýzy dotačných a nedotačných zdrojov financovania je naším cieľom zvýšiť podiel nedotačných zdrojov.

## Úlohy

### 5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

- a) permanentne posudzovať organizačné štruktúry
  - aa) univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčastí, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;
  - ab) eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;
  - ac) zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;
  - ad) zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;
  - ae) informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospodárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;
- b) zaviesť systém riadenia kvality;
- c) operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí
  - ca) sledovať aktuálnosť zákonov a predpisov Slovenskej republiky;
  - cb) sledovať aktuálnosť vnútorných predpisov univerzity a v prípade potreby vykonať ich aktualizáciu;
- d) vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením s cieľom
  - da) zvyšovania kvality vedeckovýskumného procesu a efektívnejšieho využitia finančných a materiálnych zdrojov;
  - db) vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v univerzitných študijných programoch;
  - dc) vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v medziodborových študijných programoch;
- e) skvalitniť riadenie projektov z operačných programov, štrukturálnych fondov EÚ, zabezpečiť súčinnosť rektorátu s fakultami a ostatnými organizačnými súčasťami pri realizácii projektov, určiť zodpovedné osoby za verejné obstarávanie, ekonomiku, účtovníctvo, kontrolu a audit,

*T.: priebežne*

*Zodp.: vedenie TU, dekáni, riaditelia a vedúci OOS*

### 5.2 Financovanie

- a) rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov v rámci operačných programov z mimodotlačných príjmov

- aa) zaviesť transparentné pravidlá na ich získavanie;
- ab) zabezpečiť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy predfinancovania a spolufinancovania projektov;
- b) prijať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí
  - ba) kladný výsledok hospodárenia využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;
  - bb) aktualizovať a objektivizovať pravidlá vnútorného prerozdelenia finančných zdrojov v podmienkach univerzity;
- c) vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie, prípadne využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;
- d) zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracoviská, na druhej strane pre rozvoj univerzity.

*T.: priebežne*

*Zodp.: rektor, kvestor, dekanı, riaditelia a vedúci OOS*

### **5.3 Technický rozvoj**

- a) zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra) a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií
  - aa) vybudovanie nového objektu;
  - ab) zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;
- b) posúdiť doterajší stav realizácie výstavby Viacúčelovej haly Zvolen-Lanice a navrhnúť ďalší postup konečného riešenia;
- c) podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TU vo Zvolene, (ekonomická efektívnosť investícií);
- d) udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity
  - da) zabezpečiť orientačné a informačné grafické štandardy dizajnu manuálu v interiéroch a exteriéroch priestoroch univerzity;

- e) zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb
  - ea) v spojení s rekonštrukciou existujúcich športových a rekreačných zariadení vytvárať podmienky pre športové a kultúrne vyžitie a aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity;
  - eb) realizovať zateplenie budov, výmeny okien, izolácie striech a rekonštrukcie sociálnych zariadení študentského domova a jedálne;
- f) systematicky analyzovať hnutelný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely.

*T.: priebežne*

*Zodp.: rektor, kvestor, dekan, riaditelia a vedúci OOS*

## Rozvojový program

### 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

---

#### Cieľ

Spôhlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

Kvalita špecializovaných informačných služieb

#### Východiskový stav

Stav IKT technológií k 31. 12. 2010 na TU vo Zvolene je možné charakterizovať ako nevyvážený. Na jednej strane sa podarilo dosiahnuť značný pokrok v modernizácii dátovej a komunikačnej infraštruktúry univerzity vďaka investíciám zo zdrojov štrukturálnych fondov EÚ. Na druhej strane má univerzita značné rezervy v oblasti integrácie jednotlivých informačných systémov, ako aj v oblasti bezpečnosti, autorizácie, autentifikácie, podpory mobility používateľov, úrovne využívania nových multi-mediálnych technológií a podpory zlepšovania IKT zručností.

Slovenská lesnícka a drevárska knižnica buduje a sprístupňuje vlastné databázy – Databázu dokumentov (knihy, články, periodiká), Databázu evidencie publikačnej činnosti a Databázu autorít, sprístupňuje externé elektronické informačné zdroje a sprostredkováva dočasné bezplatné prístupy k elektronickým informačným zdrojom. Knižnično-informačný systém Advanced Rapid Library (ARL) disponuje možnosťami doplniť jeho funkcionality tak, aby knižnica poskytovala univerzite služby, ktoré významne prispievajú k skvalitneniu jej vedecko-pedagogickej činnosti.

#### Úlohy v oblasti IKT

##### 6.1 Rozvoj univerzitnej siete

- rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeláž, bezdrôtové spoje);
- rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne, t. j. prepínačov, serverov a diskových polí;

- c) tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting).

*T.: trvale*

*Zodp.: vedúci oddelenia komunikačných sietí CIT*

## **6.2 Rozvoj sieťových služieb (centrálna autorizácia a autentifikácia, dátový roaming v rámci EÚ pre podporu mobilít a i.)**

- a) zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti).
- b) vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity;
- c) zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách;
- d) vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU vo Zvolene, zavedenie infraštruktúry PKI (Public Key Infrastructure) pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TU vo Zvolene.

*T.: trvale*

*Zodp.: vedúci oddelenia komunikačných sietí CIT*

## **6.3 Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy a i.)**

- a) integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou;
- b) rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu;
- c) modernizácia existujúcich IS univerzity podľa aktuálne dostupných verzií;
- d) prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok.

*T.: trvale*

*Zodp.: riaditeľ CIT, vedúci oddelenia informačného systému univerzity CIT*

## **6.4 Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning a i.)**

- a) zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe;

- b) vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb na TU vo Zvolene;
- c) vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní, ako aj podmienok pre ich sprístupnenie.

*T.: trvale*

*Zodp.: vedúci oddelenia servisu používateľom CIT*

### **6.5 Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU vo Zvolene, semináre a kurzy a i.)**

- a) zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TU vo Zvolene;
- b) organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií;
- c) zefektívnenie podpory používateľov IKT na univerzite.

*T.: trvale*

*Zodp.: vedúci oddelenia servisu používateľom CIT*

## **Úlohy v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov**

### **6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu**

- a) realizácia projektu EÚ Budovanie samovzdelávacieho jazykového centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;
- b) budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;
- c) systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite – podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania.

*T.: priebežne*

*Zodp.: riaditeľ SLDK*



## 6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti

- a) sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;
- b) využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);
- c) sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK.

*T.: priebežne*

*Zodp.: riaditeľ SLDK*

## 6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti

- a) budovanie databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TU vo Zvolene); databázu obsahujúcu citačný index komplexne dopĺňať o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;
- b) elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);
- c) budovanie repozitáru TU vo Zvolene (elektronického archívu publikovaných prác na TU vo Zvolene) v zmysle autorského zákona.

*T.: priebežne*

*Zodp.: riaditeľ SLDK, vedúca Vydavateľstva TU*

## Záver

Plnenie úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011–2016 je predpokladom rozvoja nezastupiteľnej úlohy univerzity v kultivácii mladej generácie a spoločnosti, rozvoji vedomostnej spoločnosti, zvýšení atraktívnosti akademickej oblasti, zlepšovaní súladu medzi obsahom vzdelania absolventov a požiadavkami zamestnávateľov.

Pre zabezpečenie splnenia úloh formulovaných v jednotlivých rozvojových programoch bude v prípade potreby vypracovaná aktualizácia v dôsledku meniacich sa vonkajších podmienok a vnútorného stavu univerzity.

Úspešné naplnenie dlhodobého zámeru je dôležité pre zabezpečenia stability, jedinečného postavenia, konkurencieschopnosti a trvalého rozvoja Technickej univerzity vo Zvolene vo všetkých oblastiach jej pôsobenia.