

**Technická univerzita vo Zvolene**  
*Fakulta ekológie a environmentalistiky*

**DLHODOBÝ ZÁMER FEE TU VO ZVOLENE**  
**NA ROKY 2011–2016**

*Odpočet za rok 2016 a celé obdobie 2011-2016*

*Predkladá:*

doc. Ing. Branko Slobodník, PhD. – dekan FEE

*Spracovali:*

doc. Ing. Michal Wiezik, PhD. – prodekan pre vedu a výskum FEE

doc. Ing. Marián Schwarz, CSc. – prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť EE

Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre zahraničné vzťahy a rozvoj FEE

Ing. Zdenka Mlynarčíková – tajomníčka FEE

# Dlhodobý zámer FEE TU vo Zvolene na roky 2011–2016

## Úvod

Fakulta ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene je jedinou čisto ekologicky a environmentálne zameranou fakultou v systéme vysokého školstva SR. Jej prioritným poslaním je výchova odborníkov a rozvíjanie výskumu v oblasti ekológie a vied o životnom prostredí. Ako integrovaná súčasť zvolenskej Technickej univerzity vyplňa ekologickú a environmentálnu časť jej výchovno-vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru, vymedzeného a definovaného pojмами lesníctvo – drevárstvo – ekológia a životné prostredie – environmentálna a výrobná technika.

V priebehu dvoch desaťročí svojej existencie sa naša fakulta vyprofilovala ako životaschopná pedagogická a vedecko-výskumná ustanovizeň. Vzhľadom na narastajúcu konkurenciu v oblasti vysokoškolského vzdelávania, spojenú s nepriaznivým demografickým vývojom, ekonomickou krízou a viacerými vnútornými činiteľmi (obmedzené množstvo finančných prostriedkov, problémy v personálnej oblasti, zmeny v lokalizácii fakulty a pod.) sa však v posledných rokoch prejavuje čoraz naliehavejšia potreba efektívnejšieho využitia jedinečnej pozície Fakulty ekológie a environmentalistiky a jednoznačnej špecifikácie jej budúceho smerovania.

Predkladaný základný koncepčný materiál nadväzuje na Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011–2016. Kriticky, ale zároveň konštruktívne zhodnocuje jednotlivé aspekty súčasného stavu našej fakulty a usiluje sa o jasné definovanie reálnych možností jej ďalšieho rozvoja.

## Strategický zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene na obdobie rokov 2011–2016

V súlade s poslaním našej fakulty, ako aj v nadväznosti na vyššie uvedené skutočnosti, je strategickým zámerom Fakulty ekológie a environmentalistiky na nadchádzajúce päťročné obdobie posilnenie jej jedinečného postavenia v systéme vysokého školstva SR a tým aj zvýraznenie jej pozície v rámci slovenského i európskeho vzdelávacieho a vedecko-výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti.

V nadväznosti na schválený Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011–2016 sa naplnenie tohto strategického zámeru bude realizovať prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1) Vysokoškolské vzdelávanie
- 2) Veda a výskum
- 3) Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca
- 4) Ľudské zdroje
- 5) Riadenie, financovanie a technický rozvoj.

# Rozvojový program 1

## Vysokoškolské vzdelávanie

---

### Cieľ

Dosiahnutie, udržanie a upevnenie vyváženej štruktúry študijných programov so zvýšením zastúpenia v 2. a 3. stupni štúdia s ohľadom na:

- a) kvalifikačnú štruktúru súčasných a potenciálnych garantov resp. spolugarantov, jej vývoj a očakávané zmeny v budúcnosti
- b) možnosti aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky v praxi
- c) profesné zameranie absolventov odrážajúce požiadavky spoločnosti
- d) internacionalizáciu štúdia.

### Úlohy

#### **1.1 Uchádzači o štúdium a študenti**

- a) vypracovať stratégiu propagácie FEE, založenú na dôslednom monitorovaní trhu vysokoškolského vzdelávania, intenzívnejšom využívaní elektronických zdrojov (webové stránky, sociálne siete a pod.), zlepšení práce s komunitou absolventov, ako aj na dôslednejšom uskutočňovaní prieskumov trhu práce, za predpokladu súčasného jasného definovania produktu štúdia, t.j. profesie a uplatniteľnosti absolventov; dôraz klásť taktiež na propagáciu prostredníctvom veľtrhov vzdelávania, dní otvorených dverí (vrátane uplatňovania mechanizmov spätnej väzby), osobných návštev na stredných školách, predovšetkým na území Banskobystrického a Žilinského kraja (vrátane komunikácie so stredoškolskými študijnými poradcami) atď.;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

##### *splnené*

1. Fakulta sa tradične propagovala aktívnou účasťou na Akadémii vzdelávania v Bratislave v októbri 2016 a na Veľtrhoch vzdelávania v Košiciach v novembri 2016, v Nitre v októbri 2016. Propagované boli všetky študijné programy, najmä bakalárskeho stupňa, ktoré FEE poskytuje. Na tieto podujatia FEE delegovala najmä mladých učiteľov a hlavne doktorandov, ktorí lepšie dokážu komunikovať s potenciálnymi uchádzačmi o štúdium.

Fakulta sa doteraz nezapojila do propagácie formou inzerátov v médiách a periodikách, túto formu propagácie považujeme za príliš nákladnú a málo účinnú.

- b) s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja v SR a vývoja počtu potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie udržiavať počty študentov FEE na úrovni cca 750 študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, dosiahnuť a udržiavať vyrovnaný pomer študentov v bakalárskom a inžinierskom stupni pri postupnom zvyšovaní dôrazu na inžinierske štúdium, vytvoriť také personálne a priestorové podmienky, ktoré umožnia zvyšovanie podielu študentov doktorandského štúdia;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

##### *nesplnené*

Tento zámer sa fakulte nedarí naplňať vzhľadom k demografickému vývoju v SR .

- c) povoľovanie individuálneho štúdia obmedziť na výnimočné prípady, obzvlášť pri študentoch externej kombinovanej formy;

**Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

- d) naďalej propagovať a všestranne (organizačne, morálne a v rámci reálnych možností tiež materiálne) podporovať mimoškolské ekologické a environmentálne aktivity študentov, ekologicky a environmentálne zamerané študentské podujatia a organizácie.

**Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

**1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) popri študijných programoch, uskutočňovaných na fakulte na základe výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009, pripraviť primeraný počet nových študijných programov tak, aby sa v maximálnej možnej miere naplnili spoločenské požiadavky na profesné zameranie absolventov FEE a aby sa zabezpečilo pokrytie celej škály možností praktickej aplikácie poznatkov z ekológie a environmentalistiky; pripraviť akreditovanie študijného programu ekológia a využívanie krajiny v druhom, ako aj treťom stupni vysokoškolského vzdelávania; pri tvorbe nových študijných programov spolupracovať aj s absolventmi FEE, vytvoriť personálne podmienky pre akreditáciu študijného programu environmentálny manažment v treťom stupni vzdelávania;
- b) dosiahnuť vyvážený pomer medzi počtami ponúkaných študijných programov v prvom (bakalárskom), druhom (inžinierskom) a treťom (doktorandskom) stupni vysokoškolského vzdelávania v rámci trojstupňového systému na báze ECTS; za účelom rozvoja priznaných práv organizovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov popri priznaných právach vyvinúť úsilie o rozšírenie práv na uskutočňovanie habilitačných a vymenúvacích konaní aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE; na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení nezvyšovať diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni;
- c) dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie ponúkaných študijných programov v nadväznosti na príslušné študijné a vedné odbory a zodpovedajúce oblasti výskumu; za účelom zabezpečenia kontinuity v priznaných právach orientovať súčasných garantov študijných programov na zabezpečovanie personálneho rastu mladých perspektívnych tvorivých pracovníkov ako ich potenciálnych nástupcov;

**Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

V priebehu AR 2015/2016 po úspešne zvládnutej akreditácii, keď FEE získala oprávnenia na všetky študijné programy, ktoré požadovala, sa fakulte podarilo udržať garanciu študijného programu EI vo všetkých troch stupňoch. V prípade časových obmedzení pre D-EI z dôvodu nedostatočnej publikačnej činnosti tretieho spolugaranta boli nedostatky odstránené a v prípade I-EM a vymenúvania docentov a profesorov v programe EOB z dôvodu veku garanta vytvára predpoklady pre zabezpečenie kontinuity.

- d) pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania; pre prvý stupeň vysokoškolského vzdelávania aplikovať vstupné národné testy, pre druhý stupeň využívať a dôsledne dodržiavať vypracované objektívne kritériá pre prijímanie uchádzačov.

- e) vývoj počtu študentov udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelenie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa s vedeckou hodnotou;
- f) udržiavať podiel študentov v externej forme na úrovni 20 % z celkového počtu študentov;
- g) skvalitnením vedecko-výskumnej činnosti (rozvojový program 2), sústavnou snahou o zlepšovanie finančných a materiálno-technických podmienok a podľa možnosti tiež využitím štipendijného fondu vytvoriť predpoklady pre zvýšenie počtu študentov dennej formy doktorandského štúdia, tomuto stupňu vysokoškolského vzdelávania venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritériá používané pri komplexnej akreditácii a zaraďovaní vysokých škôl. Usilovať sa o zvýšenie počtu akreditovaných študijných programov v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, tak aby možnosti vzdelávania doktorandov pokrývali všetky najdôležitejšie aspekty ekológie a environmentalistiky;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*nesplnené*

Počty študentov v priebehu prijímacích konaní v rokoch 2012 a 2013 veľmi prudko klesli, preto nie je možné v plnej miere naplniť vytýčené ciele. Fakulta upravila pre nasledujúci akademický rok plánované počty prijatých študentov

- h) realizovať a všestranne podporovať študentské mobility a letné školy, a to tak v globálnom akademickom priestore, ako aj v rámci univerzít na území Slovenska.

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

### **1.3 Internacionalizácia štúdia**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan, vedúci katedier*

- a) popri snahe o zvýšenie záujmu študentov FEE o študijné pobyty v zahraničí (úloha 3.1) efektívnejším propagovaním fakulty a poskytovaných študijných programov zvýšiť úsilie o získavanie študentov – samoplatcov zo zahraničia;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

- b) podporovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo častí študijných programov v cudzích jazykoch, najmä v angličtine.

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

### **1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

- a) zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT, pri zachovávaní a rozvíjaní nenahraditeľných tradičných metód a udržiavaní tvorivej

a podnetnej atmosféry univerzitetnej pôdy, za predpokladu dôsledného riešenia priestorových problémov fakulty (rozvojový program 5);

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

Začatím výučby I-EVK sa posilnila pozícia projektovo orientovaného vyučovania. Zvyšuje sa podiel testovania študentov cez UIS v rámci vybraných predmetov, v niektorých predmetoch sa používajú formy e-learningu, vypracovanie samostatných projektov, ateliérové práce, atď.

- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, vrátane informácií vedecko-technických; osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti a práci študentov s elektronickými databázami;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

FEE naďalej organizuje v spolupráci s SLDK informačné kurzy pre študentov II. ročníka Bc. stupňa štúdia na všetkých študijných programoch na zvýšenie informačnej gramotnosti pri práci s literatúrou a pri práci s literárnymi zdrojmi.

- c) vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov efektívnejším využívaním ich kapacity (optimalizáciou počtu učiteľov a znížením počtu poskytovaných výberových predmetov, predovšetkým v bakalárskom stupni, ako aj rozvíjaním nových metód vo výučbe a blokovou realizáciou terénnych cvičení) s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre vedecko-výskumnú prácu;

#### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

*splnené*

### **1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť*

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích aktivít;
- b) podieľať sa na vypracúvaní hodnotiacich správ v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; hodnotiace správy sa vypracúvajú každé 2 roky a dokumentuje sa v nich úroveň osvojovania si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;
- c) hodnotiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu na ďalších úrovniach, t.j. na úrovni kolektívnych orgánov fakulty, resp. na úrovni jednotlivých katedier;
- d) pravidelne realizovať a vyhodnocovať študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadria ku kvalite výučby a k svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax pri

zabezpečovaní týchto ankiet je neuspokojivá vzhľadom na malú zaangažovanosť zo strany pedagógov a nízku odozvu zo strany študentov;

- e) vyžadovať možnosť sledovania úspešnosti absolventov fakulty na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, ktorá doteraz nebola zavedená; využívať aj špeciálne zisťovania a prieskumy na úrovni fakúlt, resp. prostredníctvom komunity absolventov, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

#### ***splnené***

FEE využíva všetky nástroje a štandardné metódy pre hodnotenie kvality vzdelávania v súlade s dlhodobým zámerom TU i dlhodobým zámerom FEE. Pokračuje tiež testovanie študentov vo vybraných predmetoch formou vstupno-výstupných testov. Stále sa nedarí plošne zvýšiť záujem študentov o vyplňanie dotazníkov. Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo prezentované a pripomienkované vo všetkých kolektívnych orgánoch FEE a aj pred akademickou obcou FEE.

### **1.6 Celoživotné vzdelávanie**

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan, prodekan*

- a) v rámci finančných možností priamo (z prostriedkov fakulty) alebo nepriamo (napr. prostredníctvom fondov EÚ alebo grantov) podporovať účasť pracovníkov a doktorandov FEE na odborných školeniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;
- b) podporovať doplnkové pedagogické štúdium pedagogických zamestnancov a doktorandov fakulty.

### **Odpočet za obdobie september 2015 až november 2016:**

#### ***splnené***

## **Rozvojový program 2 Veda, výskum a umenie**

---

### **Cieľ**

Medzinárodne akceptované výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

### **Východiskový stav**

Výsledky vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na Technickej univerzite vo Zvolene ovplyvňujú väčšinu ďalších aktivít univerzity, vrátane vzdelávacej činnosti, medzinárodnej spolupráce, materiálneho rozvoja ako aj spolupráce s praxou. Majú významný podiel na výsledkoch vonkajšieho hodnotenia univerzity. Vedeckovýskumná a umelecká činnosť je preto jedným z najdôležitejších prvkov stratégie rozvoja univerzity.

TU vo Zvolene sa dlhodobo profiluje ako výskumne orientovaná univerzita. Na základe výsledkov komplexnej akreditácie bol univerzite v roku 2009 potvrdený status univerzitnej vysokej školy a dostala osvedčenie o spôsobilosti vykonávať výskum a vývoj.

Technickej univerzite vo Zvolene sa darí naplňovať svoje zámery v získavaní finančných prostriedkov na realizáciu výskumných aktivít predovšetkým z domácich zdrojov. Objem finančných prostriedkov od roku 2003 postupne narastal a v roku 2010 dosiahol viac ako dvojnásobok. TU si udržiava dobrú pozíciu medzi vysokými školami na Slovensku, keď sa umiestňuje dlhodobo medzi prvými šiestimi univerzitami. Ešte výraznejšie sa táto skutočnosť prejavuje pri prepočítaní objemu získaných zdrojov na jedného tvorivého pracovníka.

Menej priaznivá je situácia v získavaní finančných prostriedkov zo zahraničných zdrojov. Hoci pracoviská TU vo Zvolene spolupracujú so zahraničnými partnermi, neodzrkadľuje sa to v počte projektov ani objeme získaných finančných prostriedkov. Vzhľadom na existujúci výskumný potenciál má univerzita v získavaní zahraničných výskumných grantov veľké rezervy.

Základnou formou prezentácie výsledkov vedeckovýskumnej činnosti je publikovanie získaných poznatkov. Pracovníci TU vo Zvolene dlhodobo produkujú predovšetkým publikácie zaradené do skupiny „C“ (prevažne publikované príspevky na vedeckých konferenciách a vedecké práce publikované v nekarentovaných časopisoch). Počet publikácií v karentovaných časopisoch na TU po miernom poklese (v roku 2008) vzrástol, avšak nedosahuje očakávanú úroveň, s výnimkou LF.

Univerzita bola úspešným žiadateľom o nenávratné finančné prostriedky na riešenie projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ v operačnom programe Výskum a vývoj (prioritná os 2 Podpora výskumu a vývoja, opatrenie 2.1 Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce), v rámci ktorého sa realizujú tri projekty. Na riešení ďalších dvoch projektov centier excelentnosti TU vo Zvolene participuje ako partner. Vo všetkých realizovaných projektoch však ako žiadateľ alebo partner vystupuje LF, čo vypovedá o nerovnomernej aktivizácii tvorivého potenciálu fakúlt.

Pri formulovaní úloh Dlhodobého zámeru v oblasti vedy, výskumu a umenia sa vychádza z odporúčaní Akreditačnej komisie. Jednotlivé úlohy sú zosúladené a previazané tak, aby univerzita v maximálnej miere využila svoj výskumný potenciál pre upevnenie si svojej pozície.

## Úlohy

### **2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že**

- a) každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;

Celkové hodnotenie: **splnené čiastočne**

Po celú dobu plnenia DZ na FEE zapojenosť zamestnancov do projektov na úrovni presahujúcej 80%, v poslednom období klesajúci trend ako dôsledok nepriaznivého vývoja úspešnosti získavania grantových úloh agentúr VEGA, KEGA a APVV. Ide tu však o všeobecný trend a zlé nastavenie financovania grantov v týchto agentúrach.

- b) pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;

Celkové hodnotenie: **nesplnené**

Aktivity v tomto smere vyvíjané len okrajovo, najmä prostredníctvom spoluúčasti jednotlivých zamestnancov na projektoch riešených v rámci TU (najbližšie definícii centrá excelentnosti). Dôvody vyplývajú z vedeckého zamerania FEE ako aj jej postavenia v rámci ekologicky orientovaných fakúlt. Pre potreby pokrytia výskumov postačujú finančné prostriedky pridelované v rámci národných agentúr. V poslednej dobe FEE vyvíja aktivity na



získanie ďalších (finančne vysoko hodnotených) grantových schém charakteru Interreg, Horizont 2020, a p.

- c) bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;

Celkové hodnotenie: **splnené**

FEE participuje na realizácii IPA, tak doktorandi ako aj mladí vedeckí pracovníci do 35 rokov boli v tomto smere aktívni a úspešní po celú dobu plnenia DZ. Považujeme to všeobecne za veľmi vhodnú doplnkovú metódu financovania vedeckej a výskumnej činnosti cieľových skupín.

- d) bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;

Celkové hodnotenie: **splnené**

FEE tradične podporuje vedeckú činnosť študentov usporadúvaním každoročnej medzinárodnej vedeckej konferencie v štyroch sekciách vrátane cudzojazyčnej. Vedecké výstupy sú publikované v rámci full-textového recenzovaného zborníku a zborníku abstraktov. Víťazi jednotlivých kategórií sú ocenení formou finančného štipendia. Najlepšie vedecké výstupy sú etablované aj v rámci honorovaných ankiet.

- e) bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;

Celkové hodnotenie: **splnené**

Realizované v rámci domácich aktivít charakteru národných a medzinárodných konferencií ako aj v rámci sympózií organizovaných inými inštitúciami na medzinárodnej úrovni.

- f) bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.

Celkové hodnotenie: **splnené**

Plnené tradične a priebežne v kontexte krátkodobých a dlhodobých stáží vo vedeckých inštitúciách v rámci EU, spolupráce v rámci vedeckých rád a odborových komisií, či prostredníctvom recenzných a oponentských konaní, ktoré sú zo strany FEE plne podporované a refundované. Zamestnanci sú taktiež podporovaní v zmysle participácie v odborných komisiách a pracovných skupinách rezortu životného prostredia SR a v rámci EEA.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.2 Dosiadnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú**

- a) slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);

Celkové hodnotenie: **splnené**

Pre FEE ťažiskové grantové schémy, s priemerným ročným financovaním na úrovni 112 500 eur. Kvantitatívne prevažujú granty VEGA, finančné dotácie VEGA vs APVV sú zhruba na jednej úrovni. Posledné dva roky zaznamenávame pokles v počte financovaných grantových úloh, ktorý z vnútra FEE nevieme ovplyvniť (nefinancované zostali aj úlohy vyhodnotené v kategórii A v schéme VEGA, prípadne na úrovni 95% v schéme APVV). Negatívne sa prejavuje absencia členov FEE v hodnotiacich komisiách týchto agentúr!

- b) rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;

Celkové hodnotenie: **nesplnené**

Priamo nerealizované a pre potreby FEE ťažko realizovateľné.

- c) operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ)

Celkové hodnotenie: **nesplnené**

Nerealizované na úrovni FEE

- d) hospodárske zmluvy a iné.

Celkové hodnotenie: **čiasťočne splnené**

FEE úspešne rieši grantové schémy iného charakteru v rámci programov ERASMUS KA2, Horizont 2020 RIse, Interreg – v procese, a p.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekani*

### **2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene**

- a) LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);

- b) DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;

- c) FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;

Celkové hodnotenie: **splnené**

Výskumná činnosť v súlade s cieľmi DZ, v kontexte trendov rozšírené o problematiku zelenej infraštruktúry, ekosystémových služieb, enviro-výchovy, taxonómie, genetiky.

- d) FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekani*

## **2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobnnej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity**

- a) podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;
- b) podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;
- c) podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;
- d) podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).

### **Celkové hodnotenie: čiastočne splnené**

FEE participuje na úlohe v zmysle aktivít v rámci TU

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity**

- a) zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;
- b) zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

### **Celkové hodnotenie: čiastočne splnené**

Doktorandi sú štandardne zapájaní do výskumných projektov. Bola vyvinutá snaha o skvalitnenie publikačných výstupov doktorandov v zmysle spĺnenia kritérií v rámci študijného poriadku vyžadujúcich aktivitu v kontexte publikovania karentových výstupov. Takisto boli podniknuté kroky na zefektívnenie vykazovania publikačnej činnosti doktorandov externého štúdia a EVI. Sledujeme zlepšujúci sa trend kvality výstupov doktorandov.

## **2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom**

- a) podpory projektov s realizačným výstupom;
- b) riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;
- c) zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;
- d) aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;
- e) rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.

### **Celkové hodnotenie: čiastočne splnené**

V rámci FEE realizované formou patentov a patentových vzorov. Vzhľadom na zameranie nosných vedeckých smerov a marginálne prepojenie ekologického výskumu na realizačnú prax ide o okrajovú a ťažko realizovateľnú činnosť.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje**

- a) požadované poskytovateľmi prostriedkov;
- b) kontrolnými orgánmi;
- c) požadované riešiteľmi a užívateľmi;
- d) zlepšiť administratívne riadenie.

Celkové hodnotenie: **splnené**

Splnené v kontexte UIS realizované na úrovni TU.

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, prodekan pre VVČ*

## **2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené**

- a) kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR;
- b) kritériá komplexnej akreditácie;
- c) zámery rozvoja TUZVO.

*T.: 31.12.2011*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

Celkové hodnotenie: **splnené**

Realizované v kontexte systému odmeňovania zamestnancov na základe výkonov evidovaných v UIS. Odmeňovanie a motivačné nástroje aplikované na úrovni TU aj na úrovni FEE v rámci vyrovnaných rozpočtových podmienok. Toto opatrenie považujeme za efektívne a dostatočné.

## **2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).**

Celkové hodnotenie: **splnené**

V období plnenia DZ evidujeme výrazne zvýšenú publikačnú činnosť najmä v kategórii B (v porovnaní s predchádzajúcim obdobím ide o trojnásobné navýšenie výkonov). Ostatné kategórie na pomerne vysokej úrovni v rámci prirodzenej fluktuácie. Vyhodnotenie trendov sťažené v dôsledku zmeny kategorizácie publikačných výstupov v posledných troch rokoch. Môžeme konštatovať pozitívny trend v počte zahraničných karentovaných prác, ktoré sú výrazne majoritné v rámci vnútorného členenia kategórie B. Rovnako pozorujeme diverzifikáciu autorského kolektívu karentovaných publikácií.

<b>Kategória publikácií</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Skupina A1	13	7	10	8	8	
Skupina A2	33	18	19	11	21	
Skupina B	14	12	15	14	14	12+
Skupina C	-	-	6	9	4	
Skupina D	188	179	183	125	186	
<b>Celkovo</b>	<b>248</b>	<b>216</b>	<b>269</b>	<b>189</b>	<b>233</b>	

*T.: trvale*

*Zodp.: prorektor pre VVČ, dekan*

## **2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.**

Celkové hodnotenie: **splnené**

Realizované v zmysle smerníc platných na úrovni TU a prostredníctvom funkčného systému kontroly originality v kontexte záverečných prác všetkých troch stupňov vysokoškolského štúdia.

## **Rozvojový program 3**

### **Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**

#### **Cieľ**

Prehĺbenie otvorenosti FEE a aktívna participácia FEE na obojstranných medzinárodných mobilitách, resp. výmenných pobytoch nielen študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a vedecko-výskumných pracovníkov s podporou medzinárodných stáží.

#### **Východiskový stav**

Medzinárodné aspekty činnosti akademických inštitúcií sa stávajú v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru čoraz dôležitejšími. V oblasti vysokoškolského vzdelávania je potrebné orientovať sa nielen na domácich, ale aj zahraničných študentov vrátane platiacich študentov zo štátov mimo EÚ. Mobility, resp. výmenné pobyty študentov a tvorivých pracovníkov sú samozrejmosťou, ich realizácia si však vyžaduje znalosť svetových jazykov na pokročilej úrovni, podobne ako integrácia tvorivých pracovníkov do medzinárodných vedecko-výskumných sietí, spojená s aktívnymi medzinárodnými vedeckými kontaktmi a publikovaním výsledkov riešenia vedecko-výskumných projektov v svetovo uznávaných vedeckých časopisoch.

V oblasti rozvoja vzťahov s verejnosťou a realizácii aktivít formujúcich pozitívny obraz je nevyhnutné venovať dlhodobú pozornosť uskutočňovaniu a rozvoju aktivít Public Relations. Kladné efekty, ktoré sa prejavujú najmä vo zvýšenom záujme médií a v pozitívnych mediálnych výstupoch, môžu podstatnou mierou ovplyvňovať pozitívne vnímanie Fakulty ekológie a environmentalistiky v očiach širokej verejnosti.

## **Úlohy**

### **3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov**

- a) propagovaním mobilitných programov a organizovaním informačných seminárov zvýšiť záujem študentov a tvorivých pracovníkov FEE o študijné pobyty a stáže v zahraničí;
- b) podieľať sa na príprave bilaterálnych zmlúv pre mobilitné programy študentov a tvorivých pracovníkov vrátane výmenných pobytov a stáží študentov v praxi;
- c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych tém súvisiacich s akreditovanými študijnými programami.

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

Celkové hodnotenie: **splnené**

Mobility zamestnancov FEE sú prístupné vo forme mobilit v rámci programu Erasmus+ (resp. bývalého Erasmus), formou stáží, za účelom výučby alebo aj jazykových kurzov. Mobility zamestnancov neprekračujú únosný limit a patríme skôr medzi fakulty so stabilným, ale nižším záujmom o obdobné typy výjazdov.

Mobility študentov sú obľúbené, v najväčšej miere sa využívajú mobility v programe Erasmus+ (resp. Erasmus), ale aj mobilita v rámci CEEPUS freemover a u doktorandov aj využitie štipendia, ktoré ponúka Národný štipendijný program. Od roku 2011 možno badať stúpajúci záujem, veľmi obľúbené sú aj absolventské stáže, ktoré Erasmus+ program umožňuje (od AR 2014/15). FEE patrí medzi fakulty, ktorých študenti úspešne absolvujú takéto stáže v podnikoch, dokonca s vyústením aj do ponuky pracovných miest. Za pozitívum možno hodnotiť aj aktívna participáciu študentov ako aj učiteľov FEE na bývalých programoch Erasmus Intensive programme, vrátane organizácie jedného IP (rok 2013 – Care for Public Greenery).

Počas uplynulých období FEE iniciovalo (okrem prolongácií) niekoľko príprav bilaterálnych dohôd, ktoré zároveň už aj boli aktívne využité, napr. Eötvös Loránd University Budapest, HU; Università degli Studi di Firenze, IT (2014), University of West Hungary, HU; Masarykova univerzita v Brne, CZ a najnovšie s Università degli Studi di Torino, IT.

### 3.2 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

- a) participovať na príprave, resp. iniciovať uzatváranie nových bilaterálnych, ako aj multilaterálnych zmlúv s cieľom zúčastňovať sa na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;
- b) podieľať sa na zabezpečovaní materiálnych a administratívnych podmienok pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré predstavuje jednu z účinných možností pre zapojenie sa do medzinárodných projektov, získavanie nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokého školstva a v neposlednom rade je tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie fakulty.

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

Celkové hodnotenie: **splnené**

Čo sa týka akademických medzinárodných aktivít, tieto sa uskutočňujú najmä na úrovni medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy a výskumu. Špeciálne postavenie v tomto smere má Katedra UNESCO pre trvaloudržateľný rozvoj, ktorá bola založená v roku 1994 na Technickej univerzite vo Zvolene v rámci programu UNITWIN/UNESCO Chairs Programme (University Twinning and Networking) ako súčasť medzinárodnej siete podobne zameraných pracovísk, fungujúcich pod záštitou OSN pre vzdelanie, vedu a kultúru. Zmluva o založení katedry ustanovuje, že účelom katedry je podporovať ucelený systém výskumu, výučby, informovania a dokumentovania zložitých vzťahov medzi environmentálnou politikou a rozvojovými programami, otváranie politických dialógov medzi zainteresovanými zástupcami spoločnosti a podporovanie medzinárodnej univerzitnej spolupráce v oblasti trvalo udržateľného rozvoja.

Podpísaná bola aj zmluva v oblasti výskumu a výmeny študentov s M'hamed Bougara University of Boumerdes, Faculty of Engineering Science, Algeria (zodpovedné pracovisko za plnenie zmluvy je Katedra environmentálneho inžinierstva).

TUZVO je vďaka iniciatíve FEE od roku 2011 aktívnym členom organizácie UNISCAPE – medzinárodnej siete univerzít, zameranej na podporu a implementáciu Európskeho dohovoru o krajine, organizácie a od roku 2015 členom GUPES – Global Universities Partnership on Environment and Sustainability, ktoré pracuje pod "United Nations Environment Programme" (UNEP) a svoju históriu začal v júni 2012 pod iniciatívou "the Higher Education Sustainability Initiative" (HESI) (RIO+20). V súčasnosti má viac ako 500 partnerov z univerzít po celom svete. Cieľom GUPES-u je propagovanie a presadzovanie otázok životného prostredia a trvalo udržateľného rozvoja do postupov a učebných osnov vysokých škôl tým, že organizácia podporuje inovatívne prístupy k vzdelávaniu.

### 3.3 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

- a) propagovať Fakultu ekológie a environmentalistiky ako zdatného aktéra v národnom i medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;
- b) formovať pozitívny imidž Fakulty ekológie a environmentalistiky, založený na jej úspešnom pôsobení nielen v oblasti vzdelávacej, ale aj v rámci organizovania mimoškolských aktivít;
- c) zintenzívniť kontakty s bývalými absolventmi fakulty.

*T.: priebežne*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj a zahraničné styky*

Celkové hodnotenie: **splnené**

FEE sa aktívne a s pozitívnym výstupom prezentuje ako inštitúcia schopná poskytovať vzdelávanie na rôznych stupňoch – od materských škôlok po vysokoškolské vzdelávanie (napr. Sokratov inštitút, [www.sokratovinstitut.sk](http://www.sokratovinstitut.sk), za realizáciu tohto projektu FEE získala cenu BriliantTT 2015 a 1. miesto za inovatívnosť vo vzdelávaní v kategórii vysoké školy; ocenenie udeľuje Medzinárodný inštitút pre interdisciplinárny výskum pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraja Draxlera), vrátane vzdelávania pedagogických pracovníkov (napr. prostredníctvom medzinárodného programu Zelená škola, kde študenti pracujú ako konzultanti Zelených škôl a pedagógovia ako konzultanti) – tieto aktivity sa uskutočňujú hlavne vďaka úzkej a dlhodobej spolupráci s CEEV Živica.

Veľmi úspešné sú aj projekty v spolupráci s CEEV Živica, schválené v rámci blokového grantu Slovak Aid (Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu): GLOBÁLNE VZDELÁVANIE NA FEE (trvanie projektu IX.2013–II.2015); GLOBÁLNE VZDELÁVANIE V SÚVISLOSTIACH (trvanie projektu IX.2014–XII.2015); GLOBÁLNE VZDELÁVANIE PRE UNIVERZITY 21. STOROČIA (trvanie projektu IX.2015–XII.2016), ako aj nadviazanie a kontinuita predošlých projektov vyúsťujúca do nového projektu AKADEMICI – AKTÍVNE AJ PRAKTICKY (trvanie XI.2016–VI.2018).

Pretrváva spolupráca so Špirálou, celoštátnou sieťou organizácií venujúcich sa environmentálnej výchove a vzdelávaniu (napr. FEE ako partnerskej organizácii spolu so Špirálou, bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov s prierezovou témou *Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím metódy participatívneho environmentálneho manažmentu*)

Častá medializácia úspešného projektu *Bielokarpatský ovocný poklad* v rámci schémy švajčiarsko-slovenskej spolupráce Nadácie Ekopolis (príjemcom je Štátna ochrana prírody SR, Správa ChKO Biele Karpaty Nemšová, švajčiarsky partner Nadácia ProSpecieRara so sídlom v Bazileji, spolupracujúce organizácie FEE a Centrum výskumu rastlinnej výroby, Génová banka SR Piešťany). V súvislosti s danou témou sa FEE stáva jedným zo zakladajúcich členov *GenoFondu* – združenia priateľov starých odrôd kultúrnych rastlín a plemien hospodárskych zvierat; cieľom združenia je aj realizácia, podpora a popularizovanie tradičných a udržateľných foriem starostlivosti o kultúrnu krajinu, zvyšovanie prírodného,



ekonomického a kultúrneho potenciálu a hodnoty kultúrnej krajiny, hlavne formou trvalo udržateľného využívania a zhodnocovania miestnych zdrojov. Zároveň sa FEE stáva členom *Ekoklastra* – združenia subjektov zameraných na využívanie obnoviteľných zdrojov energie (obe členstvá od jari 2016).

Zintenzívnenie komunikácie FEE smerom „von, ale aj dnu“ prostredníctvom sociálnych sietí (facebook, twitter), zverejnené nové propagačné videá na web stránke fakulty, vypracovanie „Media-planu“ – harmonogramu aktivít zameraných na získanie, ale aj udržanie študentov študujúcich na FEE, pokračovanie redakčnej činnosti študentov v rámci časopisu eFEEkt, ktorý bol ocenený ako „Najlepší školský časopis“ a získal 1. miesto v kategórii študentských časopisov na druhom ročníku Novinárskeho dňa Pressday 2013.

Predstavenie kampane „Naši absolventi“, kde predstavujeme našich úspešných absolventov, s cieľom prezentácie informácií o tom, kde sú zamestnaní a aké majú „odporúčanie“ v oblasti štúdia a mimoškolských aktivít pre súčasných študentov.

## **Rozvojový program 4**

### **Ľudské zdroje**

---

#### **Cieľ**

Zvýšenie kvality ľudských zdrojov ako cesta k zvýšeniu konkurencieschopnosti fakulty.

#### **Úlohy**

##### **4.1 Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov**

- a) v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov FEE;
- b) kvalifikačný rast učiteľov, výskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehľbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;
- c) usilovať sa o rozšírenie priznania práv na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov aj na ďalšie odbory, rozvíjané na FEE;
- d) ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;
- e) zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

Celkové hodnotenie: **splnené čiastočne**

Zamestnanci fakulty majú možnosť a prístup k dopĺňovaniu vzdelania prostredníctvom kurzov ponúkaných CDV.

Za hodnotené obdobie sa nepodarilo rozšírenie priznania práv na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov, dlhodobo sú však práva priznané v odboroch Všeobecná ekológia a ekológia jedincov a populácií a v Environmentálnom inžinierstve.

#### 4.2 Hodnotenie zamestnancov

- a) na základe exaktného systému kritérií nepretržite vyhodnocovať vedeckú a pedagogickú aktivitu tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivitu v prospech rozvoja FEE; s vypracovanými kritériami oboznámiť tvorivých zamestnancov fakulty a výstupy ich pravidelného hodnotenia využívať ako systematický a efektívny nástroj zvýšenia produktivity práce.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

Celkové hodnotenie: **splnené**

- na základe exaktného systému kritérií nepretržite prebieha vyhodnocovanie vedeckej a pedagogickej aktivity tvorivých pracovníkov FEE, ako aj ich aktivít v prospech rozvoja FEE,

#### 4.3 Motivácia a odmeňovanie zamestnancov

- a) na základe exaktného systému kritérií (s prihliadnutím na finančné možnosti fakulty) objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie.

*T.: priebežne*

*Zodp.: dekan*

Celkové hodnotenie: **splnené**

- odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov pravidelne prebieha na základe kritérií z úrovne TUZVO zo zdrojov generovaných z financií z nedotačnej činnosti FEE. Vďaka priaznivým výkonom v pedagogickej a výskumnej činnosti fakulta vyplatila odmeny v rokoch 2014 a 2015 aj z pridelených mzdových prostriedkov. Od roku 2015 Vedenie FEE pristúpilo k rozdeľovaniu odmien na základe výkonov v oblasti pedagogickej výskumnej, pričom do úvahy zobralo aj hodnotenie iných pre fakultu prospešných aktivít ako napr. priradené a vyslané mobility, prípravy konferencií, vedeckých podujatí, prezentačné aktivity apod.

## **Rozvojový program 5**

### **Riadenie, financovanie a technický rozvoj**

---

---

#### **Cieľ**

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania, zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít.

#### **Úlohy**

##### **5.1 Organizačné štruktúry a riadenie**

- a) permanentne posudzovať organizačnú štruktúru fakulty a v prípade potreby iniciovať jej inovovanie;
- b) zvyšovať úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;
- c) operatívne iniciovať aktualizáciu vnútorných predpisov FEE;
- d) aktívne spolupracovať pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality.

*T.: priebežne*

Zodp.: dekan

Celkové hodnotenie: **splnené**

- prijaté nové vnútorné predpisy: Rokovací poriadok VR FEE, aktívna spolupráca pri zavádzaní celouniverzitného systému riadenia kvality, Študijný poriadok pre Bc. stupeň štúdia, Študijný poriadok pre Ing. stupeň štúdia, Štatút disciplinárnej komisie FEE, Rokovací poriadok disciplinárnej komisie FEE.

## 5.2 Financovanie

- a) vyjadrovať sa k metodike rozdeľovania finančnej dotácie univerzity a v prípade potreby voči nej v dostatočnom časovom predstihu vznášať pripomienky, resp. námietky;
- b) prijímať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia fakulty;
- c) zvyšovať podiel prostriedkov získaných z projektov grantových agentúr a z podnikateľskej činnosti pri účinnejšom využití ľudských a materiálnych zdrojov.

T.: *priebežne*

Zodp.: dekan, tajomníčka

Celkové hodnotenie: **splnené**

## 5.3 Technický rozvoj

- a) dohliadať na priestorové podmienky fakulty, podľa potreby ich udržiavať a rozvíjať a dbať o ich optimálne a účelné využívanie; usilovať sa o získanie nových priestorov pre vybudovanie interaktívnej učebne a ateliéru pre prácu s mapami;
- b) systematicky analyzovať majetok v správe fakulty s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedecko-výskumnú, pedagogickú a podnikateľskú činnosť.

T.: *priebežne*

Zodp.: dekan, tajomníčka

Celkové hodnotenie: **splnené**

- rekonštrukcia učebne B231c, využitie bývalého „bufetu“ a jeho rekonštrukcia na multifunkčnú učebňu, pribudli priestory pre možnosť zriadenia laboratória (využíva KEI), dovybavenie rekonštruovaných priestorov učební a laboratórií.

## 5.4 Znižovanie ekologických vstupov, redukcia a separácia odpadu

- a) v rámci možností fakulty uskutočňovať opatrenia na šetrenie energií, znižovanie množstva odpadkov a ich separáciu priamo na pôde FEE.

T.: *priebežne*

Zodp.: dekan, tajomníčka, prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj

Celkové hodnotenie: **splnené**

- separácia odpadu prebieha na úrovni jednotlivých poschodí budovy FEE do zberných nádob, postupne sa podarilo rozšírenie separácie odpadu aj na ostatné pracoviská TU.