

**Technická univerzita vo Zvolene**  
*Fakulta ekológie a environmentalistiky*

**DLHODOBÝ ZÁMER FEE TU VO ZVOLENE**  
**NA ROKY 2011–2016**

*Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016*

*Predkladá:*

doc. Ing. Branko Slobodník, PhD. – dekan FEE

*Spracovali:*

Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre zahraničné vzťahy a rozvoj FEE

Ing. Zdenka Mlynarčíková – tajomníčka FEE

# Rozvojový program 1

## Vysokoškolské vzdelávanie

---

### Cieľ

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

### Úlohy

#### **1.1 Uchádzači o štúdium a študenti**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

#### **Odpočet za rok 2015:**

- fakulta sa propagovala aktívnou účasťou na tradičných Akadémiách vzdelávania (Bratislava, Nitra, Košice), na podujatia FEE delegovala študentov vyšších ročníkov, u ktorých je predpoklad bezprostrednejšej komunikácie s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium,
- december 2015: Deň otvorených dverí,
- vypracovaný mediálny plán FEE s účelom propagácie fakulty (viac v odpočte Rozvojového programu (RP) 3),
- podpora mimoškolskej činnosti študentov, študenti pôsobia ako konzultanti v medzinárodnom projekte Zelená škola, účasť v projekte Bielokarpatský ovocný poklad, projekty Globálne vzdelávanie na FEE a Globálne vzdelávanie v súvislostiach, akcia Plodobranie (október 2015), atď.,
- FEE sa nezapája do propagácie formou inzerátov v médiách a periodikách, túto formu propagácie považujeme za príliš nákladnú a málo účinnú.

#### **Aktualizácia rok 2016:**

- realizácia bodov Media-plánu FEE na podporu propagácie FEE a zvýšenia počtu študentov so záujmom o štúdium na FEE a udržania už študujúcich študentov.

- b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;

**Odpočet za rok 2015:**

- tento zámer sa fakulte nedarí naplniť v plnom rozsahu; od akademického roka 2012/13 začal počet študentov na FEE klesať pod vytýčenú hranicu 750 študentov.

**Aktualizácia rok 2016:**

- vzhľadom na demografický pokles snaha o udržanie hranice prijatých študentov na FEE na hranici z AR 2015/2016, alebo blízko nej; motivovať prijatých študentov k nástupu na štúdium na FEE ako aj ich udržateľnosť v zmysle úspešného postupu do vyšších ročníkov a úspešného ukončenia štúdia, snaha o zavedenie inovatívnych prístupov vo výučbovom procese, ktoré zatriktívnia štúdium na fakulte a dajú jej tak výhodu oproti iným prírodovedne zameraným fakultám.

c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- trvalá úloha, povoľovanie individuálnej formy štúdia pre študentov dennej formy je obmedzené na úroveň zdravotných dôvodov, vážnych rodinných dôvodov, externým študentom nie je povoľovaná individuálna forma štúdia.

d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- aktivity študentov sú a budú intenzívne podporované vedením fakulty, pretrvávajú aktivity najmä v oblasti environmentálnej výchovy, realizácia mikroprojektov v rámci vybraných predmetov (napr. Envirovýchova, Komunikácia s verejnosťou, atď.). Študenti sú aktívne organizovaní v študentskom združení mimoškolských aktivít TuNnaTU; vydáva sa študentský časopis eFEEkt; hosťovali sme interaktívnu výstavu Svetový supermarket – prvá interaktívna výstava svojho druhu o produktoch dennej spotreby a dôsledkoch ich výroby na životné prostredie, kde ako lektori pôsobili študenti FEE, zorganizovaná moderovaná diskusia a workshop s témami verejnosť vs. ochrana ŽP.

**1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných

programov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

#### **Odpočet za rok 2015:**

- v súvislosti s komplexnou akreditáciou sme udržali pôvodný počet študijných programov, z toho 2 aj v externej forme štúdia v bakalárskom ako aj inžinierskom stupni štúdia a 2 v treťom stupni štúdia (novým študijným programom je študijný program Ochrana a využívanie krajiny, ktorý nahrádza „starý“ Ekológia a využívanie krajiny).

#### **Aktualizácia rok 2016:**

- zabezpečiť kontinuitu vo vzdelávaní prostredníctvom garancie študijných programov a dostatočnej personálnej kapacity.

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov;
- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnosťou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;
- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálno-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaraďovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

#### **Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- počty študentov v externej forme štúdia v ostatných rokoch klesajú, preto nie je možné v plnej miere naplniť vytýčené ciele, naďalej sa snažiť o pozitívne ovplyvňovanie počtu študentov na všetkých troch stupňoch VŠ štúdia.

h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

#### **Odpočet za rok 2015:**

- účasť študentov a učiteľov na Erasmus+ (študentské mobility: zimný semester AR 2014/2015 5 mobilít, letný semester 5 mobilít – súčasť odpočtu RP 3, Úloha 3.1.), okrem Erasmus+ využívame aj iné typy mobilít pre prichádzajúcich ako aj odchádzajúcich študentov (CEEPUS freemover, NŠP).

#### **Aktualizácia rok 2016:**

- neustála motivácia študentov, ako aj učiteľov na účasti mobilít ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ, na AR však prihlásené IBA 2 učiteľské mobility (!). Po prvý raz sa študenti majú možnosť zapojiť aj do tzv. „absolventských stáží“ (odpočet v RP 3).

### **1.3 Internacionalizácia štúdia**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier*

a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia;

**Odpočet za rok 2015:**

- samoplacatcu sme neevidovali,
- hosťovali sme 3 študentské mobility (Erasmus+; CAMPUS Hungary) z Maďarska a 4 vedecko-výskumné mobility z Čiech.

**Aktualizácia rok 2016:**

- trvalá úloha, podpora prijímania zahraničných študentov v rámci mobilit a štipendijných programov.

b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- v plnení, v rámci projektu OP Vzdelávanie prebieha príprava tvorby ŠP Environmentálne inžinierstvo v anglickom jazyku,
- k dispozícii je ponuka vybraných predmetov s možnosťou zabezpečenia ich výučby v cudzom jazyku (selektívny prístup zamestnancov vzhľadom na znalosť jazyka a pracovnú vyťaženosť).

**1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej a podnetnej atmosféry univerzitetnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- trvalá úloha, vynára sa potreba inovovať a zatriktívniť výučbový proces pre študentov (Pedagogický aktív – september 2015),
- od roku 2013 prebiehajú na FEE 2 projekty zamerané na globálne vzdelávanie – Globálne vzdelávanie na FEE a Globálne vzdelávanie v súvislostiach, od roku 2015 sa realizuje nadväzujúci projekt s rozšíreným portfóliom spolupracujúcich subjektov Globálne vzdelávanie pre univerzity 21. storočia,
- v niektorých predmetoch sa používajú formy e-learningu, vypracovanie samostatných projektov, ateliérové práce, atď.

b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- v plnení, prostredníctvom informačných kurzov na SLDK, ako aj súčasť vo výučbovom procese.

c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu.

**Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- v plnení, FEE vytvára podmienky pre optimalizáciu výučby a znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov, pedagogické zaťaženie učiteľov je stabilizované na optimálnych hodnotách.

## 1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť*

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;
- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

### **Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- v plnení, FEE využíva všetky nástroje a štandardné metódy pre hodnotenie kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom TU i dlhodobým zámerom FEE. Pokračuje tiež testovanie študentov vo vybraných predmetoch formou vstupno-výstupných testov. Snaha o zvýšenie záujmu študentov o vyplňanie dotazníkov, príprava nových dotazníkových otázok – úloha novovymenovaného prodekana doc. Schwarza.

## 1.6 Celoživotné vzdelávanie

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

### **Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- v plnení, pracovníci v roku 2015 pokračujú napr. v kurze AJ, ďalšia podpora celoživotného vzdelávania zodpovedá finančným možnostiam FEE.

---

## **Rozvojový program 2** **Veda, výskum a umenie**

---

### **Cieľ**

Skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti s osobitným dôrazom na:

- a) dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov

- b) zlepšenie postavenia FEE pri získavaní a riešení výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru.

### **2.1 Zlepšiť postavenie FEE vo vedeckej komunite tak, že**

- a) každý tvorivý zamestnanec FEE bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu národných grantových agentúr ako jeho zodpovedný riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci, resp. pracovné tímy z FEE sa budú usilovať o participáciu na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) postavenie pracovníkov vedy a výskumu sa zrealizuje, a to tak prostredníctvom ich tvorivej účasti na riešených výskumných projektoch, ako aj cestou zvýšenia množstva a kvality ich publikačných výstupov; na základe skutočného podielu vedecko-výskumných pracovníkov na tvorivej činnosti fakulty sa bude pristupovať k ich objektívnemu zaraďovaniu do platových tried;
- c) bude podporovaná študentská vedecká a odborná činnosť a jej rozvoj; výsledky študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa budú propagovať na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni;
- d) pod záštitou fakulty sa budú organizovať vedecké podujatia za účelom nadviazovania spolupráce, prezentácie dosiahnutých výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov fakulty a možnosti porovnávania týchto výsledkov s výsledkami iných pracovísk;
- e) bude podporované pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedier*

**V plnení,** v zhode s bodom 2.1a takmer každý tvorivý zamestnanec je zapojený do riešenia výskumných projektov národných grantových agentúr. Prebiehal 12. ročník ŠVOČ FEE, v rámci štyroch sekcií (bakalárske práce, diplomové práce, doktorandské práce, anglická sekcia).

Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshoppov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov.

### **2.2 Zefektívniť využitie súčasného vedeckého a intelektuálneho potenciálu FEE tím, že**

- a) profesori FEE vypracujú v koordinácii so zástupcami jednotlivých katedier víziu spoločného fakultného projektu; zamerajú sa najmä na tézy a východiská tohto projektu, ktoré je možné riešiť v rámci fakulty s participáciou jednotlivých katedier, resp. kooperujúcich externých inštitúcií vrátane zahraničných.

**V plnení,** takýto projekt za rok 2015 nebol zrealizovaný.

### **2.3 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedecko-výskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú**

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení,** Pokračuje participácia zamestnancov v riešení projektov APVV a Centra excelentnosti. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV.

### **2.4 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na**

- a) nosné smery výskumu FEE: biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- b) platné medzinárodné koncepcie v ochrane biodiverzity, tvorbe a ochrane krajiny, ochrane životného prostredia a pod.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení** + ďalšou nosnou témou riešenou v rámci FEE je envirovýchova, za rok 2015 je odpočet podrobnejšie rozpisovaný v RP 3 – bod 3.3.

### **2.5 Prepojiť a integrovať pracoviská fakulty s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskumnej činnosti fakulty**

- a) podporovať odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť pracovníkov FEE v oblastiach, ktoré sú predmetom vedecko-výskumnej činnosti fakulty;
- b) podporovať budovanie partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporovať participáciu FEE na vytváraní a dobudovávaní Centier excelentnosti;
- d) podporovať vytváranie Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

**V plnení.** Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšie, rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica.

### **2.6 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie efektivity doktorandského štúdia**

- a) dosiahnuť plné zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšiť počet publikačných výstupov doktorandov s priamou väzbou na riešené výskumné projekty; dôraz klásť predovšetkým na publikačné výstupy kategórií A a B.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení.** Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. Publikačné výstupy doktorandov, ktorým vzdelávacie pracovisko je ÚEL SAV vo Zvolene, sú FEE započítavané prostredníctvom doplnku v študijnom poriadku, kde si takýto študenti v publikačných výstupoch musia uvádzať dvojitzú afiliáciu. Po doručení rozhodnutia akreditačnej komisie je plánovaná 4-ročná dĺžka štúdia doktorandského štúdia, čo môže pozitívne prispieť k počtu odpublikovaných prác, resp. prijatých do recenzného konania.

### **2.7 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme úžitkových vzorov, prototypov, patentov atď., ako aj iných foriem komercionalizácie dosiahnutých výsledkov**

- a) podpora projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenie projektov cestou spolupráce s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia;
- c) podpora zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

**V plnení.**

### **2.8 Podieľať sa na dobudovaní centrálného systému evidencie a administrácie projektov na TU vo Zvolene**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení.** Agenda zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ. Súbežne realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS.



**2.9 Podieľať sa na vytváraní celouniverzitného systému hodnotenia kvality výskumu a vypracovať motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti**

*T.: 30. 6. 2012*

*Zodp.: dekan*

**V plnení** na úrovni TUZVO – odmeňovanie nadštandardne výkonných pracovníkov na FEE sa realizuje z úrovne TUZVO.

**2.10 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Postupne zvyšovať podiel výstupov v kategóriách A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami). V rámci reálnych finančných možností fakulty autorov požadovaných publikácií finančne odmeňovať**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení.** Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter.

## **Rozvojový program 3**

### **Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**

---

#### **Cieľ**

Prehĺbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

#### **Úlohy**

##### **3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

##### **Odpočet za rok 2015:**

- účasť našich študentov na ERASMUS+ mobilitách v zahraničí, ako aj využitie mobilit typu CEEPUS freemover a NŠP (Taliansko, Bulharsko, Česká republika, USA, Maďarsko, Slovinsko, Čierna Hora, Poľsko, Turecko) ako aj záujem o „nové“ absolventské stáže študentov (len CZ),

- hosťujeme 3x študentskú mobilitu Erasmus+ a CAMPUS Hungary z Maďarska; 2 vedecko-výskumné mobility z Čiech, 1x stáž prostredníctvom NŠP (Portugalsko) a 1x stáž CAMPUS Hungary (Maďarsko).

##### **Aktualizácia rok 2016:**

- **neustála** motivácia študentov a učiteľov na účasti mobilit ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ.

##### **3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

##### **Odpočet za rok 2015:**

- podpísaná zmluva v rámci Erasmus+ Key Action 1 „Mobilita študentov a zamestnancov medzi krajinami programu (EU) a partnerskými krajinami“ so Srbskom, začaté rokovania a podpísaní BA s Masarykovou univerzitou v Brne.

### **Aktualizácia rok 2016:**

- v trvalom plnení, úspešné naplnenie nových podpísaných BA účasťou študentov ako aj učiteľov na zahraničných pobytoch; prezentácia a propagácia FEE zahraničným partnerom s možným dopadom prijatia zahraničných študentov na FEE.

### **3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou**

- a) propagovať Fakultu ekológie a environmentalistiky ako zdatného aktéra v národnom i medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;
- b) formovať pozitívny imidž Fakulty ekológie a environmentalistiky, založený na jej úspešnom pôsobení nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v rámci organizovania mimoškolských aktivít;

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

### **Odpočet za rok 2015:**

- začala výučba tretieho ročníka *Sokratovho inštitútu* (projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu pre mimovládne organizácie a podporu partnerstiev švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis); v predprojektovom období prezentácia FEE a TUZVO v médiách, organizovanie verejných prednášok v rámci projektu; za realizáciu tohto projektu FEE získala cenu BrilianTT 2015 a 1. miesto za inovatívnosť vo vzdelávaní v kategórii vysoké školy; ocenenie udeľuje Medzinárodný inštitút pre interdisciplinárny výskum pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraja Draxlera,

- medializácia projektov FEE (Bielokarpatský ovocný poklad) v rámci schémy švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis, v súvislosti s tým sa FEE stáva jedným zo zakladajúcich členov GenoFondu – združenia priateľov starých odrôd kultúrnych rastlín a plemien hospodárskych zvierat; cieľom združenia je aj realizácia, podpora a popularizovanie tradičných a udržateľných foriem starostlivosti o kultúrnu krajinu, zvyšovanie prírodného, ekonomického a kultúrneho potenciálu a hodnoty kultúrnej krajiny, hlavne formou trvalo udržateľného využívania a zhodnocovania miestnych zdrojov,

- pretrvávajúca spolupráca so Špirálou, celoštátnou sieťou organizácií venujúcich sa environmentálnej výchove a vzdelávaniu,

- pretrvávajúca spolupráca FEE v medzinárodnom programe Eco-schools (Zelená škola), kde študenti pracovali ako konzultanti Zelených škôl, pedagógovia ako konzultanti,

- úspešne pokračujú projekty GLOBÁLNE VZDELÁVANIE NA FEE (trvanie projektu IX.2013–II.2015) a GLOBÁLNE VZDELÁVANIE V SÚVISLOSTIACH (trvanie projektu IX.2014–XII.2015) – projekty, kde FEE TUZVO je partnerom projektu, v spolupráci s CEEV Živica, schválené v rámci blokového grantu Slovak Aid (Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu) a schválenie kontinuity projektov GLOBÁLNE VZDELÁVANIE PRE UNIVERZITY 21. STOROČIA (trvanie projektu IX.2015–XII.2016),

- pokračuje redakčná činnosť študentov v rámci časopisu eFEEkt,

- zintenzívnenie komunikácie FEE smerom von prostredníctvom sociálnych sietí (facebook, twitter),

- zverejnené nové propagačné videá na web stránke fakulty,

- FEE členom Ekoklastra – združenia subjektov zameraných na využívanie obnoviteľných zdrojov energie,

- študent FEE Radovan Pondelík víťaz medzinárodnej fotografickej súťaže "People's Landscapes",

- vypracovanie „Media-planu“ – harmonogram aktivít zameraných na získanie, ale aj udržanie študentov študujúcich na FEE,

- hosťujeme štyridsiatku žiakov zo SOŠ Lesnícka z Tvrdošína – predstavenie možnosti štúdia na fakulte ako aj prednes edukačnej prednášky o odpadoch,

- po prvý raz sme zrealizovali teambuilding pre prvákov (zatiaľ len pre študijný program Ochrana a využívanie krajiny) s cieľom rozšírenia obdobnej akcie aj na začiatky ďalších AR,

- sme súčasťou projektu „Jedlá zmena“ – projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu Slovak Aid (Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu) – spolupráca s TUZVO

prostredníctvom FEE (konzultácie, riešenie semestrálnych prác, výstava fotografií na TUZVO a ďalšie aktivity),

- spolurealizujeme projekt FairSuperBrands – celoeurópsky projekt „Training and follow-up campaigning for EYD2015 and beyond“ (národný koordinátor Živica), TUZVO prostredníctvom FEE v rámci projektu v októbri 2015 hostuje putovnú výstavu "Food Vision"(vytvorená v rámci fotografickej súťaže v lete 2015), ktorá bude pokračovať zo Slovenska do ďalších európskych krajín,
- naďalej podporujeme cykloklubu TUZVO (projekt študentov FEE pre mesto Zvolen „Bike-sharing“ – zelené bicykle) a otvárame prvú verejnú knižnicu na pôde TU.

#### **Aktualizácia rok 2016:**

##### **V trvalom plnení:**

- podpora aktivít študentov súvisiacich so zviditeľňovaním FEE a jej aktivít,
- podpora aktívnej účasti študentov na aktivitách FEE súvisiacich s propagáciou FEE.

c) zintenzívniť kontakty s bývalými absolventmi fakulty.

#### **Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016:**

- začíname s kampaňou „Naši absolventi“, kde predstavujeme našich úspešných absolventov, s cieľom prezentácie informácii o tom, kde sú zamestnaní a aké majú „odporúčanie“ v oblasti štúdia a mimoškolských aktivít pre súčasných študentov.

## **Rozvojový program 4 Ľudské zdroje**

---

---

### **Cieľ**

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

### **Úlohy**

#### **4.1 Hodnotenie zamestnancov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

#### **V plnení, trvalá úloha**

- na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE,
- ukončuje sa projekt s účasťou pracovníkov KEI zameraného na tvorbu študijného programu v anglickom jazyku v rámci OP Vzdelávanie.

#### **4.2 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov**

- a) na základe exaktného systému kritérií (s prihliadnutím na finančné možnosti fakulty) objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

#### **Odpočet za rok 2015 a aktualizácia na rok 2016**

- odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov v roku 2015 prebieha na základe kritérií a zo zdrojov z úrovne TUZVO. Koncom roka 2015 má fakulta možnosť vyplatiť odmeny z vlastných zdrojov, ktoré zrkadlia hodnotenie aj iných činností ako sú výkony v oblasti „veda-výskum“ a „pedagogika“ (napr. účasť na zahraničných mobilitách, prijatý projekt, ale nefinancovaný).

## **Rozvojový program 5**

### **Riadenie, financovanie a technický rozvoj**

---

#### **Cieľ**

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít.

#### **Úlohy**

##### **5.1 Organizačné štruktúry a riadenie**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

##### **Odpočet za rok 2015:**

- prijaté nové vnútorné predpisy: Študijný poriadok FEE.

##### **Aktualizácia rok 2016:**

- aktívna spolupráca pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality.

##### **5.2 Financovanie**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka*

##### **Aktualizácia rok 2016:**

- prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty.

##### **5.3 Technický rozvoj**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka*

##### **Odpočet za rok 2015:**

- začatie rekonštrukcie učebne B231c, využitie bývalého „bufetu“ a jeho rekonštrukcia na multifunkčnú učebňu, pribudli priestory pre možnosť zriadenia laboratória (využíva KEI).

##### **Aktualizácia rok 2016:**

- dovybavenie rekonštruovaných priestorov učební a laboratórií.

##### **5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj*

##### **Odpočet za rok 2015:**

- separácia odpadu prebieha na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob, doposiaľ sa nepodarilo rozšírenie separácie odpadu na ostatné pracoviská TU.

##### **Aktualizácia rok 2016:**

- detto; snaha o rozšírenie zavedenia separovaného zberu aj o iné pracoviská TU, aktuálne informácie dostupné aj na podstránkach FEE.