

Technická univerzita vo Zvolene
Fakulta ekológie a environmentalistiky

DLHODOBÝ ZÁMER FEE TU VO ZVOLENE
NA ROKY 2011–2016

Odpočet za rok 2013 a aktualizácia na rok 2014

Spracovali:

Ing. Juraj Modranský, PhD. – prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Ing. Michal Wiezik, PhD. – prodekan pre vedu a výskum

Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Ing. Zdenka Mlynarčíková – tajomníčka FEE

Rozvojový program 1

Vysokoškolské vzdelávanie

Ciel'

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

Úlohy

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- fakulta sa propagovala aktívnou účasťou na Akadémii vzdelávania v Bratislave v októbri 2012 a na Veľtrhu vzdelávania v Košiciach v novembri 2012, v Nitre v októbri 2013 a v Košiciach v novembri 2013. Propagované boli všetky študijné programy, najmä bakalárskeho stupňa, ktoré FEE poskytuje. Na tieto podujatia FEE delegovala najmä mladých učiteľov a hlavne doktorandov, ktorí lepšie dokážu komunikovať s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium,
- v januári 2013 sa na FEE uskutočnil deň otvorených dverí, na ktorom sa zúčastnilo niekoľko stredoškolských výchovných poradcov a žiaci stredných škôl z Banskej Štiavnice.
- propagácia fakulty v akademickom roku 2012/13 prebehla aj formou návštevy vybraných stredných škôl v regióne, ale aj v mieste trvalého pobytu doktorandov, súčasťou tejto propagácie bola prezentácia o štúdiu vo Zvolene, osobitne na FEE,
- významným spôsobom sa FEE propaguje aj prostredníctvom záujmovej činnosti študentov, ktorý svojimi aktivitami, ale aj úspechmi pozitívne vplývajú na dobré renomé fakulty. Z takýchto projektov sú najvýznamnejšie: medzinárodný projekt Zelená škola, kde študenti pôsobia ako konzultanti a Ing. Zuzana Gallayová ako supervízor, a medzinárodný projekt Mladí reportéri pre životné prostredie, kde sme zapojení ako jediná vysoká škola na Slovensku. V roku 2013 sa študenti FEE zúčastnili na BioJarmoku v Trenčíne (október 2013), kde dostali priestor aj v televíznych novinách, počas roka 2013 priebežne pokračovali aktivity na projekte Think Big O₂ „Vymeň Bar za BARiny“ a významné je aj informovanie a mediálne pokrytie projektu „Bielokarpatský ovocný poklad“ (november 2013), za úspešnú akciu spojenú aj s propagáciou FEE možno považovať „Plodobranie“ (október 2013), ktorá sa uskutočnila vo Zvolene pre širokú verejnosť, čím po niekoľkých rokoch prekročila rozsahom priestor fakulty.
- fakulta sa doteraz nezapojila do propagácie formou inzerátov v médiách a periodikách, túto formu propagácie považujeme za príliš nákladnú a málo účinnú.

Aktualizácia rok 2014:

- propagácia FEE prostredníctvom organizovania a účasti na vyššie uvedeníh aktivítach, zvýšenie zapojenia denných študentov do propagácie fakulty formou podpory mimoškolských aktivít, prípadne vyhlásením súťaže o najlepší študentský nápad ako spropagovať FEE.

b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- tento zámer sa fakulte nedarí naplniť v plnom rozsahu. Aj keď v predchádzajúcich rokoch sa úroveň počtu študentov darilo udržiavať na stanovenej úrovni (753 študentov v AR 2010/11, 771 študentov v AR 2011/2012), dnes je nutné konštatovať, že od akademického roka 2012/13 začal počet študentov na FEE klesať pod vytýčenú hranicu 750 študentov. V akademickom roku 2012/13 študovalo na FEE už len 695 študentov vo všetkých stupňoch štúdia: v Bc. stupni štúdia študovalo spolu 404 študentov (364 denní, 40 externí), v Ing. stupni 247 študentov (193 denní, 54 externí), v PhD. stupni to bolo 44 (27 denní, 17 externí). Vzhľadom na počty zapísaných študentov pre akademický rok 2013/14 je nutné predpokladať ďalší pokles počtu študentov.

Aktualizácia rok 2014:

- zvýšiť propagáciu FEE, motivovať prijatých študentov k nástupu na štúdium na FEE.

c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- povoľovanie individuálnej formy štúdia pre študentov dennej formy je obmedzené na úroveň zdravotných dôvodov, vážnych rodinných dôvodov, v 2 prípadoch boli zohľadnené vážne sociálne dôvody u študentov v poslednom roku štúdia. Externým študentom nie je povoľovaná individuálna forma štúdia.

d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- aktivity študentov boli podporované podobne ako v minulom akademickom roku, a to najmä v oblasti environmentálnej výchovy, kde sa už tradične organizuje najviac akcií (Zelená škola, Deň Zeme, a pod.) Pokračuje činnosť študentského združenia Ekocentrum, študenti pravidelne organizujú Infostánky venované mimoškolskej činnosti študentov v rámci ekologicky zameraných aktivít, pokračuje realizácia projektu Vymeň BAR za BARiny, v rámci ktorého sa revitalizuje okolie internátu Bariny (projekt sa uskutočňuje vďaka finančnej podpore spoločnosti Telefónica Slovensko a v spolupráci s Nadáciou Ekopolis v rámci programu Think Big).

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie

- a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných programov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- v priebehu AR 2012/2013 fakulta stratila dvoch garantov pre druhý stupeň štúdia, z toho jedného aj pre tretí stupeň. V prípade I-EVK je predpoklad kontinuity vo vzdelávaní v inžinierskom stupni, pre I-EI a D-EI vedenie hľadá možnosti, ako zabezpečiť pokračovanie výučby v študijných programoch.

Aktualizácia rok 2014:

- ďalšie možnosti FEE v prístupe k univerzitnému vzdelávaniu budú prehodnotené v súvislosti s komplexnou akreditáciou, snahou bude udržať si súčasnú šírku poskytovaného vzdelávania.

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov.
- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnosťou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;
- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálo-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- počty študentov v priebehu prijímacích konaní v rokoch 2012 a 2013 veľmi prudko klesli, preto nie je možné v plnej miere naplniť vytýčené ciele.

Aktualizácia rok 2014:

- v rámci možností pozitívne ovplyvňovať počet študentov na všetkých troch stupňoch VŠ štúdia. V priebehu roka aplikovať pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania vstupné národné testy. Potrebné rozšíriť počet študijných programov vyučovaných v III. stupni štúdia; problémom ostáva otázka personálneho zabezpečenia a tým súvisiaca otázka kvalifikačného rastu tvorivých pracovníkov FEE.

h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- účasť študentov na zahraničných mobilitách a IP kurzoch (súčasť odpočtu Rozvojového programu 3, Úloha 3.1.

Aktualizácia rok 2014:

- motivácia študentov a učiteľov na účasti mobilit ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ.

1.3 Internacionalizácia štúdia

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier

a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- záujem študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí sa zvyšuje,
- hosťovali sme 2 štípendistov v rámci Národného štípendijného programu z Portugalska a Ukrajiny,
- študenti mali možnosť účasti na IP ERASMUS v anglickom jazyku. Problematiku starostlivosti o verejnú zeleň v dvojtyždňovom kurze „Care for Public Greenery“ absolvovalo 5 študentov FEE.

Aktualizácia rok 2014:

- podpora prijímania zahraničných študentov v rámci mobilit a štípendijných programov

b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- v rámci projektu OP Vzdelávanie začína príprava tvorby ŠP Environmentálne inžinierstvo v anglickom jazyku,
- k dispozícii je ponuka vybraných predmetov s možnosťou zabezpečenia ich výučby v cudzom jazyku.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej a podnetnej atmosféry univerzitetnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- začatím výučby I-EVK sa posilnila pozícia projektovo orientovaného vyučovania. Zvyšuje sa podiel testovania študentov cez UIS v rámci vybraných predmetov, v niektorých predmetoch sa používajú formy e-learningu, vypracovanie samostatných projektov, ateliérové práce, atď.

b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- FEE naďalej organizuje v spolupráci s SLDK informačné kurzy pre študentov II. ročníka Bc. stupňa štúdia na všetkých študijných programoch na zvýšenie informačnej gramotnosti pri práci s literatúrou a pri práci s literárnymi zdrojmi.

c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu;

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- FEE vytvára podmienky pre optimalizáciu výučby a znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov. V nadväznosti na činnosť z ostatných období (zníženie počtu výberových predmetov, odstránenie duplicit) sú naďalej vytvárané podmienky pre blokovú výučbu pre vybrané predmety, samozrejme po súhlase gestorov predmetov. Pedagogické zaťaženie učiteľov sa stabilizovalo na optimálnych hodnotách.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;
- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- FEE využíva všetky nástroje a štandardné metódy pre hodnotenie kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom TU i dlhodobým zámerom FEE. Pokračuje tiež testovanie študentov vo vybraných predmetoch formou vstupno-výstupných testov. Stále sa nedarí plošne zvýšiť záujem študentov o vyplňanie dotazníkov. Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo prezentované a pripomienkované vo všetkých kolektívnych orgánoch FEE a aj pred akademickou obcou FEE.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na

- odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

Odpočet za obdobie september 2012 až november 2013:

- podpora celoživotného vzdelávania zodpovedá finančným možnostiam FEE.

Rozvojový program 2

Veda, výskum a umenie

Cieľ

Skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti s osobitným dôrazom na:

- a) dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov
- b) zlepšenie postavenia FEE pri získavaní a riešení výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru.

2.1 Zlepšiť postavenie FEE vo vedeckej komunite tak, že

- a) každý tvorivý zamestnanec FEE bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu národných grantových agentúr ako jeho zodpovedný riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci, resp. pracovné tímy z FEE sa budú usilovať o participáciu na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) postavenie pracovníkov vedy a výskumu sa zreálni, a to tak prostredníctvom ich tvorivej účasti na riešených výskumných projektoch, ako aj cestou zvýšenia množstva a kvality ich publikačných výstupov; na základe skutočného podielu vedecko-výskumných pracovníkov na tvorivej činnosti fakulty sa bude pristupovať k ich objektívnemu zaraďovaniu do platových tried;
- c) bude podporovaná študentská vedecká a odborná činnosť a jej rozvoj; výsledky študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa budú propagovať na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni;
- d) pod záštitou fakulty sa budú organizovať vedecké podujatia za účelom nadviazovania spolupráce, prezentácie dosiahnutých výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov fakulty a možnosti porovnávania týchto výsledkov s výsledkami iných pracovísk;
- e) bude podporované pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedier

V zhode s bodom 2.1a je každý tvorivý zamestnanec zapojený do riešenia výskumných projektov národných grantových agentúr. V roku 2013 boli v rámci FEE realizované 2 bilaterálne projekty APVV s Českou republikou.

Prebiehal 10 ročník ŠVOČ FEE, v rámci štyroch sekcií (bakalárske práce, diplomové práce, doktorandské práce, anglická sekcia) v rámci ktorých bola zaznamenaná medzinárodná účasť (ČR). Príspevky doktorandov boli opublikované v plnom znení v konferenčnom recenzovanom zborníku, ostatné príspevky boli publikované v zborníku abstraktov.

Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshopov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov.

2.2 Zefektívniť využitie súčasného vedeckého a intelektuálneho potenciálu FEE tým, že

- a) profesori FEE vypracujú v koordinácii so zástupcami jednotlivých katedier víziu spoločného fakultného projektu; zamerajú sa najmä na tézy a východiská tohto projektu, ktoré je možné riešiť v rámci fakulty s participáciou jednotlivých katedier, resp. kooperujúcich externých inštitúcií vrátane zahraničných.

Takýto projekt bol realizovaný v rámci všeobecnej výzvy APVV na úrovni troch katedier FEE. Napriek vysokému hodnoteniu nebol financovaný, momentálne je v procese odvolania. V nadväznosti na budúce výzvy je možné naň nadviazať.

2.3 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedecko-výskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

Pokračuje participácia zamestnancov v riešení projektov APVV a Centra excelentnosti. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV. Treba poukázať na nízku úspešnosť. Zo 4 podaných projektov APVV nebol financovaný žiadny, napriek hodnoteniu na úrovni 92-94%!

2.4 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na

- a) nosné smery výskumu FEE: biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- b) platné medzinárodné koncepcie v ochrane biodiverzity, tvorbe a ochrane krajiny, ochrane životného prostredia a pod.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení + ďalšou nosnou témou riešenou v rámci FEE je envirovýchova, realizovaná cez projekt Sokrates a ďalšie sprievodné aktivity v spolupráci s tretím sektorom.

2.5 Prepojiť a integrovať pracoviská fakulty s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskumnej činnosti fakulty

- a) podporovať odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť pracovníkov FEE v oblastiach, ktoré sú predmetom vedecko-výskumnej činnosti fakulty;
- b) podporovať budovanie partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporovať participáciu FEE na vytváraní a dobudovávaní Centier excelentnosti;
- d) podporovať vytváranie Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

V plnení. Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšie, rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica, Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím participatívneho environmentálneho manažmentu, združenie ŠPIRÁLA, medzinárodný program Eco-schools.

2.6 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie efektivity doktorandského štúdia

- a) dosiahnuť plné zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšiť počet publikačných výstupov doktorandov s priamou väzbou na riešené výskumné projekty; dôraz klásť predovšetkým na publikačné výstupy kategórií A a B.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení. Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. V roku 2013 zaznamenaný nárast publikačnej činnosti doktorandov v kategórii

výstupov B (pre rok 2013 2 PVP v CC časopise), v súvislosti s prebiehajúcimi výskumami očakávame ďalší nárast.

2.7 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme úžitkových vzorov, prototypov, patentov atď., ako aj iných foriem komercializácie dosiahnutých výsledkov

- a) podpora projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenie projektov cestou spolupráce s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia;
- c) podpora zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR.

T.: *priebežne*

Zodp.: *dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

V plnení. V posledných troch rokoch úspešné realizovanie patentov na medzinárodnej úrovni najmä z oblasti biotechnológií a chémie. Spolupráca s priemyselnými parkami a pod., vzhľadom na nosné zameranie FEE, je obmedzená.

2.8 Podieľať sa na dobudovaní centrálného systému evidencie a administrácie projektov na TU vo Zvolene

T.: *priebežne*

Zodp.: *prodekan pre vedu a výskum*

Agenda zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ. Súbežne realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS.

2.9 Podieľať sa na vytváraní celouniverziténeho systému hodnotenia kvality výskumu a vypracovať motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti

T.: *30. 6. 2012*

Zodp.: *dekan*

Úloha v plnení na úrovni TUZVO. Odmeňovanie nadštandardne výkonných pracovníkov na FEE nerealizovateľné v podmienkach súčasného rozdeľovania dotácie uplatňovanej na úrovni TUZVO!

2.10 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Postupne zvyšovať podiel výstupov v kategóriách A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami). V rámci reálnych finančných možností fakulty autorov požadovaných publikácií finančne odmeňovať

T.: *priebežne*

Zodp.: *dekan, prodekan pre vedu a výskum*

V plnení. Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter. Pre rok 2013 v rámci FEE momentálne evidujeme minimálne 13 publikácií v databáze Current Contents, s perspektívou nárastu ku koncu vykazovacieho obdobia. Túto úroveň sa darí dosahovať každoročne už tri roky. Stúpa podiel PVP v zahraničných CC časopisoch. Výstupy v kategórii A1 a A2 sú odrazom aktuálnej potreby takýchto publikácií, takže majú kolísavú tendenciu.

2.11 Podieľať sa na príprave opatrení upravujúcich ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TU vo Zvolene

T.: *31. 12. 2011*

Zodp.: *prodekan pre vedu a výskum*

Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach je realizovaná v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác.

Rozvojový program 3

Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ

Prehlbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

Úlohy

3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2013:

- účasť našich študentov na ERASMUS mobilitách v zahraničí: 8 odchádzajúcich študentov v rámci mobility (CZ, AT, NO, FI), 3 študenti v rámci stáže (CZ), 2 mobility – stáže doktorandov (CZ),
- 6 študentov účastných na ERASMUS IP v Rakúsku „*Permaculture Design Course 2013 – the City of Future*“,
- IP ERASMUS organizovaným FEE „*Care for Public Greenery*“: 5 domácich študentov na a 19 zo zahraničia (Česká republika, Maďarsko, Rumunsko, Afganistan, Etiópia, Keňa, Vietnam),
- hosťovali sme 2 štipendistov v rámci Národného štipendijného programu (Portugalsko, Ukrajina),
- účasť učiteľov na mobilitách a stážach (5 – CZ, IT).

Aktualizácia rok 2014:

- motivácia študentov a učiteľov na účasti mobilít ERASMUS+, s preferenciou iných krajín ako CZ.

3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2013:

- v jednaní je podpis bilaterálnej zmluvy (BA) medzi TU a University of Florence, Taliansko, ako aj iniciácia podpisu medzi TU a University of Cyprus.

Aktualizácia rok 2014:

- úspešné naplnenie nových podpísaných BA účasťou študentov ako aj učiteľov na zahraničných pobytoch; prezentácia a propagácia FEE zahraničným partnerom s možným dopadom prijatia zahraničných študentov na FEE.

3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy

Odpočet za rok 2013:

- začala výučba *Sokratovho inštitútu* (projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu pre mimovládne organizácie a podporu partnerstiev švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis); v predprojektovom období prezentácia FEE a TUZVO v médiách,
- medializácia projektov FEE (Bielokarpatský ovocný poklad) v rámci schémy švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis,
- pretrvávajúca spolupráca so Špirálou, celoštátnou sieťou organizácií venujúcich sa environmentálnej výchove a vzdelávaniu,
- začiatok projektu „Globálne vzdelávanie na FEE“ podporeného v rámci SlovakAid,

- rozšírenie pôsobenia študentského Ekocentra na aktivity presahujúce študentov FEE a zmena názvu centra mimoškolských aktivít študentov na „Tu na TU“,
- redakčná činnosť študentov v rámci časopisu eFEEkt (predtým Stromček),
- pretrvávajúca spolupráca FEE v medzinárodnom programe Eco-schools (Zelená škola), kde študenti pracovali ako konzultanti Zelených škôl, pedagógovia ako konzultanti.

Aktualizácia rok 2014:

- podpora aktivít študentov súvisiacich so zviditeľňovaním FEE a jej aktivít,
- podpora aktívnej účasti študentov na aktivitách FEE súvisiacich s propagáciou FEE.

Rozvojový program 4

Ľudské zdroje

Cieľ

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

Úlohy

4.2 Hodnotenie zamestnancov

T.: priebežne

Zodp.: dekan

Odpočet za rok 2013:

- na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE,
- účasť pracovníkov KEI na projekte tvorby študijného programu v anglickom jazyku v rámci OP Vzdelávanie.

Aktualizácia rok 2014:

- zosúladenie dokumentu hodnotenia činnosti tvorivých pracovníkov FEE s hodnotiacimi kritériami prijatými TU vo Zvolene.

Rozvojový program 5

Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít.

Úlohy

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

T.: priebežne

Zodp.: dekan

Odpočet za rok 2013:

- prijaté nové vnútorné predpisy: Štatút Fakulty ekológie a environmentalistiky, Študijný poriadok pre Bc. stupeň štúdia, Študijný poriadok pre Ing. stupeň štúdia, Štatút disciplinárnej komisie FEE, Rokovací poriadok disciplinárnej komisie FEE.

Aktualizácia rok 2014:

- aktívna spolupráca pri zavádzaní celouniverziténeho systému riadenia kvality.

5.2 Financovanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

Odpočet za rok 2013:

- pripomienkovaná metodika rozdeľovania finančnej dotácie univerzity,
- na zníženie finančného deficitu fakulty sa pristúpilo k neobsadzovaniu miest pracovníkov, ktorých pracovný pomer sa skončil z dôvodu dosiahnutia dôchodkového veku.

Aktualizácia rok 2014:

- prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty.

5.3 Technický rozvoj

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

Odpočet za rok 2013:

- kúpa 12 tabletov pre potreby výučby zobrazovacích metód v krajinnom plánovaní.

Aktualizácia rok 2014:

- riešenie učebne B201c a jej premena na interaktívnu zodpovedajúce potrebám výučby vybraných predmetov.

5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekanka pre zahraničné vzťahy a rozvoj

Odpočet za rok 2013:

- separácia odpadu prebieha na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob.

Aktualizácia rok 2014:

- detto; aktuálne informácie dostupné aj na podstránke FEE:

(http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/triedenie-minimalizacia-odpadu/)