

Technická univerzita vo Zvolene
Fakulta ekológie a environmentalistiky

DLHODOBÝ ZÁMER FEE TU VO ZVOLENE
NA ROKY 2011–2016

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015

Spracovali:

Ing. Juraj Modranský, PhD. – prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Ing. Michal Wiezik, PhD. – prodekan pre vedu a výskum

Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Ing. Zdenka Mlynarčíková – tajomníčka FEE

Rozvojový program 1

Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

Úlohy

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

Odpočet za rok 2014:

- fakulta sa propagovala aktívnou účasťou na Akadémii vzdelávania v Bratislave a v Nitre v októbri 2014 a na Veľtrhu vzdelávania v Košiciach v novembri 2014, na tieto podujatia FEE delegovala študentov vyšších ročníkov, u ktorých je predpoklad bezprostrednejšej komunikácie s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium,
- december 2014: organizovaný deň otvorených dverí,
- významným spôsobom sa FEE naďalej propaguje prostredníctvom záujmovej mimoškolskej činnosti študentov, študenti pôsobia ako konzultanti v medzinárodnom projekte Zelená škola, kde Ing. Zuzana Gallayová pôsobí ako supervízor, účasť v projekte Bielokarpatský ovocný poklad, akcia Plodobranie (október 2014), atď.
- fakulta sa nezapojila do propagácie formou inzerátov v médiách a periodikách, túto formu propagácie považujeme za príliš nákladnú a málo účinnú.

Aktualizácia rok 2015:

- pretrvávajúca propagácia FEE prostredníctvom organizovania a účasti na vyššie uvedených aktivitách, pokračovanie v zapojení denných študentov do propagácie fakulty formou podpory mimoškolských aktivít, participácia študentov na propagácii FEE formou mikroprojektov.
- b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;

Odpočet za rok 2014:

- tento zámer sa fakulte nedarí naplňať v plnom rozsahu; od akademického roka 2012/13 začal počet študentov na FEE klesať pod vytýčenú hranicu 750 študentov; aj keď pokles študentov zaznamenávame v ostatných dvoch rokoch, úbytok študentov predstavuje až ¼; v akademickom roku 2013/14 študovalo na FEE už len 592 študentov vo všetkých stupňoch štúdia: v Bc. stupni štúdia študovalo spolu 326 študentov (294 denní, 32 externí), v Ing. stupni 228 študentov (195 denní, 33 externí), v PhD. stupni to bolo 38 (25 denní, 13 externí).

Aktualizácia rok 2015:

- motivovať prijatých študentov k nástupu na štúdium na FEE ako aj ich udržateľnosť v zmysle úspešného postupu do vyšších ročníkov a úspešného ukončenia štúdia.

- c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- trvalá úloha, povoľovanie individuálnej formy štúdia pre študentov dennej formy je obmedzené na úroveň zdravotných dôvodov, vážnych rodinných dôvodov, externým študentom nie je povoľovaná individuálna forma štúdia.

- d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- aktivity študentov sú intenzívne podporované vedením fakulty, pretrvávajú aktivity najmä v oblasti environmentálnej výchovy, kde sa už tradične organizuje najviac akcií (Zelená škola, Deň Zeme, a pod.); študenti sú aktívne organizovaní v študentskom združení mimoškolských aktivít TuNnaTU (bývalé Ekocentrum); vydáva sa študentský časopis eFEEkt; študenti sú podporovaní zapájať sa do programov KomPrax – v roku 2014 sa realizoval projekt BikeSharing; na FEE pravidelne prebieha študentská fotosúťaž „Študentský fotoobjektív“, fotografie sú využívané v propagačných materiáloch fakulty.

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných prog-

ramov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

Odpočet za rok 2014:

- v súvislosti s komplexnou akreditáciou je snaha o udržanie súčasnej šírky poskytovaného vzdelávania, avšak s inovovanými študijnými programami (novým študijným programom je študijný program Ochrana a využívanie krajiny, ktorý nahrádza „starý“ Ekológia a využívanie krajiny.

Aktualizácia rok 2015:

- zabezpečiť kontinuitu vo vzdelávaní prostredníctvom garancie študijných programov a dostatočnej personálnej kapacity.

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov.
- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelenie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnotou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;
- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálno-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, počty študentov však v priebehu prijímacích konaní v ostatných rokoch klesajú, preto nie je možné v plnej miere naplňovať vytýčené ciele, naďalej sa snažiť o pozitívne ovplyvňovanie počtu študentov na všetkých troch stupňoch VŠ štúdia.

- h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

Odpočet za rok 2014:

- účasť študentov a učiteľov na 2 medzinárodných IP programoch Erasmus (súčasť odpočtu Rozvojového programu 3, Úloha 3.1.)
- september 2014: už 5 študentov na mobilite Erasmus+ a 3 na absolventskej praxi prostredníctvom mobility Erasmus+

Aktualizácia rok 2015:

- neustála motivácia študentov, ako aj učiteľov na účasti mobilit ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ.

1.3 Internacionalizácia štúdia

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier

- a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplátcov zo zahraničia;

Odpočet za rok 2014:

- samoplatcu sme neevidovali,
- hosťovali sme 1 študentskú mobilitu Erasmus+ z Maďarska a 2 vedecko-výskumné mobility z Čiech.

Aktualizácia rok 2015:

- trvalá úloha, podpora prijímania zahraničných študentov v rámci mobilit a štipendijných programov

- b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, v rámci projektu OP Vzdelávanie prebieha príprava tvorby ŠP Environmentálne inžinierstvo v anglickom jazyku,
- k dispozícii je ponuka vybraných predmetov s možnosťou zabezpečenia ich výučby v cudzom jazyku.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

- a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej a podnetnej atmosféry univerzitnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, začatím výučby I-EVK sa posilnila pozícia projektovo orientovaného vyučovania,
- v AR 2014/2015 spustený nový predmet Globálne vzdelávanie pre študentov FEE aj vďaka dlhoročnej projektovej spolupráci s CEEV Živica, v novembri 2014 v rámci predmetu prebehol aj trojdňový kurz vo vzdelávacom centre zameraný na témy globálneho vzdelávania a kritického myslenia,
- v niektorých predmetoch sa používajú formy e-learningu, vypracovanie samostatných projektov, ateliérové práce, atď.

- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, FEE naďalej organizuje v spolupráci s SLDK informačné kurzy pre študentov II. ročníka Bc. stupňa štúdia na všetkých študijných programoch na zvýšenie informačnej gramotnosti pri práci s literatúrou a pri práci s literárnymi zdrojmi.

- c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu;

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, FEE vytvára podmienky pre optimalizáciu výučby a znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov, pedagogické zaťaženie učiteľov je stabilizované na optimálnych hodnotách.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;
- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, FEE využíva všetky nástroje a štandardné metódy pre hodnotenie kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom TU i dlhodobým zámerom FEE. Pokračuje tiež testovanie študentov vo vybraných predmetoch formou vstupno-výstupných testov. Stále sa nedarí plošne zvýšiť záujem študentov o vyplňanie dotazníkov. Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo prezentované a pripomienkované vo všetkých kolektívnych orgánoch FEE a aj pred akademickou obcou FEE.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

Odpočet za rok 2014 a aktualizácia na rok 2015:

- v plnení, pracovníci v roku 2014 začali kurz AJ, ďalšia podpora celoživotného vzdelávania zodpovedá finančným možnostiam FEE.

Rozvojový program 2 Veda, výskum a umenie

Cieľ

Skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti s osobitným dôrazom na:

- a) dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov
- b) zlepšenie postavenia FEE pri získavaní a riešení výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru.

2.1 Zlepšiť postavenie FEE vo vedeckej komunite tak, že

- a) každý tvorivý zamestnanec FEE bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu národných grantových agentúr ako jeho zodpovedný riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci, resp. pracovné tímy z FEE sa budú usilovať o participáciu na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) postavenie pracovníkov vedy a výskumu sa zrealizuje, a to tak prostredníctvom ich tvorivej účasti na riešených výskumných projektoch, ako aj cestou zvýšenia množstva a kvality ich publikačných výstupov; na základe skutočného podielu vedecko-výskumných pracovníkov na tvorivej činnosti fakulty sa bude pristupovať k ich objektívnemu zaradovaniu do platových tried;
- c) bude podporovaná študentská vedecká a odborná činnosť a jej rozvoj; výsledky študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa budú propagovať na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni;
- d) pod záštitou fakulty sa budú organizovať vedecké podujatia za účelom nadviazovania spolupráce, prezentácie dosiahnutých výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov fakulty a možnosti porovnávania týchto výsledkov s výsledkami iných pracovísk;
- e) bude podporované pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedier

V plnení, v zhode s bodom 2.1a je každý tvorivý zamestnanec zapojený do riešenia výskumných projektov národných grantových agentúr. Prebiehal 11 ročník ŠVOČ FEE, v rámci štyroch sekcií (bakalárske práce, diplomové práce, doktorandské práce, anglická sekcia).

Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshopov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov.

2.2 Zefektívniť využitie súčasného vedeckého a intelektuálneho potenciálu FEE tím, že

- a) profesori FEE vypracujú v koordinácii so zástupcami jednotlivých katedier víziu spoločného fakultného projektu; zamerajú sa najmä na tézy a východiská tohto projektu, ktoré je možné riešiť v rámci fakulty s participáciou jednotlivých katedier, resp. kooperujúcich externých inštitúcií vrátane zahraničných.

V plnení, takýto projekt bol realizovaný v rámci všeobecnej výzvy APVV na úrovni troch katedier FEE. Napriek vysokému hodnoteniu nebol financovaný..

2.3 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedecko-výskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení, Pokračuje participácia zamestnancov v riešení projektov APVV a Centra excelentnosti. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV.

2.4 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na

- a) nosné smery výskumu FEE: biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- b) platné medzinárodné koncepcie v ochrane biodiverzity, tvorbe a ochrane krajiny, ochrane životného prostredia a pod.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení + ďalšou nosnou témou riešenou v rámci FEE je envirovýchova.

- Rok 2014: Realizuje sa druhý ročník vzdelávacieho projektu Sokratov inštitút; FEE je zapojená do projektu Globálne vzdelávanie na FEE (projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu Slovak Aid, Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu, trvanie projektu: september 2013 – február 2015); začal projekt Globálne vzdelávanie v súvislostiach (projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu Slovak Aid, Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu, trvanie projektu: september 2014 – december 2015).

2.5 Prepojiť a integrovať pracoviská fakulty s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskumnej činnosti fakulty

- a) podporovať odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť pracovníkov FEE v oblastiach, ktoré sú predmetom vedecko-výskumnej činnosti fakulty;
- b) podporovať budovanie partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporovať participáciu FEE na vytváraní a dobudovávaní Centier excelentnosti;
- d) podporovať vytváranie Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

V plnení. Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšie, rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica, Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím participatívneho environmentálneho manažmentu, združenie ŠPIRÁLA, medzinárodný program Eco-schools.

2.6 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie efektivity doktorandského štúdia

- a) dosiahnuť plné zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšiť počet publikačných výstupov doktorandov s priamou väzbou na riešené výskumné projekty; dôraz klásť predovšetkým na publikačné výstupy kategórií A a B.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení. Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh.

2.7 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme úžitkových vzorov, prototypov, patentov atď., ako aj iných foriem komercializácie dosiahnutých výsledkov

- a) podpora projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenie projektov cestou spolupráce s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia;
- c) podpora zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

V plnení.

2.8 Podieľať sa na dobudovaní centrálného systému evidencie a administrácie projektov na TU vo Zvolene

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre vedu a výskum

V plnení. Agenda zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ. Súbežne realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS.

2.9 Podieľať sa na vytváraní celouniverzitného systému hodnotenia kvality výskumu a vypracovať motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti

T.: 30. 6. 2012

Zodp.: dekan

Úloha v plnení na úrovni TUZVO. Odmeňovanie nadštandardne výkonných pracovníkov na FEE sa realizuje z úrovne TUZVO.

2.10 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Postupne zvyšovať podiel výstupov v kategóriách A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami). V rámci reálnych finančných možností fakulty autorov požadovaných publikácií finančne odmeňovať

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení. Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter.

2.11 Podieľať sa na príprave opatrení upravujúcich ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TU vo Zvolene

T.: 31. 12. 2011

Zodp.: prodekan pre vedu a výskum

V plnení. Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach je realizovaná v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác.

Rozvojový program 3

Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ

Prehĺbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

Úlohy

3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2014:

- účasť našich študentov na ERASMUS mobilitách v zahraničí
- IP ERASMUS MEIA – EUC – 5 študentov, 2 učelia
- hosťovali sme 1 študentskú mobilitu Erasmus+ z Maďarska a 2 vedecko-výskumné mobility z Čiech
- účasť učiteľov na mobilitách a stážach

Aktualizácia rok 2015:

- motivácia študentov a učiteľov na účasti mobilit ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ.

3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2014:

- podpísaná bilaterálna zmluva (BA) medzi TU a University of Florence, obnovené BA v rámci Erasmus+ mobility (úroveň TUZVO), podpísaná zmluva v oblasti výskumu a výmeny študentov s M'hamed Bougara University of Boumerdes, Faculty of Engineering Science, Algeria.
- propagácia FEE na partnerskej univerzite v Maďarsku (promotional workshop, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary).

Aktualizácia rok 2015:

- v trvalom plnení, úspešné naplnenie nových podpísaných BA účasťou študentov ako aj učiteľov na zahraničných pobytoch; prezentácia a propagácia FEE zahraničným partnerom s možným dopadom prijatia zahraničných študentov na FEE.

3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2014:

- začala výučba druhého ročníka *Sokratovho inštitútu* (projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu pre mimovládne organizácie a podporu partnerstiev švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis); v predprojektovom období prezentácia FEE a TUZVO v médiách, organizovanie verejných prednášok v rámci projektu
- medializácia projektov FEE (Bielokarpatský ovocný poklad) v rámci schémy švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis,
- pretrvávajúca spolupráca so Špirálou, celoštátnou sieťou organizácií venujúcich sa environmentálnej výchove a vzdelávaniu,
- začiatok projektu „Globálne vzdelávanie na FEE“ podporeného v rámci SlovakAid,
- rozšírenie pôsobenia študentského centra mimoškolských aktivít v rámci študentskej organizácie „Tu na TU“,
- pokračuje redakčná činnosť študentov v rámci časopisu eFEEkt,
- pretrvávajúca spolupráca FEE v medzinárodnom programe Eco-schools (Zelená škola), kde študenti pracovali ako konzultanti Zelených škôl, pedagógovia ako konzultanti,
- zintenzívnenie komunikácie FEE smerom von prostredníctvom sociálnych sietí (facebook, twitter), informácie o FEE zverejnené na „wikipedii“,
- október 2014: zorganizovanie mediálneho workshopu na tému ako komunikovať s médiami,
- FEE prostredníctvom svojich pracovníkov zapojená do kontinuálne inovačné vzdelávanie učiteľov, akreditovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (predkladateľ: CEEV Živica) pod názvom „Prierezová téma Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím metódy participatívneho environmentálneho manažmentu“,
- FEE hostovala výstavu „Svetový supermarket“ – študenti FEE lektormi výstavy, otvorená aj pre verejnosť,
- podporujeme študentov v písaní príspevkov pre časopis Enviromagazín,
- projekt študentov FEE pre mesto Zvolen „Bike-sharing“ (zelené bicykle),
- pri Ministerstve životného prostredia SR zo zástupcov rôznych odborných organizácií bola vytvorená pracovná skupina pre mapovanie a hodnotenie ekosystémov na Slovensku a nimi poskytovaných služieb, členmi aj 2 kolegovia z FEE).

Aktualizácia rok 2015:

V trvalom plnení

- podpora aktivít študentov súvisiacich so zviditeľňovaním FEE a jej aktivít,
- podpora aktívnej účasti študentov na aktivitách FEE súvisiacich s propagáciou FEE.

Rozvojový program 4

Ľudské zdroje

Cieľ

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

Úlohy

4.2 Hodnotenie zamestnancov

T.: priebežne

Zodp.: dekan

V plnení, trvalá úloha

- na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE,
- účasť pracovníkov KEI na projekte tvorby študijného programu v anglickom jazyku v rámci OP Vzdelávanie.

Rozvojový program 5

Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít.

Úlohy

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

T.: priebežne

Zodp.: dekan

Odpočet za rok 2014:

- prijaté nové vnútorné predpisy: Štatút Fakulty ekológie a environmentalistiky, Rokovací poriadok VR FEE.

Aktualizácia rok 2015:

- aktívna spolupráca pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality.

5.2 Financovanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

Odpočet za rok 2014:

- na zníženie finančného deficitu fakulty sa pristúpilo k resystemizácii a k zníženiu počtu pracovných miest.

Aktualizácia rok 2015:

- prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty.

5.3 Technický rozvoj

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

Odpočet za rok 2014:

- zavedenie Wi-Fi do miestnosti E214,
- učebňa B201c nedoriešená.

Aktualizácia rok 2015:

- naďalej snaha o riešenie učebne B201c a jej premena na interaktívnu zodpovedajúce potrebám výučby vybraných predmetov.

5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekanka pre zahraničné vzťahy a rozvoj

Odpočet za rok 2014:

- separácia odpadu prebieha na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob.

Aktualizácia rok 2015:

- detto; snaha o rozšírenie zavedenia separovaného zberu aj o iné pracoviská TU, aktuálne informácie dostupné aj na podstránke FEE:

http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/triedenie-minimalizacia-odpadu/