

H O D N O T E N I E
vzdelávacej činnosti na Lesníckej fakulte TU vo Zvolene
za akademický rok 2018/2019

(1. stupeň, 2. stupeň štúdia)

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady LF
dňa 28. 11. 2019

Návrh na uznesenia
Hodnotenie sa prijíma:
- bez pripomienok
- s pripomienkami

Predkladá sa na základe
§ 12 ods. 1 písm. c)
zákona o vysokých školách 131/2002 Z. z.

SÚHRN

Cieľom predkladanej hodnotiacej správy je sumarizácia a vyhodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom ukazovateľov evidovaných v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) a dekanáte Lesníckej fakulty za akademický rok 2018/19. V akademickom roku (AR) 2018/19 prebiehala výučba na Lesníckej fakulte v bakalárskych študijných programoch Lesníctvo a Aplikovaná zoológia a poľovníctvo. V II. stupni štúdia bolo poskytované vzdelávanie v študijných programoch Adaptívne lesníctvo a Aplikovaná zoológia a poľovníctvo.

V bakalárskom stupni štúdia bol pre uchádzačov k dispozícii tiež študijný program Arboristika a komunálne lesníctvo. V rámci inžinierskych študijných programov mali študenti okrem otvorených študijných programov na výber Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve, Ekológia lesa, Lesnícke technológie a študijný program v anglickom jazyku Lesníctvo a manažment zveri (Forestry and Wildlife management). Bakalárske študijné programy sú poskytované tak v dennej, ako aj v externej forme. V II. stupni štúdia je možné externou formou študovať len študijné programy Adaptívne lesníctvo a Aplikovaná zoológia a poľovníctvo.

V januári 2018 bol začatý proces reakreditácie študijných programov, ktorým končila platnosť 31.8. 2018. Jednalo sa o študijné programy 2. stupňa adaptívne lesníctvo, denná aj externá forma (garant prof. Saniga), Lesnícke technológie, denná aj externá forma (garant prof. Messingerová) a študijný program Lesníctvo a manažment zveri, denná forma v anglickom jazyku (garant prof. Pichler). Všetky študijné programy boli úspešne akreditované akreditačnou komisiou a neskôr boli doručené dekrétmi z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVaŠ) o právach udeľovať v príslušných študijných programoch akademické tituly s dĺžkou trvania do najbližšej komplexnej akreditácie. V súvislosti s reakreditáciou bol podaný aj nový spis pre nový študijný program Aplikovaná geoinformatika a geodézia v 1. a 2. stupni štúdia v študijnom odbore Geodézia a kartografia (hlavný odbor) a Geografia (vedľajší odbor). Uvedený študijný program bol akreditovaný na štandardnú dĺžku štúdia pričom v aktuálnom AR 2019/20 nebol otvorený, kôli nedostatočnému počtu prihlásených uchádzačov.

Na Lesníckej fakulte v hodnotenom AR 2017/18 študovalo celkovo 690 študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ročníkoch, ako aj oboch formách štúdia, čo je oproti predchádzajúcemu AR 2017/18 (698 študentov) pokles o 8 študentov. Úspešnosť študentov v prvom stupni štúdia dosiahla za denné a externé štúdium 76,40%, v druhom stupni 93,13%. Počet zapísaných študentov v hodnotenom AR 2018/19 vzrástol v 1. stupni štúdia v dennej a externej forme celkovo o 41 študentov, resp. 23,8 % (213 študentov oproti 172 v AR 2017/18). V aktuálnom AR 2019/20 sa zapísalo celkovo 159 študentov. Z pohľadu novoprijatých študentov sa jedná o miernejší pokles s počtom študentov na úrovni AR 2017/18.

V akademickom roku sa pokračovalo v realizácii optimalizácie pedagogického procesu, ktorá bola spustená od AR 2016/17. V priebehu AR sme sa zamerali najmä na opatrenia týkajúce sa rovnomerného rozloženia pedagogických úväzkov (najmä nepriamej výučby obmedzením maximálneho počtu vedených záverečných prác), optimalizácie počtu študijných skupín, doplnenia databázy videoprednášok na portáli lesnickepřednasky.sk, komunikácia s ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka o vyhláske o odbornom lesnom hospodárovi. V priebehu AR boli realizované kurzy matematiky, biológie a chémie pre

študentov 1. ročníka, seminára o zásadách písania záverečných prác pre študentov 3. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia a rovnako tiež sústreďenie pred štátnicami pre študentov 2. ročníka inžinierskeho stupňa štúdia.

Termín podávania prihlášok na ďalší AR bol dňa 31.3. 2019, ktorý sa neskôr predlžoval na celej univerzite. V nadväznosti na to sa konali zápisy študentov v dvoch kolách (7/2019 a 9/2019). V rámci propagácie štúdia na LF sa využívali tradičné formy propagácie štúdia s dôrazom na osobné návštevy na stredných školách a organizáciu dňa otvorených dverí na Lesníckej fakulte.

V akademickom roku 2017/18 sa na výučbe podieľalo celkovo 64 interných pedagógov. Celkový pedagogický úväzok dosiahol hodnotu 59078 bodov, pričom priemerný pedagogický úväzok interných pedagogických pracovníkov s pracovným úväzkom 61,25 je 965 bodov, čím sa drží na úrovni predchádzajúceho AR, kedy boli zavedené opatrenia na optimalizáciu počtu študijných skupín a prerozdelenie nepriamej výučby.

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA LESNÍCKEJ FAKULTE TU VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/19

1. Študijné programy a odbory, v ktorých bola zabezpečovaná výučba na LF v akademickom roku 2018/19

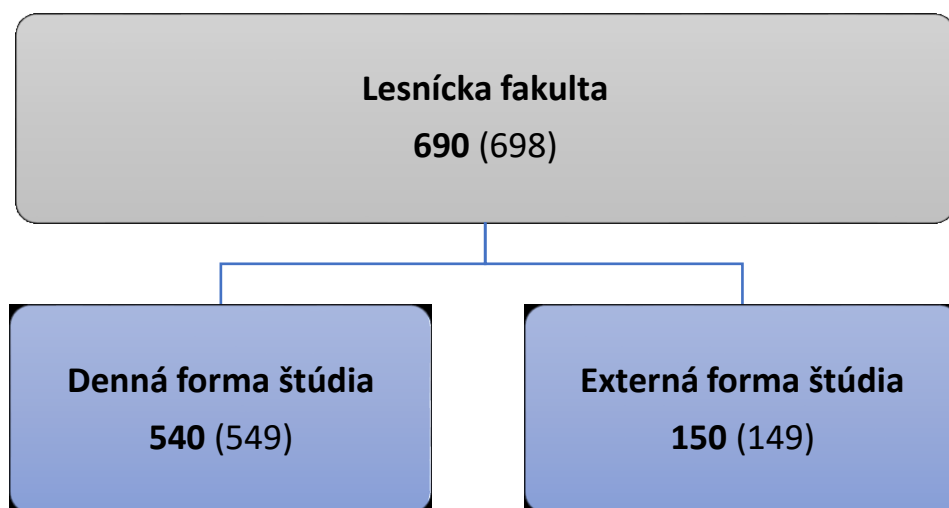
V priebehu akademického roka 2018/2019 sa lesnícka fakulta podieľala na príprave opisu študijného odboru **Lesníctvo** v zmysle dnes už platnej vyhlášky 244/2019. Tento nový odbor nahrádza všetky doteraz platné odbory na lesníckej fakulte v 1. až 3. stupni štúdia.

V akademickom roku 2018/19 bola na LF zabezpečovaná výučba podľa nasledovných akreditovaných študijných programov:

1. stupeň (bakalársky):
 - Študijný program *Lesníctvo*, denná aj externá forma
 - Študijný program *Aplikovaná zoológia a poľovníctvo*, denná aj externá forma
2. stupeň (inžiniersky):
 - Študijný program *Adaptívne lesníctvo*, denná forma aj externá forma
 - Študijný program *Aplikovaná zoológia a poľovníctvo*, denná aj externá forma
 - Študijný program *Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve*, denná forma

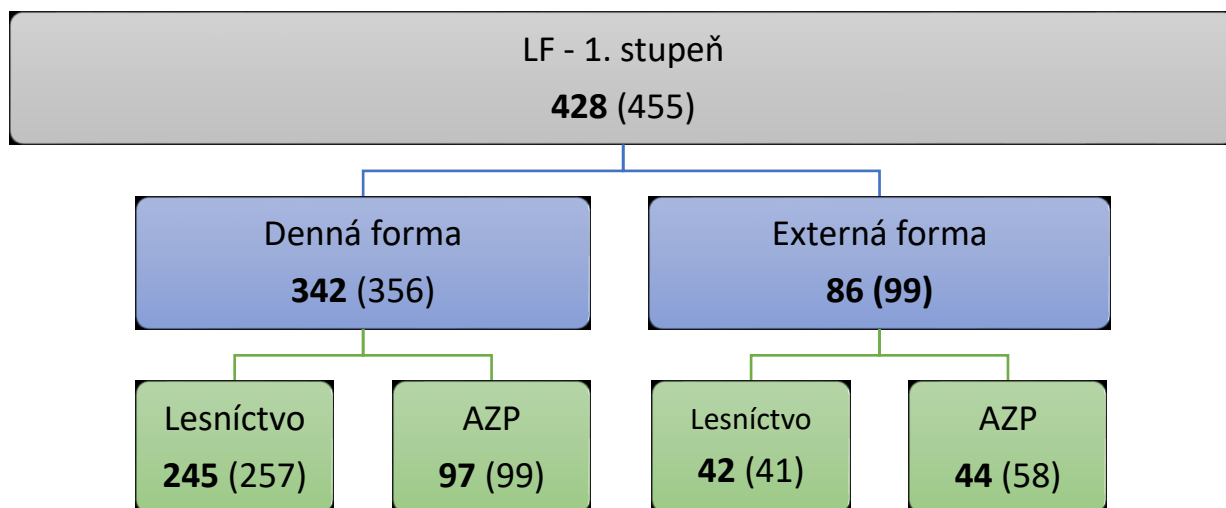
2. Počty študentov na LF v akademickom roku 2018/19 (stav k 31.10. 2018)

Počty študentov v jednotlivých formách, stupňoch a študijných programoch sú uvedené na obr. 1a, b,c. (pozn. údaje, aj za predchádzajúci AR sú očistené o duplicitne evidovaných študentov v UIS, napríklad z dôvodu prestupu na externé štúdium)



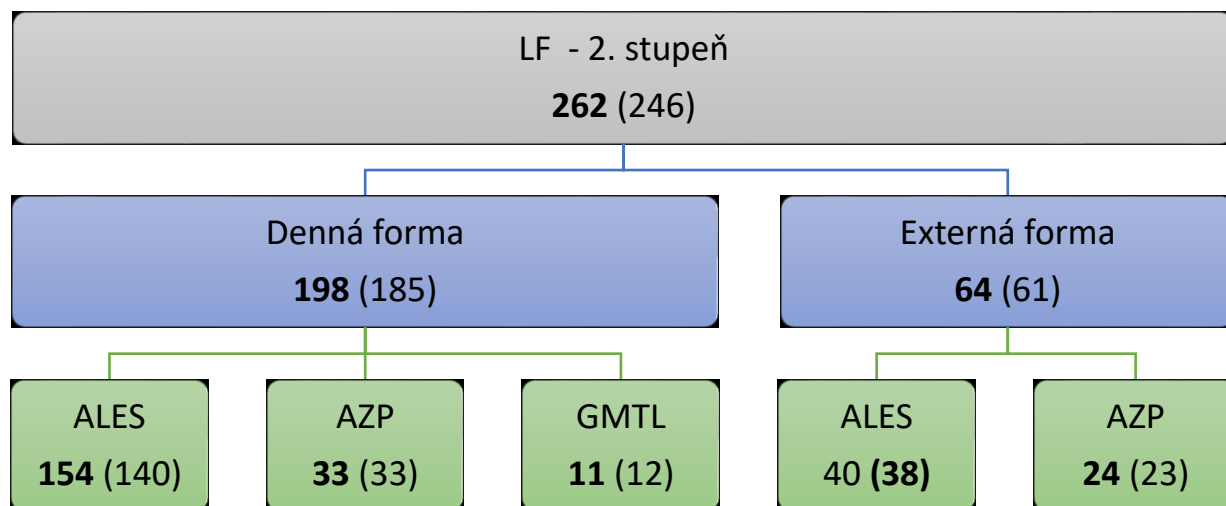
Obr. 1a Počty študentov na LF podľa formy štúdia v AR 2018/19

Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za akademický rok 2017/18



Obr. 1b Počty študentov na LF v akademickom roku 2018/19 v I. stupni štúdia

Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za predchádzajúci akademický rok 2017/18



Obr. 1c Počty študentov na LF v akademickom roku 2018/19 v II. stupni štúdia

Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za predchádzajúci akademický rok 2017/18

3. Študijné programy

3.1. Bakalárske študijné programy

V tab. 1 sú prezentované číselné údaje o študentoch bakalárskych študijných programov v akademickom roku 2018/19.

Tab. 1 Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2018/19- I. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2018/2019							
		úspešné ukončenie AR		prerušili štúdium		zanechali štúdium, boli vylúčení		kód 79 - prestup	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
I. stupeň – denné štúdium									
lesníctvo	245	198	80,82	5	2,04	42	17,14		
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	97	77	79,38	3	3,09	17	17,53		
denné štúdium spolu	342	275	80,41	8	2,34	59	17,25		
I. stupeň – externé štúdium									
lesníctvo	2					2	100,00		
lesníctvo – nová akred.	40	28	70,00			12	30,00		
aplikovaná zoológia a poľov. – stará akred.	9	7	77,78			2	22,22		
aplikovaná zoológia a poľov. - nová akred.	35	17	48,57	3	8,57	15	42,86		
externé štúdium spolu	86	52	60,47	3	3,48	31	36,05		
DŠ + EŠ SPOLU	428	327	76,40	11	2,57	90	21,03		

V dennom štúdiu z celkového počtu 342 študentov I. stupňa štúdia úspešne ukončilo akademický rok 80,41 % študentov (v predchádzajúcom roku 77,81 %), v externom štúdiu z 86 zapísaných študentov úspešne ukončilo akademický rok 60,47 % (v minulom roku 59,60 %). Z celkového počtu študentov I. stupňa štúdia (428) zapísaných v akademickom roku 2018/19 úspešne ukončilo rok štúdia 76,40 % (v minulom roku 73,85 %).

Celkovo zanechalo štúdium, alebo bolo vyradených 59 študentov denného a 31 študentov externého štúdia (spolu 90 študentov) z celkového počtu 428 zapísaných v oboch formách štúdia, čo predstavuje 21,03 %. Oproti predchádzajúcemu AR 2017/18 (spolu 111 študentov, 24,4%) sa jedná o zníženie počtu študentov, ktorí zanechali štúdium resp. boli vylúčení. Do budúcnosti považujeme za dôležité pokračovať v trende znižovania počtu odchádzajúcich študentov, nakoľko retencia študentov je jedným z ukazovateľov kvality v zmysle nových štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry.

Dôležitou úlohou v tomto pre pedagógov zostáva naďalej komunikácia so študentami, motivácia študentov čiastkovým hodnotením počas semestra, pozitívne hodnotenie a podpora študentov aj za malé úspechy s cieľom postupného napredovania študentov. Zameranie sa na praktický presah vyučovanej obsahovej náplne predmetu a poukazovanie na celkový kontext vo väzbe na ďalšie predmety študijného plánu.

3.2. Inžinierske študijné programy

V tab. 3 sú prezentované číselné údaje o študentoch inžinierskych študijných programov v akademickom roku 2018/19. V dennom štúdiu z celkového počtu 198 študentov 2. stupňa štúdia úspešne ukončilo akademický rok 95,45 % študentov (v minulom roku 98,92 %), v externom štúdiu zo 64 zapísaných študentov úspešne ukončilo akademický rok 85,94 % študentov (v minulom roku 83,61 %).

Z celkového počtu 262 zapísaných študentov 2. stupňa štúdia v akademickom roku 2018/19 úspešne ukončilo akademický rok 93,13 % študentov (v minulom roku 94,30 % študentov).

Tab. 3 Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2018/19 - II. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2018/2019							
		úspešné ukončenie AR		prerušili štúdium		zanechali štúdium, boli vylúčení		kód 79 - prestup	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
II. stupeň – denné štúdium									
adaptívne lesníctvo	154	145	94,16	1	0,65	8	5,19		
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	11	11	100,00						
aplikovaná zoológia a poľov.	33	33	100,00						
denné štúdium spolu	198	189	95,45	1	0,51	8	4,04		
II. stupeň – externé štúdium									
adaptívne lesníctvo	40	35	87,50			5	12,50		
aplikovaná zoológia a poľov.	24	20	83,33			4	16,67		
externé štúdium spolu	64	55	85,94			9	14,06		
DŠ + EŠ SPOLU	262	244	93,13	1	0,38	17	6,49		

Priemerné známky podľa ročníkov a programov v akademickom roku 2018/19 sú uvedené v tabuľke 4a. Celková priemerná známka študentov LF v bakalárskom stupni štúdia je 2,62, čo ju radí na úroveň predchádzajúcich AR (tab. 4b). Najlepšie výsledky dosiahli študenti v inžinierskom študijnom programe Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve s priemernou známkou 1,69 a indexom opakovania 1,14. Najhoršiu priemernú známku dosiahli študenti tretieho roku bakalárskeho stupňa v externej forme 3,82 (vrátane neúspešných termínov), rovnako aj najvyšší index opakovania 2,83.

Tab. 4a Priemerné známky podľa ročníkov, študijných programov, odborov v akademickom roku 2018/19 za denné a externé štúdium spolu

študijný program (odbor)	r o č n í k								
	I. stupeň					II. stupeň			
	I.	II.	III.	IV.	spolu	I.	II.	III.	spolu
lesníctvo – B-LESN	2,80	2,63	2,51		2,63				
	1,82	1,62	1,36		1,56				
lesníctvo - B-LESNE	2,86	2,75	2,56	2,52	2,65				
	1,72	1,65	1,51	1,14	1,43				
lesníctvo – B-LESN (EŠ)			3,82		3,82				
			2,83		2,83				
aplik. zoológia a poľovníctvo B-AZP	2,69	2,61	2,35		2,51				
	1,87	1,67	1,33		1,56				
aplik. zoológia a poľovníctvo B-AZPE	3,09	3,24	2,58	2,63	2,79				
	2,09	2,02	1,51	1,32	1,65				
aplik. zoológia a poľovníctvo B-AZP			2,74		2,74				
			1,47		1,47				
S P O L U – I. stupeň (DŠ + EŠ)	2,81	2,65	2,49	2,56	2,62				
	1,84	1,65	1,38	1,21	1,55				
adaptívne lesníctvo I-ALES						2,40	2,08		2,25
						1,51	1,21		1,38
adaptívne lesníctvo I-ALES (EŠ)						2,37	2,88	3,00	2,65
						1,47	1,60	1,40	1,54
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve							1,69		1,69
							1,14		1,14
aplik. zoológia a poľov. I-AZP						2,24	1,89		2,05
						1,31	1,05		1,17
aplik. zoológia a poľov. I-AZPE						3,03	2,12		2,54
						1,98	1,32		1,64
S P O L U – II. stupeň (DŠ + EŠ)						2,43	2,12	3,00	2,27
						1,52	1,25	1,40	1,39

Poznámka: v prvom riadku je vážený študijný priemer, v druhom riadku index opakovania

Tab. 4b priemerné známky a index opakovania za uplynulé 4 akademické roky

1. stupeň				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
priemer	2.7	2.63	2.6	2.62
index op.	1.7	1.59	1.55	1.55
2. stupeň				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
priemer	2.1	2.13	2.14	2.27
index op.	1.26	1.27	1.25	1.39

4. Hodnotenie hlavných cvičení

Hlavné cvičenia prebiehali v akademickom roku 2018/19 podľa schváleného harmonogramu a študijných plánov pre jednotlivé ročníky, odbory a formy štúdia. Gestori predmetov boli usmernení k efektívnemu plánovaniu žiadaniek na autobusovú dopravu, vrátane špecifikácie povrchu a zjazdnosti cesty kôli potrebám verejného obstarávania.

Doprava bola hrazená z dotačných prostriedkov Vysokoškolského lesníckeho podniku, približne v rovnakom objeme ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z úrovne VŠLP pribudla na žiadankách na dopravu požiadavka na vstup na VŠLP z dôvodu plánovania výroby a bezpečnosti študentov počas HC.

Vyúčtovanie prostriedkov účelovej činnosti (aj za dopravu na HC) prebieha každoročne v priebehu októbra za uplynulé obdobie za účasti vedenia VŠLP.

V súvislosti so začiatkom používania elektronických zápisov študentov na rozvrhové akcie hromadne na celej TUZVO (každá rozvrhová akcia má iné zloženie študentov) nastal problém s organizáciou a zaradením študentov do príslušných skupín na HC, ktoré tvoria významnú časť výučby na LF na rozdiel od iných fakúlt TUZVO. Z toho dôvodu sme museli pristúpiť ku vytváraniu samostatných blokových akcií pre HC a novým zadelením študentov z úrovne študijného oddelenia. Elektronický systém prihlasovania študentov na hlavné cvičenia by mal byť spustený od letného semestra v AR 2019/20.

Pozitívne hodnotíme tiež využívanie kolaboratívnej výučby (napr. v predmete Bioklimatológia) na HC a využívanie účelových zariadení TUZVO a podporujeme vznik viacerých aktivít kolaboratívnej výučby aj v rámci HC.

4.1 Absolventi a prax

V rámci semestra majú tiež študenti inžinierskych študijných programov možnosť každý týždeň v piatok absolvovať fakultatívne praxe na rôznych pracovných pozíciách v rámci VŠLP. Tieto praxe umožnia nadobudnúť študentom praktické poznatky počas štúdia.

Zamestnanci VŠLP boli listom riaditeľa usmernení o vykonávaní týchto praxí študentami LF a boli požiadaní o ústretovosť pri práci so študentami. Praxe si študenti nahlasujú do stredy príslušného týždňa na študijnom oddelení dekanátu LF, kde dostanú aj kontakt na osobu na danej pracovnej pozícii na VŠLP, ktorú si vybrali. Po vzájomnej dohode, poskytnutí organizačných pokynov sa potom prax realizuje každý piatok počas semestra.

Samozrejmosťou je absolvovanie povinnej prevádzkovej praxe I. v 1. ročníku štúdia, ktorá sa realizuje na Vysokoškolskom lesníckom podniku TU vo Zvolene s cieľom nadobudnutia praktických skúseností pri základných lesníckych činnostiach. Od 2. ročníka bakalárskeho štúdia sú povinní študenti absolvovať po období študijného voľna Prevádzkovú prax 2. Prax môžu absolvovať na jednotlivých organizačných súčastiach š.p. Lesy SR, alebo na súkromných spoločnostiach, urbároch, ochranných organizáciách, národných parkoch a pod. Táto prax sa realizuje na základe dohody o umiestnení študenta na prevádzkovú prax s príslušnou organizáciou. Súčasťou dohody je aj usmernenie na konkrétnu obsahovú náplň praxe, aby korešpondovala s profilom absolventa príslušného študijného odboru. Študenti sú následne povinní odovzdať z praxe písomnú správu a potvrdenie o absolvovaní praxe, na základe čoho im môže byť prevádzková prax uznaná. Študenti 1 ročníka 2. stupňa štúdia absolvovali preddiplomovú prax v rozsahu 3 týždňov v mesiacoch júl – august 2019.

Preddiplomová prax slúži na získanie podkladov pre vypracovanie diplomovej práce. Preddiplomovú prax gestoruje a zápočet z nej udeľuje vedúci diplomovej práce.

V rámci prepájania vzdelávania s praxou a zvyšovaním podielu praktickej výučby bol zavedený predmet adaptívne lesné hospodárstvo v lesníckej praxi, kde sú prizvaní prednášajúci z externého prostredia (lesnícka prevádzka, ochrana prírody a krajiny), ktorí svojimi prednáškami a diskusiou so študentami poukazujú na pozitívne príklady prírode blízkeho obhospodarovania lesa v praxi.

Tradične hlavným odberateľom absolventov LF sú LESY SR, š.p., ktoré sa po spoločnom rokovaní so zástupcami vedenia LF zaviazali prijať 3-5 najlepších absolventov na pracovnú pozíciu praktikant s perspektívou ďalšieho postupu. Študenti tak majú garanciu zamestnania a zároveň motiváciu pre lepšie študijné výsledky. Študenti boli s touto ponukou oslovení po ukončení ich štúdia na LF a viacerí túto ponuku využili.

V priebehu AR vedenie fakulty absolvovalo viacero rokovaní s predstaviteľmi MPaRV SR ohľadne vytvorenia podmienok pre umožnenie podmieneného zápisu najlepších absolventov Lesníckej fakulty do registra OLH. Tieto rokovania sa nakoniec pretavili do novely zákona o lesoch a vyhlášky o odbornom lesnom hospodáriovi. Študenti majú možnosť realizovať praxe na VŠLP za účelom potvrdenia praxe na OLH v rozsahu 25 pracovných dní od zimného semestra aktuálneho AR 2019/20.

5. Hodnotenie kvality výučby

a) Hospitačná činnosť na úrovni vedenia LF – kontrola termínov

1. **Kontrola počtu vedených záverečných prác** – v zmysle kritérií akreditácie študijných programov vysokoškolského vzdelávania (<https://www.minedu.sk/data/files/2545.pdf>), kritéria KSP-A4: Primeranosť počtu vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, alebo umeleckých pracovníkov, ktorí vedú záverečné práce vzhľadom na počet študentov, sa vyžaduje aby súčet záverečných prác študentov na prvom a na druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom vysokej školy nepresiahol v jednom akademickom roku desať.

- V rámci kontroly počtu záverečných prác neboli zistené v uplynulom akademickom roku 2018/19 počty väčšie ako stanovuje kritérium akreditačnej komisie. Zároveň sme však pokračovali v realizácii opatrení (prostredníctvom nariadenia dekana LF) na rovnomernejšie prerozdelenie nepriamej výučby t. j. vedených záverečných prác. Pokynom dekana LF sa od AR 2018/19 môže ku jednému vedúcemu záverečnej práce zapísať max. 5 študentov so svojimi záverečnými prácami (spolu Bc. aj Ing.)

2. **Kontrola dodržania termínu odovzdania bakalárskych a diplomových prác**

Na základe výsledkov kontroly odovzdávania záverečných prác upozorňujeme pedagógov na usmernenie svojich diplomantov a bakalárov na včasné odovzdanie bakalárskych a diplomových prác, rovnako aj ich nahratie do univerzitného informačného systému. Veľa študentov odovzdáva práce na poslednú chvíľu, čo je spojené so stresom, zníženou formálnou kvalitou odovzdaných prác. Je potrebné v maximálnej možnej miere využívať diplomové praxe pre študentov 2. stupňa štúdia a neodkladať konzultácie až na letný semester v poslednom ročníku štúdia.

3. Kontrola odovzdávania skúšobných hárkov na dekanáte Lesníckej fakulty

Opakovane tiež pripomíname pedagógom, aby si dôsledne, pokiaľ možno hneď po vykonaní skúšky, splnili svoje povinnosti voči študentom (zapisovanie do indexov), dekanátu (odovzdávanie skúšobných hárkov), univerzitnému informačnému systému (zadávanie hodnotení).

4. Zisťovanie počtu vypísaných termínov skúšok (počet miest pre prihlásených študentov)

Z úrovne dekanátu bolo prostredníctvom UIS vykonané zisťovanie počtu vypísaných termínov počas študijného voľna. Zistili sme najmä nedostatky pri vypisovaní termínov a časového obmedzenia pri prihlasovaní/odhlasovaní na skúšku.

- V priebehu študijného voľna je potrebné vypisovať 1. aj 2. opravné termíny tak, aby si študenti mohli naplánovať harmonogram skúšok.
- Skúšky, vrátane opravných termínov možno vykonať až do 31.7. príslušného akademického roka, upozorňujeme pedagógov emailovou komunikáciou aby vypisovali termíny priebežne aj v tomto období, resp. v prípade záujmu študentov.

b) Hodnotenie kvality výučby študentmi

Hodnotenie kvality výučby študentmi, resp. hodnotenie jednotlivých pedagógov sa realizuje na základe ankety v UIS, ktorá obsahuje hodnotenie kvality štúdia za ak. rok 2018/19. Študenti sa majú možnosť vyjadriť ku konkrétnemu predmetu, ale aj k doplňujúcim otázkam týkajúcim sa spokojnosti s fakultou a pod. (obr. 3).

Podarilo sa vyučujúcemu vzbudiť u Vás záujem o predmet?

Je forma prejavu vyučujúceho (verbálna, písomná, ...) odpovedajúca Vaším požiadavkám?

Prístup vyučujúceho k študentom je korektný, taktný, v medziach "fair-play" ...

Do akej miery ste navštevovali prednášky?

Sú poznatky a informácie nadobudnuté pri výučbe predmetu nové a neopakujú sa (nie sú duplicitné s iným predmetom)?

Máte dojem, že prednášajúci má záujem, aby študenti zvládli prednášanú látku?

Poskytli Vám prednášky a cvičenia viac, než len štúdium odporúčanej literatúry?

Pri výučbe predmetu sú využívané praktické príklady?

Ako, podľa Vášho názoru, zvláda vyučujúci predmet?

Výklad obsahu predmetu hodnotíte ako ...

Tento predmet ma ...

Náročnosť predmetu, podľa Vášho názoru, je ...

Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?

Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?

Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?

Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?

Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?

Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

Obr. 3 Hodnotenie absolvovaných predmetov v UIS študentami

V akademickom roku 2017/18 sme využili možnosti mobilizácie študentov na evaluácie predmetov na konci semestra prostredníctvom SMS brány, okrem štandardnej emailovej komunikácie. Úroveň početnosti odpovedí sa zvýšila v ZS na 23% a v LS na 9%. Na doplňujúce otázky odpovedalo 6% v ZS a 17% v LS. V hodnotenom AR 2018/19 sme využili rovnaké formy propagácie evaluácií predmetov medzi študentami, pričom sme dosiahli podobné výsledky. V ZS sme zaznamenali 69% predmetov s odpoveďami, na ktoré odpovedalo 22% respondentov, 16% odpovedalo aj na doplňujúce otázky. V LS sme zaznamenali 53% predmetov s odpoveďami, na ktoré odpovedalo 15% respondentov, a 7% na doplňujúce otázky.

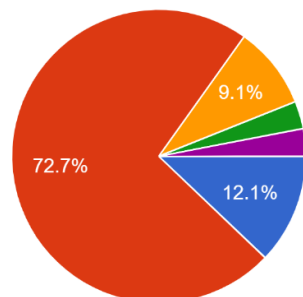
Odporúčame pedagógom, aby sami povzbudili svojich študentov po absolvovaní prednášok a cvičení ku vyplneniu ankety (napr. v rámci posledného tzv. zápočtového týždňa semestrálnych cvičení).

Hodnotenia študentov dôležitým nástrojom nielen pre samotného pedagóga, ale aj pre vedenie katedry resp. fakulty. Okrem evaluácií predmetov v UIS sme využili aj vlastné nástroje na zisťovanie spätnej väzby najmä zo strany študentov absolventov 1., resp. 2. stupňa štúdia. Výstupy uvedených dotazníkov sú predmetom prejednávania vedenia LF, a sú súčasťou návrhov zmien, ktoré priebežne predkladáme akademickej obci (napr. korekcie študijných plánov, návrhy zmien v procese realizácie štátnych skúšok na LF, ktoré schvaľuje akademický senát LF).

Absolventi 1. stupňa štúdia boli oslovení po úspešnej obhajobe bakalárskej práce a absolvovaní štátnej skúšky na vyjadrenie svojho názoru najmä ku priebehu štátnych skúšok, ale aj celkovo ku pedagogickému procesu za celé štúdium prostredníctvom anonymného dotazníka cez aplikáciu formulár Google. V dotazníku boli študentom položené nasledujúce otázky (zároveň uvádzame aj odpovede).

Ako hodnotíte prednášku doc. Ujházyho, týkajúcu sa písania záverečnej práce?

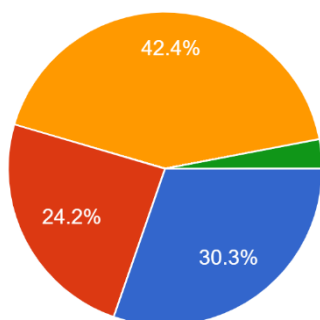
33 responses



- veľmi užitočné
- užitočné
- nepotrebné
- užitočné ale bolo by vhodné to lepšie spracovať
- bol som v zahraničí

Aký spôsob ukončenia štúdia v bakalárskom stupni na LF preferujete?

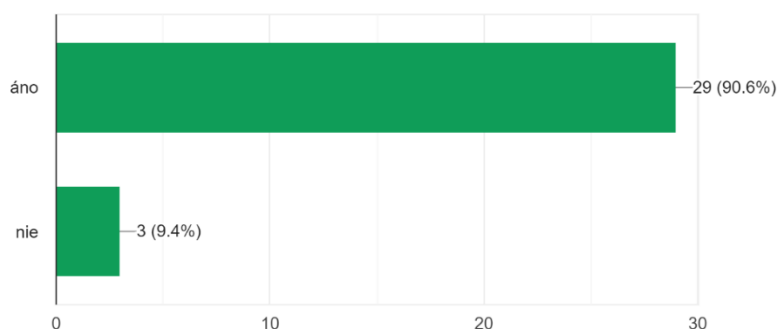
33 responses



- súčasný spôsob je vyhovujúci
- len obhajoba BP (štátnice z predmetov počas štúdia)
- obhajoba BP a jeden povinný predmet podľa zamerania BP
- obhajoba BP, ale s väčším dôrazom na kvalitu, keďže nepokladám všetky BP za úmerne náročné a rovnako dobre spracované

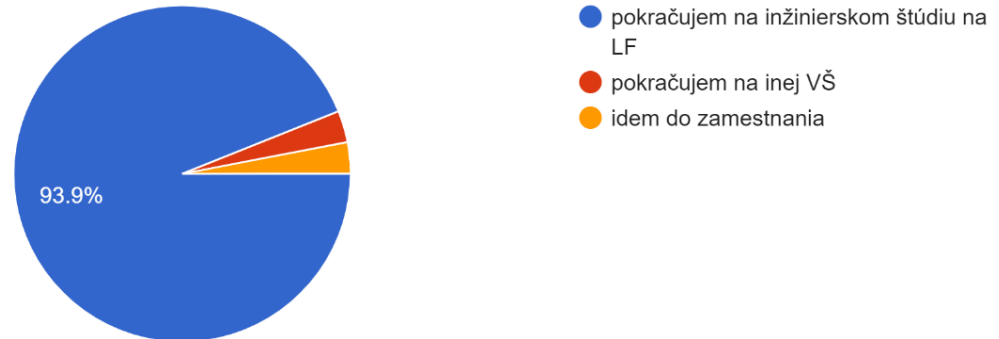
Ste za to aby sa každoročne konali opakované štátne skúšky v priebehu augusta?

32 responses



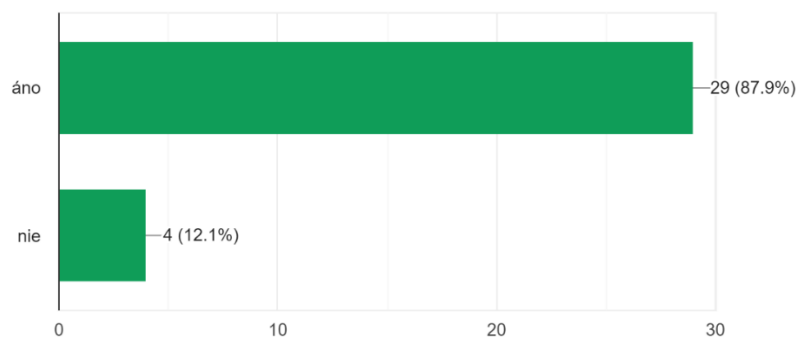
Aký je váš plán po ukončení bakalárskeho štúdia na LF.

33 responses



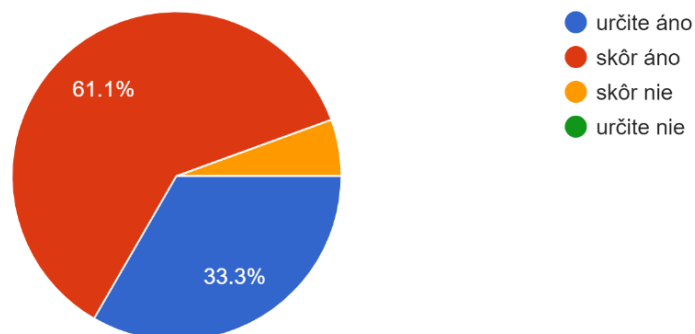
Ak by ste sa mali opätovne rozhodnúť, vybrali by ste si znova štúdium na LF?

33 responses



V prípade, že ste absolventi strednej lesníckej školy, bolo štúdium na LF pre vás prínosné oproti štúdiu na strednej škole?

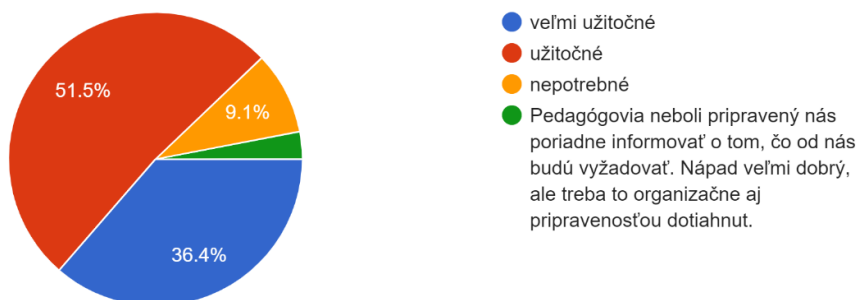
18 responses



Podobným spôsobom boli oslovení po úspešnej obhajobe diplomovej aj absolventi 2. stupňa štúdia. V dotazníku boli študentom položené nasledujúce otázky (zároveň uvádzame aj odpovede).

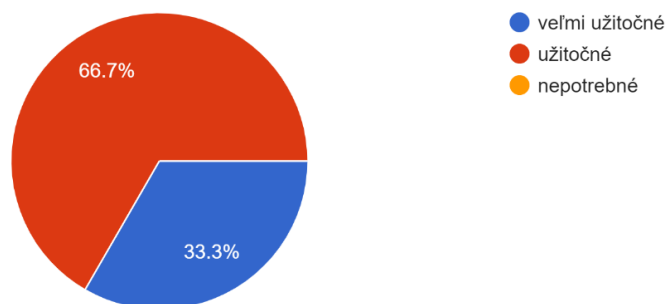
Ako hodnotíte pripravené sústredenie pred štátnicami za účasti pedagógov?

33 responses



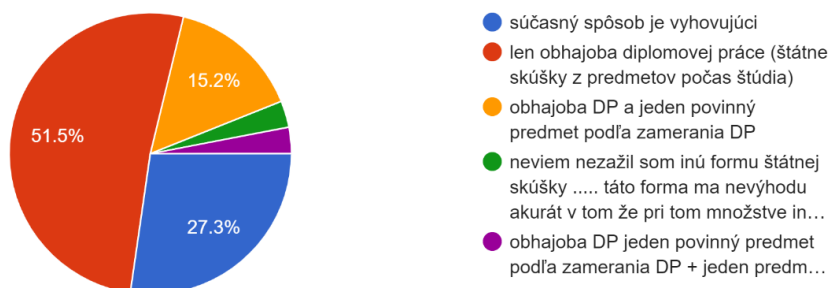
Ako hodnotíte 2 prednášky doc. Ujházyho, týkajúce sa písania a prezentovania záverečnej práce?

33 responses



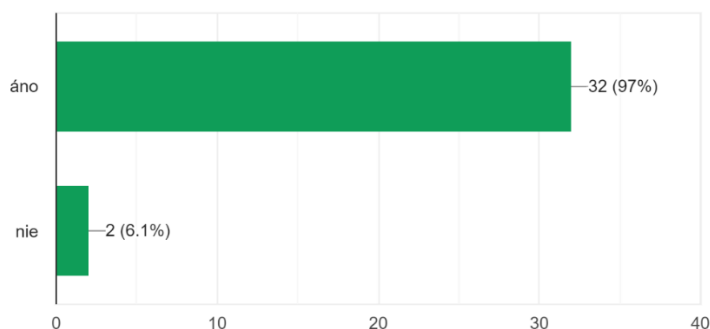
Aký spôsob ukončenia štúdia v inžinierskom stupni na LF preferujete?

33 responses



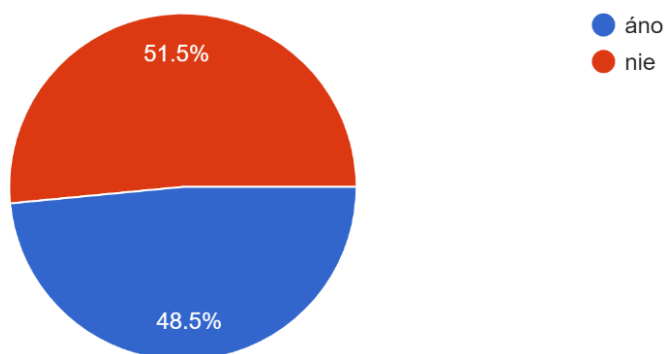
Ste za to aby sa každoročne konali opakované štátne skúšky v priebehu augusta?

33 responses



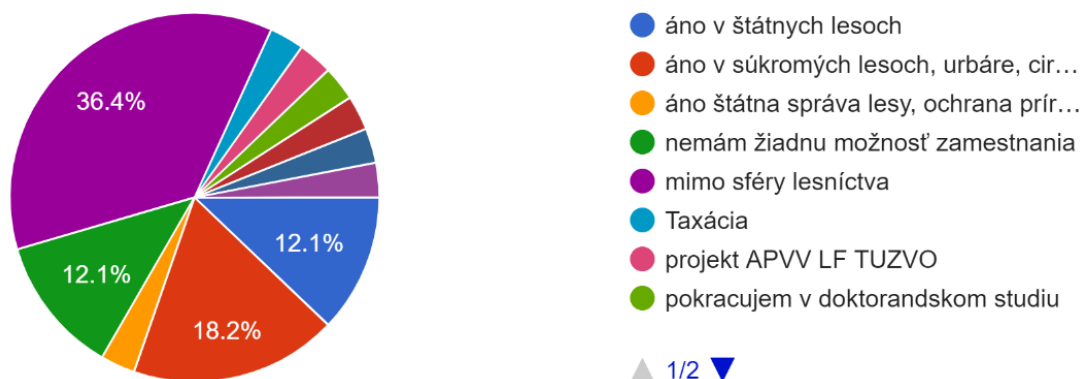
Máte záujem o pozíciu praktikanta u LESY SR?

33 responses



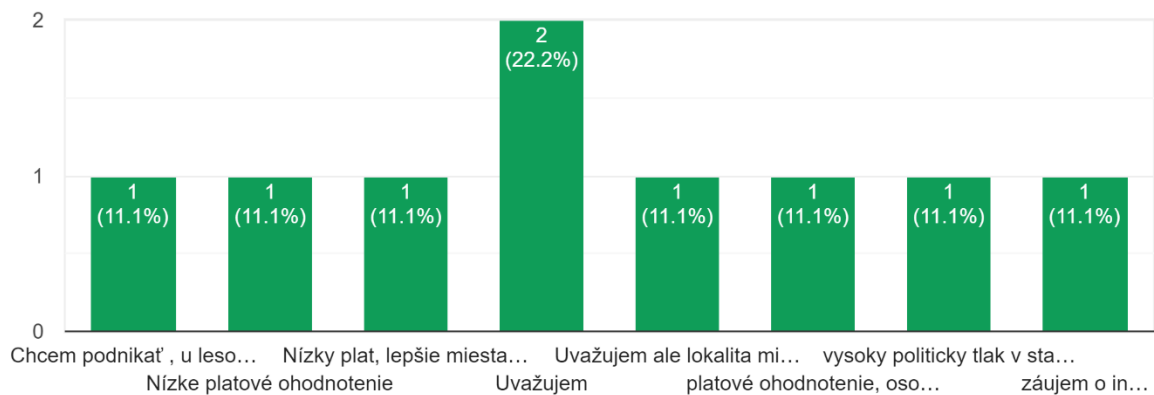
Máte po ukončení štúdia na LF ponuku zamestnania?

33 responses



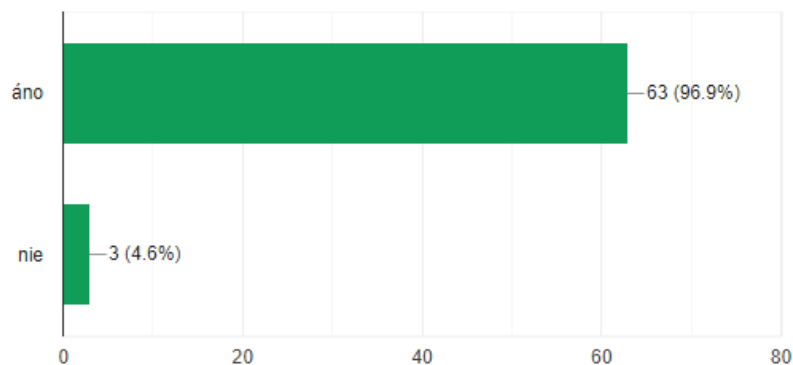
V prípade že neuvažujete s uplatnením v lesníctve uveďte prosím dôvod.

9 responses



Ste za to aby sa každoročne konali opakované štátne skúšky v priebehu augusta?

65 responses



d) Hodnotenie štátnych skúšok prostredníctvom členov štátnicových komisií

Aj v akademickom roku 2018/19 boli predsedovia štátnicových komisií požiadaný o vyhodnotenie štátnych skúšok z pohľadu jednotlivých štátnicových komisií.

Predsedovia komisií pozitívne zhodnotili prípravné sústreďenie pred štátnicami, ktoré sa konalo s dodatočným časovým predstihom pred štátnou skúškou.

Z úrovne študijného oddelenia LF sú gestori tematických celkov pre štátne skúšky každoročne oslovení s požiadavkou na korekcie tematických celkov.

Na základe pripomienok členov štátnicových komisií došlo k rovnomernejšiemu rozloženiu študentov medzi komisie na viac dní, a skráteniu skúšania na jednotlivé dni kôli zabezpečeniu vyššej hygieny pracovného procesu.

7. Hodnotenie záverečných štátnych skúšok

7.1 Hodnotenie štátnej skúšky v bakalárskom stupni štúdia

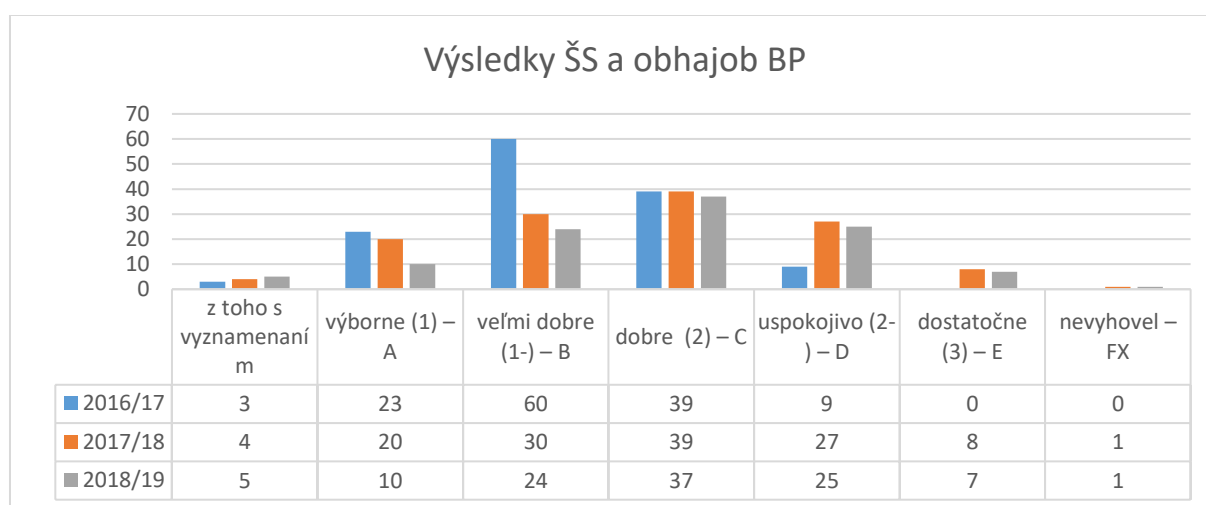
Bakalárske štátne skúšky, ktorých súčasťou boli obhajoby bakalárskych prác, sa uskutočnili v dňoch 24. 06. – 27. 06. 2019 a opravné štátne skúšky dňa 20. 08. 2019. Obhajob bakalárskych prác sa celkovo zúčastnilo 89 študentov v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Celkovo sa na obhajobách bakalárskej práce a štátnej skúške zúčastnilo 103 študentov. S vyznamenaním ukončilo štúdium 5 študentov v dennej forme štúdia. Počet študentov podľa príslušnosti študijných programov a formy štúdia spolu s hodnotením je k dispozícii v tab. 5 a obr. 4a.

Tab. 5 Výsledky obhajob bakalárskych prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2018/19

Výsledky obhajob BP a ŠS	Denné štúdium			Externé štúdium			DŠ + EŠ SPOLU
	Lesníctvo	AZP	DŠ SPOLU	Lesníctvo	AZP	EŠ SPOLU	
z toho s vyznamenaním	2	3	5				5
výborne (1) – A	5	5	10				10
veľmi dobre (1-) – B	19	5	24				24
dobre (2) – C	15	14	29	3	5	8	37
uspokojivo (2-) – D	15	4	19	2	4	6	25
dostatočne (3) – E	5	2	7				7
nevyhovel – FX	1		1 ^{*)}				1
SPOLU – študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	59	30	89	5	9	14	103

Poznámka: opravných štátnych skúšok, ktoré sa konali dňa 20. 08. 2019, sa zúčastnilo 8 študentov denného štúdia študijného programu lesníctvo, 1 študent denného štúdia študijného programu AZP a 1 študent externého štúdia študijného programu AZP.

1^{*)} Jedna študentka denného štúdia v študijnom programe lesníctvo sa štátnych skúšok nezúčastnila.



Obr. 4a Hodnotenie obhajob BP a ŠS 125 absolventov bakalárskeho štúdia

7.2 Hodnotenie štátnej skúšky v inžinierskom stupni štúdia

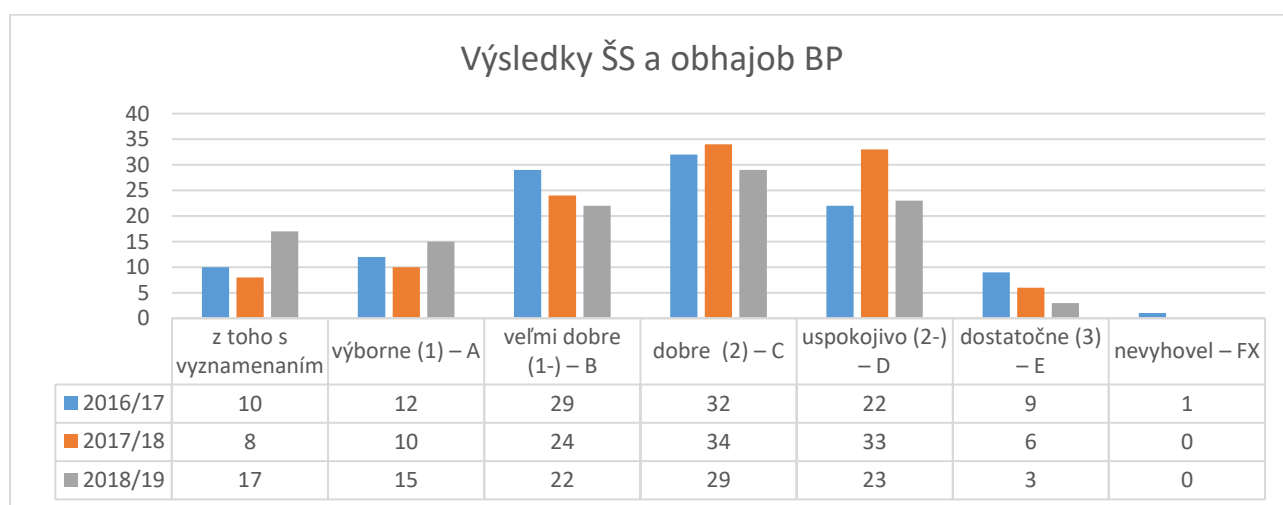
Štátne skúšky a obhajoby diplomových prác sa konali v dňoch 17. - 21. júna 2019 a opravné štátne skúšky sa konali dňa 20. 08. 2019. Na obhajobách sa zúčastnilo celkovo 92 študentov dennej formy štúdia (tab. 6, obr.4b). V dennej forme prebiehala obhajoba a štátna skúška v študijných programoch Adaptívne lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo a Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve. V externej forme nekončili v tomto AR žiadny študenti, nakoľko podľa novej akreditácie je inžinierske štúdium v tejto forme 3 ročné. Najbližšie budú končiť inžinieri v externej forme v AR 2019/20. S vyznamenaním ukončilo štúdium 9 študentov v dennej forme štúdia.

Tab. 6 Výsledky obhajob diplomových prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2018/19

Výsledky ŠS a obhajob DP	Denné štúdium				Externé štúdium					DŠ+E Š spolu
	AL	GMTL	AZaP	DŠ spolu	Les.	Ek. lesa	GMTL	AZaP	EŠ spolu	
z toho s vyznamenaním	9	5	3	17						17
výborne (1) - A	13	1	1	15						15
veľmi dobre (1-) - B	10	5	7	22						22
dobře (2) - C	19	3	7	29						29
uspokojivo (2-) - D	20	1	2	23						23
dostatočne (3) - E	2		1	3						3
nevyhovel - FX										
S P O L U – študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	64	10	18	92						92

Poznámka: opravných štátnych skúšok, ktoré sa konali dňa 20. 08. 2019, sa zúčastnili 9 študenti denného štúdia študijného programu adaptívne lesníctvo.

V druhom stupni sa štátnych skúšok nezúčastnili študenti externého štúdia, ktorí podľa novej akreditácie majú štúdium predĺžené na 3 roky.



Obr. 4b Hodnotenie obhajob DP a ŠS 107 absolventov inžinierskeho štúdia

8. Kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2017/18

V akademickom roku 2018/19 zabezpečovalo výučbu k dátumu 31.10. 2018 celkom 64 interných vedecko-pedagogických pracovníkov s celkovým pracovným úväzkom 61,25. Z toho 13 profesorov, 20 docentov a 31 odborných asistentov. Prehľad zamestnancov na LF TU vo Zvolene je uvedený v tab. 7.

Z pohľadu zabezpečenia akreditácie študijných programov a kvality výučby sa je potrebné aj naďalej zamerať na zvyšovanie kvalifikácie vedecko – pedagogických pracovníkov, resp. zabezpečiť odborných asistentov na katedrách s vysokým pedagogickým úväzkom prepočítaným na jednotlivého vedecko-pedagogického pracovníka.

Tab. 7 Počet interných pedagogických pracovníkov na LF – stav podľa katedier k 31. 10. 2018

Katedra	Kategória				
	Profesori		Docenti		Odborní asistenti
	DrSc.	CSc., PhD.	Dr Sc.	CSc., PhD.	CSc., PhD.
KPP		2 (2)		3 (2,95)	1 (1)
KF	1 (1)			2 (2)	4 (4)
KPL	1 (1)			4 (4)	2 (1,5)
KAZMZ		2 (2)		1 (1)	5 (3,6)
KIOLK		1 (1)		2 (2)	4 (3,6)
KLŤLM		2 (2)		2 (2)	4 (3,8)
KHÚLG		2 (2)		4 (4)	5 (5)
KERLH		2 (2)		2 (2)	6 (5,8)
Spolu	2 (2)	11(11)		20 (19,95)	31 (28,3)

Poznámka: údaje v zátvorke reprezentujú skutočný pracovný úväzok

9. Hodnotenie prijímacieho konania

9.1 Prijímacie konanie na bakalárske štúdium

Na bakalárske študijné programy boli uchádzači prijímaní na základe dosiahnutia stanoveného prospechu podľa druhu strednej školy (výročné vysvedčenia a prospech z maturitnej skúšky). V tab. 8 je uvedený podrobný prehľad o počte uchádzačov na bakalárske štúdium na LF a o počte prijatých a zapísaných študentov so začiatkom štúdia od akademického roka 2018/19, tab. 9 uvádza počty študentov v aktuálnom AR 2019/20.

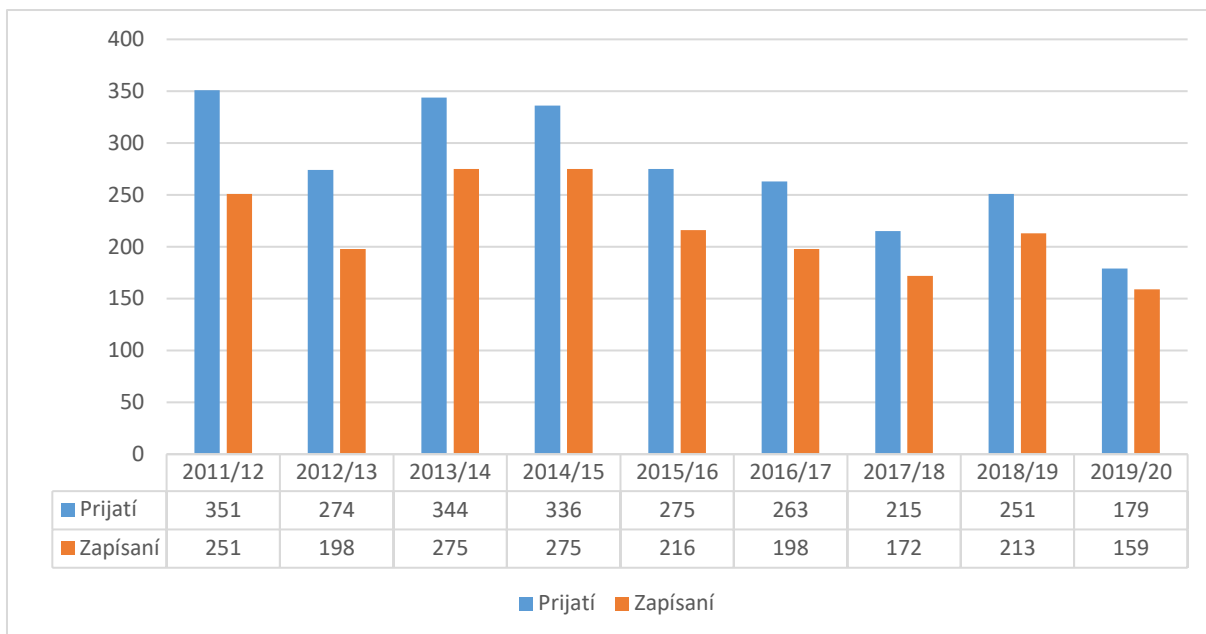
Tab. 8 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2018/19 na 1. stupeň štúdia

Program a forma štúdia	Akademický rok 2018/2019			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	154	154	120/137	118
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	63	63	70/51	44
Arboristika a komunálne lesníctvo	1	1	20/0	0
denné štúdium spolu	218	218	210/188	162
externé štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	37	37	20/36	29
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	28	28	20/27	22
Arboristika a komunálne lesníctvo	0	0	20/0	0
externé štúdium spolu	65	65	60/63	51
DŠ + EŠ spolu	283	283	270/251	213

Tab. 9 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v AR 2019/20 na 1. stupeň štúdia

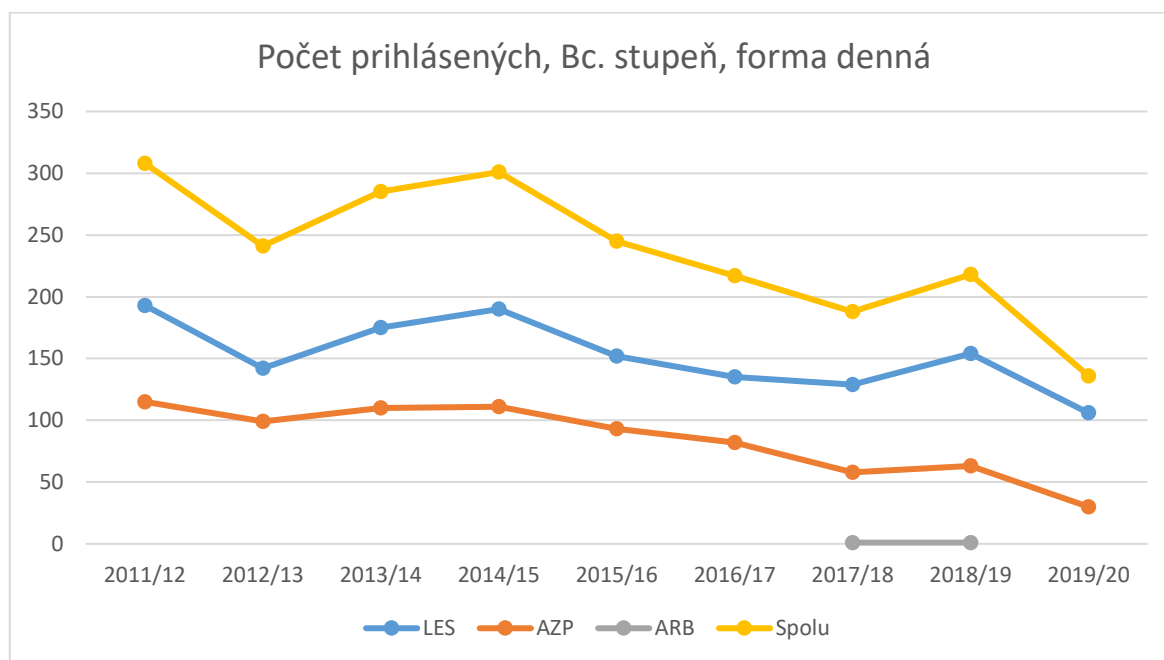
Program a forma štúdia	Akademický rok 2019/2020			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	121	106	120/106	95
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	38	30	70/30	27
Arboristika a komunálne lesníctvo			20/0	
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	7		40/0	
denné štúdium spolu	166	136	250/136	122
externé štúdium – bakalárske				
Lesníctvo	27	26	20/26	23
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	17	17	20/17	14
Arboristika a komunálne lesníctvo	1		20/0	
externé štúdium spolu	45	43	60/43	37
DŠ + EŠ spolu	211	179	310/179	159

Počet zapísaných študentov v aktuálnom AR v 1. stupni štúdia v dennej a externej forme poklesol oproti predchádzajúcemu roku celkovo o 54 študentov.



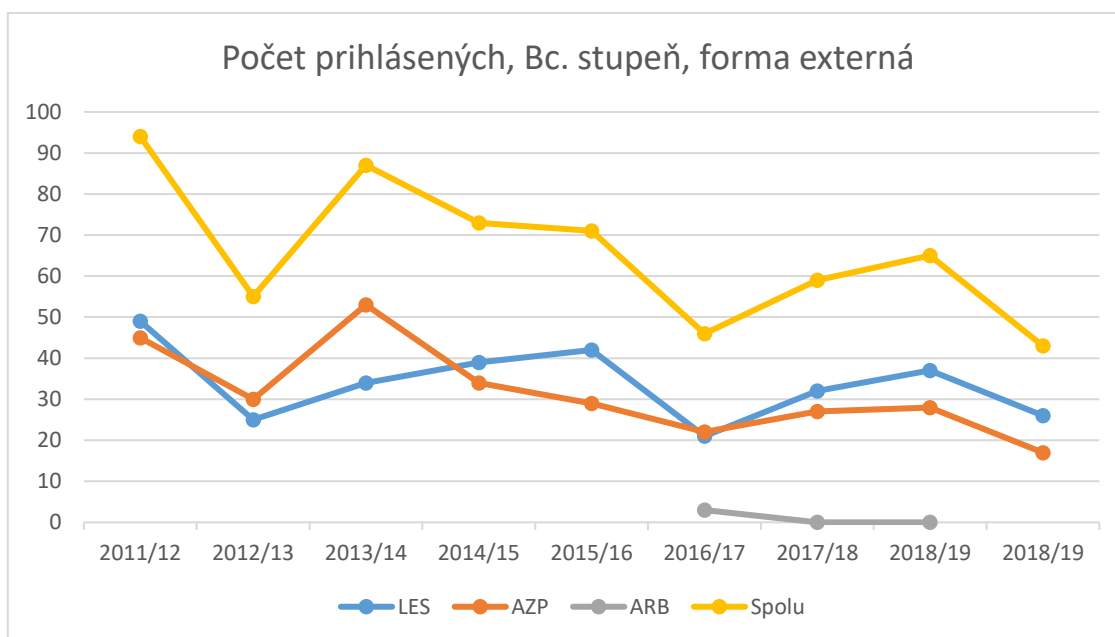
Obr. 6a Počet prijatých a zapísaných študentov v rokoch 2011/12 až 2019/20 na I. stupeň štúdia pre dennú aj externú formu štúdia

Na obr. 6a je uvedený prehľad prijatých a zapísaných študentov v aktuálnom akademickom roku a 8 akademických rokov dozadu.



Obr. 6b Počet prihlásených študentov AR 2011/12 až 2019/20 v I. stupni štúdia – denná forma

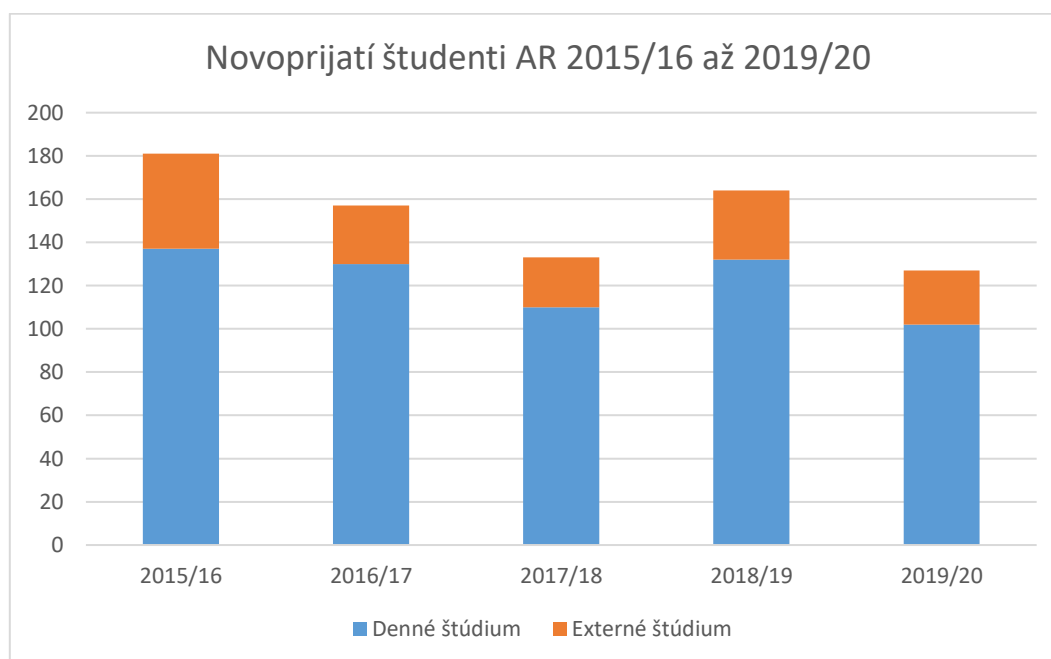
Na obr. 6b je uvedený prehľad prihlásených študentov na jednotlivé študijné programy v I. stupni štúdia. V aktuálnom akademickom roku sme zaznamenali pokles podaných prihlášok na oba otvorené bakalárske študijné programy.



Obr. 6c Počet prihlásených študentov v AR 2011/12 až 2019/20 v I. stupni štúdia – externá forma

Pri externej forme štúdia (obr. 6c) sme rovnako zaznamenali pokles podaných prihlášok v oboch študijných programoch, v ktorých sa uskutočňuje výučba.

Doposiaľ prezentované tabuľky a grafy informujúce o počtoch prijatých a zapísaných študentov podávali informáciu o všetkých študentoch, ktorí boli zapísaní do 1. ročníka v 1. stupni štúdia. Prezentované údaje však zahŕňajú aj študentov, ktorí sa opakovane prihlásili na štúdium na LF potom čo boli vylúčení (najčastejšie z dôvodu 2 násobného neúspešného absolvovania zapísaného predmetu). Títo študenti sú po zápise zaradení do príslušného vyššieho ročníka na základe uznania skúšok. Z pohľadu novoprijatých študentov sme dosiahli počet analogický k akademickému roku 2017/18 (obr. 6d,e).



Obr. 6d Novoprijatí študenti na 1. stupeň štúdia na LF

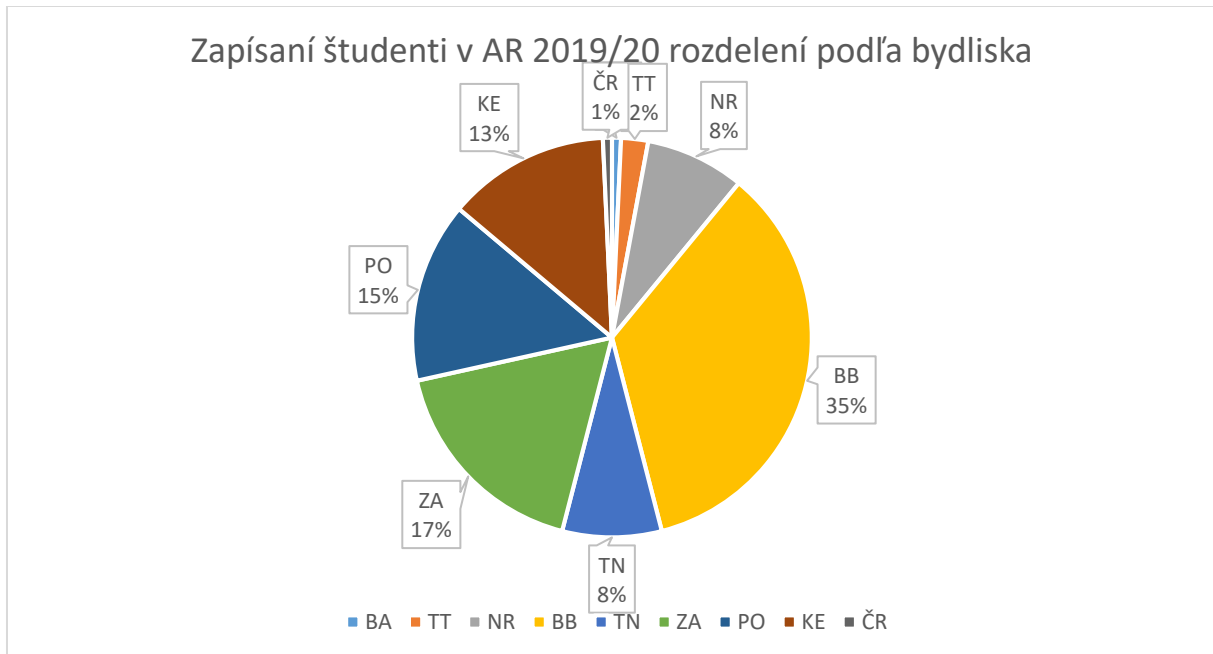
BAKALÁRSKE štúdium

	2015/2016					2016/2017					2017/2018					2018/2019					2019/2020				
	kompl. .pr.	prijatí	zapísaní			kompl. .pr.	prijatí	zapísaní			kompl. .pr.	prijatí	zapísaní			kompl. .pr.	prijatí	zapísaní			kompl. .pr.	prijatí	zapísaní		
			spolu	novopr.	na zarad.			spolu	novopr.	na zarad.			spolu	novopr.	na zarad.			spolu	novopr.	na zarad.			spolu	novopr.	na zarad.
AZP DŠ	92	80	55	35	20	80	75	60	43	17	55	50	43	28	15	58	51	45	34	11	36	28	22	19	3
LESN DŠ	151	137	113	102	11	134	127	101	87	14	120	115	97	82	15	130	137	122	98	24	120	104	92	83	9
EL DŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ARB DŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				1									
APL.GEOIN.																				7					
SPOLU DŠ	243	217	168	137	31	214	202	161	130	31	175	165	140	110	30	189	188	167	132	35	163	132	114	102	12
AZP EŠ	29	27	22	20	2	22	24	23	14	9	23	26	20	10	10	26	27	22	14	8	16	16	13	8	5
LESN EŠ	41	38	32	24	8	24	21	14	10	4	27	28	16	13	3	35	36	29	18	11	22	24	22	17	5
EL EŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
ARB EŠ	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	1	0								1					
EŠ SPOLU	70	65	54	44	10	49	48	40	27	13	51	54	36	23	13	61	63	51	32	19	39	40	35	25	10
DŠ+EŠ	313	282	222	181	41	263	250	201	157	44	226	219	176	133	43	250	251	218	164	54	202	172	149	127	22

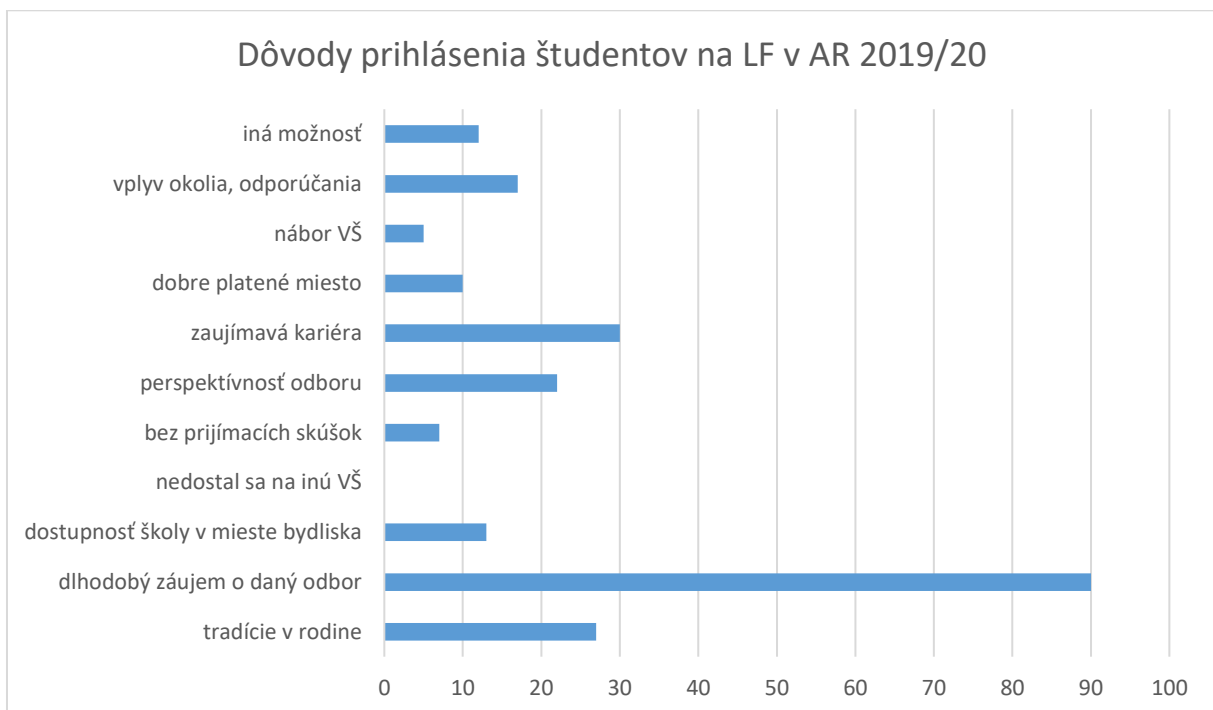
Obr. 6e Počet novoprijatých študentov od AR 2015/16 do súčasnosti (údaje za AR 2019/20 k 13.9. 2019)

Pri zápise študentov do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia sa tradične študenti oslovujú prostredníctvom anonymného dotazníka, ktorý sa zameriava na dôvody prihlásenia, okres z ktorého študenti pochádzajú a ako získali informácie o štúdiu.

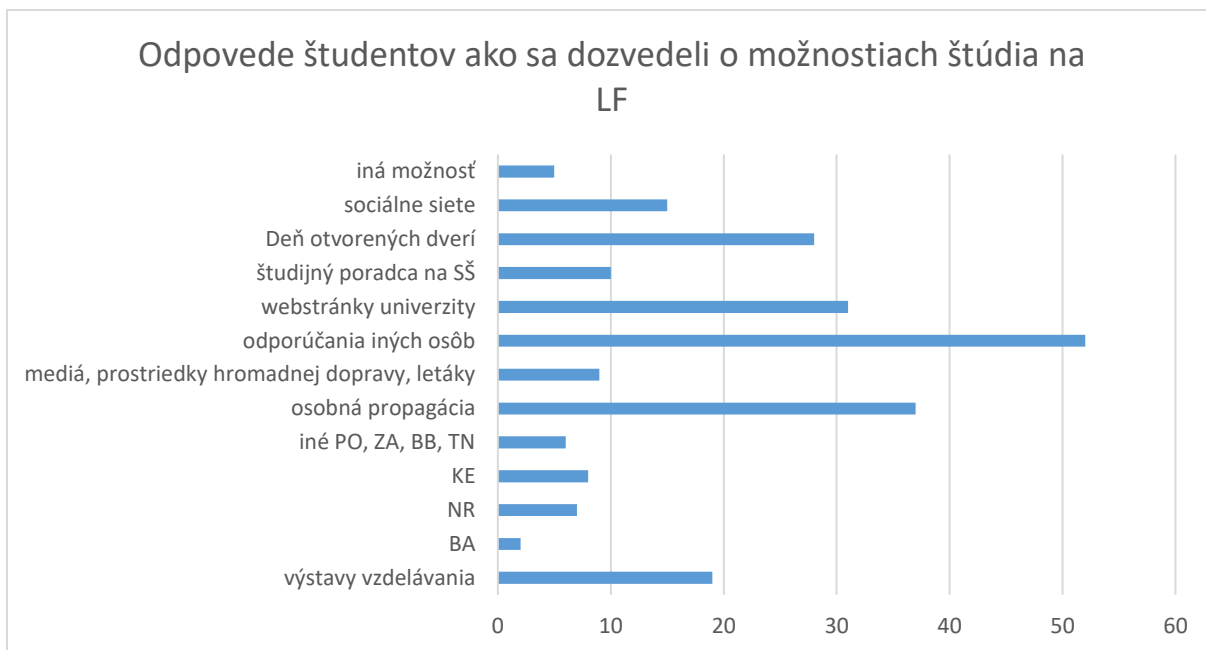
V nasledujúcich obrázkoch uvádzame odpovede študentov:



Obr. 6e Rozdelenie zapísaných študentov podľa miesta bydliska



Obr. 6f Dôvody prihlásenia študentov na lesnícku fakultu v AR 2019/20



Obr. 6g Prehľad odpovedí študentov na zdroje informácií o štúdiu na LF

9.2 Prijímacie konanie na inžinierske štúdium

V tabuľke 10 je uvedený prehľad o počte prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na inžinierske štúdium v akademickom roku 2018/19 a v tabuľke 11 údaje vzťahujúce k aktuálnemu akademickému roku 2019/20. V AR 2018/19 bolo zapísaných do 1. ročníka II. stupňa štúdia celkovo 99 študentov denného štúdia a 37 v externej forme štúdia. Otvorené boli 2 študijné programy v dennej aj externej forme štúdia (Adaptívne lesníctvo, AZP). V aktuálnom AR bolo zapísaných na dennú formu štúdia 90 študentov (obr. 7a,b). V externej forme bolo zapísaných 21 študentov, čo je o 16 menej ako v AR 2018/19.

Tab. 10 Prehľad o počte uchádzačov na 2. stupeň štúdia pre AR 2018/2019

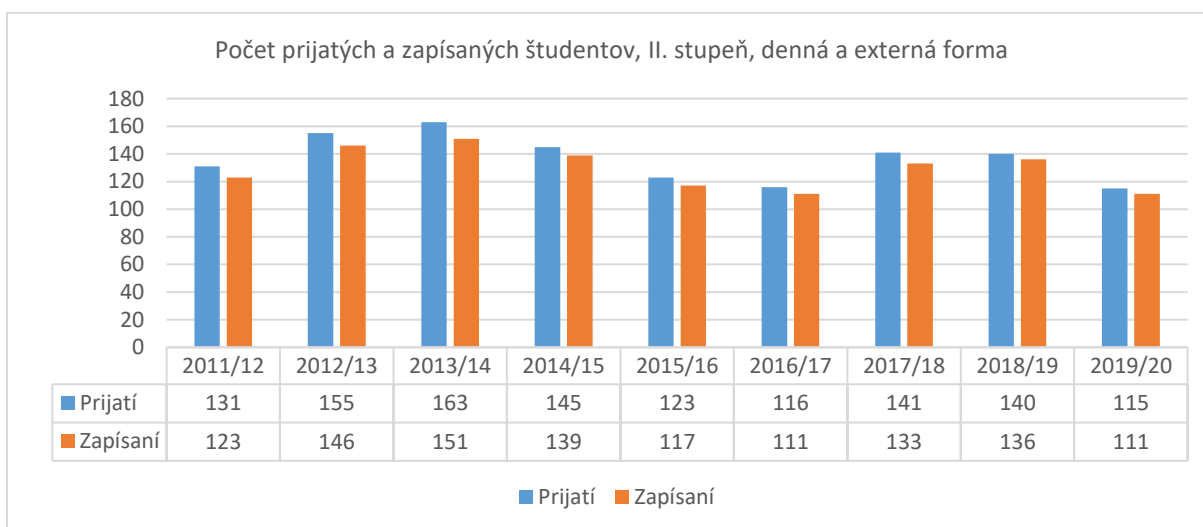
Program a forma štúdia	Akademický rok 2018/2019			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	87	87	80/87	84
Geoinformačné a mapovacie techniky	2	2	15/13	0
Ekológia lesa	0	0	15/0	0
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	16	16	30/16	15
Lesnícke technológie	0	0	15/0	0
Lesníctvo a manažment zveri (Forestry and wildlife management)	0	0	10/0	0
denné štúdium spolu	105	105	165/103	99

externé štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	25	25	20/24	24
geoinformačné a mapovacie techniky	0	0	0/0	0
ekológia lesa	0	0	0/0	0
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	13	13	20/13	12
Lesnícke technológie	0	0	10/0	0
Lesníctvo a manažment zveri (Forestry and wildlife management)	0	0	0/0	0
externé štúdium spolu	38	38	50/37	37
DŠ + EŠ spolu	143	143	215/140	136

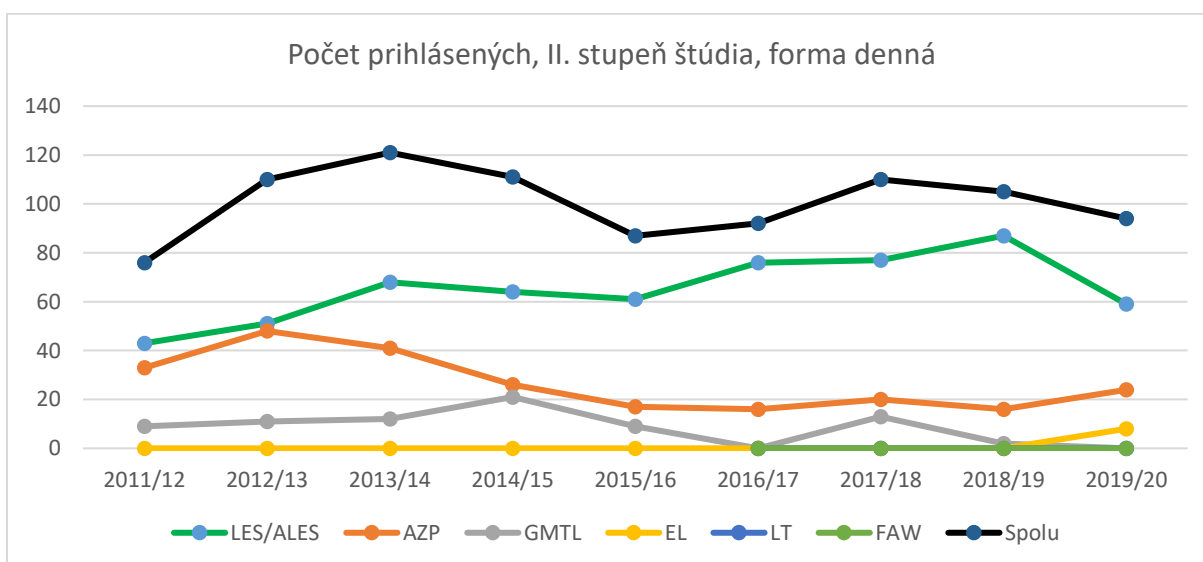
Tab. 11 Prehľad o počte uchádzačov na 2. stupeň štúdia pre AR 2019/20

Program a forma štúdia	Akademický rok 2019/2020			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	59	59	80/59	58
Geoinformačné a mapovacie techniky			0	
Ekológia lesa	8	8	15/8	8
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	24	24	30/24	24
Lesnícke technológie			15/0	
Aplikovaná geoinformatika a geodézia	3		40/0	
Lesníctvo a manažment zveri (Forestry and wildlife management)			10/0	
denné štúdium spolu	94	91	190/91	90
externé štúdium – inžinierske				
Adaptívne lesníctvo	18	18	20/18	16
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				

ekológia lesa				
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	7	6	20/6	5
Lesnícke technológie			10/0	
Lesníctvo a manažment zveri (Forestry and wildlife management)				
externé štúdium spolu	25	24	50/24	21
DŠ + EŠ spolu	119	115	240/115	111

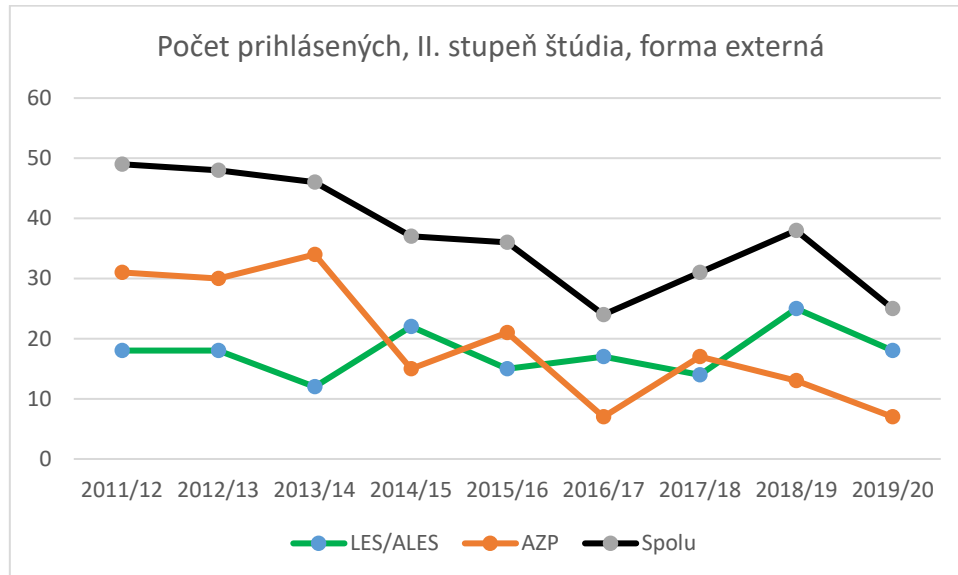


Obr. 7a Počet prijatých a zapísaných študentov v AR 2011/12 až 2019/20 na II. stupeň štúdia



Obr. 7b Počet prihlásených študentov v AR 2011/12 až 2019/20 na jednotlivé študijné programy v II. stupni štúdia, denná forma

Najväčší záujem študentov v II. stupni štúdia je tradične o študijný program Adaptívne lesníctvo, nasleduje študijný program Aplikovaná zoológia a poľovníctvo. V tomto roku sa po dlhšej prestávke opätovne podarilo vďaka záujmu zo strany študentov študijný program Ekológia lesa.



Obr. 7c Počet prihlásených študentov na inžinierske štúdium za AR 2011/12 až 2019/20 na jednotlivé študijné programy v II. stupni štúdia, externá forma

10. Hodnotenie pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene za akademický rok 2017/18

Odpočet pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene v akademickom roku 2018/19 je spracovaný za celú fakultu a za jednotlivé katedry (obr. 8a,b,c). Na Lesníckej fakulte pracovalo v predchádzajúcom AR 2017/18 celkovo 62 interných vedecko - pedagogických pracovníkov s celkovým pedagogickým úväzkom 61,05. V hodnotenom AR 2018/19 pracovalo k dátumu 31.10. 2018 celkovo 64 vedecko-pedagogických zamestnancov so skutočným pracovným úväzkom 61,25.

Celkový úväzok pedagogickej činnosti v AR 2017/18 dosiahol hodnotu 65000 bodov. Po odčítaní úväzkov externých pedagógov pôsobiacich na Lesníckej fakulte 58457 bodov.

V hodnotenom AR 2018/19 je celková suma pedagogických úväzkov 66175 bodov, bez externých pracovníkov 59078 bodov. Pri výpočte pedagogických úväzkov sme vychádzali z podkladov univerzitného informačného systému za uplynulý akademický rok. V priebehu AR boli pracovníci katedier a gestori predmetov viackrát upozornení, aby sa dôsledne venovali zadávaniu učiteľov na jednotlivé rozvrhové akcie v UIS.

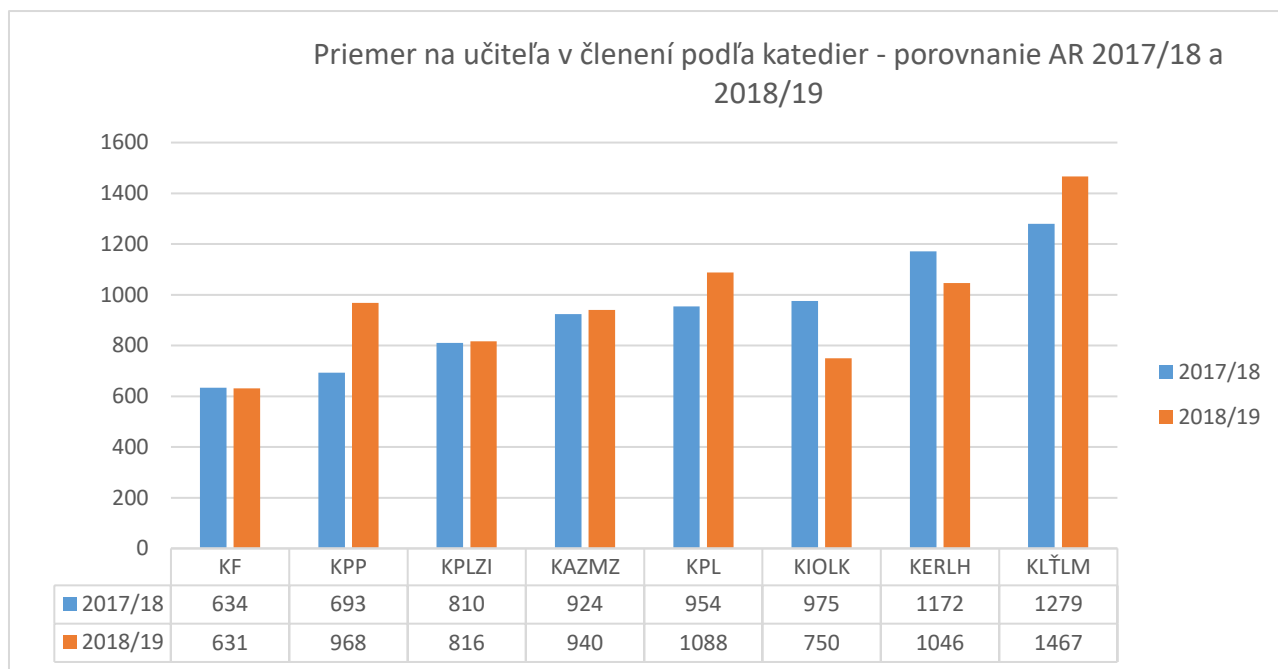


Obr. 8a Vývoj priemerných úväzkov interných vedecko-pedagogických pracovníkov LF za AR 2010/11 až 2018/19

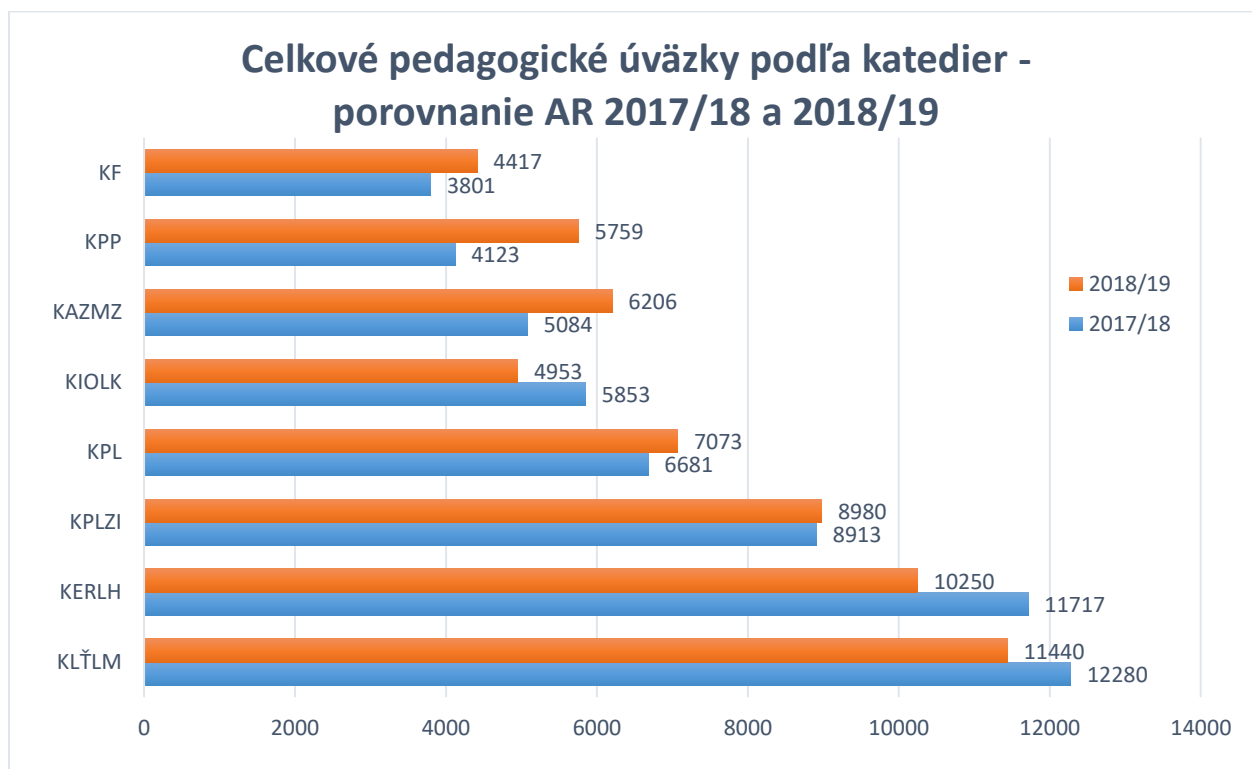
Výška priemerného pedagogického úväzku dosiahla hodnotu 965 bodov, podobne ako v predchádzajúcom AR. Podľa obr. 8b, c je zrejmé, že rozloženie pedagogickej práce nie je na katedrách rovnomerné. Pri niektorých katedrách je zrejmy nárast zapríčinený vyšším zapojením pracovníkov do nepriamej výučby, resp. znížením kapacity vyučujúcich – redukcia na pozíciách odborných asistentov.

V akademickom roku 2017/18 malo celkovo 101 pracovníkov vrátane doktorandov aspoň nejaký pedagogický úväzok, pričom dosiahol hodnoty od 5 do 2038 bodov. Na nepriamej výučbe sa podieľalo celkovo 74 zamestnancov LF (vrátane doktorandov po dizertačnej skúške).

V akademickom roku 2017/18 malo celkovo 98 pracovníkov vrátane doktorandov aspoň nejaký pedagogický úväzok, pričom dosiahol hodnoty od 3,3 do 1548 bodov. Na nepriamej výučbe sa podieľalo celkovo 69 zamestnancov LF (vrátane doktorandov po dizertačnej skúške).



Obr.8b Priemerný úväzok na jedného interného vedecko-pedagogického pracovníka podľa katedier, porovnanie AR 2017/18 a 2018/19



Obr. 8c Prehľad celkovej sumy pedagogických úväzkov (všetci vedecko-pedagogický zamestnanci) podľa katedier, porovnanie AR 2017/18 a 2018/19

11. Úlohy LF TU vo Zvolene v rámci vzdelávacej činnosti

Plnenie úloh za AR 2018/2019

- **Zorganizovať deň otvorených dverí v mesiaci január.**
Deň otvorených dverí sa uskutočnil 28. januára 2019. Termín bol vopred oznámený prostredníctvom študijných sprievodcov, na webstránke fakulty, veľtrhoch vzdelávania, osobným pozvaním študentov pri stretnutiach na stredných školách. Zúčastnilo sa ho viac ako 150 záujemcov. Študenti, doktorandi a pracovníci katedier pripravili pre návštevníkov bohatý program formou návštev jednotlivých pracovísk, vrátane ukážok prístrojovej techniky a prezentácie výsledkov výskumu.
- **Propagácia LF na stredných školách. Aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na LF**
Bol vydaný a inovovaný materiál „Sprievodca štúdiom na LF“. Doplnený nový študijný program, aktualizované informácie a fotodokumentácia o rekonštruovaných priestorov TUZVO, internátov, nová relax zóna. Zúčastnili sme sa veľtrhov vzdelávania v Nitre, Bratislave, Košiciach, Žiline, Banskej Bystrici. Boli vytlačené nové informačné letáčky - záložky do kníh. Všetky nové tlačové a vizuálne dokumenty budú naďalej distribuované vhodnými cestami k potenciálnym uchádzačom o štúdium. Uskutočnia sa návštevy na vybraných stredných školách. Návštevy stredných škôl a propagácia štúdia na LF.
- **Realizácia ďalších opatrení optimalizácie pedagogického procesu**
Pokračovali sme v realizácii prípravných kurzov pre študentov 1. ročníka LF z Biológie, Chémie a Matematiky. Uskutočnil sa seminár písanie záverečnej práce a zásady jej prezentovania. Pripravili sme sústredenie pred štátnymi skúškami pre študentov inžinierskeho štúdia.
- **Korekcia študijných plánov v študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia (Lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo)**
Otvorili sme študijné plány bakalárskych študijných programov. Oslovení boli garanti študijných programov, vedúci katedier, študenti emailom, cez zástupcov študentov v akademickom senáte. Navrhované zmeny boli zapracované a odsúhlasené garantami študijných programov a platia od AR 2019/20 (reorganizácia predmetov, doplnenie cudzích jazykov, nového predmetu s vyučujúcimi z praxe, doplnenie rozsahu prednášok a hlavných cvičení).

Úlohy na AR 2019/20

- **Zorganizovať deň otvorených dverí lesnickej fakulty v mesiaci január.**

Deň otvorených dverí v aktuálnom AR sa uskutoční dňa 28. januára 2020.

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu a prodekan pre vonkajšie vzťahy

Termín: január 2020

- **Propagácia LF na stredných školách a výstavách vzdelávania. Aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na LF**

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu a prodekan pre vonkajšie vzťahy

Termín: september 2019 – marec 2020

- **Realizácia opatrení optimalizácie pedagogického procesu**

Realizácia prípravných kurzov pre študentov 1. ročníka LF z Biológie, Chémie a Matematiky. Seminár písanie záverečnej práce a zásady jej prezentovania. Naplnenie databázy video prednášok na portáli lesnickeprednasky.sk. Sústreďenie pred štátnymi skúškami.

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu

Termín: november 2019 – august 2020

- **Korekcia študijných plánov v študijných programoch bakalárskeho stupňa štúdia (Lesníctvo, Aplikovaná zoológia a poľovníctvo)**

Znovuotvorenie študijných plánov bakalárskeho stupňa štúdia s platnosťou zmien od 1.9. 2020

Zodpovedný: prodekan LF pre pedagogickú prácu a garanti ŠP

Termín: január - február 2020