

Technická univerzita vo Zvolene
Fakulta ekológie a environmentalistiky

Dlhodobý zámer FEE TU vo Zvolene
na roky 2011–2016

Odpočet za rok 2012

Spracovali:

doc. Ing. Branko Slobodník, PhD. – dekan FEE

Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zahraničné styky

Ing. Juraj Modranský, PhD. – prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Rozvojový program 1

Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

Úlohy

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

V plnení, za rok 2012: Stratégia propagácie FEE sa uplatňuje zatiaľ vo forme aktívnej účasti fakulty na veľtrhoch vzdelávania a každoročnej organizácie Dňa otvorených dverí so stúpajúcou úspešnosťou.

- b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;

V plnení, za rok 2012: V AR 2010/2011 na FEE študovalo spolu 753 študentov v dennej aj externej forme štúdia: 438 v Bc. stupni, v Ing. stupni 248 študentov a 67 v PhD. stupni. Počty študentov študujúcich na FEE sa v AR 2011/2012 predstavovalo spolu 771 študentov vo všetkých stupňoch štúdia: v Bc. stupni štúdia študovalo spolu 447 študentov (396 denní, 51 externí), v Ing. stupni 269 študentov (212 denní, 57 externí), v PhD. stupni to bolo 55 (absolvovalo 18 študentov).

- c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

V plnení, za rok 2012: Povoľovanie individuálnej formy štúdia pre študentov dennej formy bolo obmedzené na úroveň zdravotných dôvodov, vážnych rodinných dôvodov a v 2 prípadoch bolo

udelené individuálne štúdium športovcom hrajúcim I. ligu za Zvolen. Externým študentom nie je povolená individuálna forma štúdia.

- d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

V plnení, za rok 2012: Všestranne sa podporujú študentmi organizované podujatia k Dňu Zeme, program Zelená škola – certifikácia škôl s fungujúcou environmentálnou výchovou, kde naši študenti a zamestnankyňa spolupracujú ako dobrovoľní konzultanti, od roku 2012 začalo svoju činnosť študentské združenie Ekocentrum, študenti pravidelne organizujú Infostánky venované mimoškolskej činnosti študentov v rámci ekologicky zameraných aktivít, uskutočnenie akcie Strom pre FEE, realizácia projektu Vymeň BAR za BARiny, v rámci ktorého sa revitalizuje okolie internátu Bariny (projekt sa uskutočňuje vďaka finančnej podpore spoločnosti Telefónica Slovensko a v spolupráci s Nadáciou Ekopolis v rámci programu Think Big), participácia na medzinárodnom programe Mladí reportéri pre životné prostredie (FEE zatiaľ jediná zapojená fakulta na Slovensku, Z. Gallayová: koordinátorka programu, plánované 1 – 2 semináre počas akademického roka 2012/2013).

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných programov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

V plnení, za rok 2012: Akreditovaný bol študijný program Ekológia a využívanie krajiny v II. stupni štúdia, v AR 2012/2013 na štúdium nastúpili prví študenti; fakulta získala úspešnú reakreditáciu ŠP Environmentálny manažment v I. a II. stupni štúdia (v dennej i externej forme), v súčasnosti v Bc. stupni štúdia sú akreditované 4 študijné programy (ŠP), v Ing. stupni štúdia 4 ŠP a 2 v treťom stupni štúdia. Ďalšie možnosti FEE v prístupe k univerzitnému vzdelávaniu budú prehodnotené v súvislosti s komplexnou akreditáciou.

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov.
- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelenie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnotou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;
- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálno-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

V plnení: Bude potrebné rozšíriť počet študijných programov vyučovaných v III. stupni štúdia; problémom ostáva otázka personálneho zabezpečenia a s tým súvisiaca otázka kvalifikačného rastu tvorivých pracovníkov FEE

- h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

V plnení, za rok 2012: V máji 2012 sa konal 18. ročník projektu EuroEnviro, jeden z organizátorov bola aj doktorandka KPTK Ing. M. Mackovová, projekt EuroEnviro je názov pre Európske študentské sympóziu o životnom prostredí, vznikol v roku 1995 v nemeckom meste Born, cieľom je vzájomná výmena názorov, skúseností a informácií medzi študentmi európskeho kontinentu na vybrané environmentálne témy, EuroEnviro sa koná každý rok, zakaždým v inej európskej krajine a vždy sa nesie v duchu konkrétnej environmentálnej témy; zároveň možno konštatovať zvýšený záujem o štúdium v zahraničí prostredníctvom grantových schém Lifelong Learning Programme.

1.3 Internacionalizácia štúdia

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier

- a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia;

V plnení, za rok 2012: Záujem študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí sa zvyšuje, prevažuje však štúdium na univerzitách v Českej republike. Ako problematické možno označiť zosúladienie štúdia na hosťujúcej univerzite a prípadné prekročenie štandardnej dĺžky štúdia; problémom je vykázanie študovaných predmetov v rámci výmenného pobytu na doplnku k diplomu absolventov, toto však nie je v priamej kompetencii FEE; za menej úspešné možno považovať získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia; FEE doposiaľ nemá stanovenú výšku štipendia pre takýchto študentov a nie sú definované jasné podmienky.

- b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

V plnení: K dispozícii je ponuka vybraných predmetov s možnosťou zabezpečenia ich výučby v cudzom jazyku; pripravuje sa cudzojazyčný študijný program pre III. stupeň štúdia v ŠP Environmentálne inžinierstvo v rámci výzvy OP Vzdelávanie.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej a podnetnej atmosféry univerzitnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);

V plnení, za rok 2012: Študenti ako aj pedagógovia intenzívnejšie využívajú UIS systému, za uplynulý AR bolo odskúšané aj testovanie študentov v rámci vybraných predmetov, vo viacerých predmetoch sa používajú formy e-learningu, vypracovanie samostatných projektov, ateliérové práce, atď.

- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;

V plnení, za rok 2012: V súvislosti s akreditáciou I-EVK, bol na FEE posilnený podiel predmetov podporujúcich tvorivé analytické a kritické myslenie, najmä v predmetoch Komunikácia s verejnosťou a Metódy environmentálnej výchovy. Od AR 2011/2012 FEE organizuje v spolupráci s SLDK informačné kurzy pre študentov II. ročníka Bc. stupňa štúdia na všetkých študijných programoch na zvýšenie informačnej gramotnosti pri práci s literatúrou a pri práci s literárnymi zdrojmi.

- c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu;

V plnení, za rok 2012: FEE vytvára podmienky pre optimalizáciu výučby a znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov. Došlo k zníženiu počtu výberových predmetov (približne o ¼) a boli vytvorené podmienky pre možnosť blokovej výučby cvičení pre vybrané P a PV predmety. Pedagogické zaťaženie učiteľov však bolo znížené najmä z dôvodu skrátenia semestra. Ďalšie znižovanie kontaktu učiteľa a študenta by pravdepodobne už nebolo optimalizáciou a mohlo by mať vplyv na kvalitu vzdelávania, čo pripomienkovali viacerí gestori (v súvislosti so skracovaním semestra).

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;
- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

V plnení, za rok 2012: Hodnotenie kvality vzdelávania sa opiera o vyhodnocovanie študentských ankiet, kde v uplynulom AR, síce aj naďalej klesá počet ohlasov zo strany študentov, ale v niektorých predmetoch je vidieť systematickú prácu garantov so študentmi a hodnotenie týchto predmetov dosahuje relevantnú úroveň. FEE sa prvýkrát zapojila do testovania študentov vo vybraných predmetoch formou vstupno-výstupných testov (výsledky boli poskytnuté rektorátu TU). Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu bolo hodnotené aj na Kolégiu dekana FEE. V plnení sú aj ostatné časti úlohy 1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

V plnení, za rok 2012: FEE naplňa v rámci finančných možností. Nad rámec grantov bola podporená účasť doktorandky na ŠVK na TU vo Zvolene.

Rozvojový program 2 Veda a výskum

Cieľ

Skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti s osobitným dôrazom na:

- a) dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov
- b) zlepšenie postavenia FEE pri získavaní a riešení výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru.

Úlohy

2.1 Zlepšiť postavenie FEE vo vedeckej komunite

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedier

- a) každý tvorivý zamestnanec FEE bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu národných grantových agentúr ako jeho zodpovedný riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci, resp. pracovné tímy z FEE sa budú usilovať o participáciu na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) postavenie pracovníkov vedy a výskumu sa zreální, a to tak prostredníctvom ich tvorivej účasti na riešených výskumných projektoch, ako aj cestou zvýšenia množstva a kvality ich publikačných výstupov; na základe skutočného podielu vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov na tvorivej činnosti fakulty sa bude pristupovať k ich objektívnemu zaradovaniu do platových tried;
- c) bude podporovaná študentská vedecká a odborná činnosť a jej rozvoj; výsledky študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa budú propagovať na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni;
- d) pod záštitou fakulty sa budú organizovať vedecké podujatia za účelom nadväzovania spolupráce, prezentácie dosiahnutých výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov fakulty a možnosti porovnávania týchto výsledkov s výsledkami iných pracovísk;
- e) bude podporované pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

V plnení

2.2 Zefektívniť využitie súčasného vedeckého a intelektuálneho potenciálu FEE

T.: 31. 8. 2012

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

- a) profesori FEE vypracujú v koordinácii so zástupcami jednotlivých katedier víziu spoločného fakultného projektu; zamerajú sa najmä na tézy a východiská tohto projektu, ktoré je možné riešiť v rámci fakulty s participáciou jednotlivých katedier, resp. kooperujúcich externých inštitúcií vrátane zahraničných.

V plnení, za rok 2012: Vedenie TU, ktorého členom je aj dekan FEE, rozbieha prípravu Univerzitného vedeckého centra, do ktorého bude možné pretaviť vyššie uvedenú víziu. V roku 2012 aktivity boli vyvinuté aj na prípravu OP Vzdelávanie, Prioritná os 1, Opatrenie 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti (neúspech kvôli hodnoteniu B), bol vypracovaný nový projekt HUSK (nepodporený), FEE má záujem zapojiť sa aj do novej výzvy OP Vzdelávanie s uzávierkou v decembri 2012. Zároveň 1.9.2012 bol rektorom TU zriadený Poradný zbor rektora pre projektové stratégie Technickej univerzity vo Zvolene, členmi aj zamestnanci FEE.

2.3 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedecko-výskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

V plnení, za rok 2012: Pokračuje participácia zamestnancov na riešení projektov APVV a Centra excelentnosti; podané boli aj nové žiadosti projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2013, nesplnenou čiastkovou úlohou ostáva participácia pracovníkov fakulty na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ.

2.4 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na

- a) nosné smery výskumu FEE: biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- b) platné medzinárodné koncepcie v ochrane biodiverzity, tvorbe a ochrane krajiny, ochrane životného prostredia a pod.

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení

2.5 Prepojiť a integrovať pracoviská fakulty s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskumnej činnosti fakulty

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) podporovať odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť pracovníkov FEE v oblastiach, ktoré sú predmetom vedecko-výskumnej činnosti fakulty;
- b) podporovať budovanie partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporovať participáciu FEE na vytváraní a dobudovávaní Centier excelentnosti;
- d) podporovať vytváranie Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

V plnení

2.6 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie efektivity doktorandského štúdia

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

- a) dosiahnuť plné zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšiť počet publikačných výstupov doktorandov s priamou väzbou na riešené výskumné projekty; dôraz klásť predovšetkým na publikačné výstupy kategórií A a B.

V plnení

2.7 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme užitkových vzorov, prototypov, patentov atď., ako aj iných foriem komercializácie dosiahnutých výsledkov

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) podpora projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenie projektov cestou spolupráce s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia;
- c) podpora zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR.

V plnení, za rok 2012: S partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia spolupracujú takmer všetky katedry FEE.

2.8 Podieľať sa na dobudovaní centrálneho systému evidencie a administrácie projektov na TU vo Zvolene

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre vedu a výskum

V plnení, za rok 2012: táto činnosť je koordinovaná na úrovni TU vo Zvolene a na FEE ju zatiaľ zastrešuje referát VVČ v zmysle štandardnej agendy evidencie projektov koordinovaných pracovníkmi FEE; výstupy sú dokumentované v rámci každoročnej správy o VVČ

2.9 Podieľať sa na vytváraní celouniverzitného systému hodnotenia kvality výskumu a vypracovať motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti

T.: 30. 6. 2012

Zodp.: dekan

V plnení: Úloha sa rieši v koordinácii s rektorom a prorektorom pre vedeckovýskumnú činnosť.

2.10 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Postupne zvyšovať podiel výstupov v kategóriách A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami). V rámci reálnych finančných možností fakulty autorov požadovaných publikácií finančne odmeňovať

T.: priebežne

Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum

V plnení

2.11 Podieľať sa na príprave opatrení upravujúcich ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TU vo Zvolene

T.: 31. 12. 2011

Zodp.: prodekan pre vedu a výskum

Čiastočne splnené: Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach je realizovaná v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré sú súčasťou procesu kontroly dizertačných a habilitačných prác; otázka dodržiavania patentových práv sa rieši v koordinácii s rektorom a prorektorom pre vedeckovýskumnú činnosť.

Rozvojový program 3

Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ

Prehĺbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

Úlohy

3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) propagovaním mobilitných programov a organizovaním informačných seminárov zvýšiť záujem študentov a tvorivých pracovníkov FEE o študijné pobyty a stáže v zahraničí;
- b) podieľať sa na príprave bilaterálnych zmlúv pre mobilitné programy študentov a tvorivých pracovníkov vrátane výmenných pobytov a stáží študentov v praxi;
- c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych tém súvisiacich s akreditovanými študijnými programami.

V plnení, za rok 2012:

- prolongácia bilaterálnych zmlúv ERASMUS, iniciovanými FEE s nasledovnými univerzitami: Szent István Egyetem, Gödöllő (do 2013), Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest (do 2014), Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapest (do 2013),
- opakovaná účasť študentov a učiteľov FEE na mobilitách ERASMUS (Nemecko, Bulharsko, ČR, Nórsko, Rakúsko, Nórsko, Rumunsko, Maďarsko),
- účasť študentov I., II. a III. stupňa štúdia na IP ERASMUS v Rumunsku – Innovation in Nature Based Tourism Services, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava,
- podaný a úspešný projekt IP ERASMUS „CareGreen“ so začiatkom riešenia 2013

3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) participovať na príprave, resp. iniciovať uzatváranie nových bilaterálnych, ako aj multilaterálnych zmlúv s cieľom zúčastňovať sa na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;

V plnení: Katedra UNESCO pre trvaloudržateľný rozvoj bola založená v roku 1994 na Technickej univerzite vo Zvolene v rámci programu UNITWIN/UNESCO Chairs Programme (University Twinning and Networking) ako súčasť medzinárodnej siete podobne zameraných pracovísk, fungujúcich pod záštitou OSN pre vzdelanie, vedu a kultúru. Zmluva o založení katedry ustanovuje, že účelom katedry je podporovať ucelený systém výskumu, výučby, informovania a dokumentovania zložitých vzťahov medzi environmentálnou politikou a rozvojovými programami, otváranie politických dialógov medzi zainteresovanými zástupcami spoločnosti a podporovanie medzinárodnej univerzitnej spolupráce v oblasti trvalo udržateľného rozvoja.

- b) podieľať sa na zabezpečovaní materiálnych a administratívnych podmienok pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré predstavuje jednu

z účinných možností pre zapojenie sa do medzinárodných projektov, získavanie nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokého školstva a v neposlednom rade je tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie fakulty.

V plnení, za rok 2012: TUZVO je vďaka iniciatíve FEE aktívnym členom organizácie UNISCAPE – medzinárodnej siete univerzít, zameranej na podporu a implementáciu Európskeho dohovoru o krajine

3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

T.: priebežne

Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky

- a) propagovať Fakultu ekológie a environmentalistiky ako zdatného aktéra v národnom i medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;
- b) formovať pozitívny imidž Fakulty ekológie a environmentalistiky, založený na jej úspešnom pôsobení nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v rámci organizovania mimoškolských aktivít;
- c) zintenzívniť kontakty s bývalými absolventmi fakulty.

V plnení, za rok 2012:

- bol schválený grant *Sokratov inštitút*, projekt CEEV Živica schválený v rámci blokového grantu pre mimovládne organizácie a podporu partnerstiev švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis, trvanie projektu: 1. 9. 2012 – 31. 8. 2014, TUZVO partner projektu, FEE odborný garant, koordinácia za TUZVO: Z. Gallayová
 - FEE ako partnerskej organizácii (garant programu Z.Gallayová), spolu so Špirálou, celoštátnou sieťou organizácií venujúcich sa environmentálnej výchove a vzdelávaniu, bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov s prierezovou témou *Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím metódy participatívneho environmentálneho manažmentu*
 - pokračuje spolupráca so združením ŠPIRÁLA – sieť environmentálne výchovných organizácií
 - aktívna účasť študentov a pedagógov na organizovaní celoslovenského Dňa Zeme (apríl 2012)
 - časopis STROMČEK – propagácia štúdií na FEE, jednotlivých študijných programov, študentských školských a mimoškolských aktivít
 - spolupráca FEE v medzinárodnom programe Eco-schools (Zelená škola), kde študenti pracovali ako konzultanti Zelených škôl, pedagógovia ako konzultanti
 - začatie aktívnej činnosti dobrovoľného združenia študentov FEE „Ekocentrum“, pravidelné organizovanie aktivít (www.facebook.com/ekocentrumtuzvo?fref=ts)
 - súčasní ako aj bývalí študenti FEE sú zároveň aktívni aj prostredníctvom sociálnej siete facebook (www.facebook.com/FEE.TUZVO, resp. www.facebook.com/groups/fee.tuzvo/?fref=ts)
- realizácia projektu Vymeň BAR za BARiny, v rámci ktorého sa revitalizuje okolie internátu Bariny (projekt sa uskutočňuje vďaka finančnej podpore spoločnosti Telefónica Slovensko a v spolupráci s Nadáciou Ekopolis v rámci programu Think Big

Rozvojový program 4

Ľudské zdroje

Cieľ

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

Úlohy

4.1 Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

T.: priebežne

Zodp.: dekan

- a) v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonný potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov FEE;
- b) kvalifikačný rast učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;
- c) usilovať sa o rozšírenie priznania práv na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE;
- d) ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;
- e) zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).

V plnení, za rok 2012: naďalej má rozhodujúca väčšina pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov FEE absolvované doktorandské štúdium; viacerí perspektívni pracovníci fakulty disponujú výrazným potenciálom pre ďalší kariérny rast vrátane úspešných habilitačných konaní, čo môže významnou mierou prispieť k ďalšiemu zlepšovaniu kvalifikačnej štruktúry fakulty, zamestnanci sa zúčastňujú rôznych kurzov a školení (napr. kurz štatistiky, jazykové kurzy, atď.).

4.2 Hodnotenie zamestnancov

T.: priebežne

Zodp.: dekan

- a) na základe exaktného systému kritérií nepretržite vyhodnocovať vedeckú a pedagogickú aktivitu tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivitu v prospech rozvoja FEE; s vypracovanými kritériami oboznámiť tvorivých zamestnancov fakulty a výstupy ich pravidelného hodnotenia využívať ako systematický a efektívny nástroj zvýšenia produktivity práce.

V plnení, za rok 2012: na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE, na úrovni vedenia FEE bol v roku 2012 prijatý dokument Hodnotenia ďalšej činnosti tvorivých pracovníkov

4.3 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov

T.: priebežne

Zodp.: dekan

- a) na základe exaktného systému kritérií (s prihliadnutím na finančné možnosti fakulty) objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie.

V plnení, za rok 2012: bol vypracovaný exaktný systém kritérií, k motivačnému odmeňovaniu zamestnancov v roku 2012 však vzhľadom na obmedzené finančné možnosti fakulty nedošlo; motivačné ohodnotenie najvýkonnejších pracovníkov (bez ohľadu na príslušnosť ku konkrétnemu pracovisku) sa pripravuje z pozície univerzity na základe vopred vyčleneného balíka finančných prostriedkov.

Rozvojový program 5

Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít

Úlohy

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

T.: priebežne

Zodp.: dekan

- a) permanentne posudzovať organizačnú štruktúru fakulty a v prípade potreby iniciovať jej inovovanie;
- b) zvyšovať úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;
- c) operatívne iniciovať aktualizáciu vnútorných predpisov FEE;
- d) aktívne spolupracovať pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality.

V plnení

5.2 Financovanie

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

- a) vyjadrovať sa k metodike rozdeľovania finančnej dotácie univerzity a v prípade potreby voči nej v dostatočnom časovom predstihu vznášať pripomienky, resp. námietky;
- b) prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty;
- c) zvyšovať podiel prostriedkov získaných z projektov grantových agentúr a z podnikateľskej činnosti pri účinnейšom využití ľudských a materiálnych zdrojov.

V plnení

5.3 Technický rozvoj

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka

- a) dohliadať na priestorové podmienky fakulty, podľa potreby ich udržiavať a rozvíjať a dbať o ich optimálne a účelné využívanie; usilovať sa o získanie nových priestorov pre vybudovanie interaktívnej učebne a ateliéru pre prácu s mapami;
- b) systematicky analyzovať majetok v správe fakulty s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedecko-výskumnú, pedagogickú a podnikateľskú činnosť.

V plnení

5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu

T.: priebežne

Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj

- a) v rámci možností fakulty uskutočňovať opatrenia na šetrenie energií, znižovanie množstva odpadkov a ich separáciu priamo na pôde FEE.

V plnení, za rok 2012: separácia odpadu prebieha na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob, v roku 2012 sa uskutočnilo pristavenie zberných nádob firmy Marius Pedersen na tetrapaky a nové zberné nádoby na triedenie plastu, organizujú sa informačné dni k triedeniu separovaného odpadu, od roku 2012 informácie dostupné aj na podstránke FEE:

http://www.tuzvo.sk/sk/organizacna_struktura/fakulta_ekologie_a_environmentalistiky/o_fakulte/triedenie-minimalizacia-odpadu/