

**Technická univerzita vo Zvolene**  
*Fakulta ekológie a environmentalistiky*

**Dlhodobý zámer FEE TU vo Zvolene**  
**na roky 2011–2016**

**Odpočet za rok 2011**

*Spracoval:*  
Doc. Ing. Branko Slobodník, PhD.  
dekan FEE

# Rozvojový program 1

## Vysokoškolské vzdelávanie

---

### Cieľ

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

### Úlohy

#### 1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

**Zatiaľ nesplnená** (dokument zatiaľ nie je vypracovaný, avšak FEE sa aktívne zúčastňuje na veľtrhoch vzdelávania a každoročne organizuje Deň otvorených dverí so stúpajúcou úspešnosťou)

- b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR do roku 2015 a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;
- c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

#### V priebežnom plnení

- d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

**V priebežnom plnení** (všestranne sa podporujú študentmi organizované podujatia k Dňu Zeme, program Zelená škola – certifikácia škôl s fungujúcou environmentálnou výchovou a pod.)

## 1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných programov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

**V priebežnom plnení** (k akreditácii bol predložený nový študijný program Ekológia a využívanie krajiny na akreditáciu v II. stupni štúdia; k reakreditácii boli predložené študijné programy Environmentálny manažment v I. a II. Stupni štúdia (v dennej i externej forme)

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov.

### Zatiaľ nesplnené

- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnosťou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;

### V priebežnom plnení

- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálno-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaraďovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

**Zatiaľ nesplnené** (bude potrebné pripraviť akreditačné spisy študijných programov Ekológia a využívanie krajiny, resp. Environmentálny manažment v III. stupni štúdia, resp. riešiť personálnu garanciu študijného programu Environmentálne inžinierstvo (od r. 2014)

- h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

## **V priebežnom plnení**

### **1.2 Internacionalizácia štúdia**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier*

- a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia;

**Zatiaľ nesplnené** (záujem študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí sa udržiava na vyrovnanej úrovni – za problematické možno označiť zosúladenie štúdia na hosťujúcej univerzite a prípadné prekročenie štandardnej dĺžky štúdia; za menej úspešné možno považovať aj získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia; FEE doposiaľ nemá stanovenú výšku štipendia pre takýchto študentov a nie sú definované jasné podmienky)

- b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

**V priebežnom plnení** (k dispozícii je ponuka vybraných predmetov s možnosťou zabezpečenia ich výučby v cudzom jazyku; pripravujú sa príprava cudzojazyčných študijných programov pre III. stupeň štúdia)

### **1.3 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej a podnetnej atmosféry univerzitnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);
- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;
- c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu;

**V priebežnom plnení** (v uplynulom AR sa využívali metódy e-learningu, ktoré poskytuje UIS, osobitnú pozornosť je nutné venovať efektívnejšiemu využívaniu pedagogickej kapacity učiteľov a zvyšovaniu informačnej gramotnosti študentov a ich práci študentov s elektronickými databázami)

## 1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť*

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;

**V priebežnom plnení** (problémom hodnotenia prostredníctvom elektronických ankiet je nízke percento vyplnenia anketových lístkov, predstavujúce iba 13 %; je potrebné apelovať na gestorov predmetov, aby v danej súvislosti oslovovali študentov)

- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

**Zatiaľ nesplnené**

## 1.6 Celoživotné vzdelávanie

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

## Rozvojový program 2

### Veda a výskum

---

#### Ciel'

Skvalitnenie a zefektívnenie vedecko-výskumnej činnosti s osobitným dôrazom na:

- a) dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov
- b) zlepšenie postavenia FEE pri získavaní a riešení výskumných projektov a programov národného a medzinárodného charakteru.

#### Úlohy

##### **2.1 Zlepšiť postavenie FEE vo vedeckej komunite**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, vedúci katedier*

- a) každý tvorivý zamestnanec FEE bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu národných grantových agentúr ako jeho zodpovedný riešiteľ alebo spoluriešiteľ;
- b) pracovníci, resp. pracovné tímy z FEE sa budú usilovať o participáciu na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- c) postavenie pracovníkov vedy a výskumu sa zreálni, a to tak prostredníctvom ich tvorivej účasti na riešených výskumných projektoch, ako aj cestou zvýšenia množstva a kvality ich publikačných výstupov; na základe skutočného podielu vedecko-výskumných pracovníkov na tvorivej činnosti fakulty sa bude pristupovať k ich objektívnemu zaraďovaniu do platových tried;
- c) bude podporovaná študentská vedecká a odborná činnosť a jej rozvoj; výsledky študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa budú propagovať na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni;
- d) pod záštitou fakulty sa budú organizovať vedecké podujatia za účelom nadviazovania spolupráce, prezentácie dosiahnutých výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov fakulty a možnosti porovnávania týchto výsledkov s výsledkami iných pracovísk;
- e) bude podporované pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách re-zortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

**V priebežnom plnení** (Riadiaci zamestnanci dlhodobo vyvíjajú snahu o zlepšenie pracovných podmienok pre rozvoj vedeckých činností v rámci FEE; Výsledky vedecko-výskumnej činnosti sú prezentované v rámci širokej škály publikačných výstupov, neustále je kladený dôraz na publikovanie v medzinárodne relevantných a etablovaných vedeckých periodikách a monografiách, v čom zaznamenávame postupné zlepšenie (tiež v citačných ohlasoch); Rezervy sa týkajú najmä v účasti na riešení medzinárodných výskumných projektov)

##### **2.2 Zefektívniť využitie súčasného vedeckého a intelektuálneho potenciálu FEE**

*T.: 31. 8. 2012*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

- a) profesori FEE vypracujú v koordinácii so zástupcami jednotlivých katedier víziu spoločného fakultného projektu; zamerajú sa najmä na tézy a východiská tohto projektu, ktoré je možné riešiť v rámci fakulty s participáciou jednotlivých katedier, resp. kooperujúcich externých inštitúcií vrátane zahraničných.

**Zatiaľ nesplnené** (spoločný fakultný projekt doposiaľ nebol iniciovaný ani spracovaný, avšak pracovníci FEE zareagovali na výzvu MŠ SR OP Vzdelávanie v rámci Prioritnej osi 1 Reformy systému vzdelávania a odbornej prípravy)

### **2.3 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedecko-výskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);
- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;
- c) operačný program Výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);
- d) hospodárske zmluvy a iné.

**V priebežnom plnení** (pracovníkom FEE sa podarilo získať nové granty MŠ SR, pokračuje aj ich participácia na riešení projektov APVV a Centra excelentnosti; nesplnenou čiastkovou úlohou ostáva participácia pracovníkov fakulty na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ)

### **2.4 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na**

- a) nosné smery výskumu FEE: biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;
- b) platné medzinárodné koncepcie v ochrane biodiverzity, tvorbe a ochrane krajiny, ochrane životného prostredia a pod.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

**V priebežnom plnení** (pracovníci fakulty sa naďalej profilujú vo svojich odvetviach v súlade s nosnými smermi výskumu; v tomto smere sú koncipované aj grantové vedecké úlohy riešené na pôde FEE; okrem výskumných aktivít sa aktívne podieľajú aj na poradenských a expertíznych činnostiach pre potreby štátnej administratívy)

### **2.5 Prepojiť a integrovať pracoviská fakulty s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskumnej činnosti fakulty**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) podporovať odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť pracovníkov FEE v oblastiach, ktoré sú predmetom vedecko-výskumnej činnosti fakulty;
- b) podporovať budovanie partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporovať participáciu FEE na vytváraní a dobudovávaní Centier excelentnosti;
- d) podporovať vytváranie Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

**V priebežnom plnení** (expertízna činnosť prebieha na úrovni jednotlivých katedier; nadviazaná je napr. spolupráca s mikroregiónom Dudince – uskutočnenie konferencie „Šanca pre neznáme krajiny“ s podporou SAŽP, Kúpeľov Dudince, a.s.)

### **2.6 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie efektivity doktorandského štúdia**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*

- a) dosiahnuť plné zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšiť počet publikačných výstupov doktorandov s priamou väzbou na riešené výskumné projekty; dôraz klásť predovšetkým na publikačné výstupy kategórií A a B.

**V priebežnom plnení** (doktorandi sú legitímnou súčasťou riešiteľských tímov jednotlivých grantových úloh riešených na katedrách FEE, v rámci ktorých sa podieľajú výskumnou kapacitou 2000 hodín ročne; dôležitá je tiež samostatná činnosť doktorandov v rámci projektov IPA TUZVO, čo taktiež vplyva na zvýšenie publikačnej výkonnosti doktorandov aj vo vysoko hodnotených kategóriách A a B)

## **2.7 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme úžitkových vzorov, prototypov, patentov atď., ako aj iných foriem komercializácie dosiahnutých výsledkov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) podpora projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenie projektov cestou spolupráce s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia;
- c) podpora zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR.

**V priebežnom plnení** (s partnermi z priemyselného a podnikateľského zázemia spolupracujú predovšetkým KEI a KPTK)

## **2.8 Podieľať sa na dobudovaní centrálného systému evidencie a administrácie projektov na TU vo Zvolene**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre vedu a výskum*

**V priebežnom plnení** (táto činnosť je koordinovaná na úrovni TU vo Zvolene a na FEE ju zatiaľ zastrešuje referát VVČ v zmysle štandardnej agendy evidencie projektov koordinovaných pracovníkmi FEE; výstupy sú dokumentované v rámci každoročnej správy o VVČ)

## **2.9 Podieľať sa na vytváraní celouniverzitného systému hodnotenia kvality výskumu a vypracovať motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti**

*T.: 30. 6. 2012*

*Zodp.: dekan*

**V plnení** (vedenie FEE pripravuje dokument hodnotenia kvality VVČ jednotlivých katedier na základe ich odporúčaných výkonov; na individuálnej úrovni sú každoročne robené odpočty VVČ jednotlivých zamestnancov, ktoré je možné plne využiť v kontexte motivačného systému)

## **2.10 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Postupne zvyšovať podiel výstupov v kategóriách A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami). V rámci reálnych finančných možností fakulty autorov požadovaných publikácií finančne odmeňovať**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre vedu a výskum*



**V priebežnom plnení** (v roku 2011 sme zaznamenali markantný nárast počtu publikácií v kategórii B, vyrovnanú prípadne mierne stúpajúcu tendenciu v kategóriách A1 a A2; vedenie FEE v súčinnosti s vedením univerzity pripravuje finančné odmenenie najvýkonnejších autorov)

### **2.11 Podieľať sa na príprave opatrení upravujúcich ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TU vo Zvolene**

*T.: 31. 12. 2011*

*Zodp.: prodekan pre vedu a výskum*

**V plnení** (táto činnosť je koordinovaná na úrovni TU vo Zvolene; v rámci administratívy záverečných prác je realizovaná štandardná kontrola originality prostredníctvom UIS)

## **Rozvojový program 3**

### **Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**

---

#### **Cieľ**

Prehĺbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

#### **Úlohy**

##### **3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) propagovaním mobilitných programov a organizovaním informačných seminárov zvýšiť záujem študentov a tvorivých pracovníkov FEE o študijné pobyty a stáže v zahraničí;
- b) podieľať sa na príprave bilaterálnych zmlúv pre mobilitné programy študentov a tvorivých pracovníkov vrátane výmenných pobytov a stáží študentov v praxi;
- c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych tém súvisiacich s akreditovanými študijnými programami.

##### **V priebežnom plnení:**

- podpísaná bilaterálna zmluva ERASMUS so Szent István Egyetem, Gödöllő, Maďarsko
- opakovaná účasť študentov a učiteľov FEE na mobilitách ERASMUS (Špan., Nórsko, Poľsko, ČR, Rumunsko, Maďarsko)
- účasť študentov I., II. a III. stupňa štúdia na IP ERASMUS v Rumunsku – Innovation in Nature Based Tourism Services, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava

##### **3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) participovať na príprave, resp. iniciovať uzatváranie nových bilaterálnych, ako aj multilaterálnych zmlúv s cieľom zúčastňovať sa na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;
- b) podieľať sa na zabezpečovaní materiálnych a administratívnych podmienok pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré predstavuje jednu

z účinných možností pre zapojenie sa do medzinárodných projektov, získavanie nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokého školstva a v neposlednom rade je tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie fakulty.

**V priebežnom plnení** (TUZVO je vďaka iniciatíve FEE aktívnym členom organizácie UNISCAPE – medzinárodnej siete univerzít, zameranej na podporu a implementáciu Európskeho dohovoru o krajine)

### **3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou**

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) propagovať Fakultu ekológie a environmentalistiky ako zdatného aktéra v národnom i medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;
- b) formovať pozitívny imidž Fakulty ekológie a environmentalistiky, založený na jej úspešnom pôsobení nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v rámci organizovania mimoškolských aktivít;
- c) zintenzívniť kontakty s bývalými absolventmi fakulty.

#### **V priebežnom plnení:**

- FEE spolupracuje so Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a.s. Veolia, v rámci ktorého je vyhlásená súťaž pre študentov FEE o najlepšiu prácu vypracovanú v oblasti ekológie a ochrany biodiverzity
- spolupráca so združením ŠPIRÁLA - sieť environmentálne výchovných organizácií
- aktívna účasť študentov a pedagógov na organizovaní celoslovenského Dňa Zeme (apríl 2011)
- FEE spoluorganizátor prírodovedeckej exkurzie „Do údolia rieky Slatiny“ – spolu so Združením Slatinka a Slovenskou botanicou spoločnosťou SAV (máj 2011)
- podporený projekt študentky FEE „Šanca pre talenty 2011“
- časopis STROMČEK – propagácia štúdií na FEE, jednotlivých študijných programov, študentských školských a mimoškolských aktivít
- spolupráca FEE v medzinárodnom programe Eco-schools (Zelená škola), kde študenti pracovali ako konzultanti Zelených škôl, pedagógovia ako konzultanti
- účasť v medzinárodnom programe Young Reporters (Mladí reportéri pre životné prostredie)

## Rozvojový program 4 Ľudské zdroje

---

### Cieľ

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

### Úlohy

#### **4.1 Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

- a) v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov FEE;
- b) kvalifikačný rast učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;
- c) usilovať sa o rozšírenie priznania práv na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE;
- d) ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;
- e) zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezen-tačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).

**V priebežnom plnení** (v súčasnosti má rozhodujúca väčšina pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov FEE absolvované doktorandské štúdium; viacerí perspektívni pracovníci fakulty disponujú výrazným potenciálom pre ďalší kariérny rast vrátane úspešných habilitačných konaní, čo môže významnou mierou prispieť k ďalšiemu zlepšovaniu kvalifikačnej štruktúry fakulty)

#### **4.2 Hodnotenie zamestnancov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

- a) na základe exaktného systému kritérií nepretržite vyhodnocovať vedeckú a pedagogickú akti-vitu tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivitu v prospech rozvoja FEE; s vypracovanými kritériami oboznámiť tvorivých zamestnancov fakulty a výstupy ich pravidelného hodnotenia využívať ako systematický a efektívny nástroj zvýšenia produktivity práce.

**V priebežnom plnení** (na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE)

#### **4.3 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

- a) na základe exaktného systému kritérií (s prihliadnutím na finančné možnosti fakulty) objektív-ne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkon-nosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie.

**V priebežnom plnení** (pripravuje sa systém odmeňovania na základe exaktne stanovených kritérií tak na úrovni fakulty, ako aj na úrovni univerzity)

## **Rozvojový program 5**

### **Riadenie, financovanie a technický rozvoj**

---

---

#### **Cieľ**

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít

#### **Úlohy**

##### **5.1 Organizačné štruktúry a riadenie**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

- a) permanentne posudzovať organizačnú štruktúru fakulty a v prípade potreby iniciovať jej inovovanie;
- b) zvyšovať úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;
- c) operatívne iniciovať aktualizáciu vnútorných predpisov FEE;
- d) aktívne spolupracovať pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality.

##### **V priebežnom plnení**

##### **5.2 Financovanie**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka*

- a) vyjadrovať sa k metodike rozdeľovania finančnej dotácie univerzity a v prípade potreby voči nej v dostatočnom časovom predstihu vznášať pripomienky, resp. námietky;
- b) prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty;
- c) zvyšovať podiel prostriedkov získaných z projektov grantových agentúr a z podnikateľskej činnosti pri účinnejšom využití ľudských a materiálnych zdrojov.

**V priebežnom plnení** (FEE malo pripomienky k metodike rozdeľovania finančnej dotácie univerzity a boli prijaté opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného výsledku hospodárenia fakulty v roku 2011)

##### **5.3 Technický rozvoj**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka*

- a) dohliadať na priestorové podmienky fakulty, podľa potreby ich udržiavať a rozvíjať a dbať o ich optimálne a účelné využívanie; usilovať sa o získanie nových priestorov pre vybudovanie interaktívnej učebne a ateliéru pre prácu s mapami;
- b) systematicky analyzovať majetok v správe fakulty s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedecko-výskumnú, pedagogickú a podnikateľskú činnosť.

##### **V priebežnom plnení**

#### **5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekanka pre vonkajšie vzťahy a rozvoj*

- a) v rámci možností fakulty uskutočňovať opatrenia na šetrenie energií, znižovanie množstva odpadkov a ich separáciu priamo na pôde FEE.

**V priebežnom plnení** (po vypracovaní projektu a vzájomnej komunikácii vedenia TU a vedenia FEE sa iniciatívou študentov a zamestnancov FEE podarilo presadenie separácie odpadu aj na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob)