

Zvolen 30.11.2015

H O D N O T E N I E
vzdelávacej činnosti na Lesníckej fakulte TU vo Zvolene
za akademický rok 2014/2015

(1. stupeň, 2. stupeň štúdia)

Vypracovala a predkladá: prof. Ing. Valéria Messingerová, CSc., prodekanka LF

SÚHRN

Hodnotiaca správa vzdelávacej činnosti na lesníckej fakulte za akademický rok 2014/2015 za 1. a 2. stupeň štúdia sumarizuje kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele pedagogického procesu na LF za hodnotený rok. Študijné programy a odbory, v ktorých bola zabezpečená výučba, boli v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi nezmenené, čo predstavovalo dva študijné programy v prvom stupni a štyri študijné programy v druhom stupni štúdia. Na LF študovalo 879 študentov spolu v dennej aj v externej forme štúdia.

Úspešnosť študentov v prvom stupni štúdia dosiahla za denné a externé štúdium 77,72 %, v druhom stupni 96,81 %. Pri hodnotení prerušení štúdia a vylúčení, resp. zanechaní štúdia výsledky poukazujú na zníženie počtu prerušenia a zároveň aj mierne zníženie počtu vylúčených študentov 129 oproti 145 v predchádzajúcom akademickom roku.

Kvalitatívne ukazovatele sú spracované formou priemerných známok podľa ročníkov a študijných programov. Z dlhodobého hľadiska sa situácia podstatne nemení.

Kvalita výučby hodnotená študentmi formou ankety v UIS je stále málo využívaná, iba 9 % študentov využilo možnosť vyjadriť sa ku kvalite učiteľov, resp. predmetov, napriek tomu že bola vyhlásená súťaž o vecné ceny.

Situácia ohľadom štátnych skúšok je v zásade v oboch stupňoch štúdia štandardná.

Na výučbe sa spolu podieľalo 99,8 vyučujúcich, z toho interných učiteľov 63,53.

Počet prihlásených študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesol, čo malo vplyv aj na nižší počet zapísaných študentov. Percento zapísaných študentov oproti prijatým sa v porovnaní s minulým rokom znížilo o 2%.

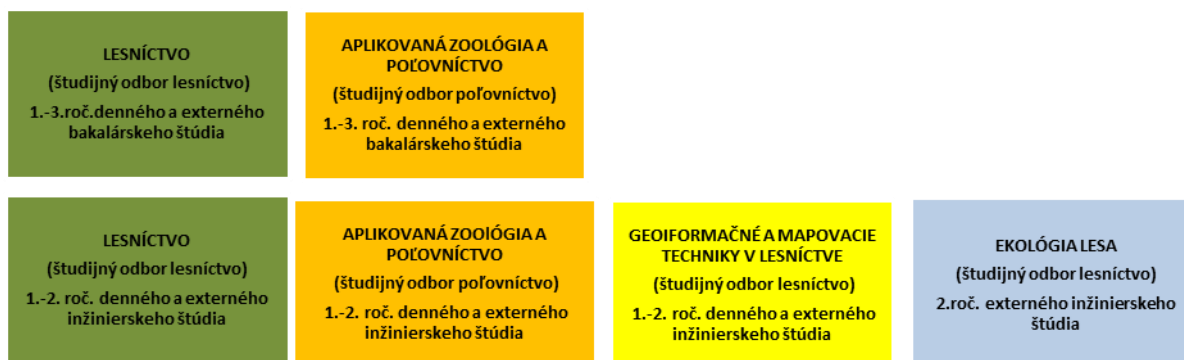
Pedagogické úväzky mierne stúpili, rozdiely medzi úväzkami na jednotlivých pracoviskách vznikajú existenciou študijných programov viazaných na konkrétne katedry, prípadne vyšším podielom nepriamej výučby.

V hodnotenom akademickom roku bol značný rozsah úloh venovaný príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu, od návrhu štruktúry nových študijných programov po vypracovanie akreditačných spisov.

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA LESNÍCKEJ FAKULTE TU VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2014/2015

1. Študijné programy a odbory v ktorých bola zabezpečovaná výučba na LF v akademickom roku 2014/2015

V akademickom roku 2014/2015 bola na LF zabezpečovaná výučba podľa akreditovaných študijných programov uvedených na Obr.1

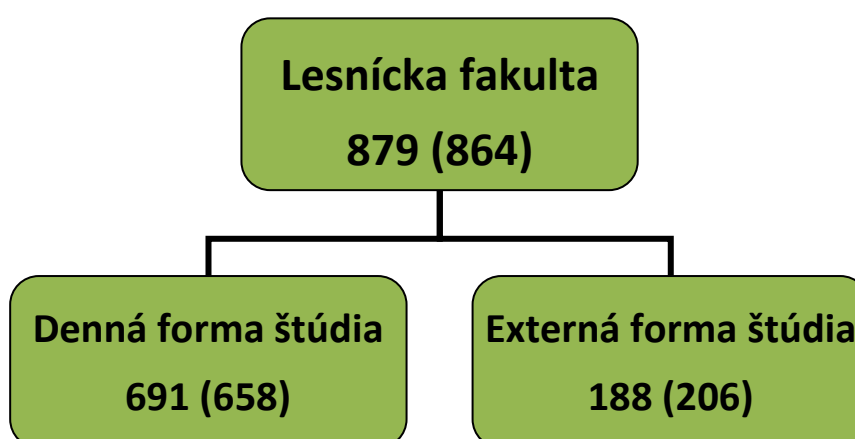


Obr. 1 Akreditované študijné programy na LF TU vo Zvolene v akademickom roku 2014/2015

Všetky uvedené študijné programy boli zabezpečované prezenčnou formou štúdia.

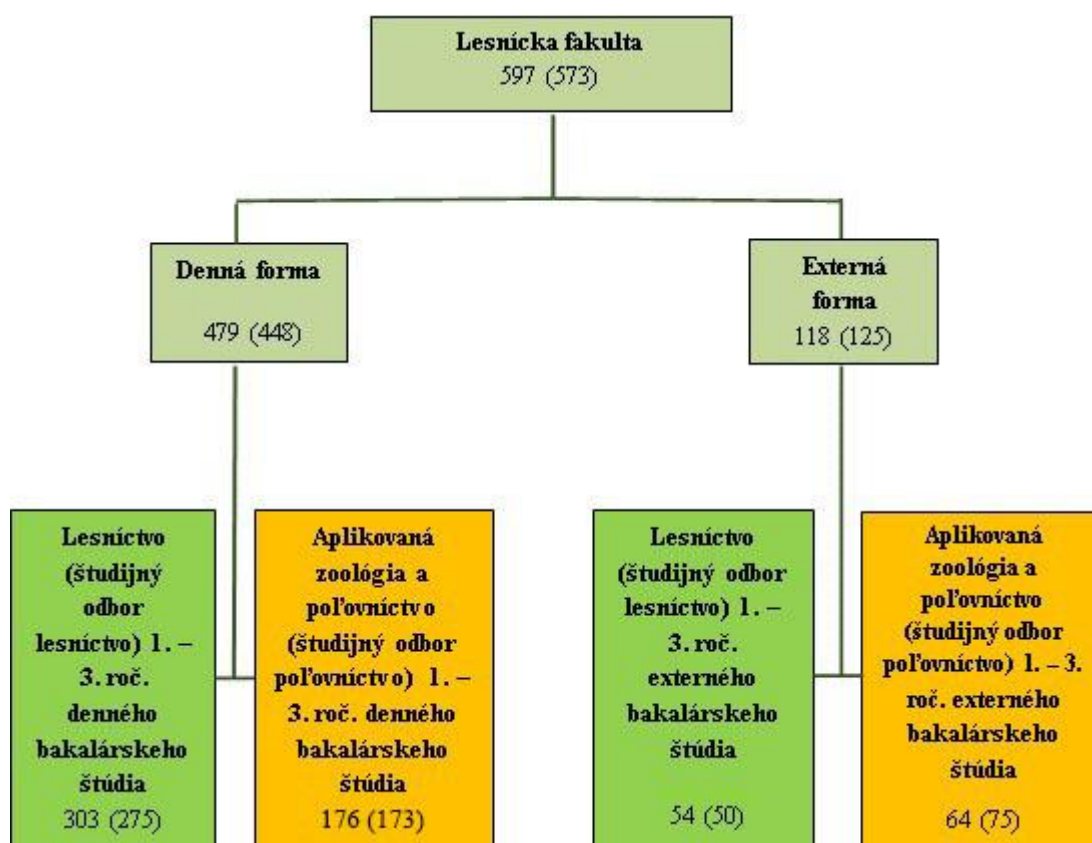
2. Počty študentov na LF v akademickom roku 2014/2015

Počty študentov v jednotlivých formách, stupňoch a študijných programoch sú uvedené na Obr. 2, 2a, 2b.

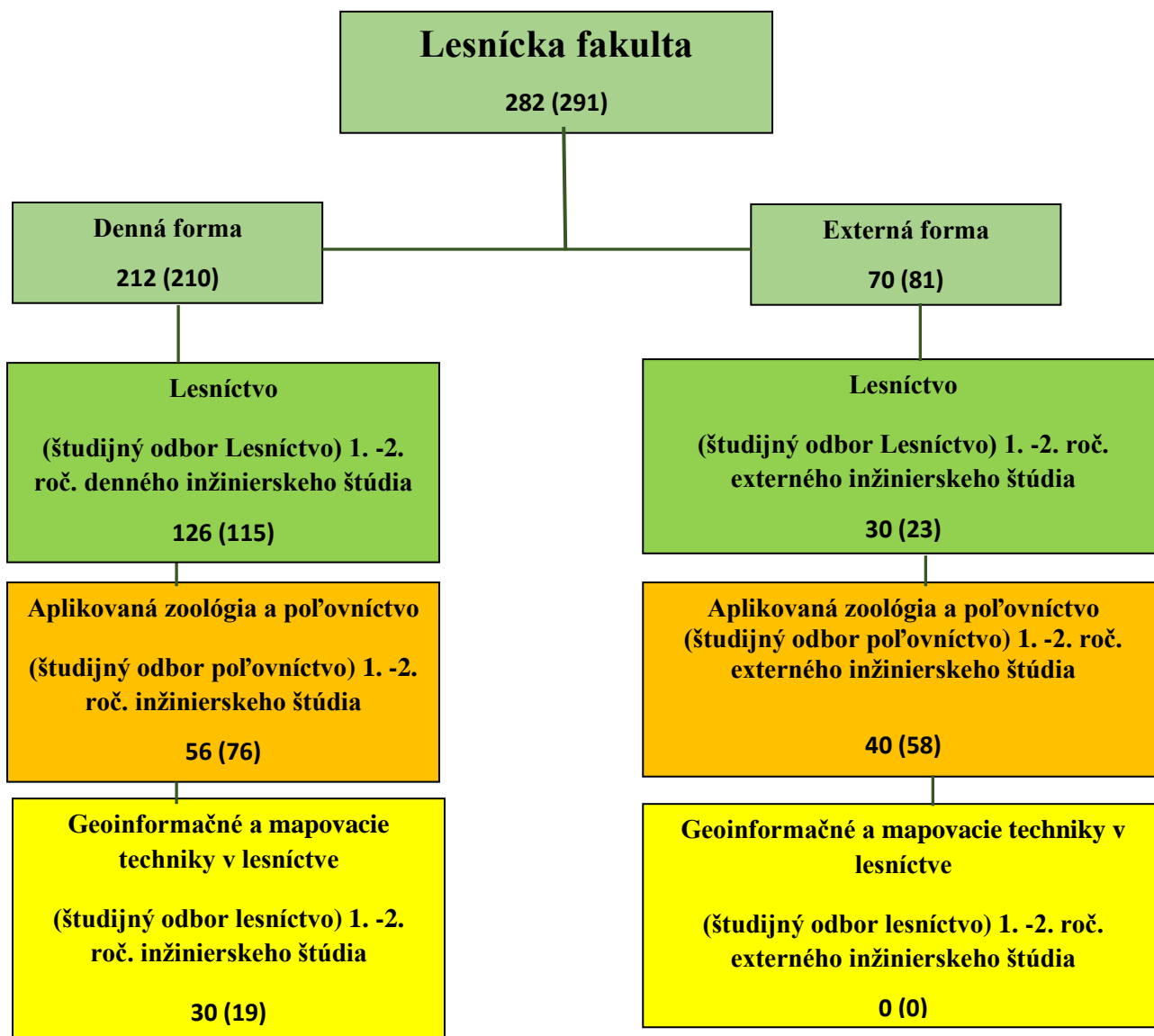


Obr. 2 Počty študentov na LF podľa formy štúdia

Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za akademický rok 2013/2014



Obr. 2a Počty študentov na LF v akademickom roku 2014/2015 v I. stupni štúdia



Obr. 2b Počty študentov na LF v akademickom roku 2014/2015 v II. stupni štúdia
 Poznámka: Údaje v zátvorkách sú za predchádzajúci akademický rok

3. Študijné programy

3.1. Bakalárske študijné programy

Podrobný prehľad o študentoch v bakalárskych študijných programoch, ktorí úspešne ukončili rok štúdia a splnili podmienky pre postup do vyššieho roku štúdia obsahuje Tab.1

Tab. 1 Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2014/2015 - I. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2014/2015					
		úspešné ukončenie ak.r.		prerušili štúdium		zanechali štúdium, boli vylúčení	
		počet	%	počet	%	počet	%
I. stupeň - bakalársky							
lesníctvo	303	249	82,18	1	0,33	53	17,49
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	176	129	73,30	5	2,84	42	23,86
denné štúdium spolu	479	378	78,91	6	1,25	95	19,83
lesníctvo	54	34	62,96	3	5,56	17	31,48
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	64	52	81,25	3	4,69	9	14,06
externé štúdium spolu	118	86	72,88	6	5,08	26	22,03
DŠ + EŠ SPOLU	597	464	77,72	12	2,01	121	20,27

V dennom štúdiu z celkového počtu 479 študentov I. stupňa štúdia (bakalárskeho) úspešne ukončilo rok štúdia v danom ak. roku 78,91 % (v predchádzajúcom roku 77,9 %), v externom štúdiu zo 118 zapísaných študentov úspešne ukončilo rok štúdia 72,88 % (v minulom roku 56,8 %).

Z celkového počtu študentov I. stupňa štúdia (597) zapísaných v akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo rok štúdia 77,72 % (v minulom roku 73,3 %).

Po zimnom semestri prvého roku štúdia v bakalárskom stupni bolo vylúčených 11 študentov, ktorí nezískali potrebných 10 kreditov na postup do ďalšieho semestra.

3.2. Inžinierske študijné programy

Podrobný prehľad o študentoch v inžinierskych študijných programoch, ktorí splnili podmienky pre postup do vyššieho roku štúdia obsahuje Tab.1b

V dennom štúdiu z celkového počtu 212 študentov II. stupňa štúdia (inžinierskeho) úspešne ukončilo rok štúdia 99,6 % (v minulom roku 95,2 %), v externom štúdiu zo 70 zapísaných študentov úspešne ukončilo rok štúdia 90 % (v minulom roku 79 %).

Z celkového počtu študentov II. stupňa štúdia 282 zapísaných v akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo rok štúdia 96,8 % (v minulom roku 90,7 % študentov).

Úspešnosť je v inžinierskom stupni štúdia oproti bakalárskemu štúdiu lepšia, percento úspešnosti je veľmi dobré.

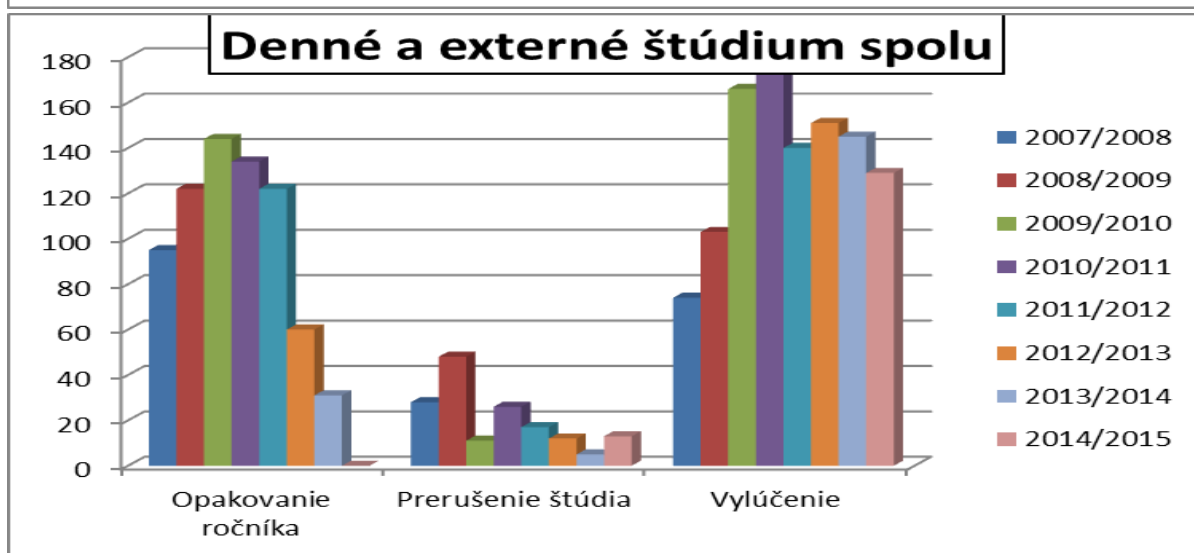
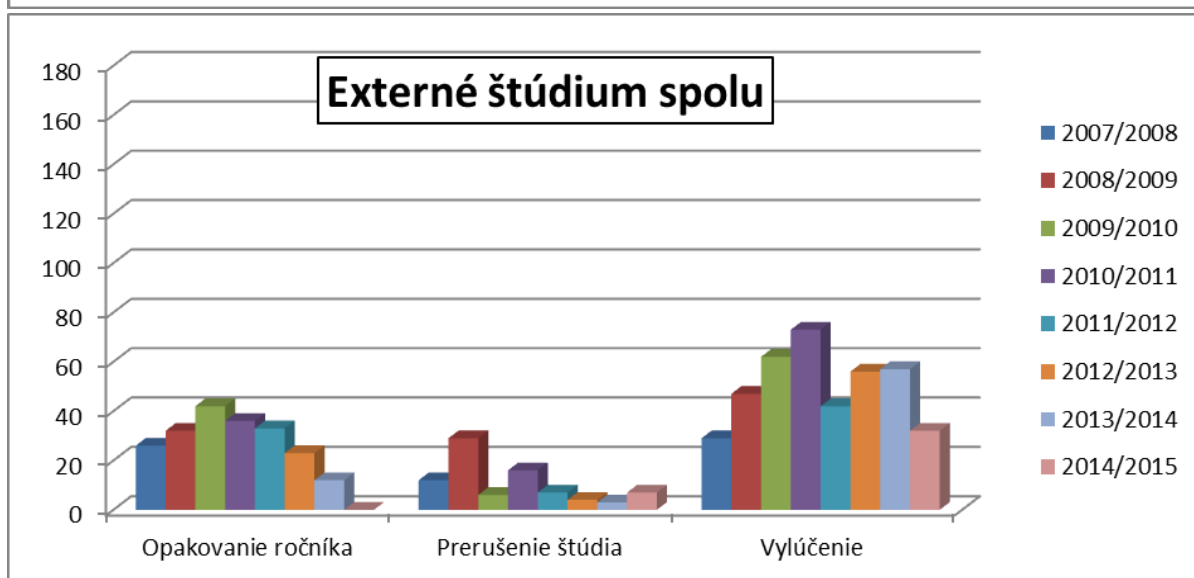
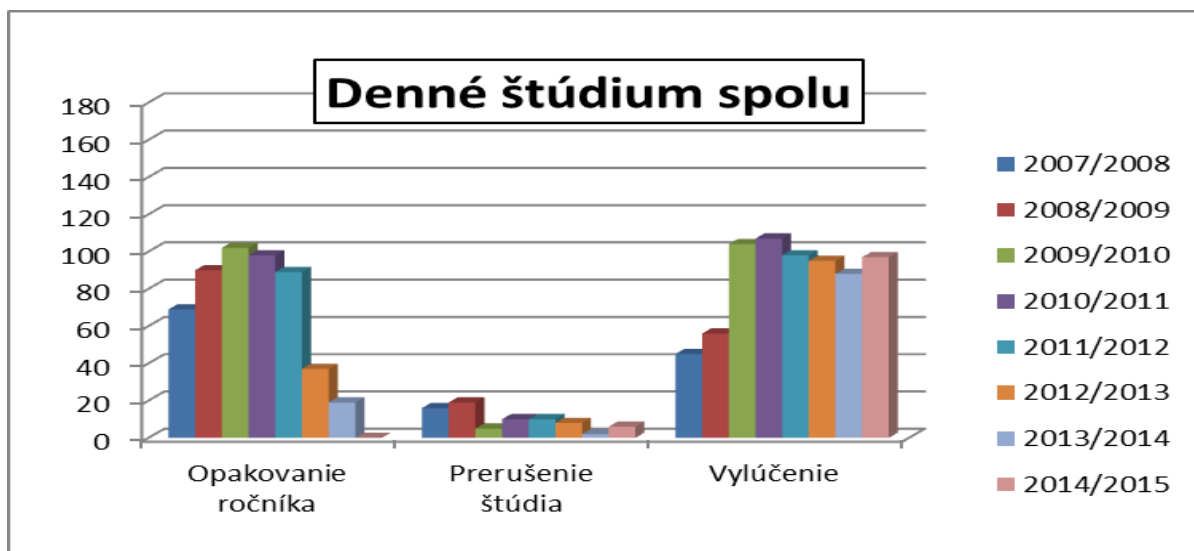
Tab. 2 Počet študentov zapísaných v akademickom roku 2014/2015 - II. stupeň

študijný program	zapísaní študenti	Ukončenie akademického roka 2014/2015					
		úspešné ukončenie ak.r.		prerušili štúdium		zanechali štúdium, boli vylúčení	
		počet	%	počet	%	počet	%
II. stupeň - inžiniersky							
lesníctvo	126	125	99,21	0	0,00	1	0,79
geoinformač. a map. techniky v lesníctve	30	30	100	0	0,00	0	0,00
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	56	55	98,21	0	0,00	1	1,79
denné štúdium spolu	212	210	99,06	0	0,00	2	0,94
lesníctvo	30	28	93,33	1	3,33	1	3,33
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	40	35	87,5	0	0,00	5	12,50
externé štúdium spolu	70	63	90,00	1	1,43	6	8,57
DŠ + EŠ SPOLU	282	273	96,81	1	0,35	8	2,84

Z hľadiska hodnotenia študijných výsledkov študentov LF TU vo Zvolene v akademickom roku 2014/2015 je dôležitý prehľad o prerušení štúdia a vylúčení či zanechaní štúdia, ktorý je uvedený v Tab. 1 a 2. Z prehľadu vyplýva, že štúdium prerušilo 13 študentov a vylúčených zo štúdia bolo, alebo štúdium zanechalo 129 študentov. Porovnanie hodnoteného akademického roka s akademickými rokmi 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 je na Obr. 3.

Študenti s najlepšimi študijnými výsledkami (10 % hodnotených študentov) dostanú v zmysle platných predpisov v priebehu akademického roka 2015/2016 motivačné štipendium. Podmienky splnilo 48 študentov, čo je o 1 viac ako v minulom ak. roku.

Priemerné známky podľa ročníkov a programov v akademickom roku 2014/2015 sú uvedené v Tab. 3. Celková priemerná známka študentov LF v bakalárskom stupni štúdia je 2,72, v minulom akademickom roku bola priemerná známka študentov 2,64. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom došlo k miernemu zhoršeniu. Priemerné známky v druhom stupni štúdia sú o málo lepšie ako v prvom stupni. Najhoršiu priemernú známku dosiahli študenti prvého roku bakalárskeho stupňa 2,90 (vrátane neúspešných termínov). V prvom roku štúdia je tiež najvyšší index opakovania 1,89.



Obr. 3 Prehľad o prerušení štúdia, vylúčení, zanechaní štúdia za ostatných osem akademických rokov

Tab. 3 Priemerné známky podľa ročníkov, študijných programov, odborov v akademickom roku 2014/2015 za denné a externé štúdium spolu

študijný program (odbor)	r o č n í k						
	I. stupeň				II. stupeň		
	I.	II.	III.	spolu	I.	II.	spolu
lesníctvo	2,90	2,77	2,56	2,76	2,20	1,95	2,10
	1,89	1,73	1,47	1,71	1,33	1,13	1,24
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2,70	2,63	2,64	2,65	2,37	2,17	2,27
	1,76	1,70	1,58	1,67	1,46	1,19	1,31
geoinformačné a mapovacie tech.					1,93	1,76	1,88
					1,16	1,4	1,16
ekológia lesa							
S P O L U	2,83	2,72	2,60	2,72	2,21	2,02	2,13
	1,85	1,72	1,52	1,70	1,34	1,15	1,25

Poznámka: v prvom riadku je priemerná známka,
v druhom riadku index opakovania

4. Hodnotenie hlavných cvičení

Hlavné cvičenia v akademickom roku 2014/2015 boli realizované v zmysle dotácie hodín jednotlivých predmetov podľa študijných plánov. Rozsah HC na LF je organizačne a finančne náročný. Vzhľadom k čerpaniu finančných prostriedkov na dopravu je potrebné zvažovať výber lokalít pre uskutočnenie HC z jednotlivých predmetov, predovšetkým využívať možnosti, ktoré poskytuje VŠLP, aj keď je v záujme zabezpečenia kvality pedagogického procesu, aby práve HC dali študentom istý nevyhnutný rozhľad o lesníctve v rozmeroch celého Slovenska. Celkom bolo naplánovaných 25 000 km zo 60 predmetov na LF. Doprava bola hrazená z dotačných prostriedkov cez VŠLP.

5. Hodnotenie kvality výučby

a) Hospitačná činnosť na úrovni vedenia LF – kontrola termínov

Štandardným spôsobom boli v hodnotenom akademickom roku vykonané priebežné kontroly. Bola vykonaná kontrola dodržania termínu odovzdania bakalárskych a diplomových prác na jednotlivých katedrách. V súvislosti s odovzdávaním záverečných prác do centrálného registra bola situácia na katedrách, až na niekoľko výnimiek, dobrá. V rámci kontroly odovzdávania skúšobných hárkov na DLF opakovane konštatujeme, že situácia je opäť neuspokojivá, učitelia nevenujú dostatočnú pozornosť včasnému odovzdaniu hárkov. **Opakovane upozorňujeme tiež na dôsledné vkladanie výsledkov skúšok do UIS, pri kontrole výkazov o štúdiu sa vyskytli rozdiely v UIS a výkazoch.**

b) Hodnotenie kvality výučby študentmi

Hodnotenie kvality výučby študentmi, resp. hodnotenie jednotlivých pedagógov sa realizovalo na základe ankety v UIS, ktorá obsahuje hodnotenie kvality štúdia za ak. rok 2014/2015. Študenti sa mohli

vyjadriť ku kvalite vyučovaných predmetov a jednotlivých vyučujúcich (Tab. 4). Konštatujeme, že je nízky záujem o vyplnenie ankety. V zimnom semestri sa ankety zúčastnilo 13 % študentov z celkového počtu, ktorí sa mohli ankety zúčastniť, v letnom semestri to bolo 8 % študentov.

Tab. 4 Hodnotenie kvality výučby

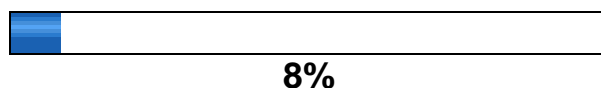
Období: LF - LS 2014/2015

Poznámka:

Hodnocení předmětů

Potenciální počet respondentů: 873

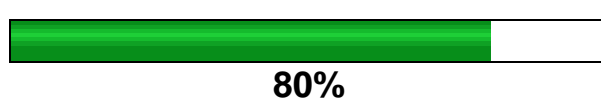
Skutečný počet respondentů: 72



Počet řádně zapsaných předmětů v období: 60

Počet předmětů s odpověďmi: 48

Počet předmětů bez odpovědí: 12



Počet vyplněných anketních lístků: 269

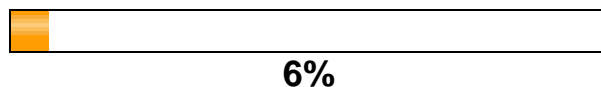
Průměrný počet lístků na předmět: 4.48

Hodnocení jednotlivých předmětů

Doplňující otázky

Potenciální počet respondentů: 866

Skutečný počet respondentů: 55



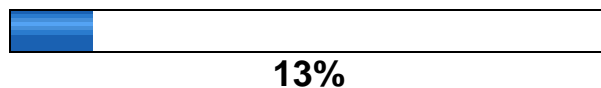
Období: LF - ZS 2014/2015

Poznámka:

Hodnocení předmětů

Potenciální počet respondentů: 874

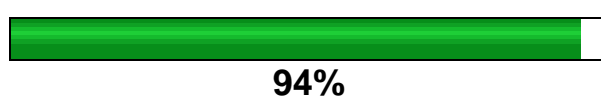
Skutečný počet respondentů: 119



Počet řádně zapsaných předmětů v období: 59

Počet předmětů s odpověďmi: 56

Počet předmětů bez odpovědí: 3



Počet vyplněných anketních lístků: 455

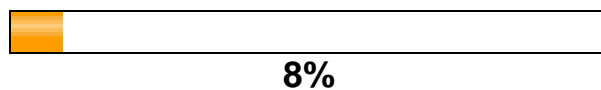
Průměrný počet lístků na předmět: 7.71

Hodnocení jednotlivých předmětů

Doplňující otázky

Potenciální počet respondentů: 880

Skutečný počet respondentů: 75



Kvalita vyučovacího procesu

Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam	35	65	64	4
Skôr zodpovedá mojím očakávaniam	15	28	27	2
Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam	3	6	5	0
Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam	1	2	2	0

Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Celkovo zodpovedá mojím očakávaniam	33	60	60	4
Skôr zodpovedá mojím očakávaniam	16	29	29	2
Skôr nezodpovedá mojím očakávaniam	5	9	9	1
Vôbec nezodpovedá mojím očakávaniam	1	2	2	0

Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Je na veľmi dobrej úrovni, o všetkom sa vždy včas dozviem	21	39	38	2
Je skôr na dobrej úrovni, ale niektoré informácie sa mám problém dozvedieť	30	56	55	3
Je skôr na zlej úrovni, väčšinu informácií sa nedozviem	3	6	5	0

Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Áno, s tým nie sú vôbec problémy	18	33	33	2
Skôr áno	27	49	49	3
Skôr nie	6	11	11	1
Vôbec nie, ani netuším, kde a ako by som to mohol urobiť	2	4	4	0
Nemám záujem vyjadriť svoj názor	2	4	4	0

Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Je na veľmi dobrej úrovni	22	40	40	3
Je na dobrej úrovni	30	55	55	3
Je na zlej úrovni	3	5	5	0

Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?

Možnosť	Poč et	% resp. ot.	% resp. pr.	% štud.
Som úplne spokojný, čo chcem, vybavím bez ťažkostí	51	93	93	6
Som skôr spokojný, občas sú menšie ťažkosti	3	5	5	0
Som skôr nespokojný, väčšinou mám s vybavovaním nejaké problémy	1	2	2	0

V prvom stĺpci tabuľky sú zobrazené všetky možnosti odpovedí, ktoré mali študenti k dispozícii. Druhý stĺpec udáva, koľko študentov danú možnosť zvolilo. V treťom stĺpci je zobrazené percento z počtu osôb, ktoré odpovedali na otázku, v štvrtom percento z počtu osôb, ktoré vyplnili anketový hárok. Vyvodzovať závery z tak malej účasti študentov na zapojení sa v ankete by pravdepodobne nebolo objektívne.

6. Praxe študentov

V akademickom roku 2014/2015 študenti 1. roku bakalárskeho štúdia absolvovali v júli 2015 povinnú prevádzkovú prax I. na VŠLP TU vo Zvolene. Táto prax je zameraná najmä na osvojenie si manuálnych zručností zo strany študentov, resp. oboznámení sa s bežnými pracovnými postupmi v lesníckej praxi. Študenti 2. roku bakalárskeho štúdia absolvovali povinnú prevádzkovú prax II v mesiacoch júl a august 2015 podľa svojho výberu na lesných závodoch, lesných správach, v súkromných lesníckych inštitúciách, ochranárskych organizáciách, správach CHKO a národných parkoch. Túto prax študenti absolvovali na základe dohôd o umiestnení študenta na prevádzkovú prax, ktorú uzatvára DLF s vybranými organizačnými jednotkami. Súčasťou dohody je vymedzenie odbornej náplne praxe, ktorá má byť zameraná na získavanie informácií o riešení konkrétnych odborných úloh praxe podľa zamerania jednotlivých inštitúcií, a pod. Študentmi odovzdávané správy z praxe opakovane nemajú požadovanú úroveň. Zamerali sme sa na zvyšovanie kvality záverečných prác z praxe, ktoré odovzdávali študenti na dekanáte LF. Študenti I. roku II. stupňa štúdia absolvovali preddiplomovú prax v rozsahu 3 týždňov v mesiacoch júl – august 2015. Preddiplomová prax slúži na získanie podkladov pre vypracovanie diplomovej práce. Uskutočňuje sa na základe dohody o umiestnení študenta na preddiplomovú prax medzi príslušnou katedrou LF a organizáciou, v ktorej sa prax uskutočňuje. Preddiplomovú prax gesturuje a zápočet z nej udeľuje vedúci diplomovej práce.

Vzhľadom k požiadavkám absolventov našej fakulty, ktoré vyjadrili v absolventskej ankete o zvýšení podielu praktickej výučby, vedenie LF v spolupráci s vedením VŠLP v hodnotenom akademickom roku zorganizovalo dobrovoľné praxe študentov pre študentov 1. roku druhého stupňa štúdia na VŠLP. Študenti mali možnosť jeden deň v týždni (piatok) sa prihlásiť na prax a v rámci nej sa spolupodieľať na rôznych činnostiach v rámci VŠLP v zmysle organizačnej štruktúry podniku a vlastného výberu. Celkom sa zúčastnilo praxe 13 študentov denného štúdia a 4 študenti sa zúčastnili praxe opakovane. Ohlasy študentov, ktorí sa zúčastnili dobrovoľnej praxe, boli pozitívne.

7. Hodnotenie záverečných štátnych skúšok

7.1 Hodnotenie štátnej skúšky v bakalárskom stupni štúdia

Bakalárske štátne skúšky, ktorých súčasťou boli obhajoby bakalárskych prác sa uskutočnili v dňoch 25. 06. – 27. 06. 2015. Obhajob bakalárskych prác sa zúčastnilo 63 študentov študijného programu lesníctvo – denné štúdium, 31 študentov študijného programu aplikovaná zoológia a poľovníctvo – denné štúdium, 14 študentov študijného programu aplikovaná zoológia a poľovníctvo – externé štúdium, 3 študenti študijného programu lesníctvo – externé štúdium. Spolu 111 študentov denného a externého štúdia. Na štátnej skúške nevyhoveli 2 študenti.

Štyria študenti denného štúdia ukončili v akademickom roku 2014/2015 štúdium s vyznamenaním.

Výsledky bakalárskych štátnych skúšok sú uvedené v Tab. 4

Tab. 4 Výsledky obhajob bakalárskych prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2014/2015

Výsledky obhajob BP a ŠS	Denné štúdium			Externé štúdium			DŠ + EŠ SPOLU
	Lesníctvo	AZaP	DŠ SPOLU	Lesníctvo	AzaP	EŠ SPOLU	
z toho s vyznamenaním	3	1	4				4
výborne (1) – A	7	2	9	1	4	5	14
veľmi dobre (1-) – B	28	13	41	1	3	4	45
dobře (2) – C	20	12	32	1	6	7	39
uspokojivo (2-) – D	7	3	10		1	1	11
dostatočne (3) – E			0				0
nevyhoveli – FX	1	1	2				2
SPOLU – študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	62	30	92	3	14	17	109
SPOLU – študenti, ktorí boli prihlásení na štátne skúšky	63	31	94	3	14	17	111

7.2 Hodnotenie štátnej skúšky v inžinierskom stupni štúdia

Štátne skúšky a obhajoby DP na Lesníckej fakulte Technickej univerzity vo Zvolene sa konali v dňoch 15. - 18. júna 2015.

Obhajob DP a štátnych skúšok sa zúčastnilo 62 študentov DŠ programu lesníctvo, 12 študentov DŠ programu GMTL, 31 študentov DŠ programu aplikovaná zoológia a poľovníctvo, 10 študentov EŠ

programu lesníctvo, 27 študentov EŠ programu aplikovaná zoológia a poľovníctvo. Spolu sa zúčastnilo štátnych skúšok 142 študentov denného a externého štúdia. Na štátnej skúške nevyhoveli 3 študenti. Štrnásť absolventov II. stupňa štúdia ukončilo štúdium v akademickom roku 2014/2015 s vyznamenaním.

Tab. 5 Výsledky obhajob diplomových prác a štátnych skúšok v akademickom roku 2014/2015

Výsledky ŠS a obhajob DP	Denné štúdium				Externé štúdium					DŠ+EŠ spolu
	Les.	GMTL	AZaP	DŠ spolu	Les.	Ek. lesa	GMTL	AZaP	EŠ spolu	
z toho s vyznamenaním	9	2	1	12				2	2	14
výborne (1) - A	9	2	3	14	2			2	4	18
veľmi dobre (1-) - B	23	6	11	40	3			11	14	54
dobře (2) - C	21	4	16	41	3			7	10	51
uspokojivo (2-) - D	8	0	1	9	1			5	6	15
dostatočne (3) - E				0				1	1	1
nevyhoveli - FX	1			1	1			1	2	3
S P O L U - študenti, ktorí úspešne ukončili štúdium	61	12	31	104	9			26	35	139
S P O L U – študenti, ktorí boli prihlásení na štátne skúšky	62	12	31	105	10			27	37	142

8. Kvalifikačná štruktúra pedagógov v akademickom roku 2014/2015

V akademickom roku 2014/2015 vyučovalo na LF TU vo Zvolene celkom 101,27 vyučujúcich, z toho bolo 61,58 interných učiteľov, 17,69 vedecko-technických pracovníkov, 19 doktorandov a 3 externisti. Na LF v hodnotenom roku vyučovalo 13 profesorov, 21 docentov a 29 odborných asistentov. Prehľad zamestnancov na LF TU vo Zvolene je uvedený v Tab. 6. , prehľad interných .pedagogických pracovníkov je v Tab.7.

Tab. 6 Prehľad zamestnancov na LF v akademickom roku 2014/2015 podľa kategórií a katedier

Kategória učiteľov	K a t e d r a							Spolu LF
	KERLH	KF	KHÚLG	KLŤLM	KOLP	KPL	KPP	
interní učitelia	9,75	7,00	11,98	10,00	9,70	7,15	6,00	61,58
vedecko-techn. prac.	1,00	3,30	2,00	2,96	3,93	2,00	2,50	17,69
doktorandi ¹⁾			7,00	2,00			8,00	25,00
	2,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	6,00	19,00
spolu	12,75	14,30	20,98 17,98	14,96 13,96	14,63	10,15	16,50 14,50	104,27 98,27
externí ²⁾	2,00	1,00	-	-	-	-	-	3,00
katedra spolu	14,75	15,30	20,98 17,98	14,96 13,96	14,63	10,15	16,50 14,50	107,27 101,27

1) údaje v druhom riadku sú doktorandi, ktorí v akademickom roku 2014/2015 vykázali pedagogické úväzky v UIS z celkového počtu doktorandov

2) externí pracovníci, ktorí sa podieľali na výučbe v akademickom roku 2014/2015

Tab. 7 Interní pedagogickí pracovníci LF – stav k 30. 09. 2015

Katedra	K a t e g o r i a					
	Profesori		Docenti		Odborní asistenti	
	DrSc.	CSc., PhD.	DrSc.	CSc., PhD.	CSc., PhD.	bez ved. hod.
KPP		2(2)		3(4)	1(1)	
KF	1(1)	1(1)		3(3)	2(2)	
KPL	1(1)			4(4)	2(2)	
KOLP		2(2)		4(3)	5(5)	
KLŤLM		2(2)		2(2)	6(6)	
KHÚLG		2(3)		3(3)	7(6)	
KERLH		2(2)		2(2)	6(5)	
Spolu	2(2)	11(12)		21(21)	29(31)	

Údaje v zátvorkách predstavujú stav k 30. 09. 2014

9 . Hodnotenie prijímacieho konania

9.1 Prijímacie konanie na bakalárske štúdium

Na obidva bakalárske študijné programy boli uchádzači prijímaní na základe dosiahnutia stanoveného prospechu podľa druhu strednej školy (výročné vysvedčenia a prospech z maturitnej skúšky).

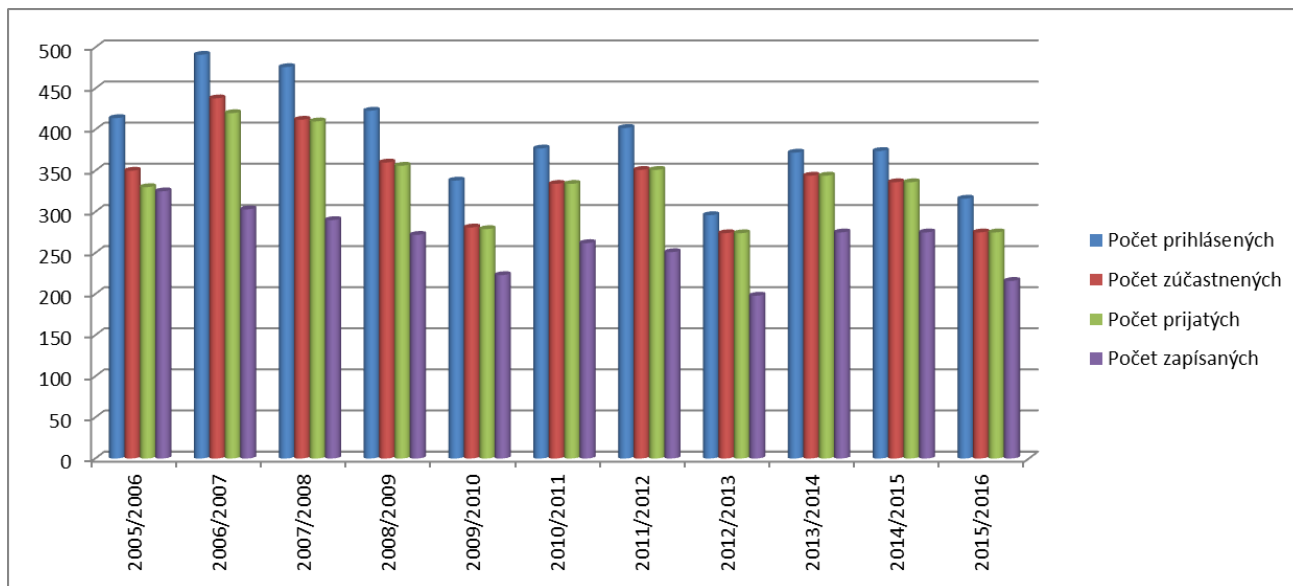
V tabuľke 8 je uvedený podrobný prehľad o počte uchádzačov na bakalárske štúdium na LF a o počte prijatých a zapísaných študentov so začiatkom štúdia od akademického roka 2015/2016.

Na obrázkoch 4, 5, 6 je uvedený vývoj počtu uchádzačov o štúdium na LF.

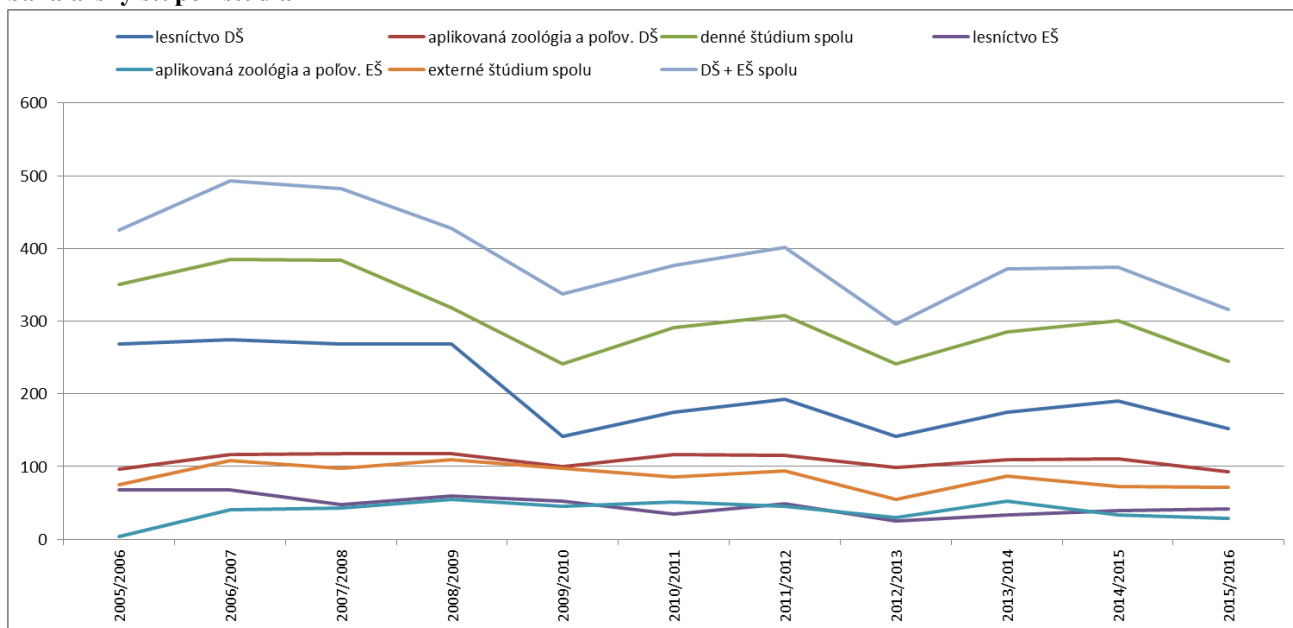
Počet prihlásených študentov na bakalárske štúdium v dennej forme sa znížil o 58 študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku a počet študentov v externej forme klesol o 9 študentov. Vývoj stavu študentov je zobrazený na Obr. 6. V tomto počte sú aj študenti, ktorí sa opakovane prihlásili na štúdium.

Tab. 8 Počet prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na akademický rok 2015/2016 na bakalárske štúdium

Program a forma štúdia	Akademický rok 2015/2016			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – bakalárske				
lesníctvo	152	132	140/132	111
aplikovaná zoológia a poľov.	93	79	90/79	53
denné štúdium spolu	245	211	230/211	164
externé štúdium – bakalárske				
lesníctvo	42	37	30/37	30
aplikovaná zoológia a poľov.	29	27	30/27	22
externé štúdium spolu	71	64	60/64	52
DŠ + EŠ spolu	316	275	290/275	216



Obr. 4 Počet prihlásených, zúčastnených, prijatých a zapísaných študentov v rokoch 2005/2006 až 2015/2016 na bakalársky stupeň štúdia



Obr. 5 Počet prihlásených študentov na bakalárske štúdium za akademické roky 2005/2006 až 2015/2016 podľa študijných programov a formy štúdia

9.2 Prijímacie konanie na inžinierske štúdium

V tabuľke 9 je uvedený prehľad o počte prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na inžinierske štúdium v akademickom roku 2015/2016 s porovnaním s údajmi s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

Tab. 9 Prehľad o počte uchádzačov a prijatých študentov na 2. stupeň štúdia pre akademický rok 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016

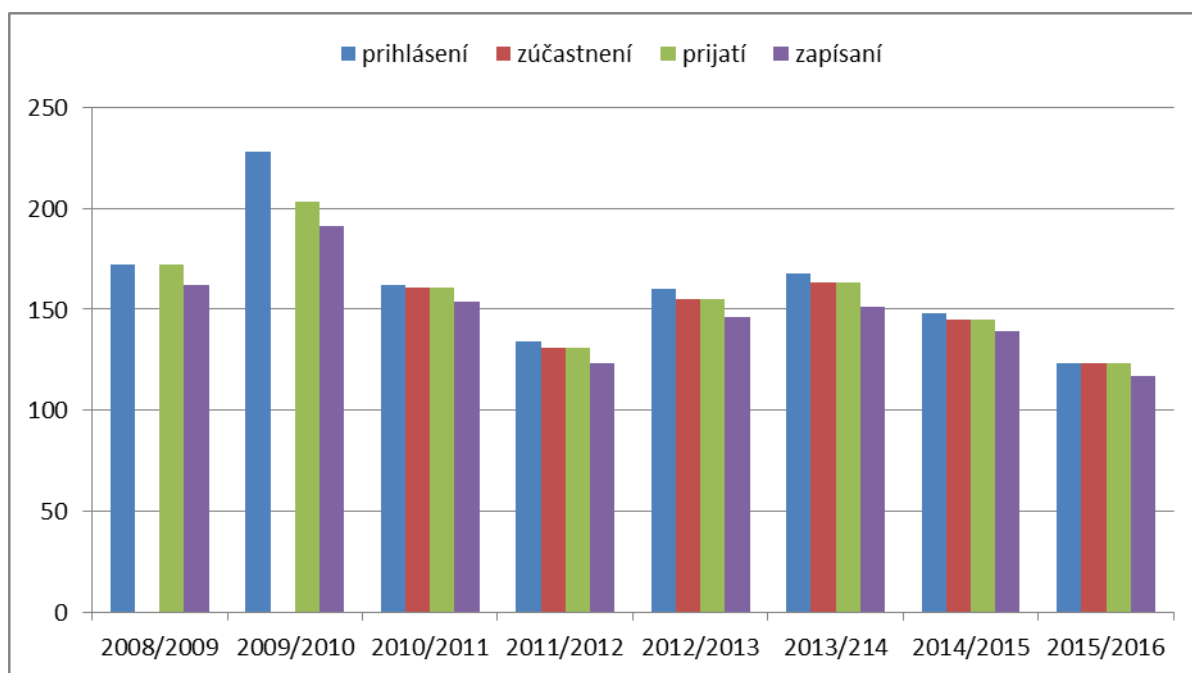
Program a forma štúdia	Akademický rok 2011/2012			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
lesníctvo	43	42	100/42	42
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	9	9	20/9	8
Ekológia lesa	ŠP sa neotvoril (malý počet prihlásených)			
aplikovaná zoológia a poľov.	33	31	60/31	27
denné štúdium spolu	85	82	180/82	77
externé štúdium – inžinierske				
lesníctvo	18	18	20/18	17
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	ŠP sa neotvorili (malý počet prihlásených)			
ekológia lesa				
aplikovaná zoológia a poľov.	31	31	30/31	29
externé štúdium spolu	49	49	50/49	46
DŠ + EŠ spolu	134	131	230/131	123

Program a forma štúdia	Akademický rok 2012/2013			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
lesníctvo	51	51	80/51	51
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	11	8	20/8	8
Ekológia lesa	0	0	20/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	48	48	50/48	45
denné štúdium spolu	110	107	170/107	104
externé štúdium – inžinierske				
lesníctvo	18	18	20/18	17
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	1	0	15/0	ŠP sa neotvoril
ekológia lesa	1	0	15/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	30	30/30	25
externé štúdium spolu	50	48	80/48	42
DŠ + EŠ spolu	160	155	250/155	146

Program a forma štúdia	Akademický rok 2013/2014			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
lesníctvo	68	67	90/67	65
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	12	12	20/12	11
Ekológia lesa	0	0	20/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	41	38	50/38	32
denné štúdium spolu	121	117	180/117	108
externé štúdium – inžinierske				
lesníctvo	12	12	20/12	10
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	1	0	15/0	ŠP sa neotvoril
ekológia lesa	0	0	10/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	34	34	20/34	33
externé štúdium spolu	47	46	65/46	43
DŠ + EŠ spolu	168	163	245/163	151

Program a forma štúdia	Akademický rok 2014/2015			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
lesníctvo	64	64	90/64	63
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	21	19	20/19	18
ekológia lesa	0	0	20/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	26	26	50/26	24
denné štúdium spolu	111	109	180/109	105
externé štúdium – inžinierske				
lesníctvo	22	22	20/22	21
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	0	0	15/0	ŠP sa neotvoril
ekológia lesa	0	0	10/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	15	14	20/14	13
externé štúdium spolu	37	36	65/36	34
DŠ + EŠ spolu	148	145	245/145	139

Program a forma štúdia	Akademický rok 2015/2016			
	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých plán/skutočnosť	Počet zapísaných
denné štúdium – inžinierske				
lesníctvo	61	61	90/61	57
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	9	9	20/9	7
ekológia lesa	0	0	20/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	17	17	50/17	17
denné štúdium spolu	87	87	180/87	81
externé štúdium – inžinierske				
lesníctvo	15	15	20/15	16
geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	0	0	15/0	ŠP sa neotvoril
ekológia lesa	0	0	10/0	ŠP sa neotvoril
aplikovaná zoológia a poľovníctvo	21	21	20/21	20
externé štúdium spolu	36	36	65/36	36
DŠ + EŠ spolu	123	123	245/123	117



Obr. 6 Počet prihlásených, zúčastnených, prijatých a zapísaných študentov v rokoch 2008/2009 až 2014/2015 na druhý stupeň štúdia.

10. Hodnotenie odpočtov pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene za akademický rok 2014/2015

Odpočet pedagogických úväzkov na LF TU vo Zvolene v akademickom roku 2014/2015 je spracovaný za celú fakultu a za jednotlivé katedry vo forme nasledujúcich tabuliek. Priemerný počet hodín prepočítanej výučby na interného učiteľa je 1122 h.

Pri výpočte priemerného úväzku sme vychádzali z podkladov univerzitného informačného systému. Prípadné nepresnosti môžu vychádzať z nedôsledného napĺňania UIS potrebnými informáciami.

KERLH

ID	Užívateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
369	Ing. Emília Balážová, PhD.	1,00	928,7	309	450	1687,7
14352	Dr. Ing. Yvonne Brodrechtová	1,00	362,4	278	180	820,4
10312	Mgr. JUDr. Zuzana Dobšinská, PhD.	1,00	258	85	480	823
660	Ing. Blanka Giertliová, PhD.	1,00	708,8	398	570	1676,8
766	prof. Ing. Iveta Hajdúchová, PhD.	1,00	607,5	570	540	1717,5
848	Ing. Daniel Halaj, PhD.	1,00	85	179	480	744
523	prof. Ing. Ján Holécy, CSc.	1,00	184	390	450	1024
2086	Ing. et Ing. Ján Lichý, Ph.D.	1,00	668,4	194	360	1222,4
162	doc. Dr. Ing. Jaroslav Šálka	1,00	547,5	406	540	1493,5
559	doc. Mgr. Ing. Rastislav Šulek, PhD.	1,00	784	470	420	1674
615	Ing. Marek Trenčiansky, PhD.	0,75	525,8	113	360	998,8
		10,75				13882,1

	Mgr. Zuzana Hricová, PhD.		45	0	90	135
PhD	Ing. Martina Štěrbová		90	0	120	210
PhD	Ing. Igor Vizslai		103,5	0	90	193,5
Ext	Mgr. Jarmila Šarinová		147	80	0	227
Ext	PhDr. Lýdia Miškolciová, PhD.		321	0	0	321

14968,6

KF

ID	Užívateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
	učitelia katedry					
413	RNDr. Blažena Benčaťová, PhD.	1,00	540,6	269	60	869,60
226	doc. Dr. Mgr. Jaroslav Ďurkovič	1,00	90	0	60	150,00
792	prof. Ing. Dušan Gömöry, DrSc.	1,00	531,8	184	120	835,80
557	doc. Ing. Jaroslav Kmeť, PhD.	1,00	148	355	120	623,00
946	Ing. Daniel Kurjak, PhD.	1,00	420	0	0	420,00
322	prof. Ing. Ladislav Paule, PhD.	1,00	268,6	175	60	503,60
166	doc. Ing. Karol Ujházy, PhD.	1,00	460,6	449	210	1129,60
		7,00				4531,60

	pracovníci výskumu					
2408	Ing. Peter Klinga, PhD.		0	0	60	60,00
893	Ing. František Máliš, PhD.		475,2	0	120	595,2
	ostatní zamestnanci					
210	Ing. Viera Dolenská		7,2	0	0	7,20
768	Ing. Valéria Lovásová		36	0	0	36,00
	postdoktorand					
5461	Ing. Michal Slezák, PhD.		24	0	0	24,00
	doktorandi					
	Ing. Lucia Hederová		120	0	0	120,00
	Ing. Matúš Hrivnák		30	0	0	30,00
	Ing. Lucia Orémusová		30	0	0	30,00
	Mgr. Alena Konôpková		30	0	0	30,00
	externý pracovník					
	Ing. Jaroslav Vlčko, CSc.		282	87	30	399,00

5267,80

KHÚLG

ID	Uživateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
939	Ing. Ján Bahýľ, PhD.	1,00	870	135	60	1065,00
6913	doc. Ing. Marek Fabrika, PhD.	1,00	547	141	240	928,00
558	doc. Ing. František Chudý, CSc.	1,00	1327,7	377	210	1914,65
852	doc. Ing. Bc. Miroslav Kardoš, PhD.	1,00	956,55	145	300	1401,55
657	Mgr. Milan Koreň, PhD.	1,00	599,4	331	120	1050,40
12492	doc. Ing. Ján Merganič, PhD.	1,00	716	404	0	1120,00
360	Ing. Róbert Sedmák, PhD.	1,00	488	258	60	806,00
812	prof. Ing. Ľubomír Scheer, CSc.	1,00	488	701	60	1249,00
374	Ing. Roman Sitko, PhD.	1,00	609	156	30	795,00
425	Ing. Julián Tomašík, PhD.	1,00	858,6	18	420	1296,60
163	prof. Ing. Ján Tuček, CSc.	1,00	619,6	68	420	1107,60
	Prof. Ing. Anton Žihlavník, CSc.	0,98	75	72	120	267,00
		11,98				13000,80

ostatní

588	Ing. Milan Mistrík		96	0	0	96
9377	Ing. Martin Mokoš, PhD.		72	0	0	72
7177	Ing. Róbert Smreček, PhD.		78	0	0	78
110	Ing. Daniel Tunák, PhD.		396,6	0	0	397
	doktorandi					
	Ing. Vlastimil Murgaš (dokt.)		102	0	0	102
	Ing. Peter Kamenský (dokt.)		60	0	0	60
	Ing. Miriam Kurčíková (dokt.)		252	0	0	252
	Ing. Martina Levická (dokt.)		60	0	0	60

14117,40

KLĚLM

ID	Uživatel	Úvazok	Výučba	Skúšky	Závěrečné práce	Celkom bodov
891	Ing. Michal Ferenčík, PhD.	1,00	572,1	126	630	1328,10
907	Ing. Miloš Gejdoš, PhD.	1,00	653,6	103	540	1296,60
206	prof. Ing. Matúš Jakubis, PhD.	1,00	561,2	347	450	1358,20
100	Ing. Vladimír Juško, PhD.	1,00	1372,4	230	450	2052,40
437	Ing. Martin Lieskovský, PhD.	1,00	583,2	191	570	1344,20
136	prof. Ing. Valéria Messingerová, CSc.	1,00	677,4	730	540	1947,40
537	Ing. Martin Slančík, PhD.	1,00	609,2	119	0	728,20
850	Ing. Jozef Slugeň, PhD.	1,00	681	90	810	1581,00
396	doc. Ing. Vladimír Štollmann, CSc., PhD.	1,00	354	131	450	935,00
		9,00				12571,10

Nepedagogickí zamestnanci a doktorandi

ID	Uživatel					
4346	Ing. Michal Allman, PhD.	0,98	220,5	0	0	220,5
3029	Ing. Martin Jankovský, PhD.	0,98	381,6	45	330	756,6
805	Ing. Mária Vlčková, PhD.	1	284,4	0	30	314,4
doktorandka	Ing. Zuzana Allmanová	1	84	0	0	84

13946,60

KOLP

ID	Uživateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
837	Ing. Pavol Hlaváč, PhD.	1,00	913,1	571	870	2354,10
685	Ing. Miroslav Stanovský, CSc.	0,60	386	184	1410	1980,00
828	prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.	1,00	610	593	180	1383,00
749	prof. Ing. Peter Garaj, CSc.	1,00	587,8	391	360	1338,80
616	Ing. Peter Lešo, PhD.	1,00	802,8	143	270	1305,80
722	Ing. Tibor Pataky, CSc.	0,95	405,6	54	660	1119,60
534	Ing. Ľubomír Bútora, PhD.	1,00	660	117	330	1107,00
7394	doc. MVDr. Dušan Rajský, PhD.	1,00	544	239	300	1083,00
810	Ing. Martin Pavlík, PhD.	1,00	470,2	145	390	1005,20
426	doc. Ing. Milan Kodrík, CSc.	1,00	201,5	270	450	921,50
208	doc. Ing. Margita Jančová, CSc.	0,60	316	167	60	543,00
10426	RNDr. Martin Korňan, PhD.	1,00	228	39	150	417,00
14772	doc. Ing. Peter Fleischer, PhD.	0,50	193,2	74	30	297,20
		11,65				14855,20

2347	Ing. Peter Smolko, PhD.		96	3	180	279
8849	Ing. Alexandra Veselovská		82	0	0	82
3158	Ing. Monika Kardošová, PhD.		36	0	0	36

15252,20

KPL

ID	Uživateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
605	Ing. Michal Bugala, PhD.	1,00	587,7	58,7	170	816,40
254	doc. Ing. Peter Jaloviar, PhD.	1,00	698	108	180	986,00
619	doc. Ing. Stanislav Kucbel, PhD.	1,00	829,45	132	0	961,45
427	doc. Ing. Ivan Lukáčik, CSc.	1,00	527	597	140	1264,00
647	doc. Ing. Ivan Repáč, PhD.	1,00	446,6	282	330	1058,60
183	prof. Ing. Milan Saniga, DrSc.	1,00	500	428	300	1228,00
296	Ing. Jaroslav Vencurik, PhD.	1,00	621	104	90	815,00
601	Ing. Ivana Sarvašová, PhD.	0,15	61,8	0	0	61,80
		7,15				7191,25

13844	Ing. Matúš Sendecký, doktorand		9	0	0	9
-------	--------------------------------	--	---	---	---	---

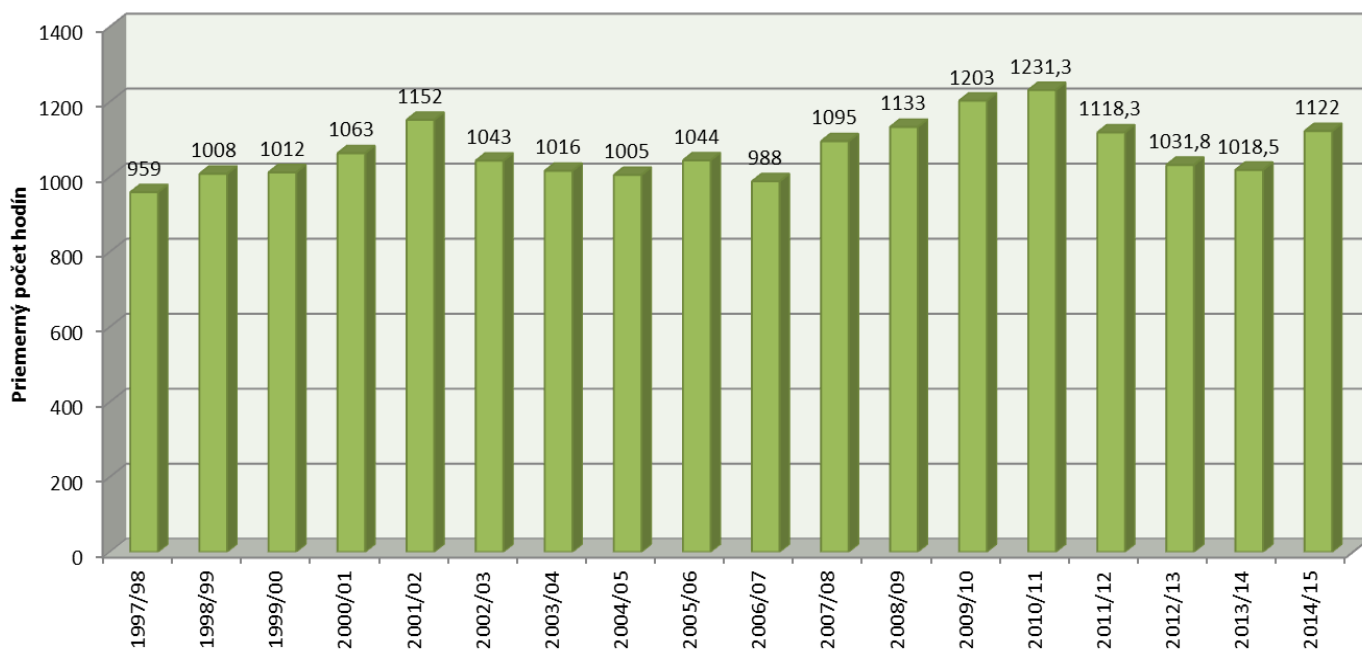
7200,25

KPP

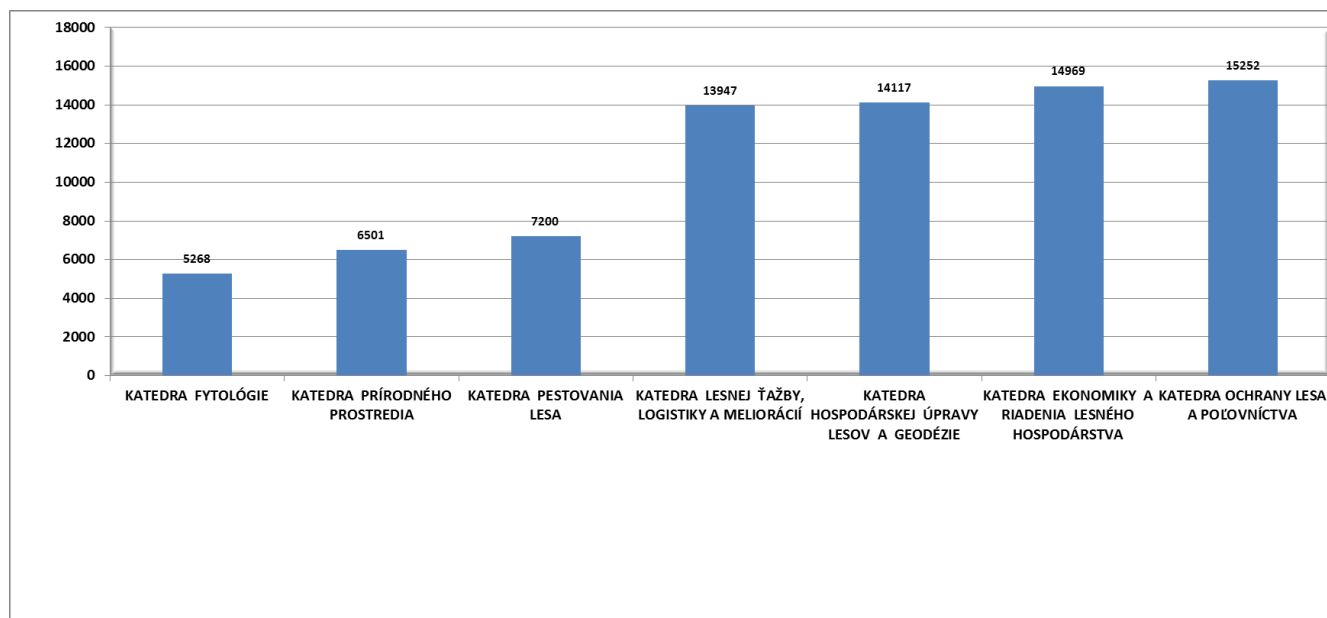
ID	Užívateľ	Úväzok	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Celkom bodov
	Gömöryová Erika	1,00	444	299	280	1023,00
	Škvarenina Jaroslav	1,00	138	53	653	844,00
	Bebej Juraj	1,00	732	102	140	974,00
	Střelcová Katarína	1,00	498	228	461	1187,00
	Pichler Viliam	1,00	366	169	200	735,00
	Vido Jaroslav	1,00	372	50	80	502,00
		6,00				5265,00

	doktorandi					
	Šatala Tomáš		42			42
	Hanzelová Mirka		48			48
	Slobodníková Lenka		66			66
	Bartík Martin		24			24
	Fleischer Peter		72			72
	Nalevanková Paulína		66			66
	ostatní					
	Leštianska Adriana		84		60	144
	Homolák Marián		528		90	618
	Kandrik Radoslav		156			156

6501,00



Obr. 7 Vývoj priemerných úväzkov interných učiteľov LF za akademické roky 1997/1998 až 2014/2015



Obr. 8 Prehľad celkovej sumy pedagogických úväzkov podľa katedrií v akademickom roku 2014/2015

11. Úlohy LF TU vo Zvolene v rámci vzdelávacej činnosti

11.1. Odpočet úloh zo správy 2013/2014

- Opakovane podať podnet na vedenie TU vo Zvolene na prepočet pedagogických úväzkov na študento-hodiny na celej univerzite (aplikácia v UIS) - zrealnenie pedagogických úväzkov.

Úloha splnená, je potrebné dopracovať niektoré aplikácie.

- Zorganizovať deň otvorených dverí v mesiaci január.

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 28. januára 2015, zúčastnilo sa 130 záujemcov.

- Podať podnet do AS LF pre aktualizáciu študijného poriadku LF.

Študijný poriadok bol vypracovaný pre celú TU. Momentálne je v platnosti aj na LF.

- Propagácia LF na stredných školách, aj v ČR, resp. ďalších krajinách. Aktualizácia informačných materiálov o štúdiu na LF, a pod.

Bol vydaný informačný materiál o LF pre akademický rok 2015/2016. Zúčastnili sme sa veľtrhu vysokých škôl v Bratislave, Nitre a v Košiciach. Propagačné materiály LF boli rozoslané na 99 stredných škôl na Slovensku a v Čechách.

Z hodnotenia stavu uvedeného v predloženej správe z oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti na LF TU vo Zvolene vyplývajú nasledovné úlohy:

- *Pre naplnenie cieľov fakulty uvedených v dlhodobom zámere je potrebné pokračovať v rozpracovanom postupe tvorby nových študijných programov.*

Do komplexnej akreditácie boli navrhnuté okrem pôvodných aj nové študijné programy v prvom aj druhom stupni štúdia. Akreditačný spis bol odovzdaný v stanovenom termíne, proces akreditácie priznal práva vzdelávať v navrhnutých študijných programoch.

- *Rozvinúť marketingové aktivity na propagáciu štúdia na LF.*

Vedenie LF aktívne spracováva digitálny marketing pre LF. Okrem materiálov propagujúcich štúdium na LF sú rozpracované aktivity súvisiace s uplatnením absolventov na trhu práce.

- *Zabezpečiť pravidelné dopĺňanie UIS aktuálnymi údajmi a plnenie si úloh a termínov zadávania diplomových prác, bakalárskych prác, napĺňanie informačných listov a syláb predmetov, odovzdávanie skúškových správ a ďalších úloh súvisiacich s pedagogických procesom.*

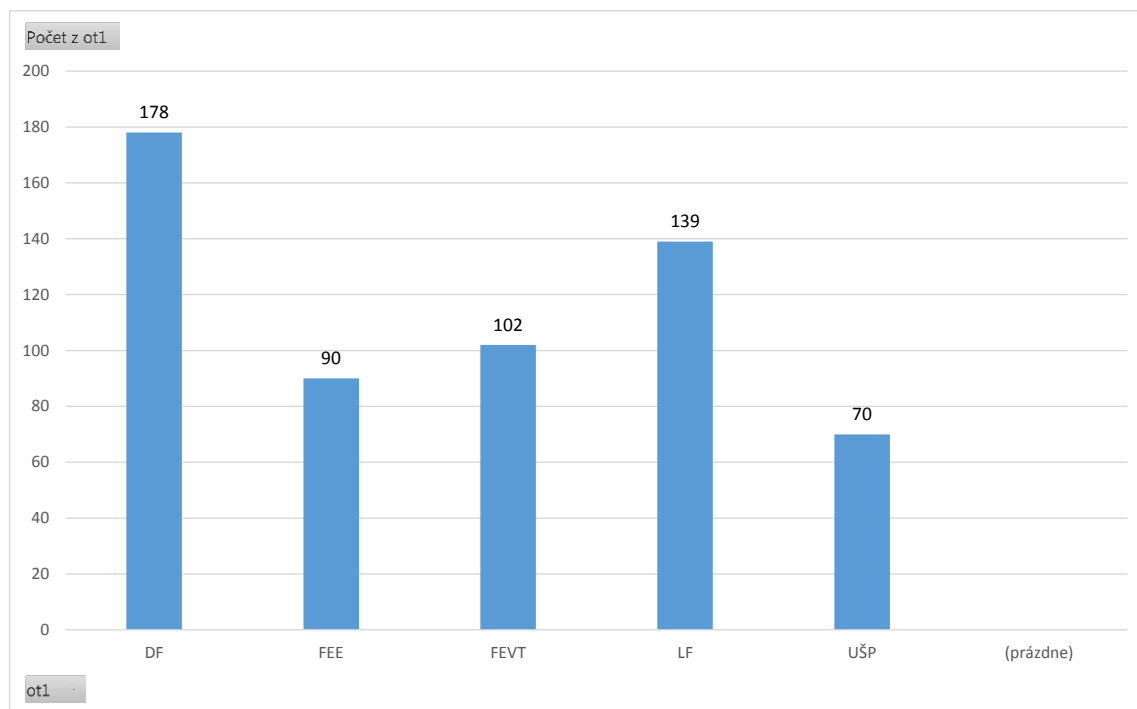
Úloha je trvalá, nemožno konštatovať úplnú spokojnosť s dodržiavaním zásad a časového harmonogramu úloh.

V hodnotenom akademickom roku bol značný rozsah úloh venovaný príprave podkladov pre komplexnú akreditáciu, od návrhu štruktúry nových študijných programov po vypracovanie akreditačných spisov.

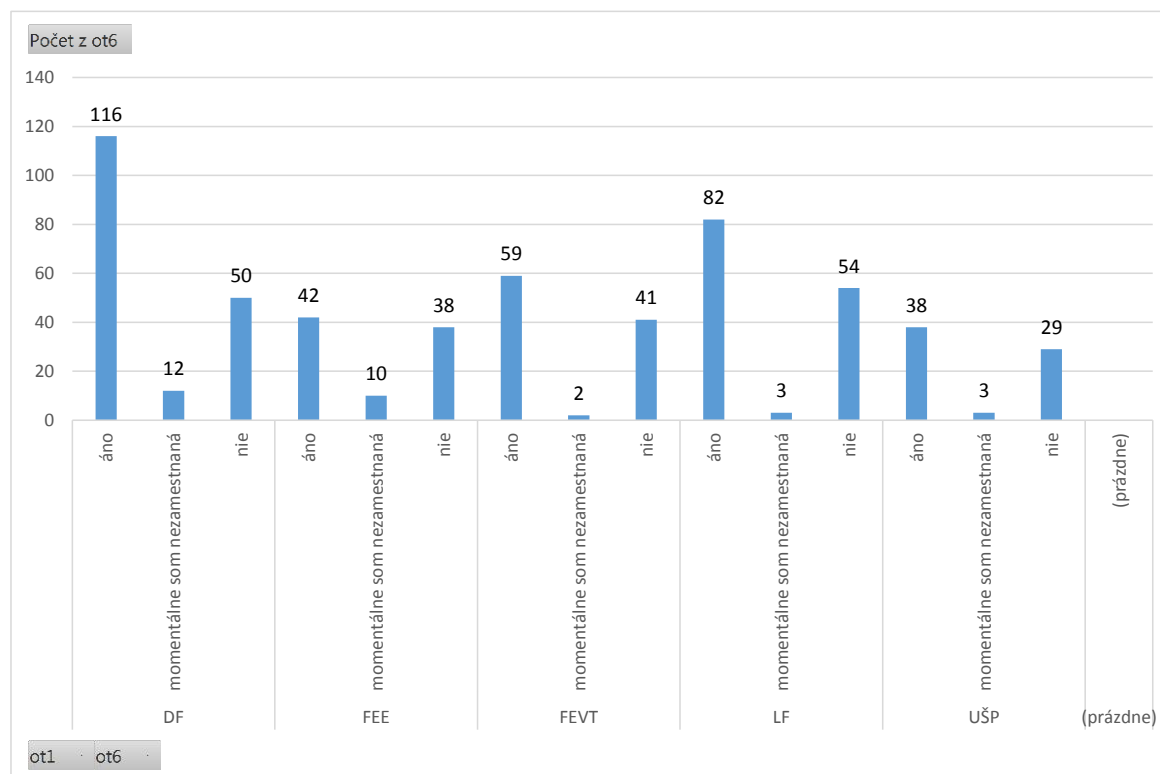
Všetky predložené študijné programy prešli komplexnou akreditáciou.

12. Uplatniteľnosť absolventov TUZVO v praxi vyhodnotenie: október 2015, zber údajov: 2014-2015

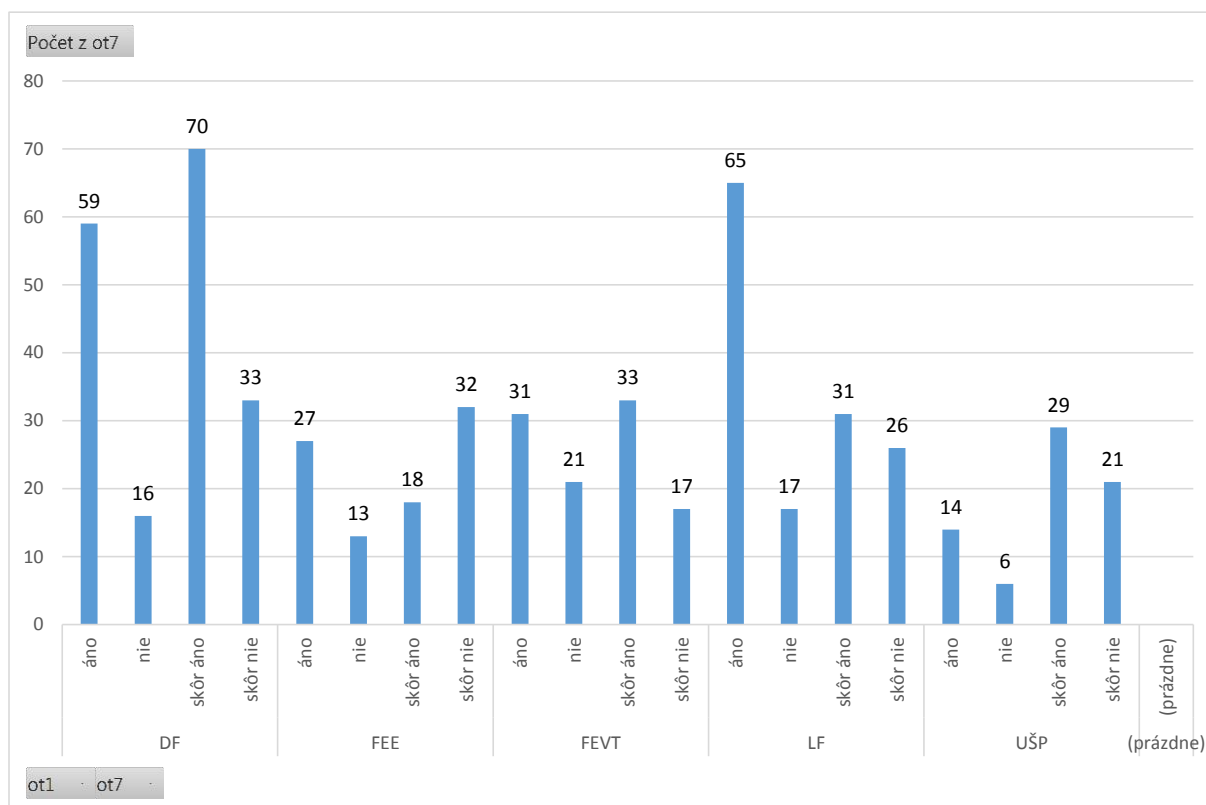
Uvedte fakultu, na ktorej ste ukončili štúdium



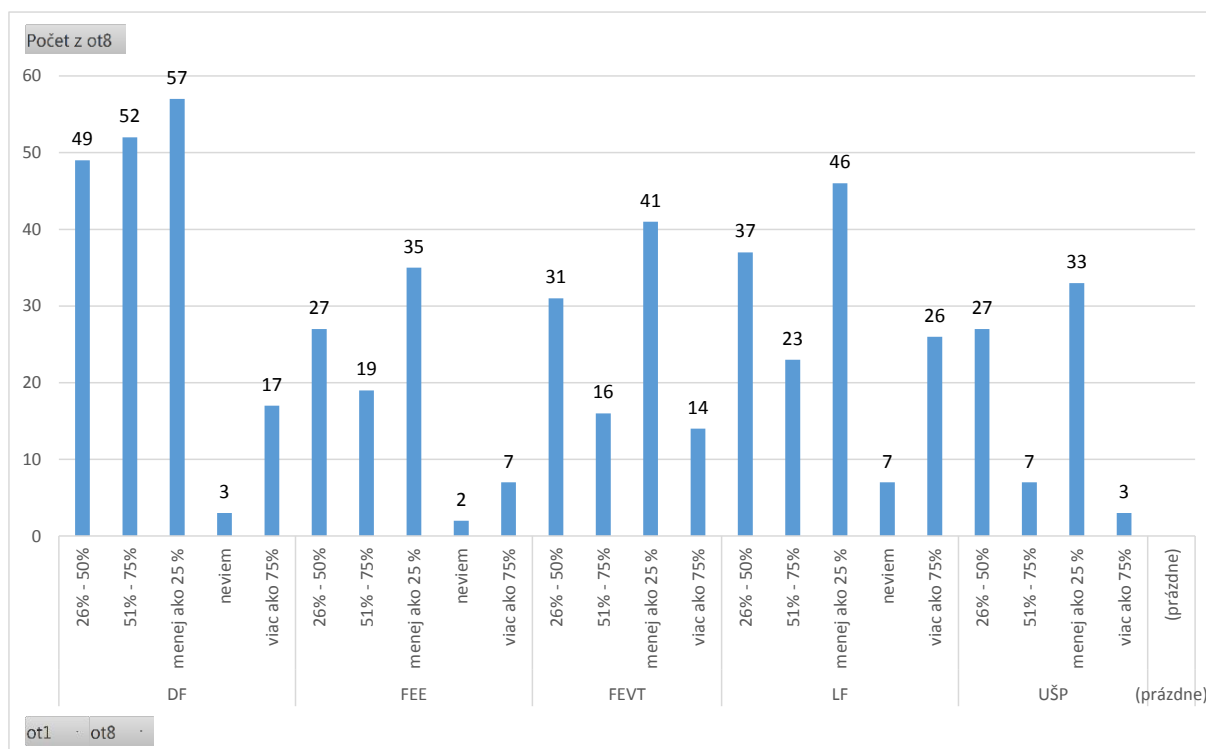
Pracujete v odbore, ktorý ste vyštudovali?



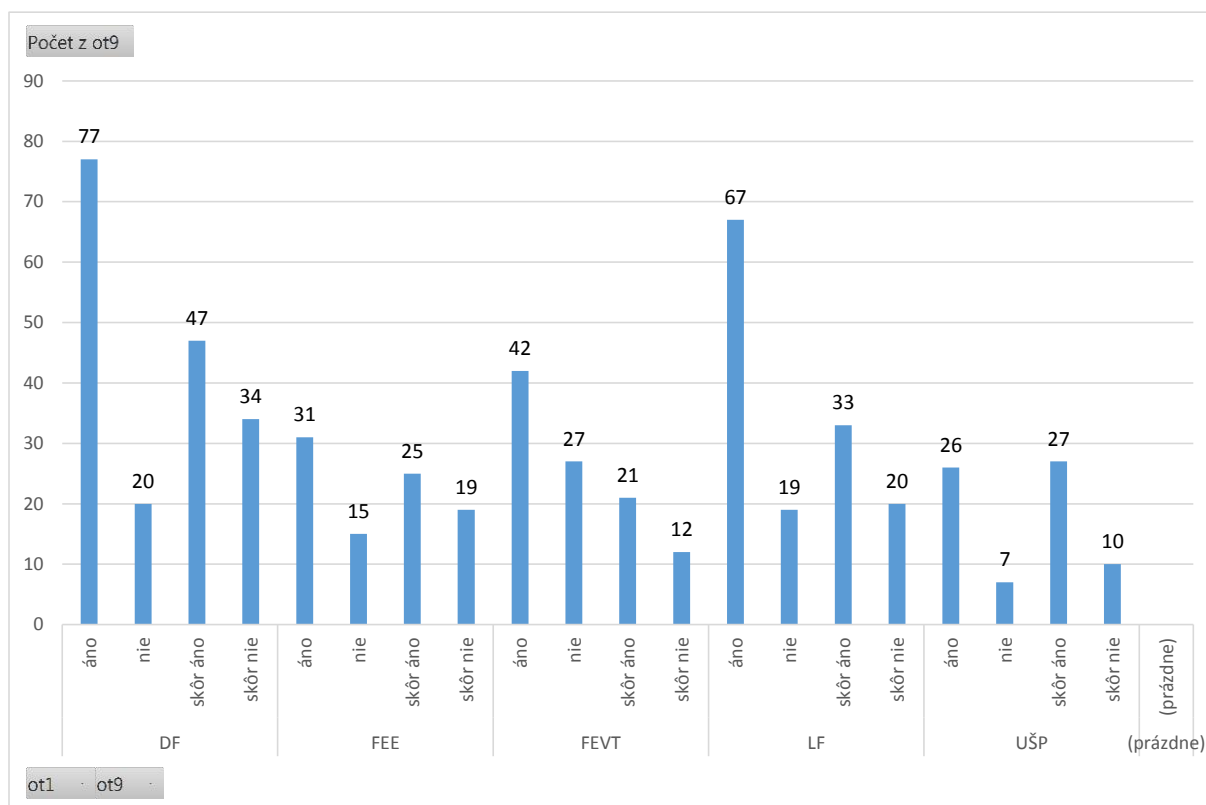
Uplatňujete získané poznatky z vysokej školy v praxi?



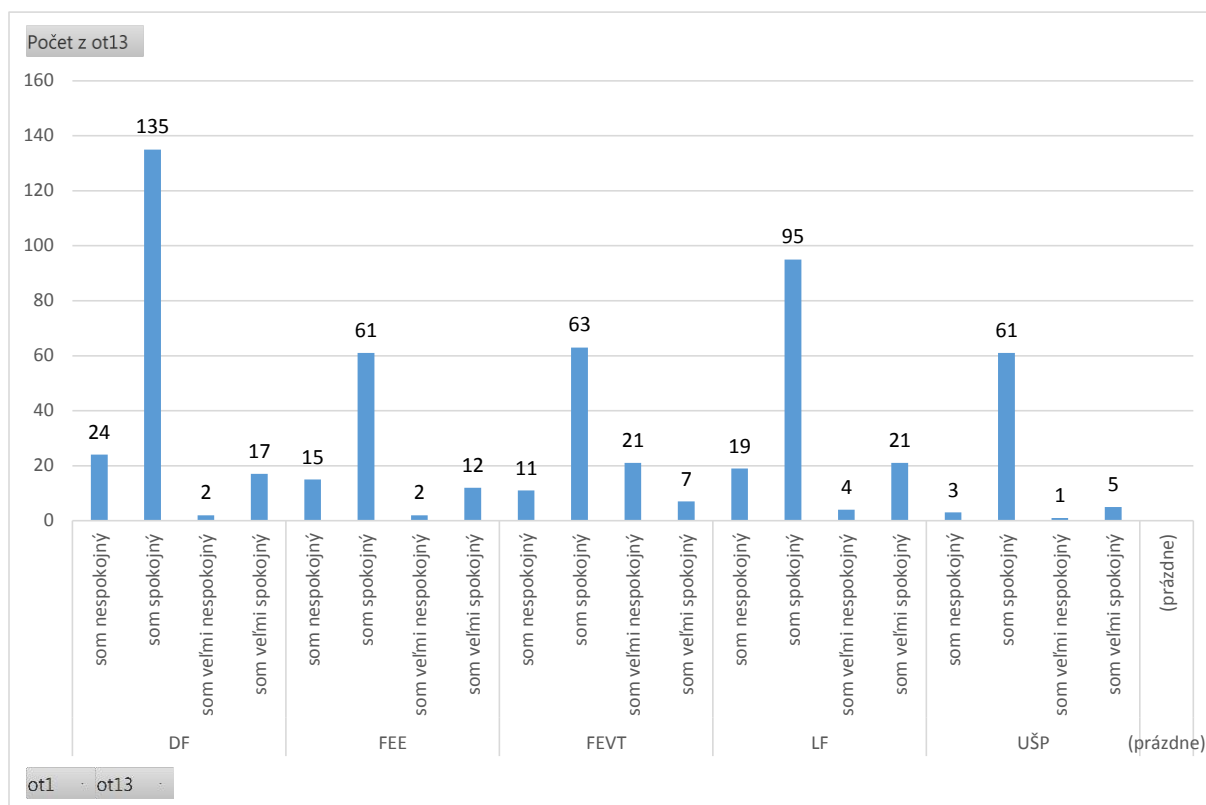
Odhadnite, koľko percent získaných poznatkov na univerzite uplatňujete v praxi?



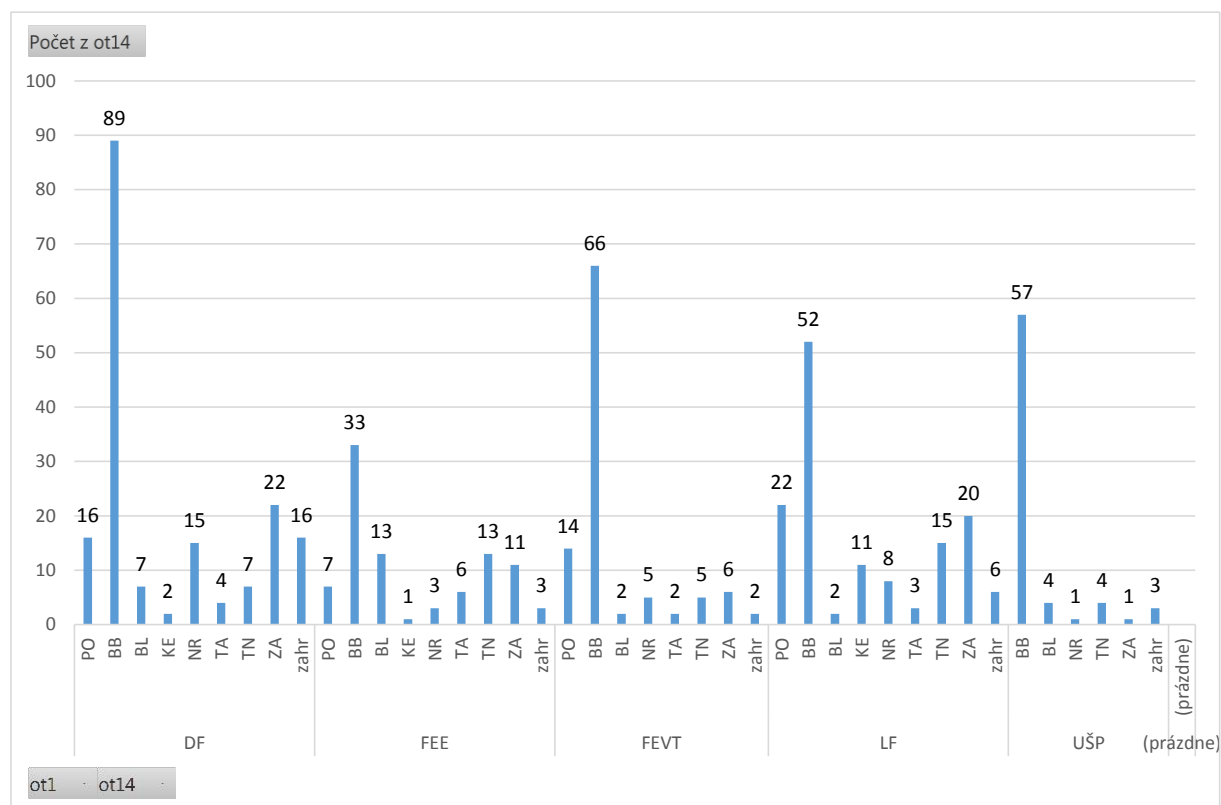
Keby ste mali možnosť znova sa rozhodnúť, išli by ste študovať ten istý študijný program?



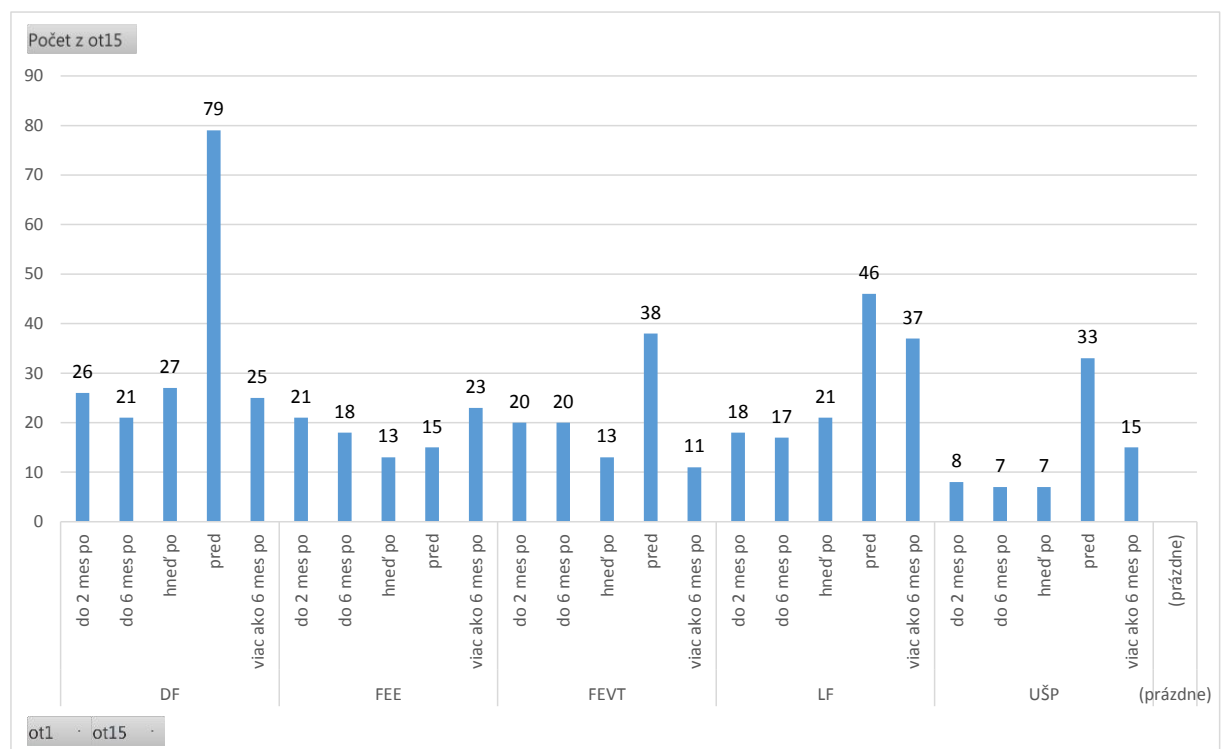
Ako hodnotíte vedomosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia na univerzite?



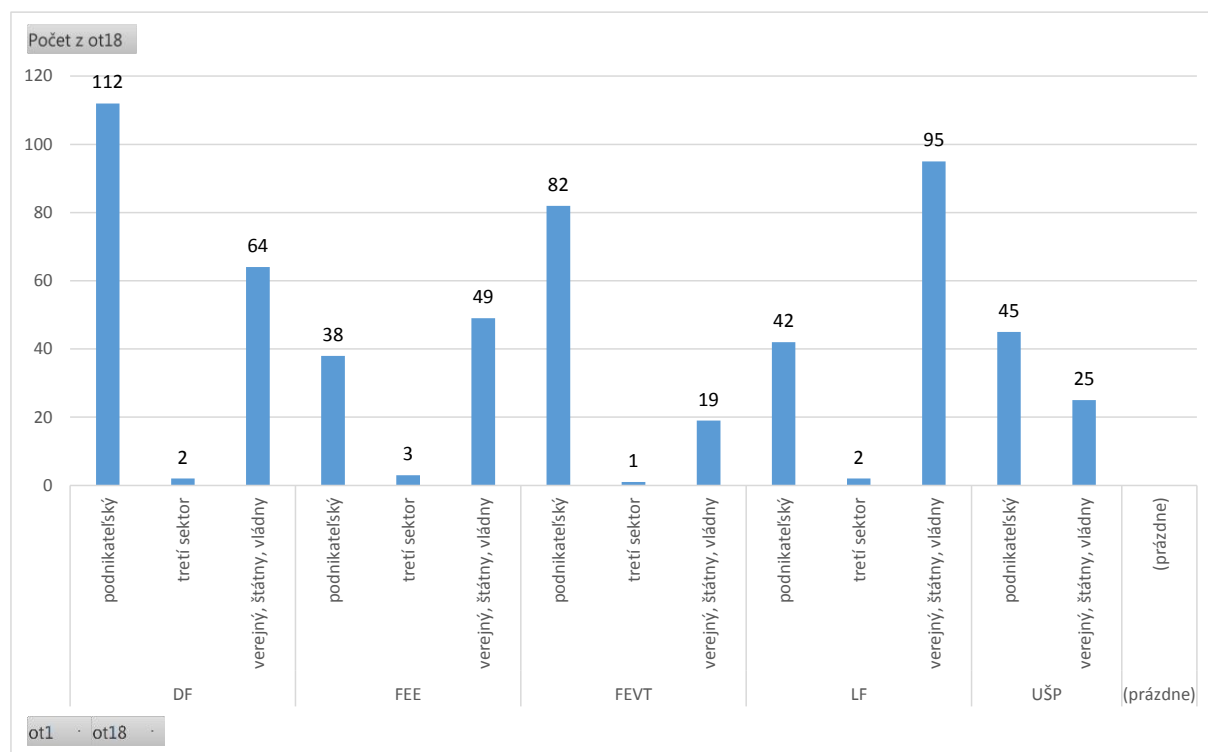
V ktorom samosprávnom kraji žijete?



Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, koľko mesiacov trvalo, než ste si našli prácu?



Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, v akom to je (bolo) pracovnom sektore?



Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, aké je (bolo) Vaše pracovné zaradenie?

