



**FAKULTA EKOLÓGIE A ENVIRONMENTALISTIKY
TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

**Dlhodobý zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky
Technickej univerzity vo Zvolene**

Odpočet plnenia úloh za obdobie 2004–2010

Podklady poskytli:

doc. Ing. Dagmar Samešová, PhD. – prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
Ing. Michal Wiezik, PhD. – prodekan pre vedu a výskum
Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD. – prodekanka pre zahraničné styky a rozvoj
Ing. Zdena Mlynarčíková – tajomníčka fakulty

Predkladá:

doc. Ing. Branko Slobodník, PhD. – dekan fakulty

Zvolen 11. 11. 2010

Úvod

Strategický zámer TU vo Zvolene, byť výskumnou univerzitou pri naplňaní poslania v oblasti vedeckého bádania a poskytovania vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch, bol transformovaný do 6 rozvojových programov dlhodobého zámeru. Predkladaný dokument sumarizuje prehľad rozvojových programov so sumárom odpočtu za roky 2004–2010.

Proces vývoja Fakulty ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene (Ďalej aj „FEE“ alebo „fakulta“) od monotematického ekologického zamerania smerom k rozšíreniu o oblasť životného prostredia odráža v aktuálnej časovej dimenzii trendy rozvoja ekologických a environmentálnych vied na konci 20. storočia a v súčasnosti. Inštitucionálny rozvoj vysokoškolského vzdelávania v týchto dvoch oblastiach nemal u nás žiadne tradície.

V celom procese vývoja však fakulta bola vo vedeckom výskume orientovaná na základný aj aplikovaný výskum predovšetkým v oblasti bioty, ekológie krajiny, lesných, poľnohospodárskych a urbánnych ekosystémov, dôsledkov výrobných technológií na jednotlivé zložky životného prostredia a ochranu prírody a krajiny.

Ako pedagogické pracovisko je FEE zameraná na prierezové vzdelávanie v základných oblastiach ekológie, ako aj na základné zložky životného prostredia, vrátane technologických procesov a látok ovplyvňujúcich životné prostredie v najširšom zmysle slova.

Dlhodobý zámer FEE rešpektuje základné ciele Technickej univerzity vo Zvolene určené v jednotlivých rozvojových programoch univerzity. Ich rozpracovanie na podmienky FEE sa však opiera aj o analýzu súčasného stavu fakulty, rozbor pôsobenia vonkajších a vnútorných vplyvov na možný rozvoj fakulty a o špecifiká, vyplývajúce z vedeckej a pedagogickej orientácie FEE.

Strategický zámer FEE

V súlade so základným strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene, definovaným v Dlhodobom zámere Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2004–2010, je určený aj hlavný strategický cieľ FEE:

Vybudovať z FEE špičkovú a integrovanú výchovno-vzdelávaciu a vedecko-výskumnú vysokoškolskú ustanovizeň v oblasti ekológie a environmentalistiky, vychovávať odborníkov, pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov schopných uplatniť sa v praktickom živote, ktorá bude poskytovať celoživotné vzdelávanie v študijných odboroch príbuzných jej zameraniu a svojou vedeckovýskumnou činnosťou prispeje k trvalo udržateľnému rozvoju regiónu Slovenska, rozvoju vedných disciplín ekológia a environmentalistika a k uplatneniu najnovších vedeckých poznatkov vo vyučovacom procese.

Rozvojový program

1. Výchova odborníkov s univerzitným vzdelaním na Technickej univerzite vo Zvolene

Uplynulé obdobie bolo obdobím zavŕšenia prechodu na trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie v duchu Bolonskej deklarácie Európskych ministrov školstva z 19. júna 1999, ako aj obdobím zavŕšenia komplexnej akreditácie študijných programov.

V súčasnej dobe sa na našej fakulte uskutočňuje výučba v dennej forme štúdia v štyroch akreditovaných bakalárskych študijných programoch (Ekológia a ochrana biodiverzity, Ekológia a využívanie krajiny, Environmentálne inžinierstvo, Environmentálny manažment), v troch akreditovaných študijných programoch pre druhý, inžiniersky stupeň (Ekológia a ochrana biodiverzity, Environmentálne inžinierstvo, Environmentálny manažment) a v dvoch akreditovaných študijných programoch pre tretí, doktorandský stupeň (Ekológia a ochrana biodiverzity, Environmentálne inžinierstvo). Výučba v externej forme štúdia prebieha v bakalárskom študijnom programe Environmentálny manažment.

Práva na uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie za profesorov má Fakulta ekológie a environmentalistiky priznané v odboroch 4.3.2. Environmentálne inžinierstvo a 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií.

1.1 Využitie intelektuálneho potenciálu mladej generácie

Napriek určitým rezervám a zatiaľ nenaplneným perspektívam možno v súlade s dlhodobým zámerom rozvoja Fakulty ekológie a environmentalistiky zásade skonštatovať, že vytvorené podmienky pre využitie intelektuálneho potenciálu mladej generácie zodpovedajú tak priestorovým a personálnym kapacitám, ktoré je FEE schopná v súlade s jej rozvojom aktívne využívať, ako aj predpokladom a potrebách spoločnosti (na základe dostupných informácií), organizačnej štruktúry FEE a reálnemu záujmu mladej generácie o štúdium na FEE.

1.2 Príprava nových študijných programov

Súčasná štruktúra a profilácia študijných programov na Fakulte ekológie a environmentalistiky je uvedená v nasledujúcej tabuľke:

Študijný odbor	Študijný program	Stup.	Profilácia absolventa
4.3.1 Ochrana a využívanie krajiny	Ekológia a využívanie krajiny	1.	Krajinár
4.3.2 Environmentálne inžinierstvo	Environmentálne inžinierstvo	1. 2. 3.	Environmentalista Environmentálny inžinier
4.3.3 Environmentálny manažment	Environmentálny manažment	1. 2.	Environmentálny manažér Environmentálny manažér
4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	Ekológia a ochrana biodiverzity	1. 2. 3.	Ochranca prírody Ekológ špecialista

Študijné programy, vyučované v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania na FEE nadväzujú na Sústavu študijných odborov MŠ SR č. 2090/2002 a vzhľadom na primeranú škálu povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov poskytujú študentom dostatočný priestor pre samoprofiláciu.

1.3 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium na FEE TU vo Zvolene sa vykonáva dennou formou v dĺžke trvania 3 roky a externou formou v dĺžke trvania 5 rokov.

Popri dobiehajúcom doktorandskom štúdiu vo vedných odboroch 15-21-9 a 39-15-9 Environmentalistika priznalo MŠ SR právo udeľovať akademický titul PhD. absolventom dennej i externej formy štúdia študijného programu Environmentálne inžinierstvo v študijnom odbore 4.3.2 Environmentálne inžinierstvo a absolventom dennej i externej formy štúdia študijného programu Ekológia a ochrana biodiverzity v študijnom odbore 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií.

Dňa 24. 6. 2005 sa uzatvorila Zmluva o spolupráci medzi Technickou univerzitou vo Zvolene a Ústavom ekológie lesa SAV vo Zvolene, pričom účelom tejto zmluvy je nadviazanie spolupráce medzi ÚEL SAV a Fakultou ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene v oblasti doktorandského študijného programu Ekológia a ochrana biodiverzity v študijnom odbore 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií. MŠ SR priznalo právo ÚEL SAV podieľať sa na uskutočňovaní dennej formy štúdia trojročného doktorandského študijného programu ekológia a ochrana biodiverzity v študijnom odbore 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií. Priznalo aj právo ÚEL SAV podieľať sa na uskutočňovaní externej formy štúdia päťročného doktorandského študijného programu Ekológia a ochrana biodiverzity v študijnom odbore 4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií.

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené počty absolventov doktorandského štúdia za jednotlivé roky od roku 2004. Údaje za rok 2010 zatiaľ nie sú kompletne.

Odbor	15-21-9 Ekológia		39-15-9 Environmentalistika		4.3.4 Všeob. ekológia a ekoló- gia jedinca a populácií		4.3.2 Environmentálne inžinierstvo		Spolu
	Denná	Externá	Denná	Externá	Denná	Externá	Denná	Externá	
2004	–	5	1	1	–	–	–	–	7
2005	1	1	1	2	–	–	–	–	5
2006	1	–	1	–	–	–	–	–	2
2007	–	1	–	1	–	–	–	–	2
2008	–	8	–	2	2	–	1	–	13
2009	–	3	–	2	4	1	1	–	11
Spolu	4	24	3	11	6	1	2	–	51

V súlade s dlhodobým zámerom rozvoja FEE na roky 2004 až 2010 boli sprísnené a zobjektívizované výberové kritériá pre prijímanie uchádzačov o doktorandské štúdium na fakulte. Dôraz sa kladie predovšetkým na jazykové znalosti a predchádzajúce aktivity uchádzačov (úroveň diplomovej práce, publikačná činnosť atď.).

1.4 Zahraničná evaluácia a validácia študijných programov

Snaha o vytváranie podmienok pre postupné zavedenie výučby vo vytypovaných oblastiach v cudzích jazykoch, ktoré je prvým krokom k zahraničnej evaluácii a validácii študijných programov, sa na FEE prejavila o. i. zvýšeným záujmom o doktorandské štúdium v študijnom odbore 4.3.2 Environmentálne inžinierstvo zo strany zahraničných uchádzačov.

1.5 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

Súčasná štruktúra študijných programov na Fakulte ekológie a environmentalistiky a počty prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy vychádzajú jednak z reálneho záujmu

maturantov, resp. ostatných uchádzačov o štúdium na FEE fakulte a jednak z objektívnych potrieb trhu práce. Príkladom podpory takých študijných programov, o absolventov ktorých je na trhu práce záujem, je najmä študijný program Environmentálny manažment.

V súlade s dlhodobým zámerom rozvoja na roky 2004–2010 sa v uplynulom období uskutočnila rozsiahla modernizácia učební aj v priestoroch FEE (predovšetkým po jej presťahovaní do Zvolena), čím sa urýchlilo zavádzanie moderných didaktických foriem v pedagogickom procese.

1.6 Hodnotenie kvality vzdelávania

Pravidelné hodnotenie kvality výučby sa na Fakulte ekológie a environmentalistiky uskutočňuje prostredníctvom hospitačných správ a sčasti aj študentských dotazníkov. V druhom prípade je však problémom nedostatočné zapájanie študentov do dotazníkových prieskumov.

Zvýšený dôraz sa kladie aj na pravidelné sledovanie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov a sledovanie uplatňovania absolventov v praxi. V tomto prípade sa dlhodobo priaznivá situácia zaznamenáva predovšetkým v prípade študijného programu Environmentálne inžinierstvo (prví absolventi študijného programu Environmentálny manažment ukončili bakalársky stupeň štúdia až v uplynulom akademickom roku).

1.7 Internacionalizácia štúdia

Významným krokom smerom k rozsiahlejšej internacionalizácii štúdia na Fakulte ekológie a environmentalistiky bolo prijatie dvoch zahraničných uchádzačov na štúdium v 3. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Environmentálne inžinierstvo. Isra Hassan Abdelaziz Abuashi (Sudán) bola prijatá na dennú formu štúdia od akademického roka 2009/2010 a Christoph Adam (Nemecko) bol prijatý na externú formu štúdia od akademického roka 2010/2011.

1.8 Edičná činnosť

V oblasti edičnej činnosti sa pedagogický proces na FEE postupne zabezpečuje potrebnou študijnou literatúrou. Problémom ostáva pretrvávajúci trend v prevažujúcom vydávaní učebných textov (skript) na úkor vysokoškolských učebníc.

1.9 Celoživotné vzdelávanie

Pracovníci FEE sa do procesu celoživotného vzdelávania zapájajú najmä prostredníctvom mobilít programov ERASMUS, COMENIUS, CEEPUS a pod. Podrobnejší odpočet je uvedený v kapitole 3.2 „Podpora mobility študentov a učiteľov“.

Rozvojový program

2. Veda a výskum na Technickej univerzite vo Zvolene ako prostriedok pre rozvíjanie, uchovávanie a šírenie poznania

2.1 Výskumné projekty

Realizácia vedecko-výskumnej činnosti na pracoviskách FEE bola majoritne podmienená a podporovaná prostredníctvom projektov domácich grantových agentúr MŠ SR (VEGA a KEGA). V priebehu rokov 2004 až 2010 bolo v réžii pracovníkov FEE úspešne riešených celkovo 24 samostatných vedeckých projektov podporovaných grantovou agentúrou VEGA,

na zhruba dvojnásobne vyššom počte sa naši pracovníci spolupodieľali v rámci projektov koordinovaných inými pracoviskami. Projekty podporované grantovou agentúrou KEGA (celkovo 7 vlastných projektov) a agentúrou APVV (celkovo 4 vlastné projekty) predstavovali doplnkové zdroje financovania. Za obdobie rokov 2004–2010 bolo na riešenie grantových úloh získaných na položkách bežných a kapitálových výdavkov celkovo viac ako 634 tis eur. Projekty, na ktorých FEE participovala v rámci spolupráce s inými pracoviskami v zmysle dlhodobého zámeru FEE, nemali priamy finančný efekt. Spolupráca na riešení medzinárodných projektov bola vo väčšej miere rozvíjaná až v roku 2010 v rámci bilaterálneho projektu Maďarska a Slovenska s finančným prínosom za rok 2010 v celkovej výške 94 360 eur. Počas hodnoteného obdobia sa vedecko-výskumná činnosť na FEE rozvíjala aj v rámci inštitucionálnych projektov financovaných z rozpočtových prostriedkov FEE a v rámci projektov s podporou internej projektovej agentúry (IPA) financovaných z rozpočtu TU vo Zvolene. V období rokov 2007–2010 boli na FEE financované 2 rozvojové projekty a 6 výskumných projektov agentúry IPA v celkovej výške 11 363 eur. V súlade s predpokladmi postulovanými v dlhodobom zámere je možné konštatovať, že na výsledky interných projektov pracovníci FEE nadväzovali pri podávaní žiadostí a riešení väčších projektov.

Na FEE bolo od akademického roku 2003/2004 uzatvorených celkovo 27 hospodárskych zmlúv. Významná súčasť vedecko-výskumnej činnosti FEE je realizovaná formou expertíznej činnosti jednotlivých katedier, v rámci ktorej však nedochádza k reflektovaniu finančných prínosov v rozpočte fakulty. Do budúcnosti je potrebné vytvoriť mechanizmus, ktorý by umožnil tento atribút zohľadniť pri ohodnocovaní činnosti FEE.

2.2 Tok informácií v rámci fakulty

V rámci predpokladu vytvorenia neformálnej pracovnej skupiny na FEE a pravidelných informačných seminárov tvoriacich pracovníkov je nutné konštatovať, že počas hodnoteného obdobia k vytvoreniu fungujúceho a pravidelného systému vzájomného informovania pracovníkov nedošlo. Výmena informácií medzi jednotlivými katedrami mala skôr neoficiálny charakter, prípadne bola vedľajším produktom iných odborných podujatí charakteru vedeckých konferencií, kolokvií a pod. Pre potreby zvýšenia informovanosti pracovníkov a rozvoja spoločnej vedeckej spolupráce by bolo vhodné vytvoriť pravidelné podujatie charakteru „vedeckého aktívu FEE“ pod gesciou dekana fakulty (prípadne vedenia FEE), ktorého hlavným poslaním by bolo zosúladenie a interakcia vedeckých aktivít jednotlivých katedier. Výsledkom činnosti takéhoto orgánu by bola realizácia celofakultných výskumných projektov s vyšším finančným krytím. Aspekty tejto problematiky však doposiaľ boli riešené len v rámci akademických debát na fórach vedenia FEE, kolégia dekana či vedeckej rady.

V súlade s dlhodobým zámerom je možné konštatovať zlepšovanie úrovne fakultného časopisu v zmysle pravidelného vychádzania jednotlivých čísiel, ako aj skvalitnenia recenzného procesu a úrovne článkov. Ku koncu sledovaného obdobia vychádzajú dve čísla ročne, tematicky rozdelené na ekologickú a environmentálnu sekciu, sú vyvíjané aktivity na zaradenie časopisu do medzinárodne uznávaných indexových systémov. V tomto smere sa prechádza na systém dvoch recenzentov. Popri pravidelných číslach časopisu bolo počas sledovaného obdobia vydaných niekoľko tematicky zameraných čísel charakteru supplementu.

Zoznam grantových projektov VEGA (vlastných)

Číslo: 1/0557/10

Názov: Meniace sa podmienky krajiny a indikátory antropogénnych vplyvov

Zodpovedný riešiteľ: Kunca Vladimír, doc., Ing., PhD.

Doba riešenia: 2010–2011

Číslo: 1/0631/10

Názov: Bilancia kolobehu kontaminantov na skládke banského odpadu Šobov a návrh zásad manažmentu revitalizácie

Zodpovedný riešiteľ: Ollerová Hana., Ing., PhD.

Doba riešenia: 2010–2011

Číslo: 1/0139/10

Názov: Fenologický monitoring vybraných lesných, ovocných rastlinných a živočíšnych druhov v meniacich sa podmienkach prostredia

Zodpovedný riešiteľ: Škvareninová Jana, Ing., PhD.

Doba riešenia: 2010–2011

Číslo: 1/0529/09

Názov: Tvorba, vlastnosti a využitie kyslých bankských odtokových vôd

Zodpovedný riešiteľ: Michalková Eva, doc., Ing., CSc.

Doba riešenia: 2009–2011

Číslo: 1/0026/08

Názov: Vývoj využitia krajiny a jeho vzťah ku zložkám krajinnno-ekologického komplexu

Zodpovedný riešiteľ: Olah Branislav, Ing., PhD.

Doba riešenia: 2008–2010

Číslo: 1/4334/07

Názov: Planktonické a bentické spoločenstvá v období zmien antropickej záťaže na ekosystémy tatranských jazier

Zodpovedný riešiteľ: Bitušík Peter, Prof., RNDr., CSc.

Doba riešenia: 2007–2009

Číslo: 1/4393/07

Názov: Fenológia vybraných lesných a ovocných drevín ako indikátor globálnych zmien prostredia

Zodpovedný riešiteľ: Škvareninová Jana, Ing., PhD.

Doba riešenia: 2007–2009

Číslo: 1/4329/07

Názov: Identifikácia charakteristických črt krajiny

Zodpovedný riešiteľ: Jančura Peter, doc., Ing., PhD.

Doba riešenia: 2007–2009

Číslo: 1/3281/06

Názov: Štruktúra, dizajn a manažment mimolesnej vegetácie vybraných horských a podhorských oblastí

Zodpovedný riešiteľ: Benčat' Tibor, doc., Ing., CSc.

Doba riešenia: 2006–2008

Číslo: 1/3518/06

Názov: Zmenené lesné fytoocenózy Západných Karpát, ich štruktúra, dynamika a reakcia na stresové faktory

Zodpovedný riešiteľ: Kontrišová Oľga, prof., RNDr., CSc.

Doba riešenia: 2006–2008

Číslo: 1/3624/06

Názov: Ekologizácia ako filozofický problém

Zodpovedný riešiteľ: Krchnák Peter, doc., PhDr., CSc.

Doba riešenia: 2006–2008

Číslo: 1/3283/06

Názov: Antropogénna záťaž a biodiverzita vo vybraných neovulkanitoch na strednom Slovensku

Zodpovedný riešiteľ: Kunca Vladimír, Ing., PhD.

Doba riešenia: 2006–2008

Číslo: 1/2418/05

Názov: Výskum a zhodnotenie kontaminácie lesného ekosystému z malých zdrojov znečistenia

Zodpovedný riešiteľ: Samešová Dagmar, doc., Ing., PhD.

Doba riešenia: 2005–2007

Číslo: 1/2379/05

Názov: Vplyv foriem obhospodarovania poľnohospodárskej krajiny na základné zložky agroekosystémov vo vzťahu k optimalizácii využívania krajiny

Zodpovedný riešiteľ: Kočík Karol, doc., Ing., CSc.

Doba riešenia: 2005–2007

Číslo: 1/1282/04

Názov: Kontaminácia sedimentov vybraných tokov v povodí Hrona ropnými a impregnačnými látkami, ťažkými kovmi a rádionuklidmi a ich vplyv na bentické organizmy

Zodpovedný riešiteľ: Ladomerský Juraj, prof., Mgr., CSc.

Doba riešenia: 2004–2006

Číslo: 1/0436/03

Názov: Krajinná diverzita a jej geoinformatická analýza pre trvalo udržateľný rozvoj

Zodpovedný riešiteľ: Miklós Ladislav, prof., RNDr., DrSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0437/03

Názov: Analýza doterajších a náčrt očakávaných krajinnoekologických zmien (na príklade územia BR Slovenska)

Zodpovedný riešiteľ: Midriak Rudolf, prof., Ing., DrSc. (do 31. 8. 2005), Olah Branislav, Ing., PhD. (od 1. 9. 2005)

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0438/03

Názov: Sezónna periodicitá kolobehu ťažkých kovov vo vzťahu ku kvantitatívnym a kvalitatívnym znakom lesných fytocenóz Slovenského stredohoria

Vedúci projektu: Kontrišová Oľga, prof., RNDr., CSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0439/03

Názov: Štruktúra a biodiverzita drevinovej vegetácie líniových koridorov Zvolenskej kotliny

Zodpovedný riešiteľ: Benčať Tibor, doc., Ing., CSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0200/03

Názov: Bioindikáčný význam spoločenstiev zoobentosu a ornitocenóz brehových porastov pre hodnotenie kvality prostredia rieky Hron

Zodpovedný riešiteľ: Bitušík Peter, prof., RNDr., CSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0600/03

Názov: Dynamika krajinnoekologických procesov v ekosystémoch Štiavnických vrchov v meniacich sa ekologických podmienkach

Zodpovedný riešiteľ: Kunca Vladimír, Ing. PhD.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0641/03

Názov: Znovuzrodenie človeka v ľudskosti

Zodpovedný riešiteľ: Krchnák Peter, doc., PhDr., CSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/0642/03

Názov: Vývoj lesníctva na Slovensku v rokoch 1939–1948

Zodpovedný riešiteľ: Zdycha Pavel, doc., PhDr., CSc.

Doba riešenia: 2003–2005

Číslo: 1/9267/02

Názov: Historické krajinné štruktúry vo vzťahu k vývoju poľnohospodárskeho využívania zeme

Zodpovedný riešiteľ: Jančura Peter, doc., PhDr., CSc.

Doba riešenia: 2002–2004

Rozvojový program

3. Medzinárodná spolupráca

Medzinárodná spolupráca naďalej pokračovala v rámci vedecko-výskumnej činnosti na úrovni katedier FEE vo forme účasti na spoločných projektoch, spolupráce na publikáciách, resp. transferu informácií.

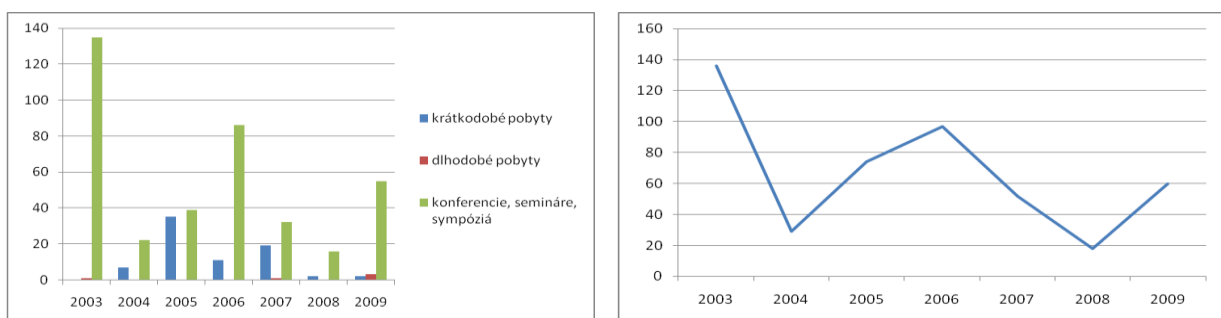
3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

V hodnotenom období na FEE prebiehala výučba cudzích jazykov formou povinných, povinne voliteľných a voliteľných predmetov na I. a II. stupni štúdia a na III. stupni štúdia podmienené ich úspešným absolvovaním. Absolventi FEE by tak mali preukázať aktívnu znalosť minimálne jedného svetového jazyka a pasívne ovládanie ďalšieho, čo vytvára predpoklad úspešnej medzinárodnej spolupráce v európskom priestore.

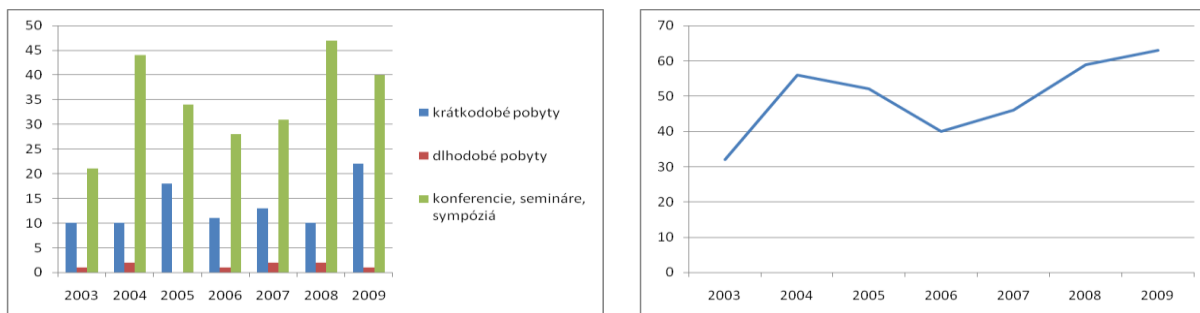
3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

Vychádzajúc z doterajších skúseností, v oblasti podpory mobilit dôležitú úlohu zohráva prenos informácií z referátu pre vedu, výskum a zahraničné styky na cieľové skupiny, t.j. študentov na všetkých troch stupňoch štúdia, ale aj učiteľov a výskumných pracovníkov. Informácie o akademických mobilitách v rámci projektov EU, rôznych fondov a nadácií a ponuky štipendií SAIA sa adresujú priamo prostredníctvom e-mailu adekvátnym skupinám študentov, resp. priamo vedúcim katedier, ktorý posúvajú informácie relevantným záujemcom. Na úrovni fakulty po organizovaní informačných dní zameraných na štúdium v zahraničí možno pozorovať zvýšený záujem o mobility. Určitá stagnácia vznikla po roku 2007/2008, keď sa ERASMUS mobility na Technickej univerzite nekonali z dôvodu straty EUC. Mobility sa uskutočňujú v rámci NŠP, CEEPUSu, ako aj ostatných schém v rámci Lifelong Learning Program.

Sumárne hodnoty porovnania počtu prijatých a vyslaných zamestnancov fakulty je možné porovnať na grafických vyobrazeniach (obr. 1, 2), ktoré prinášajú informácie o účasti v rámci krátkodobých a dlhodobých pobytov, ale aj účasti na konferenciách, kongresoch a sympóziách podľa jednotlivých štátov.

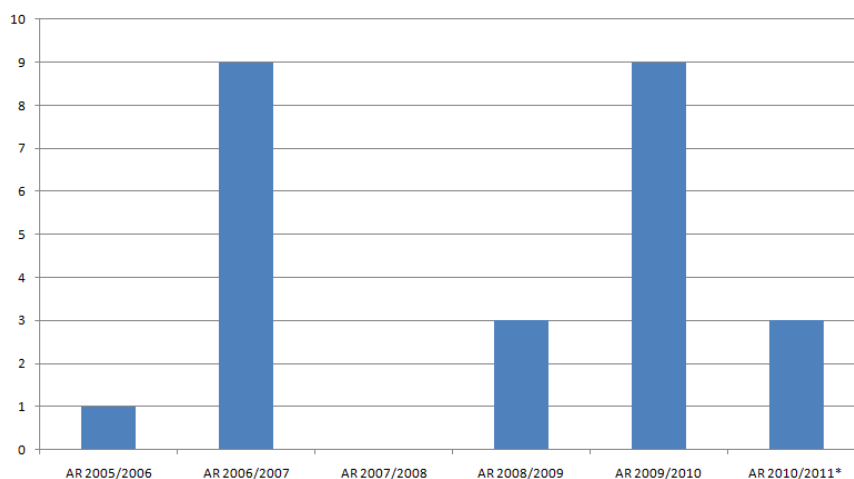


Obr. 1: Porovnanie vývoju počtu prijatí na FEE v jednotlivých rokoch



Obr. 2: Porovnanie vývoju počtu vyslaných zamestnancov FEE v jednotlivých rokoch

Vývoj mobilit študentov I., II. a III. stupňa za dostupné obdobie od roku 2005 sú prezentované na obr. 3. Údaje za akademický rok 2010/2011 sú neúplné vzhľadom na to, že tento rok ešte nebol ukončený a fakulta eviduje záujem študentov o mobilitu aj v letnom semestri.



Obr. 3: Porovnanie vývoju počtu študentských mobilit (AR – akademický rok)

3.3 Formulácia a smerovanie nových medzinárodných bilaterálnych dohôd

Fakulta sa snaží rozvíjať bilaterálne dohody o spolupráci s podobne orientovanými pracoviskami. Vychádza sa z už existujúcich neformálnych profesionálnych vzťahov v oblasti riešenia spoločných projektov. Spolupráca sa rozvíja nielen v oblasti vedecko-výskumnej spolupráce (študijné pobyty učiteľov a doktorandov v rámci konkrétnych výskumných projektov), ale aj v oblasti výučby (obojstranné mobility študentov za účelom čiastkového štúdia na zahraničnej vysokej škole a učiteľov pri participácii na prednášaní vybraných predmetov).

V rámci mobilit FEE participuje na nasledovných mobilitách:

ERASMUS (podpísanie zmluvy s Fachhochschule Weihenstephan, Freising, Nemecko 2005), učiteľské mobility, zorganizovanie zmiešaných workshopov FH a FEE, vedenie diplomovej práce študentky z FH v akademickom roku 2006/2007)

IP ERASMUS (InnoNatour: Innovation in Nature Based Tourism Services, University of Suceava, Rumunsku, účasť učiteľa a študentov, rok 2010)

LEONARDO DA VINCI (zastúpenie FEE v medzinárodnom vzdelávacom projekte za TU 2006, 2007)

COMENIUS (zastúpenie FEE v medzinárodnom vzdelávacom projekte ROOT (Gymnázium Zvolen, 2007)

ERASMUS MUNDUS (bola spracovaná príprava a predloženie návrhu na EK spoločného študijného programu FEE, Roskilde University Center a Ghent Univerzity 2005, bez implementácie)

ERA ENV (príprava podkladov a prezentácia aktivít FEE na pracovnom stretnutí 2005, 2006)

EUA (práca s evaluačným tímom 2006, 2007).

FEE bola od roku 2006 do septembra 2009 aktívnym členom programu LE NOTRE II, ktorý predstavuje tematicky orientovanú sieť v rámci krajinnej architektúry a je spolufinancovaný EU. Cieľová skupina zahŕňa univerzitných učiteľov a študentov na všetkých stupňoch štúdia, ako aj iných záujemcov ako plánovacie a návrhové kancelárie, výskumné inštitúcie, samosprávy, nezávislé organizácie, atď. Program predstavuje bohatú databázu informácií a kontaktov v predmetnej oblasti a pravidelne organizuje stretnutia a konferencie. FEE preukázala do apríla 2009 pasívny prístup k tomuto programu, avšak po zmene kontaktnej osoby došlo k rozširovaniu informácií, najmä medzi doktorandmi a zamestnancami Katedry plánovania a tvorby krajiny. V roku 2010 bola odoslaná prihláška do novej výzvy LE NOTRE III. Projekt naštartoval úspešný začiatok, avšak participácia FEE bola zo strany fakulty vyžiadaná skôr pasívnou formou vzhľadom na personálny deficit.

V októbri bola zaslaná požiadavka o zapojenie Fakulty ekológie a environmentalistiky na členstvo v organizácii UNISCAPE – medzinárodnej sieti univerzít na podporu a implementáciu Európskeho dohovoru o krajine, s účinnosťou od 1.1.2011. Požiadavka členstva vyplynula z osobnej návštevy riaditeľa prof. Basa Pedroliho na pôde Technickej univerzity, ktorý sa pri svojej oficiálnej návšteve na Slovensku zúčastnil aj 15. Kolokvia krajinárskych katedier, organizovaného Fakultou ekológie a environmentalistiky.

3.4 Vyhodnotenie existujúcich zmlúv o spolupráci

Zmluvy o spolupráci so zahraničnými partnermi sú významné z hľadiska úspešnosti výmeny pracovníkov a študentov, podávania spoločných projektov, spoločných publikácií a organizovania spoločných podujatí. Ide o nasledovné partnerské univerzity, fakulty a inštitúcie:

- Fakulta zahradníctví Mendělovy zemědělské a lesnické univerzity, Brno, Česká republika
- Fakulta životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, Česká republika
- Fakulta lesnictví a environmentalistiky ČZU Praha, Česká republika
- Lesnická fakulta VŠZ Praha (Česká republika)
- Fakulta poľnohospodárstva a životného prostredia Univerzity sv. Štefana v Gödölö, Maďarsko
- Fachhochschule Weihenstephan, Freising, Nemecko
- Polytechnika Krokowska, Instytut krajobrazowy i krajobraz architektury, Krakow, Poľsko
- Biologická fakulta Užhorodskej štátnej univerzity v Užhorode, Ukrajina
- Vrije Universiteit Brussel (Belgium)
- Deutsche Bundesstiftung Umwelt
- European Environmental Agency, Kodaň, Dánsko
- Universita Cyprus, Cyprus

Okrem toho bolo podpísané zmluvy aj s nasledovnými domácimi inštitúciami:

- Špirála – sieť environmentálne výchovných organizácií, Trenčín
- Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, Bratislava
- EMED, Banská Štiavnica – slovenskou dcérou spoločnosti EMED Mining, Cyprus vykonávajúca prieskum ložísk zlata na strednom Slovensku
- spoločnosť Bučina DDD, spol. s.r.o.
- spoločnosť ELEKTRO RECYCLING, s.r.o.
- spoločnosť Slovenské elektrárne, a. s., AE Mochovce, o. z.

Kompletný zoznam existujúcich zmlúv je obsahom predchádzajúcich odpočtov dlhodobého zámeru rozvoja FEE za predchádzajúce roky.

3.5 Zapájanie sa do medzinárodných projektov

Participácia na medzinárodných projektoch prebieha prostredníctvom osobnej participácie jednotlivých pracovníkov fakulty, resp. zapojenia väčšieho počtu členov katedry. Fakulta sa-

ma za celé obdobie neiniciovala koordinovanie zahraničného projektu. Prostredníctvom individuálnej participácie bola fakulta zapojená aj do riešenia projektu podporeného v rámci finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru (Nórsky finančný mechanizmus), ako aj projektu financovaným Ministerstvom životného prostredia ČR.

K významným medzinárodným projektom riešeným v poslednom období možno zaradiť projekt HUSK 0801/2.1.2/0162, ktorý bol ukončený k 31. 10. 2010. Zameraný bol na vytvorenie jednotného monitoringu na báze priestorového informačného systému v povodí Ipľa (akronym: Monitoring životného prostredia). Konzorcium spracovateľov tvorili nasledovné inštitúcie: (1) Közép-Duna-Völgyi Környezetvédelmi, Természettudományi és Vízügyi felügyelet (Inšpekcia životného prostredia, ochrany prírody a vôd Stredného Podunajska), Budapešť, ako vedúci partner, (2) Technická Univerzita Zvolen – cezhraničný partner, (3) Cholnoky Környezetgazdálkodási Dokumentációs és Kutatási Központ Kht., Budapešť (environmentálna nezisková organizácia) – Partner 2, (4) Ústav krajinskej ekológie SAV, Bratislava – Partner 3. Za FEE (Katedra UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj) sa spracovania projektu zúčastnili: L. Miklós, A. Špinerová, A. Svoreňová, A. Diviaková, E. Kocičková, J. Balga, M. Vajlíková a E. Čerkala.

3.6 Internacionalizácia na FEE

Internacionalizácia predstavuje významnú súčasť zapojenia fakulty do medzinárodného akademického a výskumného prostredia. Prostredníctvom permanentnej propagácie a informovania o možnostiach štúdia v zahraničí (web, nástenky, stretnutia) prebieha neustála motivácia účasti našich študentov (ale aj zamestnancov) na zahraničných mobilitách. V rámci výučbového procesu k tomu prispieva aj určenie jasných podmienok uznávania absolvovaných predmetov v zahraničí (napr. v súvislosti s prenosom kreditov, z pohľadu gestorov predmetov ako aj študentov).

V rámci zvyšovania počtu a diverzity zloženia zahraničných študentov na FEE, o štúdiu na fakulte prejavujú záujem v rámci denného štúdia jednotliví študenti zo zahraničia (napr. Slovinsko, Nemecko, Sudán, Kazachstan). V rokovaní je spolupráca s Tureckom.

3.7 Riadenie medzinárodnej spolupráce

Fakulta intenzívne spolupracuje s Referátom pre vonkajšie vzťahy na úrovni Technickej univerzity vo Zvolene, dochádza k vzájomnej informovanosti o existujúcich mobilitách, podpísaných bilaterálnych zmluvách a akciách zameraných na propagáciu zahraničných mobilit.

3.8 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

Rozvoj vzťahov s verejnosťou fakulty je vnímaná najmä prostredníctvom nespočetného množstva aktivít, na ktorých participujú učители, ako aj študenti FEE. Každoročne napr. prebieha organizácia Dní zeme, ktorej obľúbenosť z roka na rok rastie a je veľmi pozitívne vnímaná. Prostredníctvom predmetu Envirovýchova, ako aj na základe spolupráce so Špirálou (sieť environmentálne výchovných organizácií) sú študenti zapájaní do rôznych aktivít, spomedzi ktorých možno spomenúť účasť v medzinárodnom programe Zelená škola ako dobrovoľníckych konzultantov, výučbu predmetu „Holistická environmentálna výchova“ v Zaježovskej škole (CEEV Živica), účasť na regionálnych seminároch programu Zelená škola pre koordinátorov a konzultantov, prezentácie práce študentov FEE ako lektorov výučbových programov, účasť študentov FEE na vzdelávacích aktivitách a realizácia vlastných výučbových programov v rámci projektu CEEV Živica „Budovanie kapacít a podpora participácie v oblasti environmentálnej výchovy“ (podpora Fondom Hodina deťom, ktorý zriadila a spravuje Na-

dácia pre deti Slovenska), prácu študentov a učiteľov FEE na metodických materiáloch pre Zelené školy, organizovanie Dňa ekologického poľnohospodárstva, spoluprácu a prípravu programov pre materské a základné školy v stredoslovenskom regióne, atď. Počas akademického roka 2010/2011 FEE spolupracuje aj s CEEV Živica na projekte „Návrh a realizácia vzdelávacej multimedialnej on-line platformy na tému energia 3. tisícročia“.

FEE v roku 2010 vstúpilo aj do rokovania so Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a.s. Veolia, v rámci ktorého je vyhlásená súťaž pre študentov fakulty o najlepšiu prácu vypracovanú v oblasti ekológie a ochrany biodiverzity.

K rozvoju vzťahov s verejnosťou do značnej miery prispieva aj samotná propagácia fakulty. Každoročne sa aktualizujú, resp. pripravujú sa nové propagačné materiály a prezentácie FEE (napr. výstavy Gaudeamus a Akadémia), publikujú sa propagačné články v časopise Generation, pripravili sa postery na výstavu Drevo-Les (2005, 2007), na výstavu 200+55 rokov TU (2007).

Pravidelne sa organizujú Dni otvorených dverí na FEE, ktoré zaznamenávajú stúpajúcu tendenciu účasti. Zo spätnej väzby možno konštatovať, že približne do 90% budúcich poslucháčov na fakulte ovplyvnila práve táto akcia pri výbere vysokej školy. Od roku 2006 sa organizuje súťaž Študentský fotoobjektív FEE a od roku 2009 sa zahájilo vydávanie študentského časopisu Stromček.

Určitú rezervu možno vnímať pri aktualizácii a naplňaní informácií v rámci web stránky fakulty na úrovni jej katedrií, avšak tento stav bol do značnej miery zapríčinený pomalým pracovným prostredím web editora. Vzhľadom k výmene web servera sa tento problém eliminoval.

Rozvojový program

4. Rozvoj vnútornej organizačnej štruktúry

Dlhodobý zámer organizačnej štruktúry FEE bol zameraný na úlohy, ktoré sa viazali na lokalizáciu fakulty v Banskej Štiavnici. Počas pôsobenia v Banskej Štiavnici v roku 2004 bola Katedra chémie a environmentálnej chémie pretransformovaná na oddelenie Katedry environmentálneho inžinierstva.

Súčasná organizačná štruktúra FEE je výsledkom postupného prispôsobovania sa študijným odborom a možnostiam, vyplývajúcim z personálneho obsadenia.

Lokalizácia fakulty do Banskej Štiavnice a následne jej spätná alokácia do Zvolena spôsobila problémy v personálnej štruktúre pedagógov. V súčasnej dobe akreditované študijné programy sú personálne zabezpečené.

4.1 Permanentne posudzovať organizačnú štruktúru FEE

Dlhodobý zámer organizačnej štruktúry FEE bol zameraný na úlohy, ktoré sa viazali na lokalizáciu fakulty v Banskej Štiavnici. Po presťahovaní fakulty do Zvolena boli zrušené pracoviská, ktoré čiastočne zabezpečovali ekonomickú a účtovnú agendu, správu IKT, prevádzku. Základná organizačná štruktúra po presťahovaní sa člení na organizačné zložky:

- 1) Dekanát
 - Dekan
 - Prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
 - prodekan pre vedu a výskum
 - prodekan pre rozvoj a zahraničné styky
 - tajomník
 - odborné referáty

2) Katedry

- Katedra biológie a všeobecnej ekológie (KBVE)
- Katedra aplikovanej ekológie (KAE)
- Katedra plánovania a tvorby krajiny (KPTK)
- Katedra environmentálneho inžinierstva (KEI)
- Katedra UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj¹
- Katedra spoločenských vied (KSV)

4.2 Vypracovať a aktualizovať vnútorné predpisy FEE

Vypracovanie a schválenie povinných aj fakultatívnych vnútorných predpisov fakulty je základnou podmienkou bezkonfliktného chodu fakulty. Ich priebežná aktualizácia zabezpečí súlad s právnymi predpismi a vnútornými predpismi TU a zahrnie požiadavky, ktoré vyplynú z ich praktického používania.

Po lokalizácii fakulty do Zvolena, boli priebežne aktualizované aj vnútorné predpisy fakulty a vnútorné predpisy sú vypracovávané v súlade so základnými predpismi Technickej univerzity vo Zvolene.

4.3 Vytvárať pracoviská s celofakultnou pôsobnosťou

V pôvodnom Dlhodobom zámere FEE, pre komplexnejšie využívanie personálnych, materiálových a finančných zdrojov, bolo navrhnuté zhodnotenie vhodnosti v niektorých prípadoch zdroje koncentrovať do spoločného pracoviska, čím sa mohlo najmä vo vedeckej práci uplatniť synergický efekt. FEE malo pripravené nasledovné ideové zámery alebo realizačné projekty celofakultných (resp. jedinečných) pracovísk:

1. Laboratórium urýchľovača hmotnostnej spektrometrie
2. Laboratórium ekofyziológie a ochrany genofondu rastlín
3. Terénne a exkurzné centrum FEE (v spolupráci s SAŽP)
4. Ústav environmentalistiky (stredisko služieb pre riešenie environmentálnych úloh v podnikovej sfére)

Z vyššie opísaných zámerov sa podarilo zrealizovať bod 1), predmetné Laboratórium urýchľovača hmotnostnej spektrometrie bolo vybudované použitím finančných prostriedkov projektov grantových agentúr (VEGA 1/1282/04), ako aj projektu podporeného Európskym fondom regionálneho rozvoja, zameraným na budovanie infraštruktúry pre modernizáciu vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti.

Ďalej sa zrealizoval bod 3., keď v roku 2006 sa podarilo zriadiť Ekologický stacionár v obci Budiná. Prevádzkovateľom je Občianske združenie Kolégium, ktorého členmi sú aj zamestnanci FEE. Tento stacionár slúži terénne a exkurzné centrum nielen pre potreby výučbového procesu, ale pravidelne sú tu organizované aj konferencie a podujatia, aj s medzinárodnou účasťou.

K realizácii bodu 4.: základy Ústavu environmentalistiky (stredisko služieb pre riešenie environmentálnych úloh v podnikateľskej sfére) boli vybudované, široká spolupráca s podnikateľskou sférou je nadviazaná, ale na riešenie súčasných problémov praxe sú potrebné vysoké investičné prostriedky, ktoré neboli z projektov odsúhlasené.

¹ Časť Katedry UNESCO pre ekologické vedomie a trvalo udržateľný rozvoj pôsobí po schválení Akademickým senátom FEE ako detašované pracovisko v Banskej Štiavnici.

Okrem vyššie opísaných realizácií zámerov sa podarilo vybudovať aj nasledovné laboratória:

Z dotácie, ktorú fakulta dostala pri sťahovaní do Banskej Štiavnice, bolo vybudované aj Laboratórium mikrobiológie.

Laboratórium merania emisií – budované od roku 2003 z finančných zdrojov grantových projektov VEGA (č. 1/0358/08, č. 1/3305/06, č. 1/9262/02).

Laboratórium chemického inžinierstva – budované od roku 2006 z finančných zdrojov projektu KEGA 3/6211/08.

Technologické laboratórium I – budované od roku 2006 za podpory finančných prostriedkov APVV-0555-07 „*Model 2-stupňového spracovania vybraných anorganických odpadov (metalurgickým spôsobom) a jeho overenie*“.

Laboratórium analýzy vôd, odpadov a ovzdušia – podporené finančnými prostriedkami SUSPP-0006-07 „*Výskum environmentálne vhodnej aplikácie odpadov plastov a ďalších odpadov*“ a projektov Agentúry pre podporu výskumu a vývoja (APVV-0521-07, APVV-51-015605, APVV-0773-07), ako aj projektov VEGA (č. 1/2418/05, č. 1/1282/04).

Technologické laboratórium II – budované od roku 2008 z finančných prostriedkov získaných z projektu APVV-0555-07 „*Model 2-stupňového spracovania vybraných anorganických odpadov (metalurgickým spôsobom) a jeho overenie*“, ako aj projektu IKT.

Laboratórium ekofyziológie a ochrany genofondu rastlín (bod 2) nebolo vybudované.

4.4 Zefektívniť systém riadenia FEE

V pôvodnom Dlhodobom zámere FEE v rámci zefektívnenia systému riadenia mala vypracované nasledovné zámery:

- (1) *Po analýze súčasných postupov riadenia a informačných tokov navrhnuť a zrealizovať hierarchický riadiaci systém s jednoznačne definovanými kompetenciami a zodpovednosťou s rešpektovaním princípu subsidiarity. Jeho súčasťou musí byť aj priame prepojenie na informačný a riadiaci systém TU.*
- (2) *V oblasti komunikácie intenzívne využívať internú počítačovú sieť aj na výmenu oficiálnych dokumentov s využitím ochrany prenášaných údajov a elektronickej identifikácie odosielateľa.*

Vyššie opísané zámery sa čiastočne podarilo zrealizovať. Tak ako všetky fakulty, aj FEE využíva Univerzitný informačný systém (UIS). Ako problém UIS v rámci výučbového procesu možno identifikovať absenciu niektorých položiek potrebných pre úplnú informovanosť gestorov a vyučujúcich, napr. neschopnosť prenosu informácií o študentoch študujúcich v zahraničí, resp. študentov s IŠP. Problémom je aj nenaplnenie vyžadovaných informácií zo strany niektorých vyučujúcich.

Rozvojový program

5. Materiálno-technický rozvoj

Materiálno-technický rozvoj fakulty vychádza z poznania súčasného stavu vybavenia fakulty a požiadaviek na jeho dobudovanie. Modernizácia prístrojovej a laboratórnej techniky, ako aj zariadení pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a vedecko-výskumnú činnosť vychádza z limitujúceho finančného zabezpečenia. Požiadavky materiálno-technického rozvoja, modernizácia prístrojovej a laboratórnej techniky boli realizované prostredníctvom projektov získaných z grantových agentúr VEGA, KEGA, APVV spoluprácou na tvorbe a realizácii projektov s inými organizáciami, uzatváraním hospodárskych zmlúv, riešením projektov z ESF.

5.1. *Zámer: Fakulta vyvinie maximálne úsilie na získanie aktívnej spolupráce s podnikovou sférou v širokom okolí ochotnou pomôcť pri jej materiálnom vybavení. Ide o samosprávne orgány obcí, štátnej správy a mimovládne organizácie, ktoré majú a v budúcnosti budú mať ešte významnejšie postavenie vo výchove k ekologickému vedomiu a zásadám trvalo udržateľného života v regióne.*

Na FEE bolo od akademického roku 2003/2004 uzatvorených celkovo 27 hospodárskych zmlúv. Podrobnejšie sa k plneniu tohto zámeru venuje obsah odpočtu za Rozvojový program 2. Veda a výskum na Technickej univerzite vo Zvolene ako prostriedok k rozvíjaniu, uchovávaniu a šíreniu poznania.

5.2. *Zámer: Vydá súbor propagačných, pravidelne aktualizovaných materiálov o fakulte a predpokladá sa tiež vydávanie ročných; výročných správ o činnosti fakulty aj v anglickej mutácii.*

FEE ročne vydáva na svoju prezentáciu propagačné materiály. Základné informácie o akreditovaných študijných programoch aj v anglickom jazyku. Výročné správy sa v anglickom jazyku nevydávajú.

5.3. *Zámer: K 30. 11. príslušného roka z podkladov jednotlivých pracovísk a vedúcich projektov vypracuje plán požiadaviek na nákup majetku do 30 tis. (DHIM) a nad 30 tis. (HIM).*

Plán sa vypracováva na univerzitnej úrovni, na základe požiadavky z referátu pre verejné obstarávanie.

5.4. *Zámer: Po rozpise rozpočtu FEE bude sumarizovať finančné prostriedky fakulty a katedier z grantových a inštitucionálnych projektov.*

Zámer sa plní, finančné prostriedky sa sumarizujú ako v rozpise rozpočtu tak i vo výsledkoch hospodárenia.

5.5. *Zámer: Po rozpise rozpočtu v príslušnom kalendárnom roku sa určia priority nákupu HIM a DHIM z plánu požiadaviek na príslušný rok.*

Plní sa.

5.6. *Zámer: V personálnej oblasti FEE bude motivovať pedagogických a vedecko-technických zamestnancov fakulty podľa úspešnosti riešenia grantových úloh a inštitucionálnych projektov osobným ohodnotením.*

Vzhľadom na deficit mzdových prostriedkov pedagogickí a vedeckí pracovníci nie sú motivovaní.

5.7. *Zámer: FEE sa zameria na aktívnu spoluprácu s mestským zastupiteľstvom a zastupiteľstvom Banskobystrického samosprávneho kraja s cieľom dobudovať areál FEE tak, aby fakulta mohla všetky svoje funkcie vykonávať vo vlastných priestoroch.*

Zámer bol viazaný na lokalizáciu FEE v Banskej Štiavnici, po presťahovaní FEE do priestorov VDL vo Zvolene bolo vybudované štvrté poschodie na vybudovanie priestorov pre

umiestnenie laboratórií, ako aj učební. Vybavenie laboratórií prístrojmi bolo zrealizované v rámci IKT projektov na základe požiadaviek vypracovaných fakultou.

Rozvojový program

6. Rozvoj informatiky a informatizácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti

V rámci projektu budovania informačno-komunikačných technológií bolo na FEE zrekonštruovaných a modernizovaných 12 učební za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu. Zároveň niektoré laboratóriá boli vybavené prístrojmi, ktoré sú využívané v rámci výučbového procesu.