



FAKULTA TECHNIKY

TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Materiál na rokovanie

Vedeckej rady FT

dňa 07. 12. 2021

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI FAKULTY TECHNIKY ZA

AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Spracoval:

doc. Ing. Miroslav Dado, PhD.

prodekan pre pedagogickú prácu

Predkladá:

doc. Ing. Pavel Beňo, PhD.

dekan FT

Zvolen 2021

Obsah

Úvod	3
1 Základné údaje o počte študentov	4
2 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	6
2.1 Hodnotenie študijných výsledkov	6
2.2 Hodnotenie štátnych skúšok	7
2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov	8
2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť	10
2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov	13
3 Hodnotenie prijímacieho konania	14
4 Personálne zabezpečenie vzdelávania	17
4.1 Kvalifikačná štruktúra	17
4.2 Pedagogická záťažnosť	17
5 Stav akreditácie študijných programov	20
6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení	21

Úvod

Fakulta techniky, pôvodným názvom Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky, bola zriadená na základe rozhodnutia Akademického senátu Technickej univerzity vo Zvolene (TUZVO) v roku 1996. Fakulta bola od počiatku strategicky koncipovaná ako špecifická a jedinečná, a to tak svojím poslaním, ako aj väzbou na štruktúru a profil materskej TUZVO. Zmyslom jej zriadenia bolo vytvoriť inštitúciu dopĺňujúcu zameranie ostatných fakúlt univerzity a kompletizovať profil TUZVO v komplexe les – drevo – ekológia – technika.

Základným cieľom vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky je kvalifikovaná príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Vzdelávacia činnosť je na Fakulte techniky poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých realizáciu majoritne zabezpečujú štyri katedry fakulty:

- Katedra environmentálnej a lesníckej techniky (KELT),
- Katedra mechaniky, strojníctva a dizajnu (KMSD),
- Katedra výrobnéj a automatizačnej techniky (KVAT),
- Katedra výrobných technológií a manažmentu kvality (KVTMKv).

Priebeh vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2020/2021 bol do značnej miery ovplyvnený vývojom epidemiologickej situácie v súvislosti s rizikom respiračného ochorenia COVID-19. S cieľom zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia zamestnancov a študentov TUZVO bola 12. októbra 2020 prerušená prezenčná výučba. Následne boli vzdelávacie činnosti realizované dištančnou metódou v súlade s usmerneniami schválenými Krízovým štábom TUZVO.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky v akademickom roku 2020/2021. Okrem toho obsahuje odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku, analýzu výsledkov prijímacieho konania so začiatkom štúdia v akademickom roku 2021/2022, ako aj návrh opatrení na zlepšenie súčasného stavu, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017–2023.

1 Základné údaje o počte študentov

V akademickom roku 2020/2021 študovalo na Fakulte techniky TUZVO vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 168 študentov. Prehľad počtu študentov podľa stupňov štúdia je uvedený v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Počty študentov podľa stupňov štúdia v akademickom roku 2020/2021 vrátane zahraničných študentov (stav k 31. 10. 2020)

Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
Stupeň				Stupeň					
I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
71	30	7	108	40	17	3	60	168	13

Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých študijných programov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia v akademickom roku 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020)

Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			Spolu
	Denná forma	Externá forma	Spolu	Denná forma	Externá forma	Spolu	
Ekotechnika	11	0	11	-	-	-	11
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	10	8	18	-	-	-	18
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	5	4	9	-	-	-	9
Výrobná technika	-	-	-	22	17	39	39
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	41	28	69	-	-	-	69
Spolu	67	40	107	22	17	39	146

Doktorandské štúdium bolo v hodnotenom období uskutočňované v študijnom programe Výrobná technika v dennej aj externej forme. Prehľad počtu študentov v III. stupni štúdia podľa jednotlivých rokov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 3. Detailné hodnotenie doktorandského štúdia bude súčasťou Správy o vedeckovýskumnej činnosti Fakulty techniky za rok 2021.

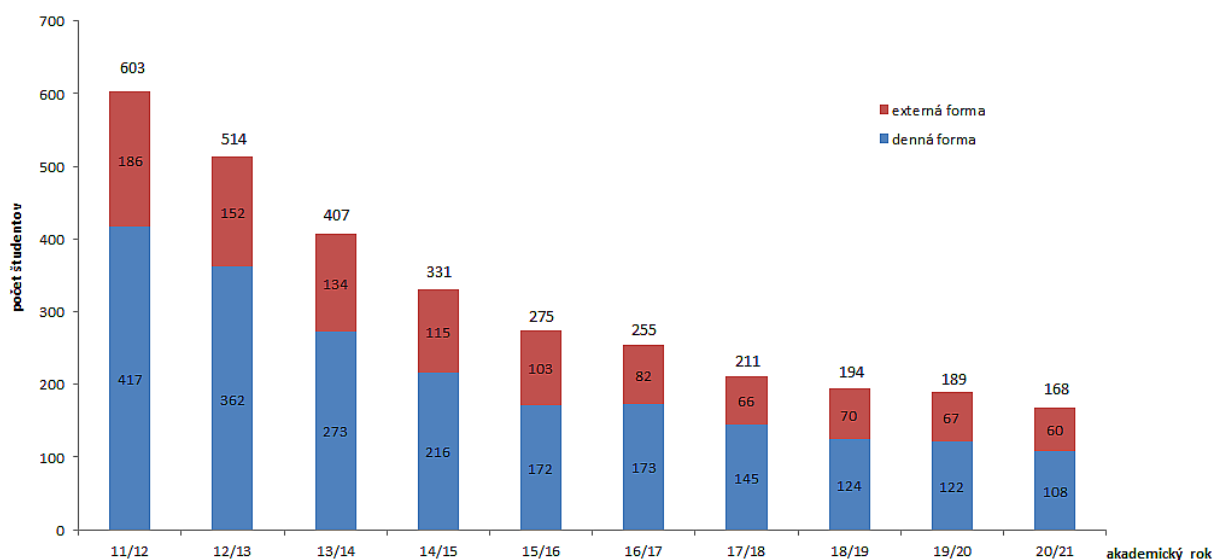
Tabuľka 3 Počty študentov III. stupňa štúdia v akademickom roku 2020/2021 (stav k 31. 10. 2020)

1. rok štúdia		2. rok štúdia		3. rok štúdia		4. rok štúdia	5. rok štúdia	Spolu
Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Externá forma	Externá forma	
4	1	0	0	3	1	1	0	10

Z tabuliek 1 až 3 vyplýva, že v akademickom roku 2020/2021 študovalo v prvom stupni štúdia 111 študentov (t. j. 66 % z celkového počtu študentov), v druhom stupni 47

študentov (t. j. 28 % z celkového počtu študentov) a v treťom stupni 10 študentov (t. j. 6 % z celkového počtu študentov). Dvanásť študentov pochádzalo z Poľskej republiky (mobilita Erasmus v zimnom semestri), jeden študent bol z Českej republiky.

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných desať akademických rokov je znázornený na obrázku 1.



Obrázok 1 Vývoj počtu študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

Koeficient poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom dosiahol pre dennú formu štúdia hodnotu 0,885. Aj v externej forme štúdia došlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k poklesu počtu študentov – ročný koeficient dosiahol hodnotu 0,895. Za posledných 10 rokov klesol počet študentov o 72 %. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že dlhodobý negatívny trend vývoja počtu študentov reflektuje situáciu na Slovensku (nepriaznivý demografický vývoj, odchod veľkej časti študentskej populácie na vysoké školy do zahraničia), ktorej musia čeliť aj ostatné fakulty TUZVO a v konečnom dôsledku aj univerzita ako celok. Paradoxne aj napriek tomu, že na trhu práce pretrváva dopyt po absolventoch vysokých škôl s technickým vzdelaním a vedenie fakulty dlhodobo vynakladá značné úsilie pri uskutočňovaní marketingových aktivít za účelom propagácie fakulty medzi potenciálnymi uchádzačmi o štúdium, počet študentov na fakulte dosiahol v hodnotenom období historické minimum.

2 Hodnotenie kvality vzdelávania

2.1 Hodnotenie študijných výsledkov

V súlade so Študijným poriadkom TUZVO sa absolvovanie predmetu hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa vo vymedzenom období používa vážený študijný priemer. Študijné výsledky študentov sú údajmi vážených študijných priemerov (VŠP) a indexov opakovania skúšok (IOS) podľa študijných programov, stupňov a rokov štúdia sú uvedené v tabuľkách 4 až 6. Dlhodobý trend v tejto oblasti hodnotenia ostáva nezmenený – vážený študijný priemer ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov (pozri obr. 2).

Tabuľka 4 Študijné výsledky podľa stupňa štúdia

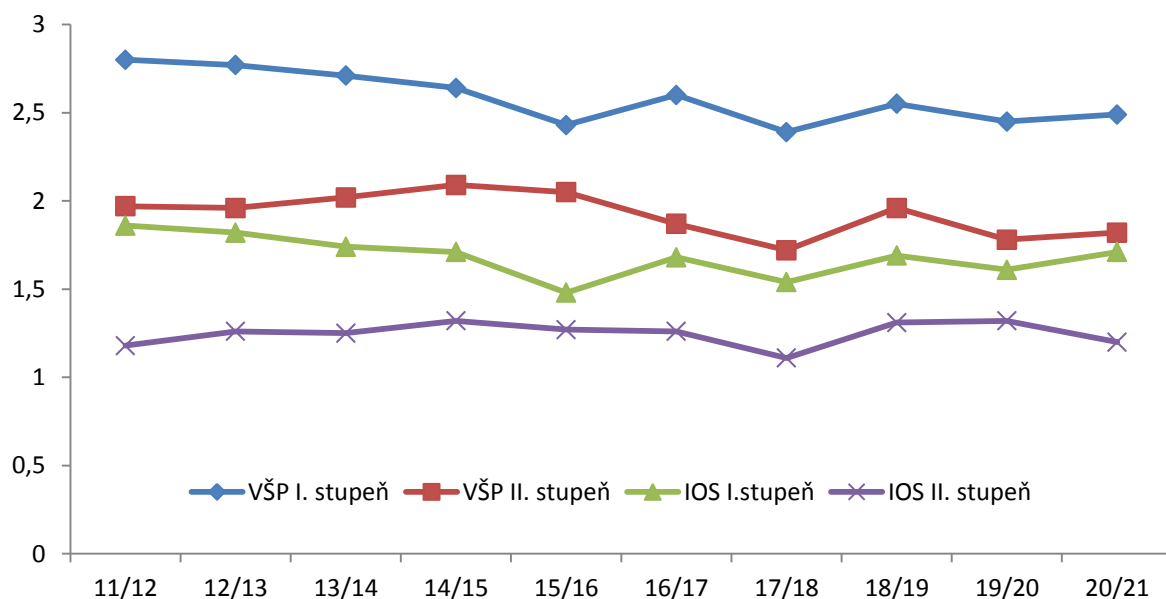
Stupeň štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	2,49	1,71
inžiniersky	1,82	1,2

Tabuľka 5 Študijné výsledky podľa rokov štúdia

Stupeň štúdia	Rok štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	1	3,11	2,11
bakalársky	2	2,31	1,59
bakalársky	3	2,06	1,41
bakalársky	4	1,72	1,05
inžiniersky	1	2,17	1,35
inžiniersky	2	1,62	1,06
inžiniersky	3	1,34	1,05

Tabuľka 6 Študijné výsledky podľa študijných programov

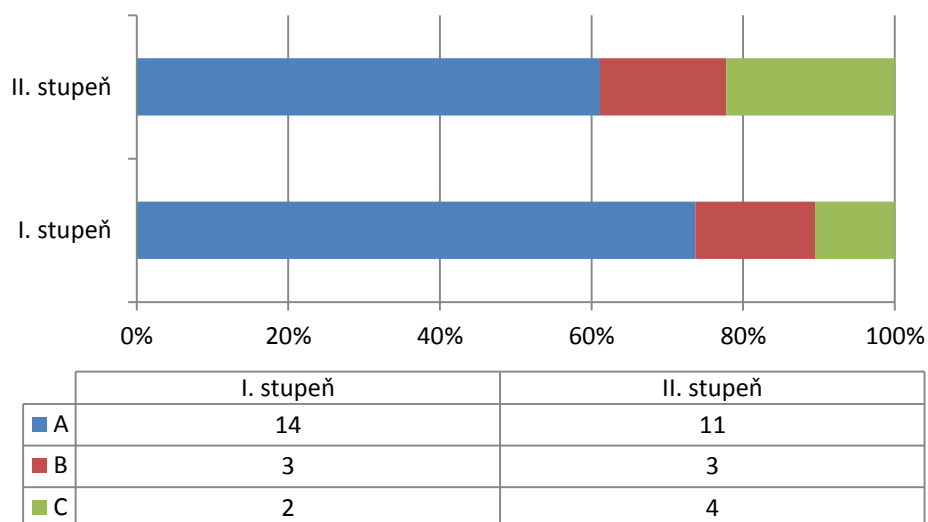
Študijný program	Stupeň	Forma	Vážený študijný priemer	Index opakovania
Výrobná technika	inžiniersky	denná	1,75	1,11
Výrobná technika	inžiniersky	externá	1,94	1,38
Ekotechnika	bakalársky	denná	2,39	1,7
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	denná	2,34	1,58
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	externá	2,53	1,75
Integrovaný manažment priemyselných procesov	bakalársky	denná	2,89	1,99
Integrovaný manažment priemyselných procesov	bakalársky	externá	2,5	1,68
MPDaET	bakalársky	denná	2,79	1,58
MPDaET	bakalársky	externá	2,34	1,75



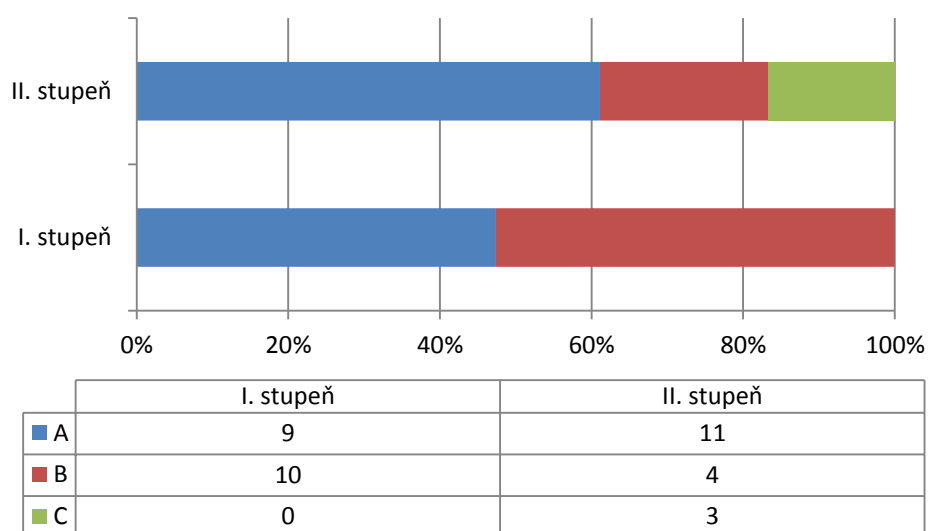
Obrázok 2 Vývoj študijných výsledkov študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

2.2 Hodnotenie štátnych skúšok

V súvislosti s prípravou a priebehom štátnych skúšok bolo dňa 14. mája 2021 schválené metodické usmernenie dekana, ktoré reflektovalo zabezpečenie protiepidemiologických opatrení pri realizácii štátnych skúšok kontaktnou formou. Osoby, ktoré viedli záverečné práce, vykonávali aktívnu tvorivú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. V bakalárskych študijných programoch bol priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce rovný jednej, maximálny počet bol štyri. V inžinierskych študijných programoch bol priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce rovný jednej, maximálny počet bol tri. Záverečné práce odovzdávali študenti v tlačenej aj elektronickej forme. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 19 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 19 študentov, z toho jeden študent prosper s vyznamenaním. V druhom stupni štúdia z celkového počtu 18 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob diplomových prác, prospelo 18 študentov, z toho štyria študenti prospeli s vyznamenaním. Na obrázkoch 3 a 4 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v závislosti od stupňa štúdia. Predsedovia štátnicových komisií vo svojich hodnoteniach konštatovali, že aj zásluhou striktného dodržiavania protiepidemiologických opatrení bol celý priebeh štátnych skúšok plynulý a pozitívne hodnotili pripravenosť a úroveň vedomostí študentov ako aj kvalitatívnu úroveň záverečných prác.



Obrázok 3 Hodnotenie štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia



Obrázok 4 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia

2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov

V tabuľkách 7 a 8 je uvedené hodnotenie úspešnosti štúdia na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme. Nepriaznivý trend, ktorý dlhodobo pretrváva predovšetkým v súvislosti s vysokým percentuálnym podielom neúspešného ukončenia prvého ročníka v dennej ako aj externej forme bakalárskeho štúdia sa v hodnotenom akademickom roku nepodarilo eliminovať. Príčiny tohto nepriaznivého trendu sú všeobecne známe: na všetky študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe

výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Nedostatočné vedomosti získané na strednej škole spolu s nesystematickou prácou študentov počas semestra následne vedú k predčasnému ukončeniu, resp. zanechaniu štúdia. Aj napriek zmenám v študijnom poriadku TUZVO, ktoré vzhľadom na mimoriadnu situáciu vyvolanú ochorením Covid upravili na prechodné obdobie podmienky pre pokračovanie v štúdiu, bol v porovnaní s predchádzajúcim hodnoteným obdobím zaznamenaný nárast počtu študentov prvého ročníka v dennej forme bakalárskeho štúdia s neúspešným ukončením štúdia o 17 % v dennej forme štúdia a o 28 % v externej forme štúdia.

Tabuľka 7 Hodnotenie úspešnosti štúdia na I. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	26	14	54	12	46
2.	26	22	85	4	15
3.	14	11	79	3	21
Spolu	66	47	71	19	29
Externá forma štúdia					
1.	15	8	53	7	47
2.	14	12	86	2	14
3.	6	4	67	2	33
4.	6	6	100	0	0
Spolu	41	30	73	11	27
Spolu					
	107	77	72	30	28

Tabuľka 8 Hodnotenie úspešnosti štúdia na II. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	13	12	92	1	8
2.	11	11	100	0	0
Spolu	24	23	96	1	4
Externá forma štúdia					
1.	6	3	50	3	50
2.	4	4	100	0	0
3.	7	7	100	0	0
Spolu	17	14	82	3	18
Spolu					
	41	37	90	4	10

Garanti jednotlivých bakalárskych študijných programov musia v rámci svojich schopností, možností a kompetencií v úzkej spolupráci so zainteresovanými vyučujúcimi proaktívnym individuálnym prístupom formou mentoringu zabezpečiť dostatočnú stimuláciu motivácie všetkých študentov do takej miery, aby boli títo schopní úspešne absolvovať všetky svoje študijné povinnosti.

Celkový počet absolventov v hodnotenom období bol 40, z toho 19 absolventov na I. stupni štúdia, 18 absolventov na II. stupni štúdia a 3 absolventi na III. stupni štúdia. V tabuľke 6 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2020/2021.

Tabuľka 6 Počty absolventov v akademickom roku 2020/2021 (stav k 31. 08. 2021)

Počet zúčastnených				Prospeli				Z toho prospeli s vyznamenaním				Neprospeli			
Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
Denná forma															
13	11	2	26	13	11	2	26	1	2	-	5	0	0	0	0
Externá forma															
6	7	1	14	6	7	1	14	0	2	-	2	0	0	0	0
Spolu															
19	18	3	40	19	18	3	40	1	4	-	5	0	0	0	0

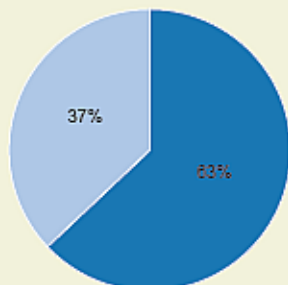
Krízový štáb TUZVO prijal na svojom zasadnutí dňa 14. mája 2021 usmernenie, na základe ktorého boli zrušené slávnostné promócie študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia vo všetkých študijných programoch uskutočňovaných na TUZVO.

2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť

Neodmysliteľnou súčasťou vnútorného systému kvality TUZVO je aj proces získavania spätnej väzby od študentov na všetkých stupňoch štúdia prostredníctvom anonymných anketových otázok v Univerzitnom informačnom systéme. Na základe zistených skutočností z evaluačných hárkov pre jednotlivé predmety bolo následne možné prijať konkrétne nápravné opatrenia na odstránenie nedostatkov, resp. zvýšenie kvality vzdelávania. V hodnotenom období participovalo na evaluácii predmetov 29,5 % z celkového počtu potenciálnych respondentov (počet vyplnených anketových lístkov bol 320), hodnotených bolo 63 % z celkového počtu 102 predmetov. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky za akademický rok 2020/2021 je zobrazený na obrázkoch 5 a 6. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že nízky počet evaluácií zvyčajne vedie k spochybňovaniu ich relevantnosti. Z obrázku 7 je zrejmé, že percentuálny podiel študentov participujúcich na hodnotení kvality vyučovacieho procesu je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižší. Rovnako je to aj v prípade evaluácie predmetov.

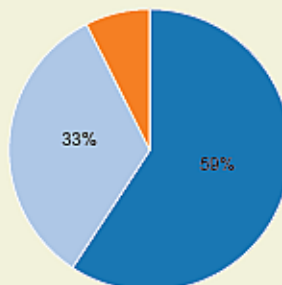
Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?

- Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam
- Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam



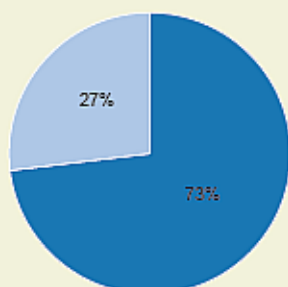
Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?

- Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam
- Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam



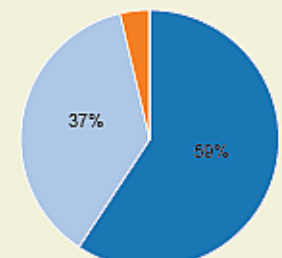
Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?

- Je na veľmi dobrej úrovni, o všetkom sa vždy včas dozviem
- Je skôr na dobrej úrovni, ale niektoré informácie sa mám problém doz
- Je skôr na zlej úrovni, väčšinu informácií sa nedozviem
- Je na zlej úrovni, informácie nedostávam včas, resp. vôbec



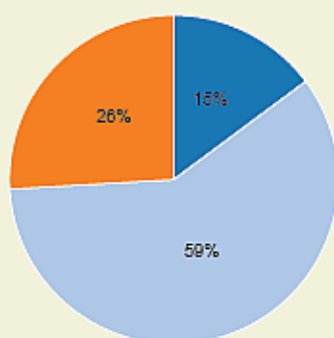
Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?

- Áno, s tým nie sú vôbec problémy
- Skôr áno
- Skôr nie
- Vôbec nie, ani netuším, kde a ako by som to mohol urobiť
- Nemám záujem vyjadriť svoj názor



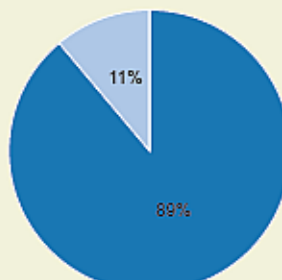
Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?

- Je na veľmi dobrej úrovni
- Je na dobrej úrovni
- Je na zlej úrovni
- Je na veľmi zlej úrovni



Ako ste spokojný/lá so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

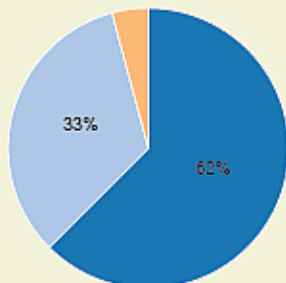
- Som úplne spokojný, čo chcem, vybavím bez ťažkostí
- Som skôr spokojný, občas sú menšie ťažkosti
- Som skôr nespokojný, väčšinou mám s vybavovaním nejaké problémy
- Som veľmi nespokojný, vybavovanie je zdĺhavé, neefektívne



Obrázok 5 Hodnotenie spokojnosti študentov s poskytovaním vzdelávacej činnosti v zimnom semestri (účasť respondentov: 17%)

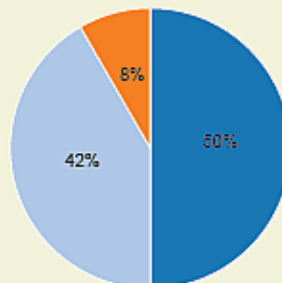
Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?

- Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam
- Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam



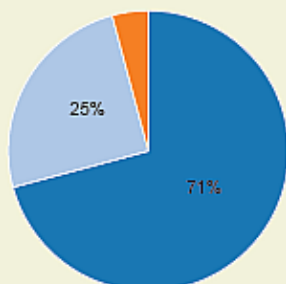
Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?

- Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr zodpovedá mojím očakávaniam
- Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam
- Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam



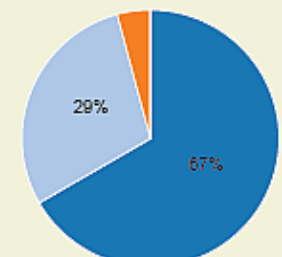
Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?

- Je na veľmi dobrej úrovni, o všetkom sa vždy včas dozviem
- Je skôr na dobrej úrovni, ale niektoré informácie sa mám problém doziť
- Je skôr na zlej úrovni, väčšinu informácií sa nedozviem
- Je na zlej úrovni, informácie nedostávam včas, resp. vôbec



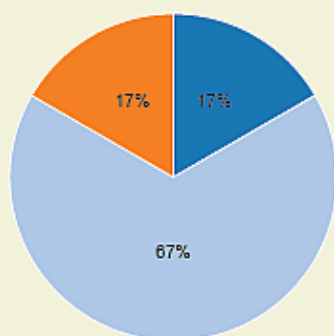
Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?

- Áno, s tým nie sú vôbec problémy
- Skôr áno
- Skôr nie
- Vôbec nie, ani netuším, kde a ako by som to mohol urobiť
- Nemám záujem vyjadriť svoj názor



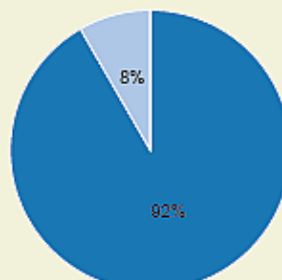
Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?

- Je na veľmi dobrej úrovni
- Je na dobrej úrovni
- Je na zlej úrovni
- Je na veľmi zlej úrovni

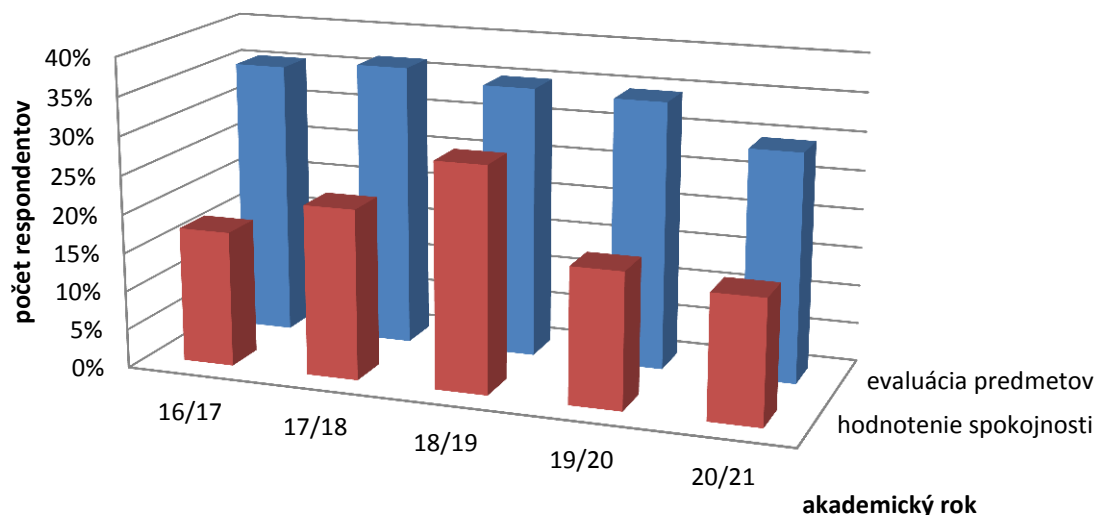


Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

- Som úplne spokojný, čo chcem, vybavím bez ťažkostí
- Som skôr spokojný, občas sú menšie ťažkosti
- Som skôr nespokojný, väčšinou mám s vybavovaním nejaké problémy
- Som veľmi nespokojný, vybavovanie je zdĺhavé, neefektívne



Obrázok 6 Hodnotenie spokojnosti študentov s poskytovaním vzdelávacej činnosti v letnom semestri (účasť respondentov: 17%)



	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
■ hodnotenie spokojnosti	17,5%	22%	29%	17,5%	16,0%
■ evaluácia predmetov	35,5%	36,5%	35%	34,5%	29,5%

Obrázok 7 Vývoj participácie študentov na hodnotení kvality vyučovacieho procesu

Hospitačná činnosť je ďalším nástrojom udržiavania a zvyšovania kvality vysokoškolskej výučby. Hospitačná činnosť bola realizovaná v súlade s organizačnou smernicou č. 2/2003 TUZVO. V zmysle *Plánu hospitácií*, ktorý si vypracovala každá katedra, bol hodnotený priebeh prednášok a cvičení vybraných predmetov prostredníctvom MS TEAMS. Zdokumentovanými výstupmi uvedeného procesu sú príslušné hospitačné záznamy. Priebežné monitorovanie priebehu a kvality dištančného vzdelávania bolo realizované na základe pravidelnej kontroly Záznamníkov vykonaných pedagogických aktivít pri bezkontaktnnej výučbe.

2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov

Prepojenie výučby s praxou bolo v zásade realizované v dvoch rovinách: prostredníctvom prednášok odborníkov z praxe na základe iniciatívy gestorov príslušných predmetov, resp. garantov študijných programov a prostredníctvom realizácie záverečných prác priamo vo výrobných podnikoch. Zo strany študentov sú vyššie spomenuté formy prepájania výučby s praxou dlhodobo hodnotené pozitívne.

Hodnoty koeficientu uplatnenia absolventov fakulty podľa odboru (KAP) sa v hodnotenom období pre jednotlivé študijné programy pohybovali v rozmedzí od 80 % do 100 %.

3 Hodnotenie prijímacieho konania

Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2021/2022 je uvedený v tabuľkách 7 a 8. V rámci prijímacieho konania pre III. stupeň štúdia boli zaregistrované dve prihlášky.

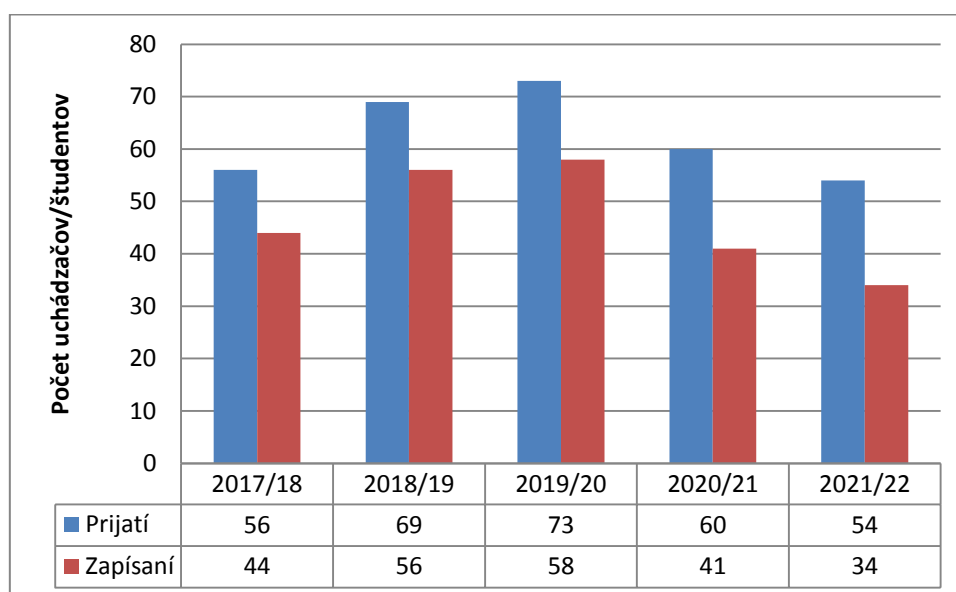
Tabuľka 7 Prijímacie konanie pre akademický rok 2021/2022 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	43	11	43	11	25	9

Tabuľka 8 Prijímacie konanie pre akademický rok 2021/2022 – II. stupeň

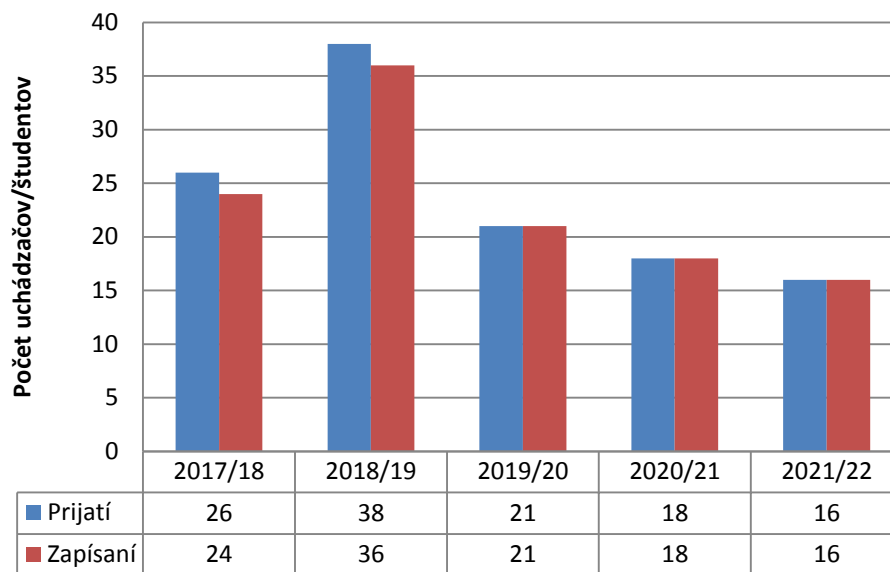
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Výrobná technika	30	10	9	7	9	7	9	7

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2021/2022 pomer medzi zapísanými študentmi a prijatými uchádzačmi v dennej forme 0,581 (58,1 % z prijatých uchádzačov o štúdium sa zapísalo) a 0,818 v externej forme. V II. stupni štúdia v dennej aj externej forme bol tento pomer rovný 1. Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na prvý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 8.



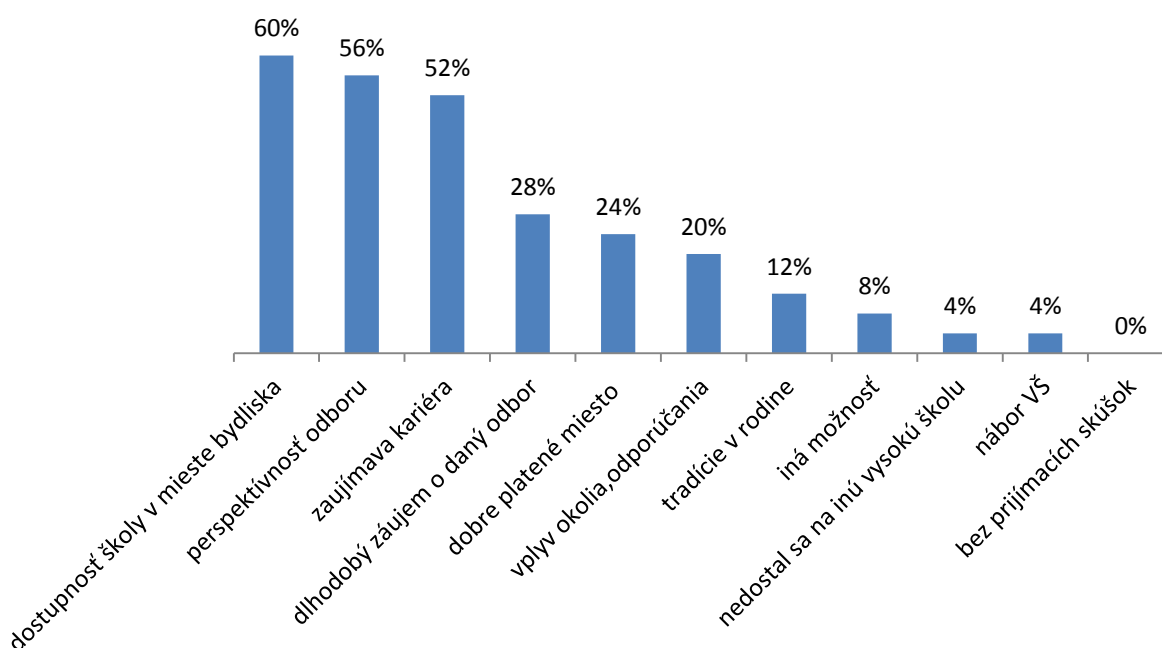
Obrázok 8 Vývoj počtu prijatých uchádzačov a zapísaných študentov pre I. stupeň štúdia

Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na druhý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 9.

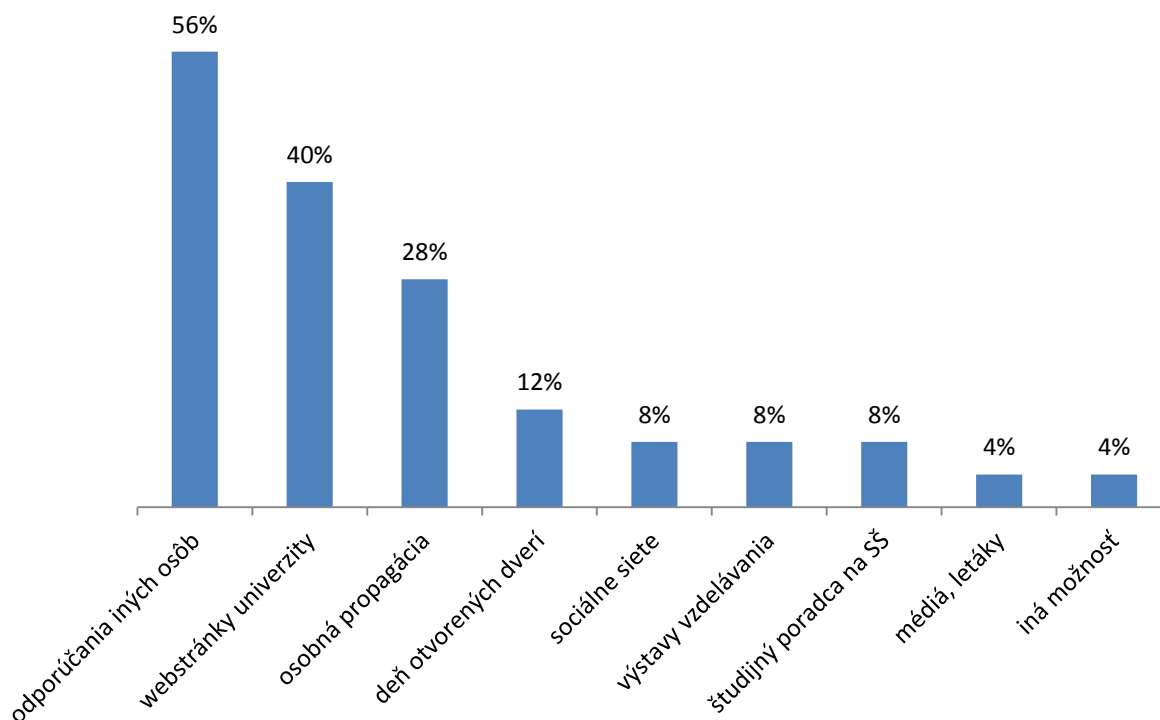


Obrázok 9 Vývoj počtu prihlásených a zapísaných študentov pre II. stupeň štúdia

Za účelom získania potrebných informácií, na základe ktorých je následne možné efektívne zamerať marketingové aktivity v rámci oslošovania potenciálnych uchádzačov o štúdium, sa na zápisoch 1. ročníkov na I. stupni štúdia realizuje dotazníkový prieskum. Tradične prieskum zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu TUZVO. Výsledky prieskumu (25 respondentov) sú uvedené na obr. 10 a 11.

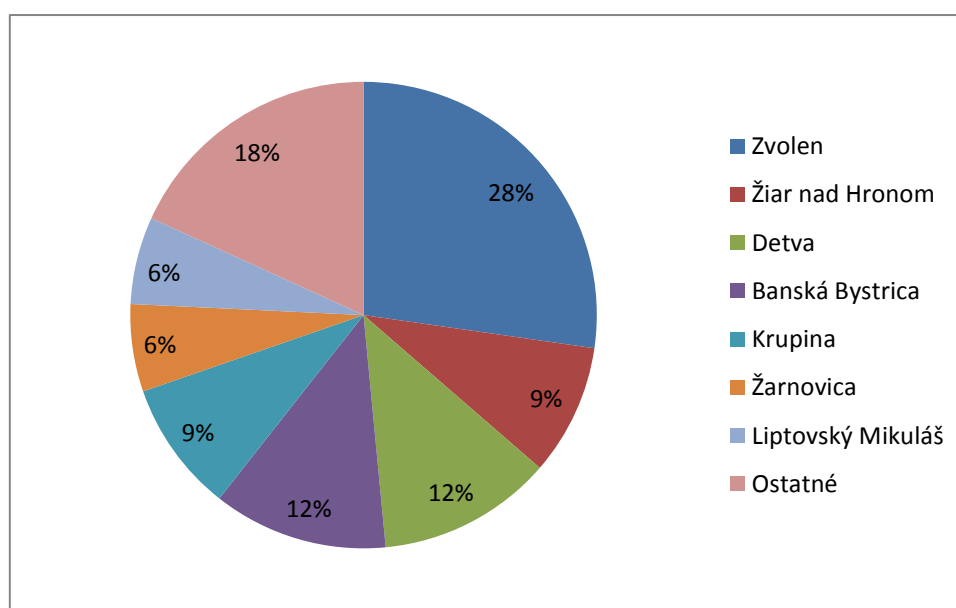


Obrázok 10 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium



Obrázok 11 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia

Výsledky analýz miesta trvalého bydliska uchádzačov o štúdium na fakulte dlhodobo indikujú, že každoročne viac ako 80 % uchádzačov pochádza z banskobystrického regiónu. Nebolo tomu inak ani tento rok – až 82 % študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia má trvalé bydlisko v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Percentuálny podiel zapísaných študentov podľa okresov je uvedený na obr. 12.



Obrázok 12 Percentuálny podiel zapísaných študentov podľa okresov

Obdobné výsledky platia aj z pohľadu lokality stredných škôl, ktoré uchádzači o štúdium absolvovali. Z toho dôvodu primárne zameriavame marketingové aktivity pri oslovovaní potenciálnych záujemcov o štúdium na fakulte najmä v rámci miest Zvolen, Banská Bystrica, Žiar nad Hronom, Detva a Krupina. Z pohľadu druhu strednej školy, 82 % študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia ukončilo stredoškolské vzdelanie na strednej odbornej škole, 18 % študentov na gymnáziu. V hodnotenom období má najväčšie percentuálne zastúpenie SOŠ technická vo Zvolene (15 %), Stredná priemyselná škola dopravná vo Zvolene (12 %), a Spojená škola – SOŠ v Detve (9 %).

Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobila, že žiadne z tradičných propagačno-agitačných podujatí (Deň kariéry, RoboHranie, Deň otvorených dverí) nebolo možné zrealizovať. Všetky marketingové aktivity tak boli skoncentrované do online priestoru formou platenej reklamy prostredníctvom Google Ads a Facebook Ads.

4 Personálne zabezpečenie vzdelávania

4.1 Kvalifikačná štruktúra

Ku dňu 1. 11. 2020 pôsobilo na Fakulte techniky 25 pedagogických zamestnancov s nasledovnou kvalifikačnou štruktúrou: profesor 2, docenti 13, odborní asistenti s vedeckou hodnotou 10. Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov zvýšil o 1, počet docentov sa zvýšil o 1 a počet odborných asistentov s vedeckou hodnotou sa znížil o 4.

4.2 Pedagogická zaťaženosť

Na výpočet pedagogickej zaťažnosti bol použitý modul *Bodové evaluácie*, ktorý je súčasťou Univerzitného informačného systému. Pedagogické výkony jednotlivých katedier sú uvedené v tabuľke 9. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom zaznamenávame celkový pokles v pedagogických výkonoch o 6,2 %.

Tabuľka 9 Bodové hodnotenie pedagogickej činnosti podľa katedier

Katedra	Počet pedagógov	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Spolu	Priemer na pedagóga	Percentuálny podiel k celku
KELT	5 (5)	2650 (2283)	135 (187)	510 (740)	3295 (3210)	659 (642)	18% (16%)
KMSD	7 (8)	3394 (4499)	409 (590)	240 (570)	4043 (5659)	578 (707)	22% (29%)
KVAT	9 (9)	5688 (5425)	743 (809)	920 (1130)	7351 (7364)	817 (818)	40% (37%)
KVTMKv	5 (5)	2879 (2500)	356 (384)	710 (710)	3945 (3594)	789 (719)	20% (18%)
Spolu	26 (27)	14584 (14707)	1643 (1970)	2380 (3150)	18634 (19827)	717 (734)	100% (100%)

Poznámka: V zátvorke sú uvedené hodnoty dosiahnuté v akademickom roku 2019/2020.

V tabuľke 10 je uvedený základný prehľad počtu študentohodín poskytovaných jednotlivými katedrami. Počet študentohodín je definovaný ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri.

Tabuľka 10 Prehľad študentohodín poskytovaných katedrami

Poskytujúca katedra	Drevárska fakulta	Fakulta ekológie a environmentalistiky	Fakulta techniky	Lesnícka fakulta	Univerzitný ŠP	Spolu
KELT	0	0	5418	0	0	5418
KMSD	13472	448	25525	0	0	39445
KVAT	6151	1600	23472	0	556	31339
KVTMKv	2208	0	18096	0	1144	21448
Spolu	21831	1608	72511	0	1700	97650

5 Stav akreditácie študijných programov

Vzdelávanie študentov v I. stupni štúdia v dennej aj externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v nasledovných študijných programoch:

- Ekotechnika,
- Integrované manažérstvo priemyselných procesov,
- Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky,
- Výrobná technika a manažment výrobných procesov.

Vzdelávanie študentov v II. stupni štúdia v dennej, resp. externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v študijnom programe Výrobná technika. Vzdelávanie študentov v III. stupni štúdia v dennej, resp. externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v študijnom programe Výrobná technika.

Tabuľka 11 Prehľad akreditovaných študijných programov (stav k 31. 8. 2021)

Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka	Študijný odbor	Jazyk poskytovania
16291	Ekotechnika	1	denná	3	Strojárstvo	slovenský
104079	Ekotechnika	1	externá	4	Strojárstvo	slovenský
168445	IMPP	1	denná	3	Strojárstvo	slovenský
168446	IMPP	1	externá	4	Strojárstvo	slovenský
183373	MPDaET	1	denná	3	Strojárstvo	slovenský
183374	MPDaET	1	externá	4	Strojárstvo	slovenský
183375	IDaET	2	denná	2	Strojárstvo	slovenský
183376	IDaET	2	externá	3	Strojárstvo	slovenský
104081	VTaMVP	1	denná	3	Strojárstvo	slovenský
104082	VTaMVP	1	externá	4	Strojárstvo	slovenský
16277	Výrobná technika	2	denná	2	Strojárstvo	slovenský
104077	Výrobná technika	2	externá	3	Strojárstvo	slovenský
12706	Výrobná technika	3	denná	3	Strojárstvo	slovenský
104073	Výrobná technika	3	externá	4	Strojárstvo	slovenský

IDaET – inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky, **IMPP** – integrované manažérstvo priemyselných procesov, **MPDaET** – manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky, **VTaMVP** – výrobná technika a manažment výrobných procesov

V novembri 2020 bolo Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ) odoslané doplnenie k predloženému návrhu úpravy akreditovaného inžinierskeho študijného programu *Ekotechnika* (kód 100018, denná forma). Dňa 5. marca 2021 bolo doručené zo strany SAAVŠ stanovisko pracovnej skupiny výkonnej rady, v ktorom sa konštatuje, že navrhovaná zmena vytvára predpoklad na splnenie štandardov pre študijný program a odporúča agentúre udeliť súhlas s podaným návrhom úpravy študijného programu. Následne dňa 18. marca 2021 na svojom zasadnutí výkonná rada SAAVŠ uznesením č. 27/33 udelila súhlas s týmto návrhom úpravy študijného programu.

Z dôvodu kontinuálneho zabezpečenia poskytovaných študijných programov na Fakulte techniky došlo k zmenám v personálnom zabezpečení študijných programov: Výrobná technika a manažment výrobných procesov (I. stupeň štúdia), Výrobná technika (II. stupeň štúdia), Výrobná technika (III. stupeň štúdia). Uvedené zmeny boli prerokované na zasadnutí VR FT dňa 31. 3. 2021 bez pripomienok.

Dňa 1. júna 2021 bola rektorovi TUZVO odoslaná žiadosť o zrušenie/vymazanie študijných programov *Ekotechnika* /kód 100018/, 2. stupeň štúdia, denná forma štúdia a *Ekotechnika* /kód 104075/, 2. stupeň štúdia, externá forma štúdia z registra študijných programov. V uvedených študijných programoch neboli v čase podania žiadosti zapísaní žiadni študenti a nie sú v zozname študijných programov, ktoré sa budú zosúlaďovať so štandardami. Dňa 2. júna 2021 rektor TUZVO vyjadril k žiadosti súhlasné stanovisko.

6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení

V tejto časti správy je uvedený odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2021/2022, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na obdobie 2017–2023.

Odpočet plnenia úloh:

Úloha: Prioritne vytvárať podmienky kvalifikačného rastu zamestnancov s akcentom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov v inžinierskom resp. doktorandskom stupni štúdia prostredníctvom získania vedecko-pedagogického titulu profesor.

Odpočet: Úloha splnená. V roku 2021 sa očakáva vymenovanie za profesora doc. Ing. Jozefa Krileka, PhD. Okrem toho úspešne ukončili habilitačné konanie doc. Ing. Peter Koleda, PhD. a doc. Ing. Zuzana Brodnianská, PhD.

Úloha: Implementovať princípy vyučovania a učenia sa orientovaného na študenta.

Odpočet: Úloha plnená priebežne. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať

aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností fakulty primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.

Úloha: Pripraviť stratégiu a koncepciu štruktúry študijných programov a ich personálneho zabezpečenia v zmysle pripravovaných akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, študijných programov a štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie.

Odpočet: Úloha splnená. Na zasadnutí rozšíreného vedenia FT 8. 3. 2021 bol prerokovaný a schválený Návrh postupu vo veci zosúladenia študijných programov podľa akreditačných štandardov na Fakulte techniky.

Úloha: Intenzifikovať aktivity súvisiace s propagáciou štúdia na fakulte prostredníctvom online marketingu.

Odpočet: Úloha plnená priebežne. Vo februári 2021 bola prostredníctvom platforiem Google a Facebook spustená cielená mesačná reklamná kampaň. Počas kampane boli využívané rôzne formáty na budovanie povedomia o fakulte, na ktoré nadväzovali podporné aktivity na zapojenie a návštevu webovej stránky fakulty.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2021/2022:

1. Zabezpečiť procesy, ktoré súvisia so zosúladením vnútorného systému zabezpečovania kvality s akreditačnými štandardmi SAAVŠ .

Zodpovední: vedenie fakulty

Termín: 31. august 2022

2. Implementovať princípy vyučovania a učenia sa orientovaného na študenta.

Zodpovední: všetci pedagógovia

Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne

3. Intenzifikovať aktivity súvisiace s propagáciou štúdia na fakulte prostredníctvom online marketingu.

Zodpovední: vedenie fakulty, garanti študijných programov

Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne