

H O D N O T E N I E
vzdelávacej činnosti na Lesníckej fakulte TU vo Zvolene
za akademický rok 2022/2023

(1., 2. a 3. stupeň štúdia)

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady LF
dňa 23. 11. 2023

Návrh na uznesenia
Hodnotenie sa schvaľuje:
- bez pripomienok
- s pripomienkami

SÚHRN

Cieľom predkladanej hodnotiacej správy je sumarizácia a vyhodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom ukazovateľov evidovaných v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) a študijnom oddelení Lesníckej fakulty za akademický rok 2022/23. V akademickom roku (AR) 2022/23 prebiehala výučba na Lesníckej fakulte v bakalárskych študijných programoch Lesníctvo a Aplikovaná zoológia a poľovníctvo. V II. stupni štúdia bolo poskytované vzdelávanie v študijných programoch Adaptívne lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo, Ekológia lesa a Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve. Všetky uvedené študijné programy patria pod spoločný študijný odbor Lesníctvo v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov slovenskej republiky č. 244/2019 Z.z.

V rámci procesu zosúlad'ovania študijných programov so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), boli zo strany fakulty navrhnuté študijné programy, s ktorých zosúlad'ovaním sa ďalej neuvažovalo, predovšetkým sa jednalo o študijné programy, ktoré neboli doposiaľ otvorené. V ponuke študijných programov tak zostali 2 v bakalárskom stupni štúdia (Lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo) a v inžinierskom stupni 4 (Adaptívne lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo, Ekológia lesa a Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve). Podrobnejšie informácie uvádzame v kapitole 10. „Vyhodnotenie štandardov SAAVŠ pre študijné programy 1. a 2. stupňa“. Z pohľadu počtu otvorených študijných programov pribudol opäť študijný program Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve v inžinierskom stupni štúdia.

V hodnotenom akademickom roku (AR) 2022/23 prebiehalo zosúlad'ovanie študijných programov a príprava akreditačných materiálov pre SAAVŠ, na ktorých tvorbe sa podieľali programové rady pre študijné programy spolu s prodekanom pre vzdelávanie. Jednalo sa najmä o prípravu opisov študijných programov, študijných plánov, vnútorných hodnotiacich správ. Všetky procesy postupne prechádzali vnútorným schvaľovaním v programových radách a rade pre vnútorný systém kvality TUZVO (RVSK TUZVO). K termínu 31.8. 2022 sme informovali SAAVŠ o zosúladení všetkých študijných programov na LF, ktoré plánujeme aj ďalej poskytovať a na ktoré sa prijímajú študenti.

Na Lesníckej fakulte v hodnotenom AR 2022/23 študovalo celkovo 558 študentov v 1. a 2. stupni štúdia, vo všetkých ročníkoch, ako aj oboch formách štúdia, čo je oproti predchádzajúcemu AR 2021/22 (557 študentov) nárast o 1 študenta.

V AR 2022/23 sa zapísalo celkovo 167 študentov čo je o 5 študentov viac ako v predchádzajúcom AR 2021/22.

Prvý termín podávania prihlášok bol dňa 31.3. 2022. V nadväznosti na to sa konali zápisy študentov v dvoch kolách (7/2022 a 9/2022). V rámci propagácie štúdia na LF sa využívali možnosti oslovenia potenciálnych uchádzačov najmä prostredníctvom cielených kampaní cez sociálne siete, reklamy, priameho oslovenia cez Edupage v rámci spolupráce so strednými školami.

V akademickom roku 2022/23 sa na výučbe podieľalo celkovo 65 interných pedagógov. Celkový pedagogický úväzok dosiahol hodnotu 46 928 bodov, pričom priemerný pedagogický úväzok interných pedagogických pracovníkov s pracovným úväzkom 62,89 je 747 bodov, čím došlo k zníženiu o 69 bodov oproti predchádzajúcemu AR.

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA LESNÍCKEJ FAKULTE TU VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/23

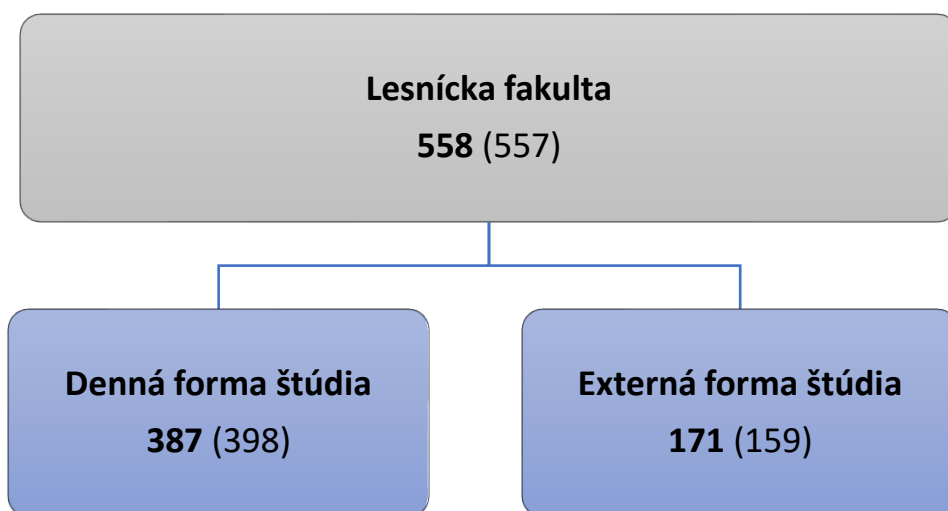
1. Študijné programy a odbory, v ktorých bola zabezpečovaná výučba na LF v akademickom roku 2022/23

V akademickom roku 2022/23 bola na LF zabezpečovaná výučba podľa nasledovných akreditovaných študijných programov:

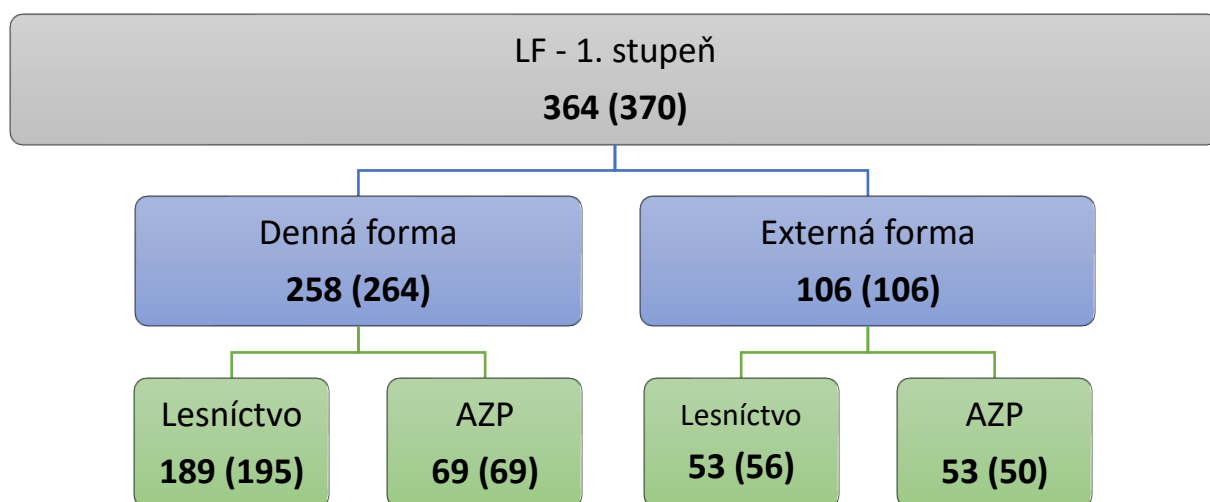
1. stupeň (bakalársky):
 - Študijný program *Lesníctvo*, denná aj externá forma
 - Študijný program *Aplikovaná zoológia a poľovníctvo*, denná aj externá forma
2. stupeň (inžiniersky):
 - Študijný program *Adaptívne lesníctvo*, denná forma aj externá forma
 - Študijný program *Aplikovaná zoológia a poľovníctvo*, denná aj externá forma
 - Študijný program *Ekológia lesa*, denná forma
 - Študijný program *Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve*, denná forma
3. stupeň (doktorandský):
 - Študijný program *Ekológia lesa*, denná forma, SJ+AJ
 - Študijný program *Ekológia lesa*, externá forma, SJ
 - Študijný program *Ekosystémové služby lesov*, denná forma, SJ+AJ
 - Študijný program *Ekosystémové služby lesov*, externá forma, SJ
 - Študijný program *Hospodárska úprava lesov*, denná aj externá forma, SJ
 - Študijný program *Lesnícka fytológia*, denná forma, SJ
 - Študijný program *Lesnícka fytológia*, externá forma, SJ

2. Počty študentov na LF v akademickom roku 2022/2023 (stav k 31.10. 2022)

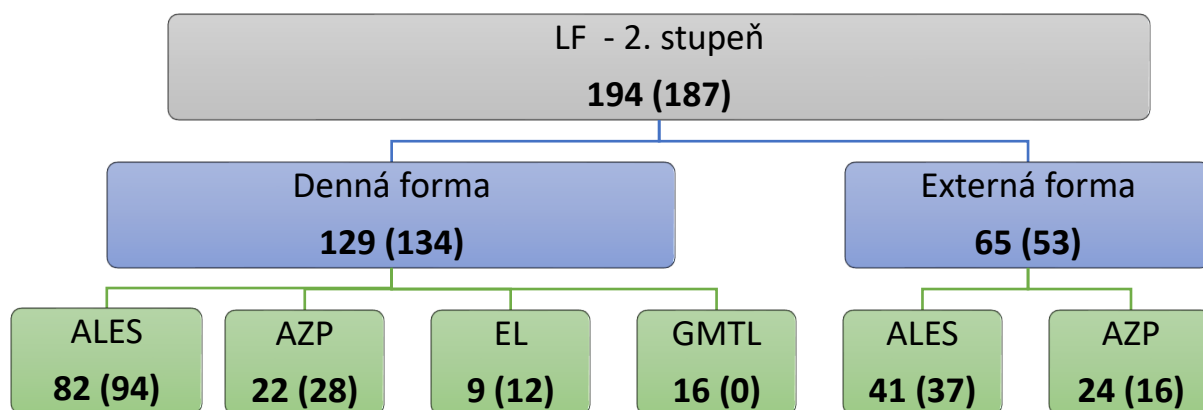
Počty študentov v jednotlivých formách, stupňoch a študijných programoch sú uvedené na obr. 1a, b, c. (pozn. údaje, aj za predchádzajúci AR sú očistené o duplicitne evidovaných študentov v UIS, napríklad z dôvodu prestupu na externé štúdium)



Obr. 1a Počty študentov na LF podľa formy štúdia v AR 2022/23
Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za akademický rok 2021/22



Obr. 1b Počty študentov na LF v akademickom roku 2022/23 v I. stupni štúdia
Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za predchádzajúci akademický rok 2021/22



Obr. 1c Počty študentov na LF v akademickom roku 2022/23 v II. stupni štúdia

Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za predchádzajúci akademický rok 2021/22

Tab. 1 Počty študentov na LF v akademickom roku 2022/23 v III. stupni štúdia

Názov ŠP	forma	Jazyk poskytovania	Dĺžka štúdia	Celkový počet študentov v ŠP k 31.10.2022	Celkový počet študentov v ŠP k 31.10.2023	Počet prijatých v AR 2022/23 na ŠP	Počet absolventov v AR 2022/23 v ŠP	Počet prijatých v AR 2023/24 na ŠP
ekológia lesa	denná	SJ+AJ	3	2	4	1	0	2
ekológia lesa	externá	SJ	4	1	0	0	1	0
ekosystémové služby lesov	denná	SJ+AJ	3	9	8	2	1	0
ekosystémové služby lesov	externá	SJ	4	2	2	0	0	0
hospodárska úprava lesov	denná	SJ	3	7	6	2	2	1
hospodárska úprava lesov	externá	SJ	4	1	1	1	0	0
lesnícka fytológia	denná	AJ	3					
lesnícka fytológia	denná	SJ	3	6	3	1	2	0
lesnícka fytológia	externá	AJ	4					
lesnícka fytológia	externá	SJ	4	1	1	0	0	0

V akademickom rok 2022/23 študovalo na Lesníckej fakulte celkovo 25 študentov doktorandského štúdia v 8 otvorených študijných programoch. V predchádzajúcom AR 2021/22 študovalo spolu 29 študentov. V aktuálnom AR 2023/24 boli prijatí 3 študenti.

3. Študijné programy

3.1. Bakalárske študijné programy

V tab. 2 sú prezentované číselné údaje o študentoch bakalárskych študijných programov v akademickom roku 2022/23.

Tab. 2 Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2022/23- I. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2022/2023								
		úspešné ukončenie AR		prerušili štúdium		Zanechali		Vylúčení		kód 79 - prestup
						počet	%	počet	%	počet
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet
I. stupeň – denné štúdium										
lesníctvo	189	137	72,4	3	1,58	3	1,58	44	23,2	2
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	69	48	69,5	1	1,4	7	10,1	12	17,3	1
denné štúdium spolu	258	185	71,7	4	1,5	10	3,8	56	21,7	3
I. stupeň – externé štúdium										
lesníctvo	53	29	54,7	1	1,8	2	3,7	21	39,6	
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	53	32	60,3	2	3,7	4	7,5	15	28,3	
externé štúdium spolu	106	61	57,5	3	2,8	6	5,6	36	33,9	
DŠ + EŠ SPOLU	364	246	67,5	7	1,9	16	4,3	92	25,2	3

V dennom štúdiu z celkového počtu 258 študentov I. stupňa štúdia úspešne ukončilo akademický rok 71,7 % študentov (v predchádzajúcich dvoch AR 67 %, 73 %), v externom štúdiu zo 106 zapísaných študentov úspešne ukončilo akademický rok 57,5 % (v predchádzajúcich dvoch AR 62%, 66 %). Z celkového počtu študentov I. stupňa štúdia (364) zapísaných v akademickom roku 2022/23 úspešne ukončilo rok štúdia 67,5 % (v predchádzajúcich AR 62 %, 72 %).

Celkovo zanechalo štúdium, alebo bolo vyradených 66 študentov denného štúdia (62 AR 2021/22, 72 AR 2020/21) a 42 študentov externého štúdia (41 AR 2021/22, 25 AR 2020/21) t.j. spolu 108 študentov (104 AR 2021/22, 97 AR 2020/21) z celkového počtu 364 zapísaných v oboch formách štúdia, čo predstavuje 29,7 %, oproti 28 % v AR 2021/22, resp. 25 % v AR 2020/21.

3.2. Inžinierske študijné programy

V tab. 3a sú prezentované číselné údaje o študentoch inžinierskych študijných programov v akademickom roku 2022/23. V dennom štúdiu z celkového počtu 129 študentov 2. stupňa štúdia úspešne ukončilo akademický rok 94,5 % študentov (70 % AR 2021/22, 91 % - AR 2020/21), v externom štúdiu zo 65 zapísaných študentov úspešne ukončilo akademický rok 84,6 % (66 % v AR 2021/22, 98 % - AR 2020/21).

Z celkového počtu 194 zapísaných študentov 2. stupňa štúdia v akademickom roku 2022/23 úspešne ukončilo akademický rok 91,2 % študentov (69 % v AR 2021/22, 93 % v AR 2020/21).

Tab. 3a Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2022/23 - II. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2022/2023							
		úspešné ukončenie AR		prerušili štúdium		zanechali štúdium, boli vylúčení		kód 79 - prestup	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	
II. stupeň – denné štúdium									
adaptívne lesníctvo	82	77	93,9	1	1,2	4	4,8		
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	22	22	100						
ekológia lesa	9	8	88,8			1	11,1		
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	16	15	93,7			1	6,25		
<i>denné štúdium spolu</i>	<i>129</i>	<i>122</i>	<i>94,5</i>	<i>1</i>	<i>0,7</i>	<i>6</i>	<i>4,6</i>		
II. stupeň – externé štúdium									
adaptívne lesníctvo	41	35	85,3			6	14,6		
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	24	20	83,3			4	16,6		
<i>externé štúdium spolu</i>	<i>65</i>	<i>55</i>	<i>84,6</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>10</i>	<i>15,3</i>		
<i>DŠ + EŠ SPOLU</i>	<i>194</i>	<i>177</i>	<i>91,2</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>16</i>	<i>8,2</i>		

Priemerné známky podľa ročníkov a programov v akademickom roku 2022/23 sú uvedené v tabuľke 3b. V tabuľke 3b sú uvedené priemerné známky a index opakovania za posledných 6 akademických rokov.

Celková priemerná známka študentov LF v bakalárskom stupni štúdia je 2,77, čo je mierne zhoršenie oproti predchádzajúcemu AR (2,69) (tab. 3c).

Celková priemerná známka študentov LF v inžinierskom stupni štúdia je 2,21, s indexom opakovania 1,37. Oba parametre sme v tomto prípade mierne zlepšili oproti o predchádzajúcim AR.

**Tab. 3b Priemerné známky podľa ročníkov, študijných programov, odborov
v akademickom roku 2022/23 za denné a externé štúdium spolu**

študijný program (odbor)	r o č n í k								
	I. stupeň					II. stupeň			
	I.	II.	III.	IV.	spolu	I.	II.	III.	spolu
lesníctvo – B- LESN	2,92	2,7	2,33		2,65				
	1,99	1,79	1,41		1,73				
lesníctvo - B- LESNE	2,99	2,85	2,99	3,09	2,98				
	2,12	1,95	2,04	2,17	2,07				
aplik. zoológia a poľovníctvo B- AZP	3,0	2,58	2,63		2,73				
	2,1	1,78	1,74		1,87				
aplik. zoológia a poľovníctvo B- AZPE	2,93	2,78	2,11	3,16	2,74				
	2,02	1,87	1,54	2,28	1,92				
S P O L U – I. stupeň (DŠ + EŠ)	2,96	2,72	2,51	3,12	2,77				
	2,05	1,84	1,68	2,22	1,89				
adaptívne lesníctvo I- ALES (DŠ)						2,28	2,13		2,20
						1,36	1,25		1,30
ekológia lesa I-EL (DŠ)						1,75	2,35		2,05
						1,08	1,6		1,34
adaptívne lesníctvo I- ALES (EŠ)						2,6	2,38	2,52	2,5
						1,59	1,47	1,42	1,49
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve (DŠ)						2,03			2,03
						1,37			1,37
aplik. zoológia a poľov. I-AZP						2,05	2,14		2,09
						1,25	1,23		1,24
aplik. zoológia a poľov. I-AZPE						2,51	2,13	2,61	2,41
						1,62	1,12	1,74	1,49
S P O L U – II. stupeň (DŠ + EŠ)						2,20	2,22	2,56	2,21
						1,37	1,33	1,58	1,37

Poznámka: v prvom riadku je priemerná známka, v druhom riadku index opakovania

Tab. 3c priemerné známky a index opakovania za uplynulé 4 akademické roky**1. stupeň**

	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
Priemer	2,77	2,69	2,60	2,67	2,62	2,6
index op.	1,89	1,72	1,7	1,68	1,55	1,55

2. stupeň

	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
Priemer	2,21	2,31	2,20	2,27	2,27	2,14
index op.	1,37	1,47	1,33	1,33	1,39	1,25

4. Hodnotenie hlavných cvičení

Hlavné cvičenia prebiehali v akademickom roku 2022/23 prezenčnou formou v zimnom aj letnom semestri.

Doprava bola hradená z prostriedkov na účelovú činnosť Vysokoškolského lesníckeho podniku. Vstup do areálu VŠLP ako aj samotná organizácia dopravy študentov autobusmi bola realizovaná na základe žiadaniek gestorov predmetov spolu so zabezpečením potrebných miestností na vyhodnocovacie práce. Vyúčtovanie prostriedkov účelovej činnosti (aj za dopravu na HC) prebieha každoročne v priebehu októbra za uplynulé obdobie za účasti vedenia VŠLP.

4.1 Absolventi a prax

Program OLH počas štúdia

V zmysle usmernenia dekana o zapojení študentov do programu získania osvedčenia OLH počas štúdia majú študenti inžinierskych študijných programov možnosť po splnení základných požiadaviek (napr. priemer za bakalárske štúdium do 1,5) prihlásiť sa a následne absolvovať prax na rôznych pracovných pozíciách v rámci VŠLP. Tieto praxe umožnia nadobudnúť študentom praktické poznatky z výkonu činnosti OLH počas štúdia. V hodnotenom AR sa program OLH neotvoril, najbližšie sú prihlásení záujemcovia v AR 2023/24 so začiatkom praxe od 1.2. 2024. Absolvovanie praxe štandardne trvá 25 dní sa týka všetkých oblastí, ktoré definuje vyhláška o OLH t.j. pestovanie lesa, hospodárska úprava lesov, lesná ťažba a dopravníctvo, ochrana lesa, legislatíva. V nadväznosti na absolvovanie praxe je následne vytvorená osobitná štátnicová komisia, kde študenti odpovedajú na otázky z tematických celkov ktoré sú v zhode s požiadavkami na skúšku OLH v zmysle vyhlášky o OLH a požiadaviek MPRV SR.

Prevádzková prax I

Študenti v 1. ročníku štúdia absolvujú prevádzkovú prax I, ktorá sa realizuje na Vysokoškolskom lesníckom podniku TU vo Zvolene, resp. arboréte Borová hora s cieľom nadobudnutia praktických skúseností pri základných lesníckych činnostiach.

Prevádzková prax II

Od 2. ročníka bakalárskeho štúdia sú povinní študenti absolvovať po období študijného voľna Prevádzkovú prax 2. Prax môžu absolvovať na jednotlivých organizačných súčastiach š.p. Lesy SR, alebo na súkromných spoločenstvách, urbároch, ochranárskych organizáciách,

národných parkoch a pod. Táto prax sa realizuje na základe dohody o umiestnení študenta na prevádzkovú prax s príslušnou organizáciou. Súčasťou dohody je aj usmernenie na konkrétnu obsahovú náplň praxe, aby korešpondovala s profilom absolventa príslušného študijného odboru. Študenti sú následne povinní odovzdať z praxe písomnú správu a potvrdenie o absolvovaní praxe, na základe čoho im môže byť prevádzková prax uznaná.

Študenti 1 ročníka 2. stupňa štúdia absolvovali preddiplomovú prax v rozsahu 3 týždňov v mesiacoch júl – august 2022, resp. 2023.

Preddiplomová prax

Preddiplomová prax slúži na získanie podkladov pre vypracovanie diplomovej práce. Preddiplomovú prax gestoruje a zápočet z nej udeľuje vedúci diplomovej práce.

5. Hodnotenie kvality výučby

Z pohľadu hodnotenia kvality výučby významnú úlohu zohráva spätná väzba od študentov a premietanie opatrení na zlepšenie kvality štúdia do študijných programov.

V rámci priebežného hodnotenia pedagogického procesu boli realizované:

1. Kontrola počtu vedených záverečných prác

Dôležitým kritériom je primeranosť počtu vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, alebo umeleckých pracovníkov, ktorí vedú záverečné práce vzhľadom na počet študentov. V tejto súvislosti sme však pokračovali v realizácii opatrení na rovnomernejšie prerozdelenie nepriamej výučby t. j. obmedzenie maximálneho počtu vedených záverečných prác. Pokynom dekana LF sa od AR 2018/19 môže ku jednému vedúcemu záverečnej práce zapísať max. 5 študentov so svojimi záverečnými prácami (spolu Bc. aj Ing.)

2. Kontrola dodržania termínu odovzdania bakalárskych a diplomových prác

Na základe výsledkov kontroly odovzdávania záverečných prác upozorňujeme pedagógov na usmernenie svojich diplomantov a bakalárov na včasné odovzdanie bakalárskych a diplomových prác, rovnako aj ich nahratie do univerzitného informačného systému (UIS). Podobne sú študenti upozorení, aby si do konca júna v 2. roku Bc. štúdia vybrali tému a vedúceho záverečnej práce a najneskôr do konca novembra v 1. roku Ing. štúdia vedúceho a tému diplomovej práce. Vedecko pedagogickí pracovníci sú v priebehu roka upozorení na vypisovanie nových tém záverečných prác a ich aktualizáciu v UIS. Študentom ponúkame aj možnosti konzultácií záverečných prác mimo LF (NLC, LESY SR), kde sa podieľajú svojim výskumom na riešení konkrétnych lesníckych problémov v praxi. Vedúcim je školiteľ z LF a konzultantom špecialista z praxe.

3. Kontrola odovzdávania skúšobných hárkov na dekanáte Lesníckej fakulty

Gestor predmetu je povinný po ukončení skúškového obdobia odovzdať podpísané tlačivo o výsledku skúšok jednotlivých študentov, spravidla do 31.7. príslušného AR z dôvodu povinnosti ich archivácie.

4. Zisťovanie počtu vypísaných termínov skúšok pre študentov

Z úrovne dekanátu bolo prostredníctvom UIS vykonané zisťovanie počtu vypísaných termínov počas študijného voľna v zmysle študijného poriadku TUZVO.

- V priebehu študijného voľna je potrebné vypisovať 1. aj 2. opravné termíny tak, aby si študenti mohli naplánovať harmonogram skúšok.
- Skúšky, vrátane opravných termínov možno vykonať až do 31.7. príslušného akademického roka, upozorňujeme pedagógov emailovou komunikáciou, aby vypisovali termíny priebežne aj v tomto období, resp. v prípade záujmu študentov.

5.1. Hodnotenie kvality výučby študentami

Dôležitým aspektom pedagogického procesu a plnenia štandardov pre študijný program je neustála evaluácia predmetov a vyučujúcich. Táto sa štandardne realizuje na základe ankety v UIS, ktorá obsahuje hodnotenie kvality štúdia za ak. rok 2022/23. Študenti sa majú možnosť vyjadriť ku konkrétnemu predmetu, ale aj k doplňujúcim otázkam týkajúcim sa spokojnosti s fakultou a pod. Evaluácia spolu s upozornením študentov prostredníctvom emailu sa spustí automaticky po ukončení jednotlivých semestrov. Ďalšou možnosťou je evaluácia prostredníctvom anonymných dotazníkov realizovaných cez formuláre Google, ktorá sa týka predovšetkým absolventov, ale napr. špecificky aj študentov externej formy štúdia.

Evaluačný hárok pre hodnotenie učiteľov a predmetov ZS a LS 2022/2023:

1. Podarilo sa prednášajúcemu vzbudiť u Vás záujem o predmet?
2. Podarilo sa cvičiacemu vzbudiť u Vás záujem o predmet?
3. Je forma prejavu prednášajúceho (verbálna, písomná, ...) odpovedajúca Vaším požiadavkám?
4. Je forma prejavu cvičiaceho (verbálna, písomná, ...) odpovedajúca Vaším požiadavkám?
5. Prístup prednášajúceho k študentom je korektný, taktný, v medziach "fair-play" ...
6. Prístup cvičiaceho k študentom je korektný, taktný, v medziach "fair-play" ...
7. Do akej miery ste navštevovali prednášky?
8. Sú poznatky a informácie nadobudnuté pri výučbe predmetu nové a neopakujú sa (nie sú duplicitné s iným predmetom)?
9. Máte dojem, že prednášajúci má záujem, aby študenti zvládli prednášanú látku?
10. Poskytli Vám prednášky viac, než len štúdium odporúčanej literatúry?
11. Poskytli Vám cvičenia viac, než len štúdium odporúčanej literatúry?
12. Pri výučbe predmetu sú využívané praktické príklady?
13. Ako, podľa Vášho názoru, zvláda prednášajúci predmet?
14. Ako, podľa Vášho názoru, zvláda cvičiaci predmet?
15. Výklad obsahu predmetu hodnotíte ako ...
16. Tento predmet ma ...
17. Náročnosť predmetu, podľa Vášho názoru, je ...
18. Čo sa Vám na predmete (prednáška) páčilo a čo nie? (Vaše postrehy, pripomienky, návrhy, kritika, ...) Príp., čo nové by ste navrhli pre oživenie výučby daného predmetu v budúcnosti?
19. Čo sa Vám na predmete (cvičenie) páčilo a čo nie? (Vaše postrehy, pripomienky, návrhy, kritika, ...) Príp., čo nové by ste navrhli pre oživenie výučby daného predmetu v budúcnosti?

Súčasťou evaluácie je aj možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovacieho procesu na fakulte.

1. Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?
2. Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?
3. Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?
4. Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?
5. Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?
6. Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

Tab. 4. Celkové štatistiky evaluácie predmetov v UIS (porovnanie AR 2022/23, 2021/22)

Obdobie: LF – Letný Semester 2021/2022				AR 2020/21	
Hodnotenie predmetu					
Potenciálny počet respondentov:	595	7%	577	5%	
Skutočný počet respondentov:	42		31		
Počet riadne zapísaných predmetov v období:	73	42%	69	34%	
Počet predmetov s odpoveďami:	31		24		
Počet vyplnených anketových lístkov:	95		74		
Priemerný počet lístkov na predmet:	1,30		1,07		
Doplňujúce otázky					
Potenciálny počet respondentov:	555	2%	577	5%	
Skutočný počet respondentov:	16		18		
Obdobie: LF – Zimný Semester 2021/2022					
Hodnotenie predmetu					
Potenciálny počet respondentov:	580	5%	567	12%	
Skutočný počet respondentov:	33		69		
Počet riadne zapísaných predmetov v období:	77	41%	69	60%	
Počet predmetov s odpoveďami:	32		42		
Počet vyplnených anketových lístkov:	80		215		
Priemerný počet lístkov na predmet:	1,04		3,12		
Hodnotenie jednotlivých predmetov					
Doplňujúce otázky					
Potenciálny počet respondentov:	563	3%	569	8%	
Skutočný počet respondentov:	22		47		

K vyplneniu uvedených dotazníkov sú študenti vyzvaní cez UIS automaticky po skončení semestra.

Odporúčame pedagógom, aby sami informovali svojich študentov po absolvovaní prednášok a cvičení ku vyplneniu ankety (napr. v rámci posledného tzv. zápočtového týždňa semestrálnych cvičení). Hodnotenia študentov sú dôležitým nástrojom nielen pre samotného pedagóga, ale aj pre neustále zvyšovanie kvality a štandardov v študijných programoch.

Okrem evaluácií predmetov v UIS sme využili aj iné nástroje (formuláre Google) na zisťovanie spätnej väzby najmä zo strany študentov absolventov 2. stupňa štúdia. Výstupy uvedených dotazníkov sú predmetom prejednávania vedenia LF, a sú súčasťou návrhov zmien, ktoré priebežne predkladáme akademickej obci (napr. korekcie študijných plánov, návrhy zmien v procese realizácie štátnych skúšok na LF atď...).

V dotazníku boli študentom bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia položené nasledujúce otázky (uvádzame aj odpovede). Okrem uvedených otázok sa študenti mohli vyjadriť aj k samotným pedagógom, spôsobu uskutočňovania štátnej skúšky, k uplatneniu v praxi po ukončení štúdia a samozrejme vyjadriť ľubovoľné pripomienky k priebehu štúdia na LF.

V ankete vyjadrilo svoje pripomienky celkovo 84 študentov, z toho 11 študentov externej formy štúdia, 1. stupeň, 42 študentov dennej formy štúdia, 1. stupeň, 24 študentov dennej formy štúdia, 2. stupeň, 7 študentov externej formy štúdia, 2. stupeň. Z celkového počtu 558 študentov za jedná o 15 % respondentov, ktorí vyjadrili svoje pripomienky.

V dotazníku boli študentom v závislosti od formy štúdia položené uvedené otázky. Odpovede uvádzame v sumarizovanej forme vzhľadom na značný rozsah výstupov v 4 samostatných formulároch.

Študentom boli položené nasledujúce otázky:

Denná forma štúdia:

1. Ako ste doposiaľ spokojný s výberom študijného programu?
2. Akú formu rozvrhu preferujete?
3. Ako ste spokojný/á s priebehom a kvalitou hlavných cvičení?
4. Je podľa Vás potrebná pomoc pred štátnicami zo strany fakulty? (napr. prezentácia formátu štátnic, sústreďenie s pedagógmi k tematickým celkom prezenčne, alebo online...)
5. V prípade, že ste v predchádzajúcej otázke odpovedali kladne, aký formát tohto stretnutia pred štátnicami by ste očakávali/navrhovali?
6. Uvítali by ste seminár k písaniu a prezentovaniu záverečnej práce? (štandardne pre študentov 3. ročníka)
7. Do akej miery ste spokojný/á s formátom štátnych skúšok (obhajoba BP, resp. DP a ústna skúška z 2, resp. 5 predmetov).
8. Ste za to aby sa každoročne konali opakované štátne skúšky v priebehu augusta?
9. Plánujete po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia pokračovať v štúdiu na LF? (1. stupeň)
10. Máte po blížiacom sa ukončení štúdia na LF ponuku zamestnania, resp. už pracujete popri štúdiu? (2. stupeň)
11. Mali by ste teoreticky záujem o zapojenie sa do programu získania OLH počas štúdia?
12. Do akej miery ste spokojná/ý so službami týkajúcimi sa poradenstva a podpory počas štúdia zo strany LF?
13. V prípade že ste študent/ka so špecifickými potrebami, prosím uveďte vašu skúsenosť ako a do akej miery vyučujúci reflektujú pokyny v UIS vo väzbe na zabezpečenie výučby a skúšania.
14. Prosím vyjadrite Vaše ľubovoľné pripomienky alebo návrhy, ktoré nám môžu pomôcť zlepšiť priebeh štúdia na LF do budúcnosti.

S výberom študijného programu je veľmi spokojná 1/3 študentov, zvyšok študentov je spokojných. Takmer 80 % študentov preferuje štandardné rozvrhové akcie (kombináciu

prednášok a cvičení počas od začiatku do konca týždňa). Negatívne hodnotilo úroveň zabezpečenia hlavných cvičení cca 10 % študentov. Študenti by privítali formu pomoci v príprave pred štátnymi skúškami, pričom za najvhodnejšie riešenie považujú stretnutia s gestormi tematických celkov prezenčne, resp. online. Veľmi pozitívne hodnotia možnosť realizácie seminára pre písanie záverečných prác a prezentovanie ich výsledkov.

Z pohľadu formátu štátnych skúšok sú odpovede študentov rôznorodé, navrhované varianty zahŕňajú absolvovanie štátnych skúšok z predmetov počas štúdia, iným vyhovuje súčasný formát. Väčšina študentov 1. stupňa štúdia plánuje pokračovať po skončení štúdia na Lesníckej fakulte.

38 % študentov 2. stupňa štúdia, ktorí sa vyjadrili v ankete nemá po ukončení štúdia zatiaľ ponuku práce, zvyšní študenti majú ponuky zamestnania prevažne zo sféry štátneho, súkromného lesníctva, obchodu s drevom, služieb v lesníctve, okresné úrady. V prípade, že neuvažujú absolventi s uplatnením v lesníctve, ako hlavný dôvod uvádzajú zlé platové podmienky v praxi. Študenti sa vo všeobecných pripomienkach vyjadrili k používaniu zastaralých zadanií, softvérov z niektorých predmetov, vyžadujú intenzívnejšie prepojenie s praxou, zapojenie zahraničných lektorov do procesu výučby, prednášok, inováciu predmetov zadanií a výučbového procesu.

Externá forma štúdia:

1. Ako ste doposiaľ spokojný s výberom študijného programu?
2. Akú formu konzultácií preferujete?
3. Ako ste spokojný/á s priebehom a kvalitou hlavných cvičení?
4. Je podľa Vás potrebná pomoc pred štátnicami zo strany fakulty? (napr. prezentácia formátu štátnic, sústreďenie s pedagógmi k tematickým celkom prezenčne, alebo online...)
5. V prípade, že ste v predchádzajúcej otázke odpovedali kladne, aký formát tohto stretnutia pred štátnicami by ste očakávali/navrhovali?
6. Uvítali by ste seminár k písaniu a prezentovaniu záverečnej práce?
7. Do akej miery ste spokojný/á s formátom štátnych skúšok (obhajoba DP, resp. BP, a ústna skúška z 5, resp. 2 predmetov).
8. Ste za to aby sa každoročne konali opakované štátne skúšky v priebehu augusta?
9. Do akej miery ste spokojná/ý so službami týkajúcimi sa poradenstva a podpory počas štúdia zo strany LF?
10. V prípade že ste študent/ka so špecifickými potrebami, prosím uveďte vašu skúsenosť ako a do akej miery vyučujúci reflektujú pokyny v UIS vo väzbe na zabezpečenie výučby a skúšania.
11. Prosím vyjadrite Vaše ľubovoľné pripomienky alebo návrhy, ktoré nám môžu pomôcť zlepšiť priebeh štúdia na LF do budúcnosti.

Viac ako 80 % študentov externej formy štúdia preferuje súčasné nastavenie konzultácií, ktoré sa konajú v piatky. Podobne ako pri dennej forme štúdia študenti vyjadrili spokojnosť (27 %), resp. veľkú spokojnosť (55 %) s výberom študijného programu. Študenti by privítali pomocou s prípravou na štátne skúšky, celkovo pozitívne hodnotia zabezpečenie hlavných cvičení. K problematike prístupu vyučujúcich k študentom so špecifickými potrebami vyučujúci vo väčšine prípadov zohľadňujú potreby študentov, ale podľa vyjadrení študentov sú aj takí, ktorí neberú ohľad na špecifické požiadavky.

5.2. Hodnotenie štátnych skúšok prostredníctvom členov štátnicových komisií

Každoročne po ukončení štátnych skúšok sú predsedovia štátnicových komisií požiadaní o ich vyhodnotenie z pohľadu jednotlivých štátnicových komisií.

Štátne skúšky v 1. aj 2. stupni štúdia sa konali prezenčnou formou. Na základe pripomienok členov štátnicových komisií došlo k rovnomernejšiemu rozloženiu študentov medzi komisie na viac dní, a skráteniu skúšania na jednotlivé dni kôli zabezpečeniu vyššej hygieny pracovného procesu. Do budúcnosti považujeme za dôležité objektivizovať posudky vedúceho a oponenta záverečnej práce, aby obsahovali primeraný počet otázok. Rovnako sa v dostatočnom predstihu aktualizujú gestormi predmetov štátnicové okruhy, ktoré by mali byť komplexnejšie formulované s cieľom posúdiť chápanie kontextu vo väzbe na nadobudnuté vedomosti zo strany študenta.

Štátna skúška pozostávajúca z obhajoby diplomovej, resp. bakalárskej práce a ústnej časti, trvala v prípade inžinierskeho stupňa 70 minút a v prípade bakalárskeho stupňa 50 minút, čo skúšajúci vo väčšine prípadov zhodnotili ako dostatočný časový priestor na zhodnotenie odpovedí študenta.

V súvislosti so schválenými pravidlami pre organizáciu štátnych skúšok došlo k podrobnejšiemu usmerneniu k hodnoteniu výsledku kontroly originality záverečných prác. Podľa neho sa musí vedúci práce a štátnicová komisia povinne vyjadriť ku originalite práce v prípade, že miera zhody presahuje hranicu 40 % celkovo, resp. 20 % pri konkrétnej čiastkovej práci. Z uvedeného dôvodu museli byť niektoré práce prepracované po neúspešnej obhajobe a následne obhájené pri opakovaných štátniciach.

6. Hodnotenie záverečných štátnych skúšok

6.1 Hodnotenie štátnej skúšky v bakalárskom stupni štúdia

Bakalárske štátne skúšky, ktorých súčasťou boli obhajoby bakalárskych prác, sa uskutočnili v dňoch 26.6. – 30. 06. 2023 a opravné štátne skúšky dňa 22. 08. 2023. Obhajob bakalárskych prác sa celkovo zúčastnilo 59 študentov v dennej forme štúdia a 7 v externej forme štúdia. Celkovo sa na obhajobách bakalárskej práce a štátnej skúške zúčastnilo 66 študentov. S vyznamenaním ukončili štúdium 2 študenti v dennej a 1 v externej forme štúdia. Počet študentov podľa príslušnosti študijných programov a formy štúdia spolu s hodnotením je k dispozícii v tab. 5.

Tab. 5 Výsledky obhajob bakalárskych prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2022/23 - 26.6. – 30. 06. 2023

Výsledky obhajob BP a ŠS	Denné štúdium			Externé štúdium			DŠ + EŠ SPOLU BP/ŠS
	Lesníctvo BP/ŠS	AZP BP/ŠS	DŠ SPOLU U	Lesníctvo BP/ŠS	AZP BP/ŠS	EŠ SPOLU BP/ŠS	

z toho s vyznamenaním	1	1		1			
výborne (1) – A	13/6	1/4	14/10	0/1	0/1	0/2	14/12
veľmi dobre (1-) – B	19/13	6/6	25/19	2/0	2/0	4/0	29/19
dobre (2) – C	12/15	5/1	17/16	3/3	0/1	3/4	20/20
uspokojivo (2-) – D	3/9	0/1	3/10	0/1	0/0	0/1	3/11
dostatočne (3) – E	0/4	0/0	0/4	0/0	0/0	0/0	0/4
nevyhovelo – FX							
S P O L U – študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	47/47	12/12	59/59	5/5	2/2	7/7	66/66

Poznámka: opravných štátnych skúšok, ktoré sa konali dňa 22. 08. 2023, sa zúčastnilo 4 študenti DŠ študijného programu lesníctvo, 2 študenti DŠ študijného programu aplikovaná zoológia a poľovníctvo

6.2 Hodnotenie štátnej skúšky v inžinierskom stupni štúdia

Štátne skúšky a obhajoby diplomových prác sa konali v dňoch 19. - 23. júna 2023 a opravné štátne skúšky sa konali dňa 22. 08. 2023. Na obhajobách sa zúčastnilo celkovo 63 študentov dennej a externej formy štúdia (tab. 6). V dennej forme prebiehala obhajoba a štátna skúška v študijných programoch Adaptívne lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo a Ekológia lesa. V externej forme v študijných programoch Adaptívne lesníctvo a Aplikovaná zoológia a poľovníctvo. S vyznamenaním ukončili štúdium 3 študenti v dennej forme štúdia a 2 v externej forme štúdia.

Tab. 6 Výsledky obhajob diplomových prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2022/23 - 19. 06. – 23. 06. 2023

Výsledky ŠS a obhajob DP	Denné štúdium				Externé štúdium					DŠ+EŠ spolu DP/ŠS
	ALES DP/ŠS	EL DP/ŠS	AZaP DP/ŠS	DŠ spolu DP/ŠS	ALES DP/ŠS	EL DP/ŠS	GMTL DP/ŠS	AZaP DP/ŠS	EŠ spolu DP/ŠS	
z toho s vyznamenaním	1	1	1			-	-	2		
výborne (1) - A	8/0	1/1	2/1	11/2	2/2	-	-	2/2	4/4	15/6
veľmi dobre (1-) - B	13/11	1/0	6/1	20/12	5/5	-	-	1/1	6/6	26/18
dobre (2) - C	10/9	0/1	4/9	14/19	2/3	-	-	0/0	2/3	16/22
uspokojivo (2-) - D	3/12	0/0	0/1	3/13	2/0	-	-	1/1	3/1	6/14
dostatočne (3) - E	0/2	0/0	0/0	0/2	0/1	-	-	0/0	0/1	0/3
nevyhovelo - FX										
S P O L U – študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	34/34	2/2	12/12	48/48	11/11	-	-	4/4	15/15	63/63

Poznámka: Opravných štátnych skúšok, ktoré sa konali dňa 22. 08. 2023, sa zúčastnili:

I ALES DŠ – 5 študentov

I ALES EŠ – 1 študent

I AZP DŠ – 3 študenti

I AZPE EŠ – 1 študent (ani na opravnej skúške nebol študent úspešný)

7. Kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2022/23

V akademickom roku 2022/23 zabezpečovalo výučbu k dátumu 31.10. 2022 celkom 65 interných vedecko-pedagogických pracovníkov s celkovým pracovným úväzkom 62,89. Z toho 16 profesorov, 24 docentov a 25 odborných asistentov. Prehľad interných vedecko-pedagogických pracovníkov na LF TU vo Zvolene je uvedený v tab. 7.

Tab. 7 Počet interných pedagogických pracovníkov na LF – stav podľa katedier k 31. 10. 2022

Katedra	Kategória				
	Profesori		Docenti		Odborní asistenti
	DrSc.	CSc., PhD.	DrSc.	CSc., PhD.	CSc., PhD.
KPP		2 (2)		3 (3)	
KF	1 (1)	2 (2)			4 (4)
KPL	1 (1)			4 (4)	2 (2)
KAZMZ		1 (1)		2 (2)	5 (2,9)
KIOLK		1 (1)		4 (4)	3 (3)
KLŤLM		2 (2)		4 (4)	2 (1,99)
KPLZI		3 (3)		5 (4)	4 (4)
KLEP		3 (3)		2 (2)	5 (5)
Spolu	2 (2)	14(14)		24 (24)	25 (22,89)

Poznámka: údaje v zátvorke reprezentujú skutočný pracovný úväzok

8 . Hodnotenie prijímacieho konania

8.1 Prijímacie konanie na bakalárske štúdium

Na bakalárske študijné programy boli uchádzači prijímaní na základe prijímacieho konania bez osobnej účasti a bez prijímacích skúšok, na základe základných a dodatočných podmienok pre prijatie (dosiahnutia stanoveného prospechu podľa druhu strednej školy - výročné vysvedčenia a prospech z maturitnej skúšky), schválených v akademickom senáte LF.

V tab. 8 je uvedený podrobný prehľad o počte uchádzačov na bakalárske štúdium na LF a o počte prijatých a zapísaných študentov so začiatkom štúdia od akademického roka 2022/23, tab. 9 uvádza počty študentov v aktuálnom AR 2023/24.

Tab. 8 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2022/2023 na 1. stupeň štúdia

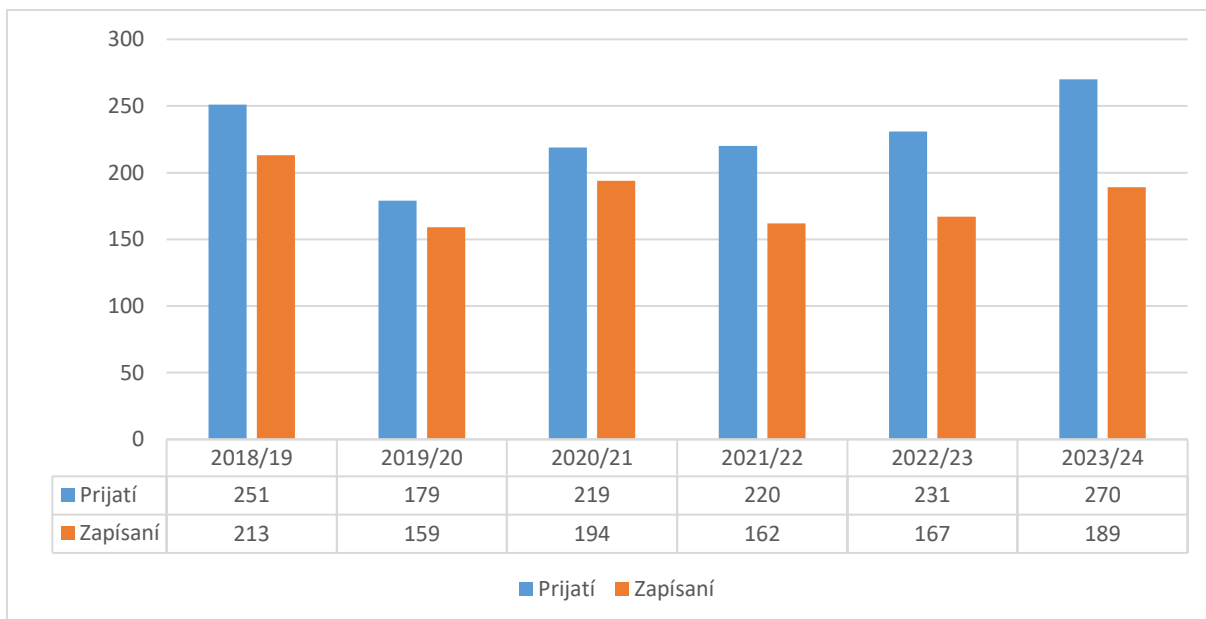
Program a forma štúdia	Akademický rok 2022/2023			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	109	109	110/109	78
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	57	57	60/57	39
Arboristika a komunálne lesníctvo				
denné štúdium spolu	166	166	170/166	117
externé štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	33	33	20/33	25
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	32	32	20/32	25
externé štúdium spolu	65	65	40/65	50
DŠ + EŠ spolu	231	231	210/231	167

Tab. 9 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2023/2024 na 1. stupeň štúdia

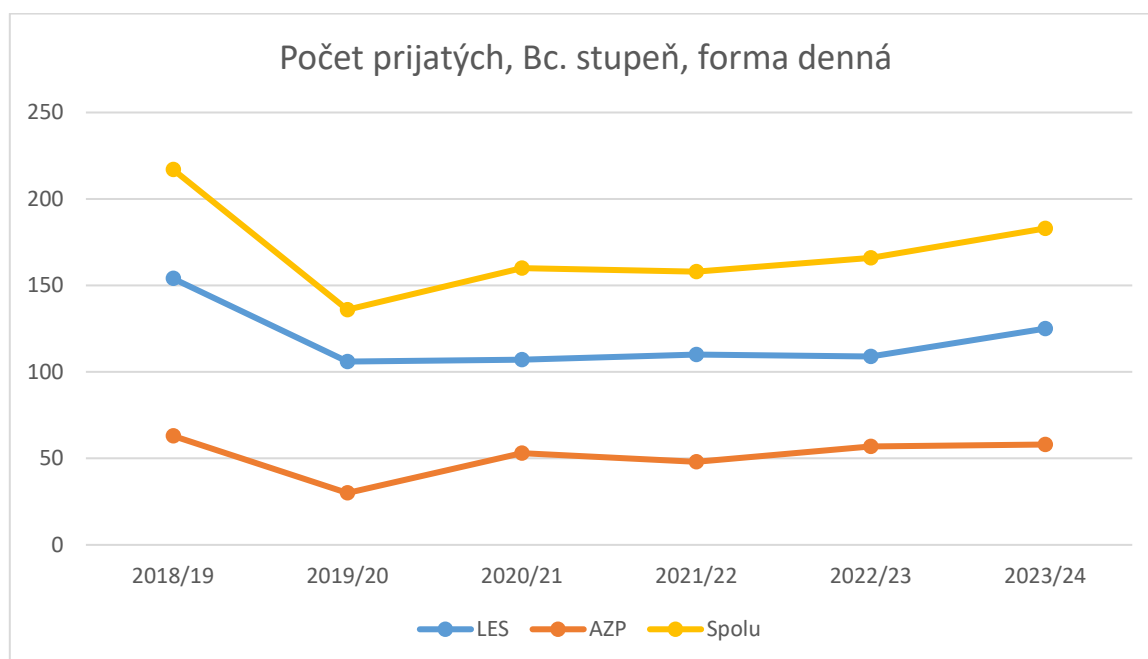
Program a forma štúdia	Akademický rok 2023/2024			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	125	125	110/125	82
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	58	58	60/58	42
denné štúdium spolu	183	183	170/183	124
externé štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	45	45	20/45	33
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	42	42	20/42	32
externé štúdium spolu	87	87	40/87	65
DŠ + EŠ spolu	270	270	210/270	189

Počet zapísaných študentov v aktuálnom AR v 1. stupni štúdia v dennej a externej forme vzrástol oproti predchádzajúcemu roku celkovo o 22 študentov.

Na obr. 2 je uvedený prehľad prijatých a zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku a 5 akademických rokov dozadu.

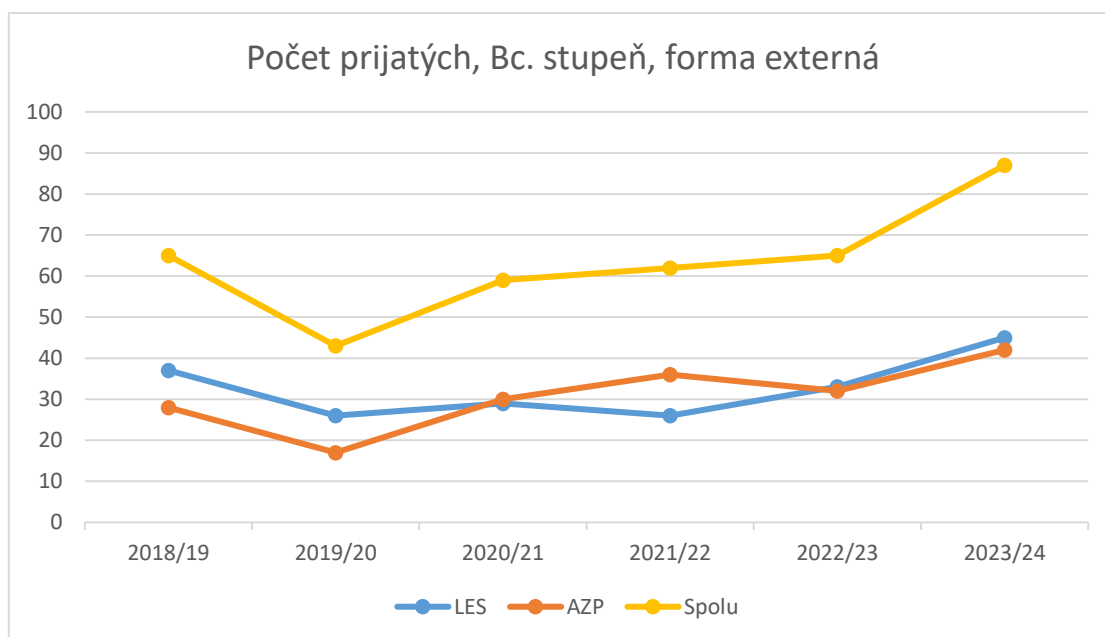


Obr. 2 Počet prihlásených študentov AR 2018/19 až 2023/24 v I. stupni štúdia – denná forma



Obr. 3 Počet prihlásených študentov AR 2018/19 až 2023/24 v I. stupni štúdia – denná forma

Na obr. 3 je uvedený prehľad prihlásených študentov na jednotlivé študijné programy v I. stupni štúdia. V aktuálnom akademickom roku sme zaznamenali nárast v počte prihlášok na študijný program. Počet prihlásených na študijné programy v dennej forme štúdia v AR 2022/23 takmer presne korešpondujú s plánovaným počtom študentov pre prijatie. V aktuálnom akademickom roku sme zaznamenali nárast v počte zapísaných študentov na dennú formu štúdia o 7 a v externej forme o 15 študentov oproti hodnotenému AR 2022/23.



Obr. 4 Počet prihlásených študentov v AR 2018/19 až 2023/24 v I. stupni štúdia – externá forma

Pri externej forme štúdia (obr. 4) sme v AR 2023/24 zaznamenali výrazný nárast podaných prihlášok v oboch študijných programoch. V sumárnom hodnotení za zapísalo o 15 študentov viac ako v AR 2022/23. Nárast počtu prihlásených študentov na externú formu štúdia pravdepodobne súvisí so zosúladením dĺžky externej a dennej formy štúdia (3 roky 1. stupeň, 2 roky, 2. stupeň štúdia).

Tabuľka 10 uvádza absolvovanú strednú školu z pohľadu novoprijatých študentov. Dominujú študenti absolventi stredných odborných škôl lesníckych, nezanedbateľnú časť tvoria aj absolventi gymnázií.

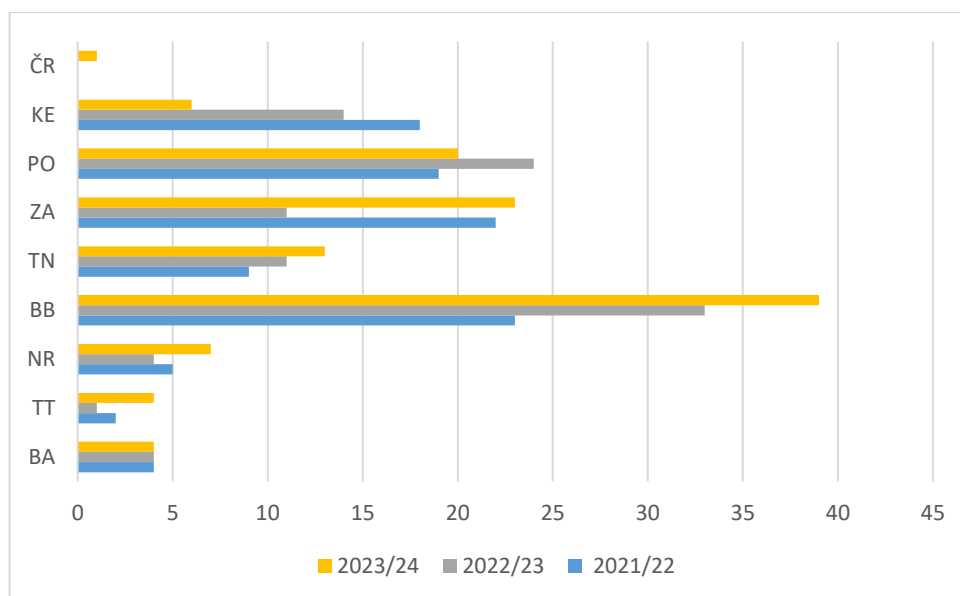
Tab. 10 Novoprijatí študenti v AR 2022/23 a porovnanie s aktuálnym AR 2023/24 a ich absolvovaná stredná škola

2022/23	Bakalársky				
	celkom	gymnázium	stredná odborná škola	stredné odborné učilište	iné
zo školy	105	19	71	15	0
z pracovísk a odinakiaľ	11	2	5	4	0
celkom	116	21	76	19	0
2023/24	Bakalársky, Inžiniersky úplný				
	celkom	gymnázium	stredná odborná škola	stredné odborné učilište	iné
zo školy	115	28	71	14	2
z pracovísk a odinakiaľ	3	0	2	1	0
celkom	118	28	73	15	2

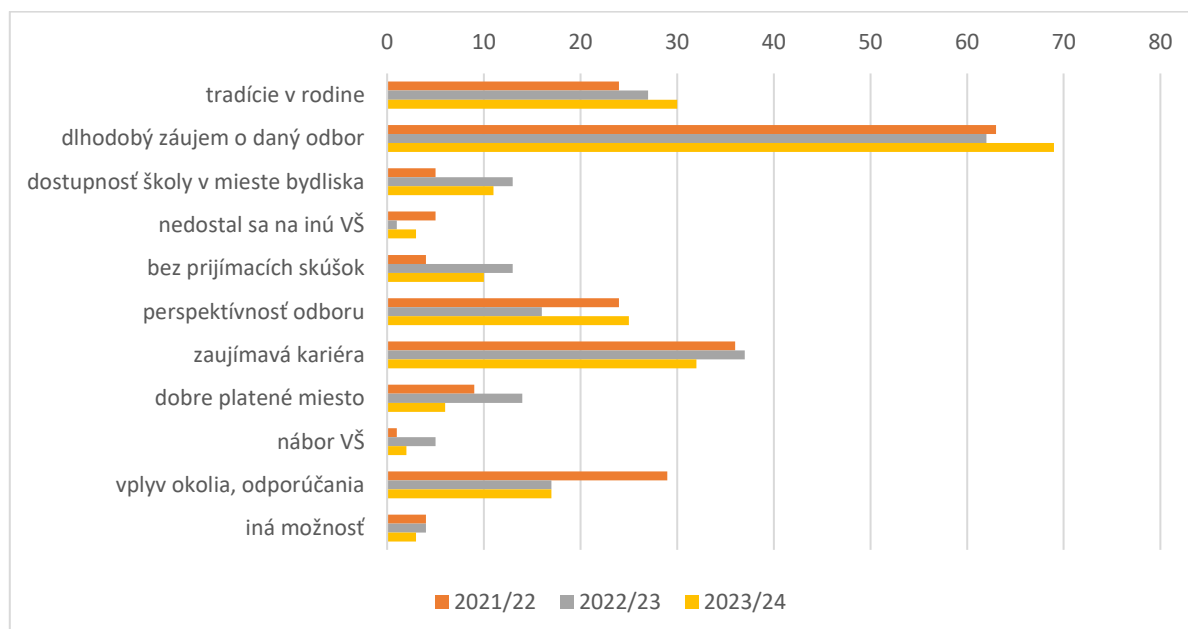
Pri zápise študentov do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia sa tradične študenti oslovujú prostredníctvom anonymného dotazníka, ktorý sa zameriava na dôvody prihlásenia, okres z ktorého študenti pochádzajú a ako získali informácie o štúdiu.

Z pohľadu novoprijatých študentov dominuje Banskobystrický kraj, pričom v aktuálnom AR sme zaznamenali výraznejší nárast počtu študentov zo Žilinského a Trenčianskeho kraja.

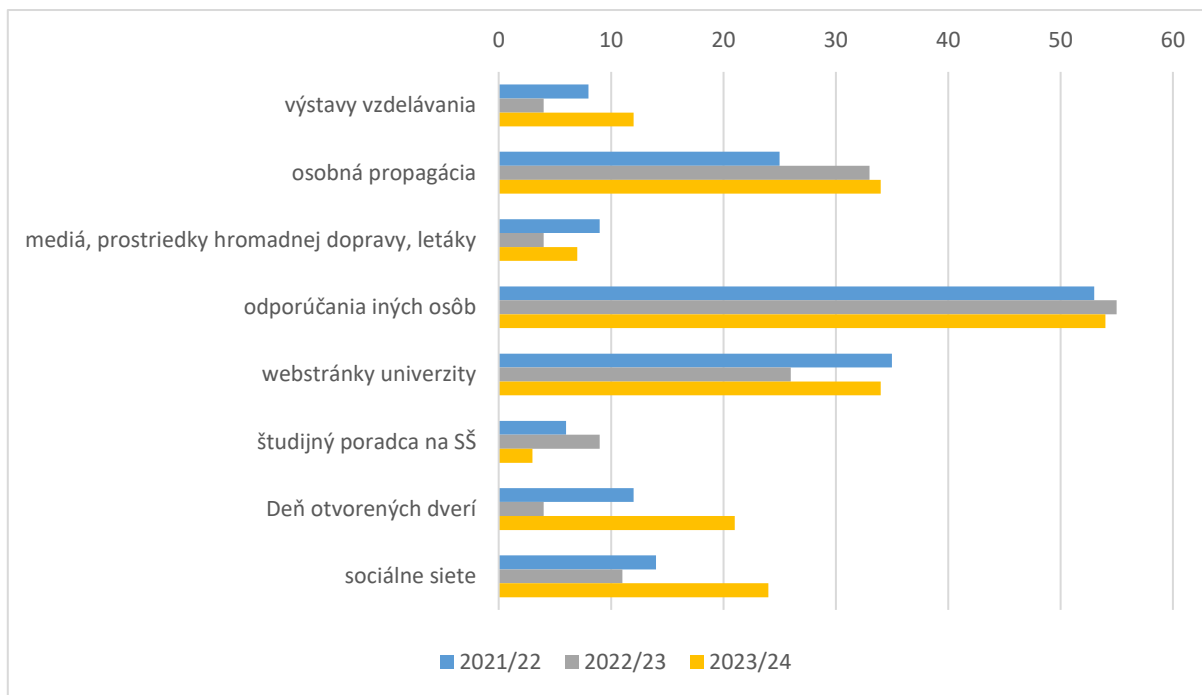
V nasledujúcich obrázkoch (obr. 5, 6, 7) uvádzame odpovede študentov:



Obr. 5 Rozdelenie zapísaných študentov podľa miesta bydliska



Obr. 6 Dôvody prihlásenia študentov na lesnícku fakultu



Obr. 7 Prehľad odpovedí študentov na zdroje informácií o štúdiu na LF

8.2 Prijímacie konanie na inžinierske štúdium

V tabuľke 11 je uvedený prehľad o počte prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na inžinierske štúdium v akademickom roku 2022/23 a v tabuľke 12 údaje vzťahujúce k aktuálnemu akademickému roku 2023/24. V AR 2022/23 bolo zapísaných do 1. ročníka II. stupňa štúdia celkovo 73 študentov denného štúdia a 34 v externej forme štúdia. Otvorené boli 2 študijné programy v dennej aj externej forme štúdia (Adaptívne lesníctvo, AZP) a dva len v dennej forme (Ekológia lesa, Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve). V aktuálnom AR 2023/24 bolo zapísaných na dennú formu štúdia rovnako 73 študentov v dennej forme štúdia a 19 v externej forme štúdia (obr. 8). V AR 2022/23 bolo zapísaných spolu 107 študentov v oboch formách štúdia, pričom v aktuálnom AR 2023/24 sa zapísalo o 15 študentov menej.

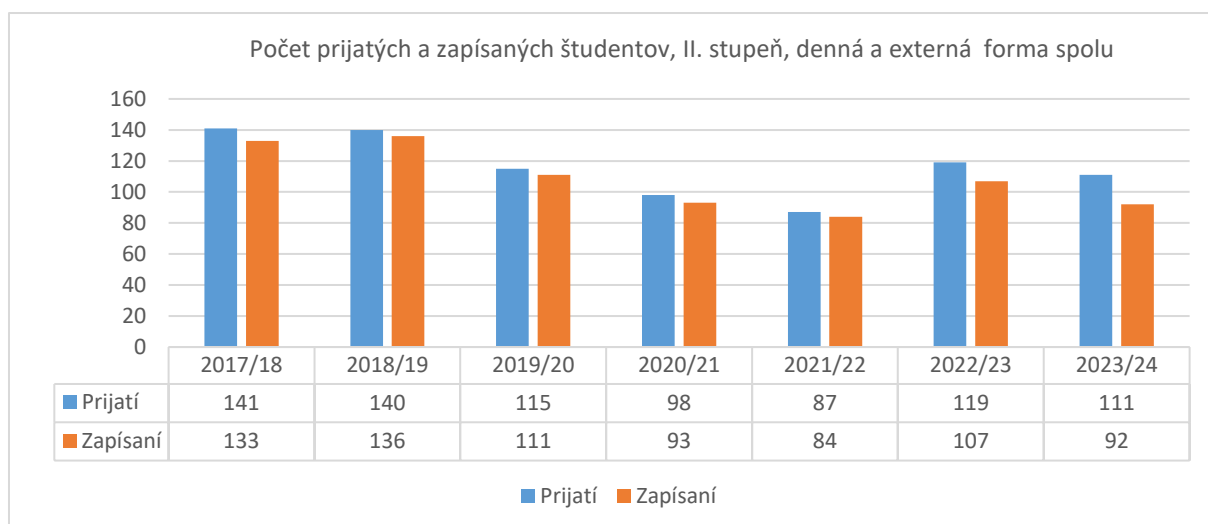
Tab. 11 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2022/2023 na 2. stupeň štúdia

Program a forma štúdia	Akademický rok 2022/2023			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	48	48	80/48	43
Geoinformačné a mapovacie techniky	19	19	15/19	16
Ekológia lesa	7	7	15/7	7

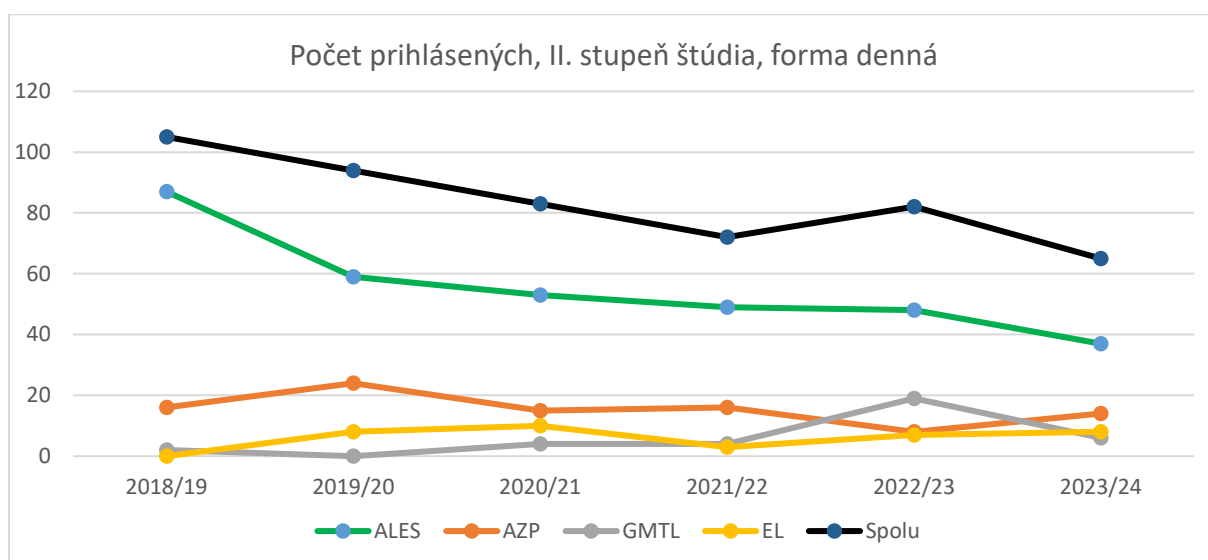
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	8	8	30/8	7
denné štúdium spolu	82	82	140/82	73
externé štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	21	21	20/21	21
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	16	16	20/16	13
externé štúdium spolu	37	37	40/37	34
DŠ + EŠ spolu	119	119	180/119	107

Tab. 12 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2023/2024 na 2. stupeň štúdia

Program a forma štúdia	Akademický rok 2023/2024			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	37	37	80/37	35
Geoinformačné a mapovacie techniky	6	6	15/6	5
Ekológia lesa	8	5	15/8	8
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	14	14	30/14	12
denné štúdium spolu	85	82	140/82	73
externé štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	16	16	20/16	14
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	10	9	20/9	5
externé štúdium spolu	26	25	40/25	19
DŠ + EŠ spolu	111	107	180/107	92

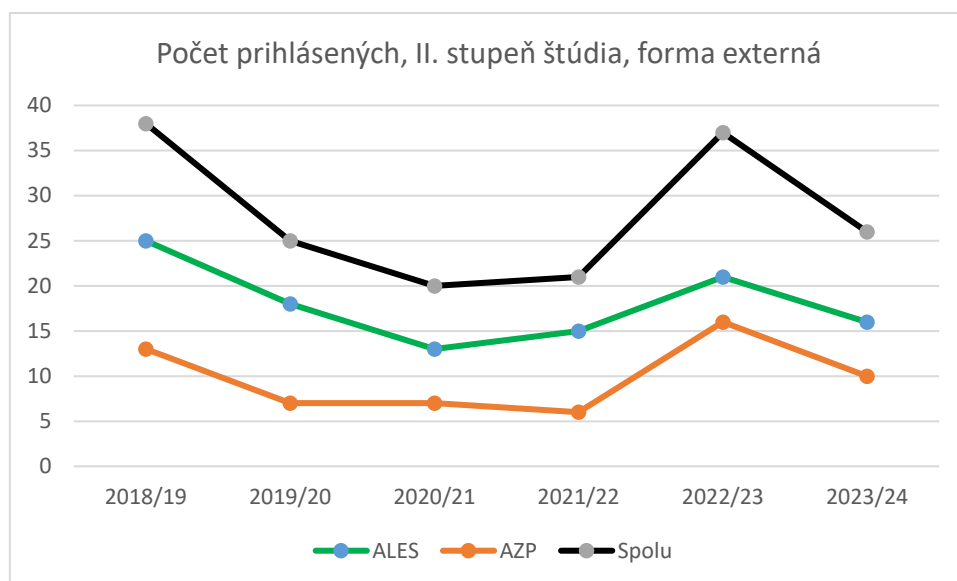


Obr. 8 Počet prijatých a zapísaných študentov v AR 2016/17 až 2020/21 na II. stupeň štúdia



Obr. 9 Počet prihlásených študentov v AR 2018/19 až 2023/24 na jednotlivé študijné programy v II. stupni štúdia, denná forma

Najväčší záujem študentov v II. stupni štúdia je tradične o študijný program Adaptívne lesníctvo, nasleduje študijný program Aplikovaná zoológia a poľovníctvo. V aktuálnom AR sa po dlhšej prestávke opakovane podarilo otvoriť vďaka záujmu zo strany študentov študijný program geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve a opakovane aj študijný program Ekológia lesa. V externej forme sme v aktuálnom roku zaznamenali pokles v oboch poskytovaných študijných programoch v dôsledku nástupu slabších ročníkov 1. stupňa štúdia (ročníky z obdobia ovplyvneného pandemiou).



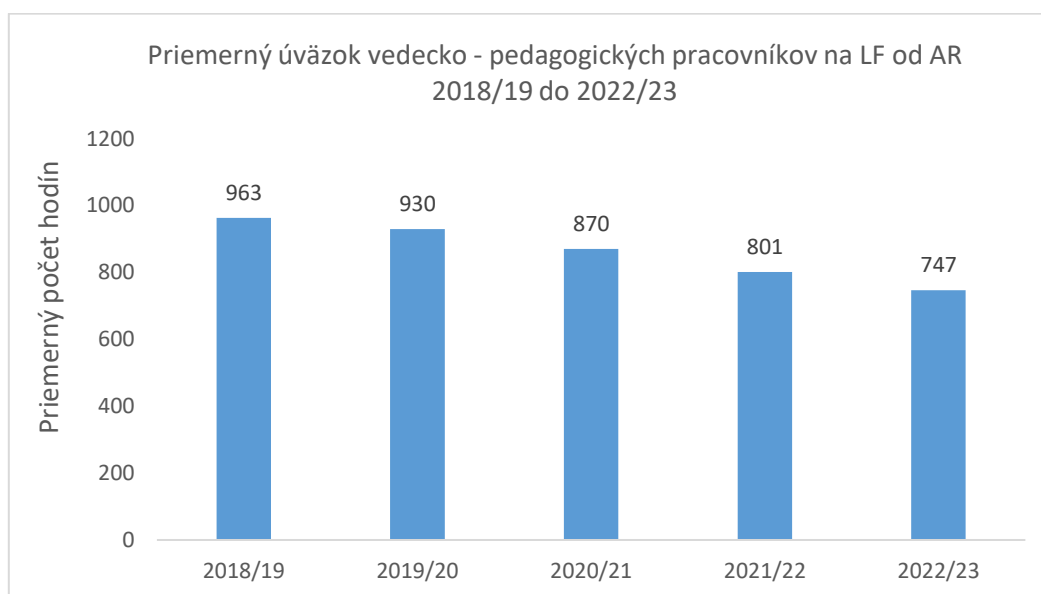
Obr. 10 Počet prihlásených študentov na inžinierske štúdium za AR 2018/19 až 2023/24 na jednotlivé študijné programy v II. stupni štúdia, externá forma

9. Hodnotenie pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene za akademický rok 2022/23

Pri výpočte pedagogických úväzkov sme vychádzali z podkladov univerzitného informačného systému za uplynulý akademický rok.

Odpočet pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene v akademickom roku 2022/23 je spracovaný za celú fakultu a za jednotlivé katedry (obr. 11 -13). Na Lesníckej fakulte pracovalo v predchádzajúcom AR 2022/23 celkovo 65 interných vedecko - pedagogických pracovníkov s celkovým pedagogickým úväzkom 62,89.

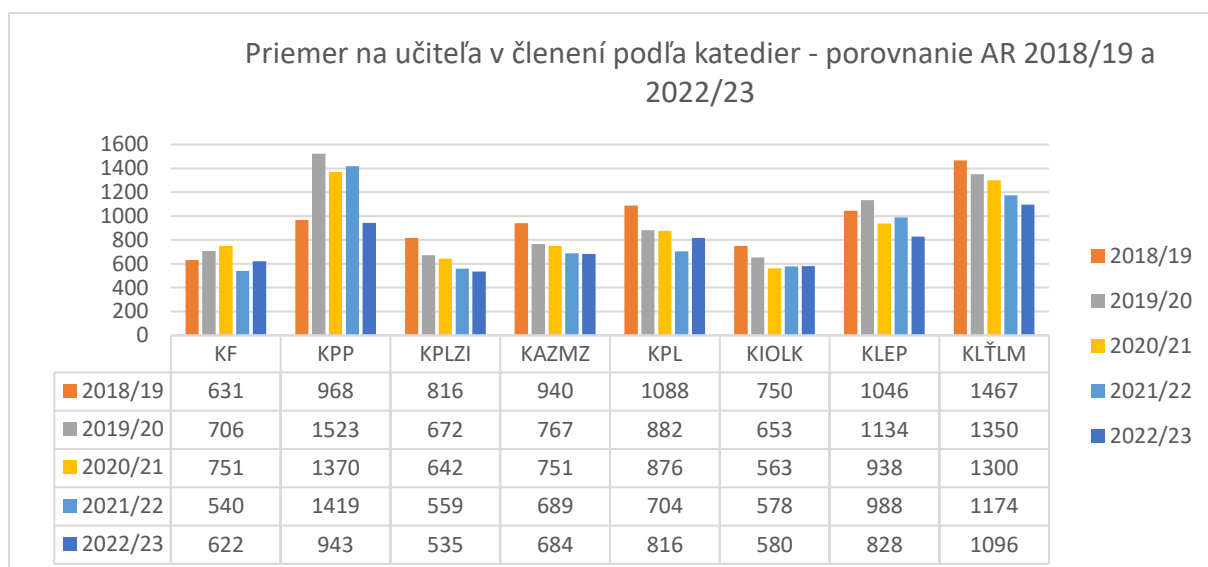
Celkový úväzok pedagogickej činnosti v AR 2022/23 dosiahol hodnotu 46 928 bodov (48 905 v AR 2021/22).



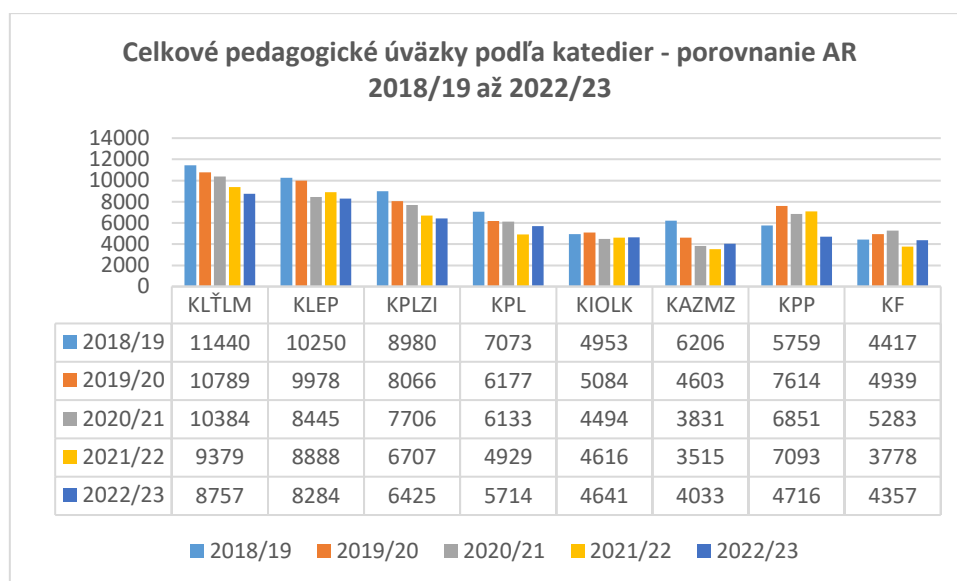
Obr. 11 Vývoj priemerných úväzkov interných vedecko-pedagogických pracovníkov LF za AR 2018/19 až 2022/23

Výška priemerného pedagogického úväzku dosiahla hodnotu 747 bodov, čo predstavuje pokles o 54 bodov oproti predchádzajúcemu AR (obr. 11) a má naďalej klesajúci trend aj v dôsledku celkového znižujúceho počtu študentov študujúcich na fakulte.

Obr. 12 znázorňuje priemerný úväzok na interného pedagóga na katedre (súvisí s počtom gestorovaných predmetov najmä v bakalárskom stupni štúdia). Najvyššie priemerné pedagogické úväzky dosahujú učitelia na katedre lesnej ťažby, logistiky a meliorácií, katedre prírodného prostredia a katedre lesníckej ekonomiky a politiky. Celkový pedagogický úväzok príslušných kateder závisí od počtu gestorovaných predmetov, počtu pedagógov a zabezpečovania predmetov v príslušnom stupni štúdia. Predmety v bakalárskom stupni štúdia pozostávajú z viacerých študijných skupín.



Obr. 12 Priemerný úväzok na jedného interného vedecko-pedagogického pracovníka podľa katedier, porovnanie AR 2018/19 až 2022/23



Obr. 13 Prehľad celkovej sumy pedagogických úväzkov (všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci) podľa katedier, porovnanie AR 2018/19 až 2022/23

10. Ukazovatele v zmysle metodiky na vyhodnotenie štandardov SAAVŠ pre študijné programy 1. a 2. stupňa štúdia za AR 2022/2023

Akademický rok 2022/23 bol charakteristický z pohľadu vzdelávacej činnosti najmä v súvislosti s akreditáciou študijných programov. Základným krokom bol výber študijných programov, ktoré následne boli zosúladované zo štandardami pre študijné programy podľa SAAVŠ (tab. 14). Ostatné študijné programy boli zrušené po konzultácii s garantami študijných programov a orgánov fakulty (tab. 15). Všetky procesy týkajúce sa zosúladovania študijných programov schvaľovala RVSK TUZVO v zmysle Organizačnej smernice číslo 4/2021 „Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania TUZVO“.

Tab. 14. Zoznam zosúladovaných študijných programov

Fakulta	Študijný odbor	Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Jazyk poskytovania	Štandardná dĺžka štúdia
Lesnícka fakulta	lesníctvo	16274	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1	denná	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104163	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1	externá	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	16266	lesníctvo	1	denná	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104165	lesníctvo	1	externá	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104162	adaptívne lesníctvo	2	denná	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104161	adaptívne lesníctvo	2	externá	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	16269	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	denná	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104154	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	externá	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	16271	ekológia lesa	2	denná	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	16268	geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	2	denná	SJ	2
Lesnícka fakulta	lesníctvo	183144	ekológia lesa	3	denná	SJ+AJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	183143	ekológia lesa	3	externá	SJ	4
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104151	ekosystémové služby lesov	3	denná	SJ+AJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104150	ekosystémové služby lesov	3	externá	SJ	4
Lesnícka fakulta	lesníctvo	12705	hospodárska úprava lesov	3	denná	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104148	hospodárska úprava lesov	3	externá	SJ	4
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104170	lesnícka fytológia	3	denná	AJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	12701	lesnícka fytológia	3	denná	SJ	3
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104144	lesnícka fytológia	3	externá	AJ	4
Lesnícka fakulta	lesníctvo	104145	lesnícka fytológia	3	externá	SJ	4

V priebehu AR boli formované programové rady pre zosúladované študijné programy. Tieto sú v dvoch prípadoch ako spoločné pre 1. a 2. stupeň štúdia v študijných programoch lesníctvo (1. st.) a adaptívne lesníctvo (2. st.) a pre študijné programy aplikovaná zoológia a poľovníctvo (1. a 2. stupeň). Členov programových rád menoval dekan LF, pričom predseda programovej rady je zároveň osoba s hlavnou zodpovednosťou za ŠP. Piatich členov programových rád sú zároveň gestormi aspoň jedného profilového predmetu v danom študijnom programe a sú na pozícii funkčného miesta docenta, resp. profesora. Za uvedených členov za predkladajú SAAVŠ po 5 výstupov vedeckej a tvorivej činnosti.

Programové rady počas AR pracovali na príprave podkladov pre akreditáciu, opise študijného programu, profile absolventa, cieľoch a výstupoch vzdelávania, podmienkach

pre zabezpečenie študijného programu a plnenie štandardov. Ďalšie podklady tvorili odporúčané študijné plány, informačné listy predmetov, zoznam pedagógov a predmetov v študijnom programe, zoznam tém záverečných prác, zoznam vedúcich záverečných prác. Zo všetkých rokovaní programových rád bolo nevyhnutné doložiť zápisnice z rokovania a schvaľovania príslušných akreditačných materiálov. Súčasťou podkladov pre posúdenie súladu ŠP prostredníctvom SAAVŠ sú aj vnútorné hodnotiace správy za študijný program (VHSSP). V nej bolo potrebné uviesť sebaevaluáciu a dôkazy na plnenie nasledujúcich štandardov:

- I. Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu
- II. Schvaľovanie študijného programu
- III. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
- IV. Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania
- V. Učitelia študijného programu
- VI. Tvorivá činnosť vysokej školy
- VII. Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov
- VIII. Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
- IX. Zverejňovanie informácií o študijnom programe
- X. Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Všetky uvedené materiály a príslušná dokumentácia v elektronickej podobe je dostupná na verejnom dokumentovom serveri TUZVO a bola postúpená aj SAAVŠ v procese hodnotenia, predovšetkým pracovnej komisii, ktorá vydáva stanovisko pre SAAVŠ o výsledku plnenia štandardov v danej inštitúcii. Pracovná skupina SAAVŠ vedená prof. Dr. Ing. Petrom Horáckom navštívila Lesnícku fakultu v dňoch 10. – 12. 5. 2023. Výsledok hodnotenia v čase spracovania tejto správy ešte nebol zverejnený.

Tab. 15. Zoznam zrušených študijných programov

Fakulta	Študijný odbor	Študijný odbor2	Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania
Lesnícka fakulta	geodézia a kartografia	vedy o Zemi	183510	aplikovaná geoinformatika a geodézia	1	denná	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104168	arboristika a komunálne lesníctvo	1	denná	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104167	arboristika a komunálne lesníctvo	1	externá	4	SJ
Lesnícka fakulta	geodézia a kartografia	vedy o Zemi	183505	aplikovaná geoinformatika a geodézia	2	denná	2	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104158	lesnícke technológie	2	denná	2	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104157	lesnícke technológie	2	externá	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104156	lesníctvo a manažment zveri	2	denná	2	AJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104153	adaptívne lesníctvo a manažment zveri	3	denná	3	AJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104152	adaptívne lesníctvo a manažment zveri	3	externá	4	AJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		12708	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	3	denná	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104138	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	3	externá	4	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104143	lesnícke technológie	3	denná	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104142	lesnícke technológie	3	externá	4	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		12698	pestovanie a ochrana lesa	3	denná	3	SJ
Lesnícka fakulta	lesníctvo		104140	pestovanie a ochrana lesa	3	externá	4	SJ

V zmysle čl. 34 ods. 6 smernice 4/2021 vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania TUZVO každá programová rada prerokúva a schvaľuje pravidelnú hodnotiacu správu o uskutočňovaní študijného programu. Tieto sú prílohou tejto správy o vzdelávacej činnosti a vyjadrujú hodnotenie ŠP za posledných 5 rokov, pričom od aktuálneho AR vždy pribudne len posledné hodnotené obdobie.

Správa obsahuje minimálne tieto časti, ktoré sa zverejňujú:

- a) zhrnutie vývoja daného študijného programu,
- b) zhrnutie opatrení prijatých na základe výsledkov študentských ankiet a systému hodnotenia plnenia vzdelávacích cieľov vrátane vyhodnotenia účinnosti týchto opatrení,
- c) zhrnutie hodnotenia predmetových skúšok a štátnej skúšky,
- d) návrhy zmien v koncepcii študijného programu a vo výsledkoch vzdelávania pre nasledujúce obdobie,
- e) hlavné závery,
- f) navrhnuté opatrenia,
- g) merateľné ukazovatele navrhovaných opatrení,
- h) zodpovednosť za plnenie opatrení.

UKAZOVATELE VSTUPU DO VZDELÁVANIA

a) počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2. stupňa vzdelávania

viď. kapitola č. 1

b) podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky

v AR 2022/23 boli v 1. aj 2. stupni štúdia otvorené všetky zosúladené študijné programy vo všetkých formách štúdia (2 ŠP v Bc. Stupni, D+E forma, 4 ŠP v 2. stupni štúdia, z toho dva v D, 2 v D+E forme štúdia). V 3. stupni štúdia boli otvorené všetky 4 zosúladené ŠP. Ostatné ŠP boli zrušené.

c) počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;

BC – 0, ING – 0, PHD - 3

d) podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;

2 – v PHD, Lesnícka fytológia denná a externá forma v anglickom jazyku poskytovania, ktoré sú akreditované ako samostatné ŠP. V ostatných ŠP je iný jazyk poskytovania ako alternatívna možnosť. Slovenské alternatívy boli otvorené vo všetkých prípadoch.

e) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;

viď kapitola č. 8

f) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;

5

g) podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku;

viď. Kapitola 8, 270 podaných prihlášok na 1. stupeň štúdia v oboch formách, 189 zapísaných študentov, t. j. 70 %

UKAZOVATELE VZDELÁVANIA

PRIJÍMACIE KONANIE, PRIEBEH A UKONČENIE ŠTÚDIA

a) počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;

viď. Kapitola č. 3

Denná forma

Študijné programy							1. - 6.		Ročník												vo prijatí do 1. ročníka	
Fakulta	Kód	Názov	Zameranie	Štúd. dĺžka	Druh	forma	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
celkom							379	100	180	52	144	26	55	22	0	0	0	0	0	0	180	52
opakujúci							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
samoplatcovia							36	9	10	2	17	2	9	5	0	0	0	0	0	0	10	2
LF	16274	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	3	11	denná	78	27	42	13	23	6	13	8	0	0	0	0	0	0	42	13
LF	16266	Lesníctvo	-	3	11	denná	171	43	81	24	48	5	42	14	0	0	0	0	0	0	81	24
LF	104162	Adaptívne lesníctvo	-	2	21	denná	75	13	33	7	42	6	0	0	0	0	0	0	0	0	33	7
LF	16269	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	2	21	denná	22	7	12	4	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4
LF	16271	Ekológia lesa	-	2	21	denná	13	5	7	3	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3
LF	16268	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	-	2	21	denná	20	5	5	1	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1

Externá forma

Študijné programy							1. - 6.		Ročník												vo prijatí do 1. ročníka	
Fakulta	Kód	Názov	Zameranie	Štúd. dĺžka	Druh	forma	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
celkom							189	50	88	19	46	15	46	13	9	3	0	0	0	0	87	19
opakujúci							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
samoplatcovia							189	50	88	19	46	15	46	13	9	3	0	0	0	0	87	19
LF	104163	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	4	13	externá	33	17	0	0	14	7	14	7	5	3	0	0	0	0	0	0
LF	184819	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	3	13	externá	32	6	32	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	6
LF	104165	Lesníctvo	-	4	13	externá	24	5	0	0	9	2	11	3	4	0	0	0	0	0	0	0
LF	184820	Lesníctvo	-	3	13	externá	38	8	34	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	34	8
LF	184690	Adaptívne lesníctvo	-	2	23	externá	17	4	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4
LF	104161	Adaptívne lesníctvo	-	-2	23	externá	24	3	0	0	14	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LF	104154	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	3	23	externá	16	6	0	0	7	3	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
LF	184818	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	-	2	23	externá	5	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1

b) podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu);

viď. kapitola č. 3, tabuľka č. 1 a 2.

c) miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;

viď. kapitola č. 3, tabuľka č. 1 a 2.

d) podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov;

denná forma

			celkom		ženy		so s trvalým pobytom	
Kód	názov štátu	druh	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
a	b	c	2	3	4	5		
300	Grécka republika	denná	1	1	0	1	0	
643	Ruská federácia	denná	1	3	1	0	0	
804	Ukrajina	denná	1	2	0	0	0	
celkom		denná	6	1	1	0		

Externá forma

			celkom		ženy		so s trvalým pobytom	
Kód	názov štátu	druh	celkom	ženy	celkom	ženy	celkom	ženy
a	b	c	2	3	4	5		
203	Česká republika	externá	2	1	0	0	0	
804	Ukrajina	externá	2	1	0	0	0	
celkom		externá	2	0	0	0		

Celkovo 8 študentov z 558, t. j. 1,5 %.

e) podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov;

0

- f) **podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia;**
Denná forma štúdia (1. + 2. stupeň spolu) – 40 študentov
Externá forma štúdia (1. + 2. stupeň spolu) – 4 študenti
- g) **počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov;**
0
- h) **počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.);**
9 - dôvod neuhradenie školného, 2 – sťažnosti študentov
- i) **počet absolventov**
viď. kapitola č. 6
66 absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a 63 absolventov inžinierskeho stupňa štúdia

UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOvané NA ŠTUDENTA

- a) **pomer počtu študentov a učiteľov;**
558 študentov (1.+2.stupeň); 62,89 pracovných úväzkov učiteľov = 8,87 študenta/učiteľa
- b) **počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);**
v AR 2022/23 bolo na Lesníckej fakulte vedených celkovo 179 záverečných prác, spolu vo všetkých 3. stupňoch štúdia), (z toho 150 úspešne obhájených), ktoré viedlo celkovo 68 vedúcich. Priemerný počet vedených záverečných prác na 1 vedúceho tak je 2,6 práce. Maximálny počet vedených záverečných prác je 7.
- c) **podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;**

Študenti LF na mobilitě 2022-2023						
	priezvisko	meno	od	do	typ mobility	štát
1	Pulišová	Kristína	28.6.2023	9.7.2023	ZMD	Slovinsko
2	Pulišová	Kristína	12.6.2023	25.6.2023	ZMD	Chorvátsko
3	Tamatam	Dhanalakshmi	11.5.2023	5.6.2023	ZMD	USA
4	Cipa	Juraj	15.5.2023	29.5.2023	ZMD	Poľsko
5	Halušková	Lenka	30.4.2023	12.5.2023	ZMD	Nemecko
6	Tomčík	Daniel	20.2.2023	5.3.2023	ZMD	Slovinsko
7	Gužmerová	Adriana	20.2.2023	26.2.2023	ZMD	ČR
8	Kašiar	Milan	20.2.2023	24.2.2023	ZMD	ČR
9	Pulišová	Kristína	6.3.2023	2.4.2023	ZMD	Nemecko
10	Skladán	Michal	1.4.2023	30.6.2023	ZMD	ČR
11	Tomes	Jakub	1.9.2022	30.9.2022	ZMD	Fínsko

11 študentov na mobilitách z celkového počtu 583 študentov (vrátane doktorandov), t.j. 1,9 %

- d) **priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe;**
profilové predmety študijných programov na LF TUZVO sú ohodnotené v závislosti od toho, či sa jedná o povinný predmet (6 kreditov), alebo povinne voliteľný predmet (štandardne 4 kredity, v niektorých prípadoch 6 kreditov)
- profilové predmety sú štandardne hodnotené záťažou 6 kreditov
- e) **počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;**
celkovo bolo prijatých 9 študentov zo zahraničia

Zahraniční študenti na LF 2022-2023						
	priezvisko	meno	príchod	odchod	mentor	štát
1	Kottilapurath	Gokul	23.5.2023	23.8.2023	Mokroš	ČR
2	Konstantinov	Toni	1.3.2023	31.5.2023	Lieskovský	BG
3	Francioni	Maura	1.11.2022	30.4.2023	Smolko	IT
4	D'Andrea	Guiseppe	14.10.2022	27.12.2022	Fleischer	ČR
5	Cauwet	Francois	15.9.2022	10.2.2023	Halaj - Erasmus+ štúdium	FR
6	Kasko	Paul	15.9.2022	10.2.2023	Halaj - Erasmus+ štúdium	GE
7	Vander Eecken	Fien	15.9.2022	10.2.2023	Halaj - Erasmus+ štúdium	FR
8	Hanchar	Nadiia	23.9.2022	20.5.2023	Halaj - Erasmus+ štúdium	UA
9	Starzhynska	Liudmyla	21.2.2023	20.5.2023	Halaj - Erasmus+ štúdium	UA

- f) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo);
2
- g) podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby, a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov; miera spokojnosti študentov;
viď kapitola 5.1.
- h) miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov;
viď kapitola 5.1.
- i) miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami;
viď kapitola 5.1., prieskum s otázkami zameranými na študentov so špecifickými potrebami
- j) počet podaných podnetov študentov.
2 sťažnosti/podnety pre disciplinárnu komisiu LF

UČITELIA

- a) počty všetkých učiteľov na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;
viď. kapitola č. 7
- b) počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovaným vysokoškolským štúdiom 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
30 samostatných výskumných pracovníkov s pracovným úväzkom 25,88
65 učiteľov s pracovným úväzkom 62,89
Spolu tvorivých pracovníkov 95 s pracovným úväzkom 88,77
- c) počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a s vedeckým kvalifikačným stupňom (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
viď. kapitola č. 7
- d) podiel učiteľov s PhD. a vyšším na celkovom počte učiteľov;
100%
- e) vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety

VIII. Veková štruktúra učiteľov (na ustanovený pracovný čas a na kratší pracovný čas spolu)															
Dosiahnutý vek	Lr.	Profesori		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektori		Hostujúci			
		spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy		
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Učitelia podľa veku (v rokoch)	menej ako 25	0801													
	25 - 29	0802													
	30 - 34	0803				2									
	35 - 39	0804			1	4	2								
	40 - 44	0805			7	6	3								
	45 - 49	0806	1		4	4	3								
	50 - 54	0807	5		2	3	1								
	55 - 59	0808	2		3	1	2								
	60 - 64	0809	2		3	2	1								
	65 a viac	0810	7	2	5	1									
Spolu (0801 až 0810)		0816	17	2	25	3	23	9							

11. Úlohy LF TU vo Zvolene v rámci vzdelávacej činnosti

PLNENIE ÚLOH ZA AR 2022/2023

- Zorganizovať deň otvorených dverí v mesiaci január.**
 Deň otvorených dverí bol zrealizovaný prezenčnou formou v mesiaci január 2023.
- Propagácia LF na stredných školách. Aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na LF**
 Realizované osobné stretnutia so študentami na viacerých stredných školách - lesnícke stredné školy Liptovský Hrádok, Prešov, banská Štiavnica, gymnáziá. Využívali sme ďalšie formy oslovenia študentov zaslaním informácie o možnostiach štúdia cez edupage a intenzívnejšou propagáciou cez sociálne siete, webstránku a pod. Všetky nové tlačové a vizuálne dokumenty boli distribuované vhodnými cestami k potenciálnym uchádzačom o štúdium. Zúčastnili sme sa osobne na všetkých dostupných výstavách vzdelávania v SR. Zabezpečili sme sprostredkovanie informácie o štúdiu cez bežné printové médiá (príloha SME, Pravda).
- Realizácia ďalších opatrení optimalizácie pedagogického procesu**
 Uskutočnil sa seminár písanie záverečnej práce a zásady jej prezentovania v zimnom semestri. V letnom semestri sme pripravili online sústreďenie pred štátnymi skúškami pre študentov inžinierskeho štúdia na ktorom sa podieľali priamo gestori jednotlivých štátnicových tematických celkov.
- Zosúladenie vnútorného systému zabezpečovania kvality so štandardami akreditačnej agentúry, formovanie procesov a štruktúr na zabezpečenie kvality študijných programov, audit existujúcej ponuky študijných programov.**

V priebehu AR sme zabezpečovali zosúladenie študijných programov na LF v 1., 2. a 3. stupni štúdia so štandardami akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo pre študijné programy.

Definitívne zosúladienie ponúkaných študijných programov bolo ukončené k 31. 8. 2022. Všetky podklady pre SAAVŠ boli spracované a zverejnené na verejnom dokumentovom serveri TUZVO do konca roka 2022 a následne bola odoslaná žiadosť na SAAVŠ. V priebehu mája 2023 LF navštívila pracovná skupina SAAVŠ.

PLÁN ÚLOH NA AR 2023/24

- **Zorganizovať deň otvorených dverí lesníckej fakulty v mesiaci január.**

V závislosti od situácie zorganizovať DOD v priebehu začiatku roka 2024.

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu a prodekan pre vonkajšie vzťahy

Termín: január - február 2024

- **Propagácia LF na stredných školách a výstavách vzdelávania. Aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na LF**

Osobné stretnutia so študentami stredných škôl (SLŠ, gymnáziá) informácie o štúdiu cez edupage, aktualizácia informácií o prijímacom konaní na webstránke LF, portál VŠ.

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu a prodekan pre vonkajšie vzťahy

Termín: november 2023 – marec 2024

- **Realizácia opatrení optimalizácie pedagogického procesu**

Realizácia seminára písanie záverečnej práce a zásady jej prezentovania a tiež zabezpečenie sústredenia pred štátnymi skúškami.

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu

Termín: november 2023 – jún 2024

- **Akreditácia študijných programov prostredníctvom SAAVŠ**

Zabezpečenie pravidelnej ročnej hodnotiacej správy za študijné programy v spolupráci s programovými radami LF

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu, programové rady pre ŠP

Termín: január – február 2024