



FAKULTA TECHNIKY

TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Materiál na rokovanie

Vedeckej rady FT

dňa 19. 11. 2019

H O D N O T E N I E
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI FAKULTY TECHNIKY
ZA AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

Spracoval:

doc. Ing. Miroslav Dado, PhD.

prodekan pre pedagogickú činnosť a propagáciu

Predkladá:

doc. Ing. Pavel Beňo, PhD.

dekan FT

Zvolen 2019

Obsah

Úvod	3
1 Základné údaje o počte študentov.....	4
2 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	6
2.1 Hodnotenie študijných výsledkov	6
2.2 Hodnotenie štátnych skúšok	7
2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov	8
2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť	9
2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov	11
3 Hodnotenie prijímacieho konania	12
4 Personálne zabezpečenie vzdelávania	15
4.1 Kvalifikačná štruktúra	15
4.2 Pedagogická záťažnosť	15
5 Stav akreditácii študijných programov	16
6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení	17

Úvod

Fakulta techniky, pôvodným názvom Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky, bola zriadená na základe rozhodnutia Akademického senátu Technickej univerzity v roku 1996. S účinnosťou od 1. septembra 2019 bol zmenený názov fakulty na Fakulta techniky. Fakulta bola od počiatku strategicky koncipovaná ako špecifická a jedinečná, a to tak svojím poslaním, ako aj väzbou na štruktúru a profil materskej Technickej univerzity vo Zvolene. Zmyslom jej zriadenia bolo vytvoriť inštitúciu dopĺňujúcu zameranie ostatných fakúlt univerzity a kompletizovať profil Technickej univerzity vo Zvolene v komplexe les – drevo – ekológia – technika.

Základným cieľom vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky je kvalifikovaná príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Vzdelávacia činnosť je na Fakulte techniky poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých realizáciu majoritne zabezpečujú štyri katedry fakulty:

- Katedra environmentálnej a lesníckej techniky (KELT),
- Katedra mechaniky, strojnictva a dizajnu (KMDS),
- Katedra výrobnjej a automatizačnej techniky (KVAT),
- Katedra výrobných technológií a manažmentu kvality (KVTMKv).

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky v akademickom roku 2018/2019. Okrem toho obsahuje odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku, analýzu výsledkov prijímacieho konania so začiatkom štúdia v akademickom roku 2019/2020, ako aj návrh opatrení na zlepšenie súčasného stavu, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na obdobie 2017–2023.

1 Základné údaje o počte študentov

V akademickom roku 2018/2019 študovalo na Fakulte techniky Technickej univerzity vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 194 študentov. Prehľad počtu študentov podľa stupňov štúdia je uvedený v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Počty študentov podľa stupňov štúdia v akademickom roku 2018/2019 vrátane zahraničných študentov (stav k 31. 10. 2018)

Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
Stupeň				Stupeň					
I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
72	42	10	124	42	23	5	70	194	1

Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých študijných programov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia v akademickom roku 2018/2019 (stav k 31. 10. 2018)

Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			Spolu
	Denná forma	Externá forma	Spolu	Denná forma	Externá forma	Spolu	
Ekotechnika	13	6	19	10	6	16	35
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	6	3	9	-	-	-	9
Priemyselné inžinierstvo	-	5	5	-	-	-	5
Výrobná technika	-	-	-	32	17	49	49
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	53	28	81	-	-	-	81
Spolu	72	42	114	42	23	65	179

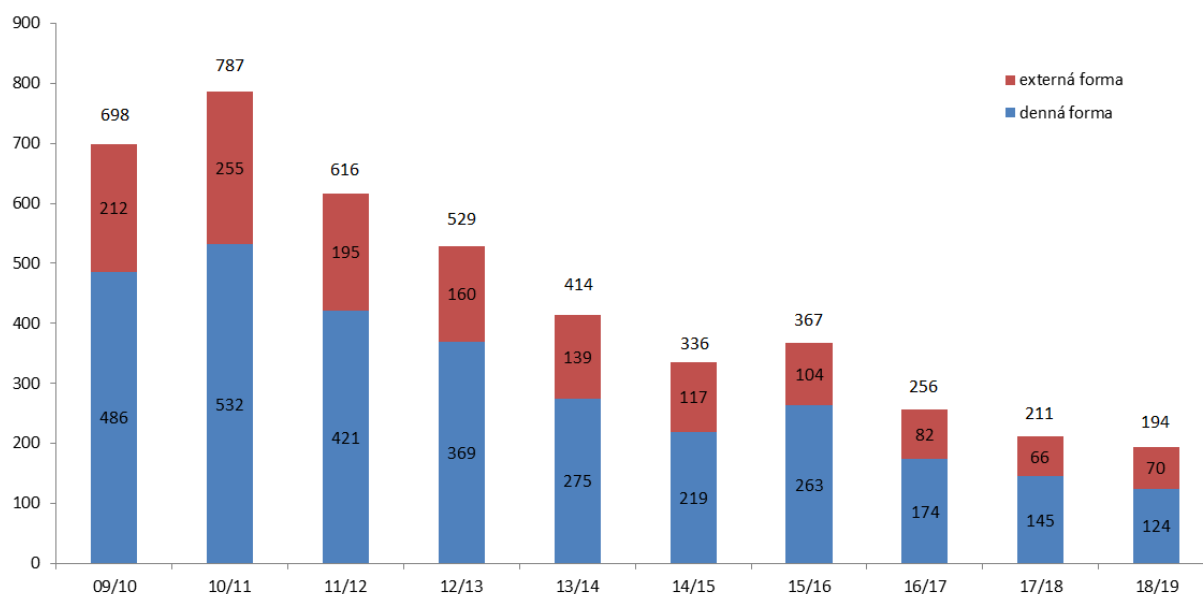
Doktorandské štúdium sa v hodnotenom období realizovalo v študijnom programe Výrobná technika v dennej aj externej forme. Prehľad počtu študentov v III. stupni štúdia podľa jednotlivých rokov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 3.

Tabuľka 3 Počty študentov III. stupňa štúdia v akademickom roku 2018/2019 (stav k 31. 10. 2018)

1. rok štúdia		2. rok štúdia		3. rok štúdia		4. rok štúdia	5. rok štúdia	Spolu
Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Externá forma	Externá forma	
3	1	3	2	4	0	1	1	15

Z tabuliek 1 až 3 vyplýva, že v akademickom roku 2018/2019 študovalo v prvom stupni štúdia 114 študentov (t. j. 58,8% z celkového počtu študentov), v druhom stupni 65 študentov (t. j. 33,5% z celkového počtu študentov) a v treťom stupni 15 študentov (t. j. 7,7% z celkového počtu študentov). Jediný zahraničný študent bol z Afganistanu.

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných desať akademických rokov je znázornený na obrázku 1.



Obrázok 1 Vývoj počtu študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že dlhodobý negatívny trend vývoja počtu študentov reflektuje nepriaznivú situáciu, ktorej musia čeliť aj ostatné fakulty univerzity a v konečnom dôsledku aj univerzita ako celok. Koeficient poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom dosiahol pre dennú formu štúdia hodnotu 0,855. Naopak, v externej forme štúdia došlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k nárastu počtu študentov – ročný koeficient rastu dosiahol hodnotu 1,061. Paradoxne aj napriek tomu, že na trhu práce pretrváva dopyt po absolventoch vysokých škôl s technickým vzdelaním a vedenie fakulty dlhodobo vynakladá značné úsilie pri uskutočňovaní marketingových aktivít za účelom propagácie fakulty medzi potenciálnymi uchádzačmi o štúdium, počet študentov na fakulte dosiahol v hodnotenom období historické minimum.

Za účelom zastavenia klesajúceho počtu študentov bola skoncipovaná inovovaná marketingová stratégia fakulty, súčasťou ktorej je aj zmena názvu fakulty. Stratégia vychádza zo skutočnosti, že sme jediná technicky orientovaná fakulta v banskobystrickom regióne. Stratégia je primárne zameraná najmä na intenzifikáciu proaktívnej spolupráce medzi fakultou a jednotlivými externými zainteresovanými stranami, počnúc regionálnym školstvom (základné a stredné školy), verejnými a samosprávnymi inštitúciami a končiac zamestnávateľmi v teritoriálnej blízkosti.

2 Hodnotenie kvality vzdelávania

2.1 Hodnotenie študijných výsledkov

V súlade so Študijným poriadkom TUZVO sa absolvovanie predmetu hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa vo vymedzenom období používa vážený študijný priemer. Študijné výsledky študentov sú údajmi vážených študijných priemerov (VŠP) a indexov opakovania skúšok (IOS) podľa študijných programov, stupňov a rokov štúdia sú uvedené v tabuľkách 4 až 6. Dlhodobý trend v tejto oblasti hodnotenia ostáva nezmenený – vážený študijný priemer ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov (pozri obr. 2).

Tabuľka 4 Študijné výsledky podľa stupňa štúdia

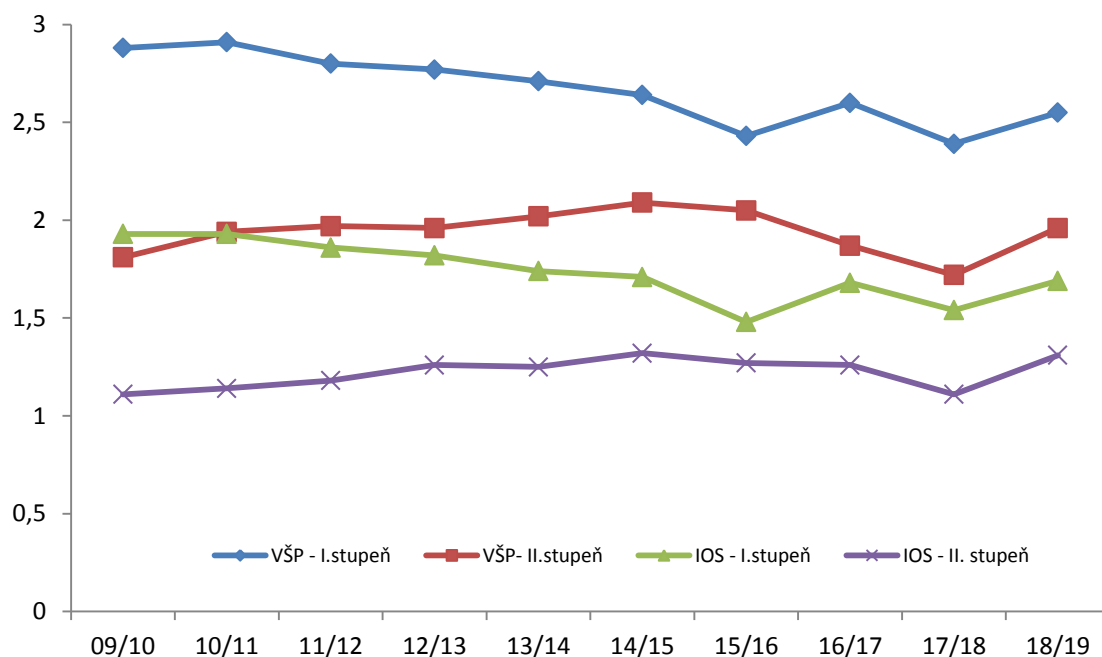
Stupeň štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	2,55	1,69
inžiniersky	1,96	1,31

Tabuľka 5 Študijné výsledky podľa rokov štúdia

Stupeň štúdia	Rok štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	1	2,92	2,01
bakalársky	2	2,62	1,65
bakalársky	3	2,19	1,40
inžiniersky	1	2,15	1,39
inžiniersky	2	1,82	1,26
inžiniersky	3	1,53	1,06

Tabuľka 6 Študijné výsledky podľa študijných programov

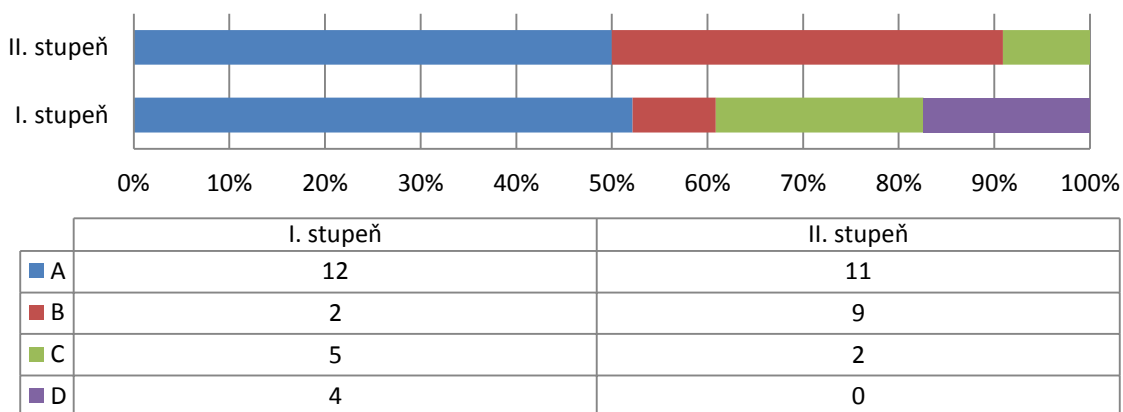
Študijný program	Stupeň	Forma	Vážený študijný priemer	Index opakovania
Ekotechnika	inžiniersky	denná	1,65	1,09
Ekotechnika	inžiniersky	externá	1,79	1,34
Výrobná technika	inžiniersky	denná	2,03	1,34
Výrobná technika	inžiniersky	externá	2,09	1,36
Ekotechnika	bakalársky	denná	2,31	1,4
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	denná	2,53	1,68
Ekotechnika	bakalársky	externá	2,54	1,47
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	externá	2,64	1,82
Integrovaný manažment priemyselných procesov	bakalársky	denná	2,82	1,94
Integrovaný manažment priemyselných procesov	bakalársky	externá	3,47	2,45



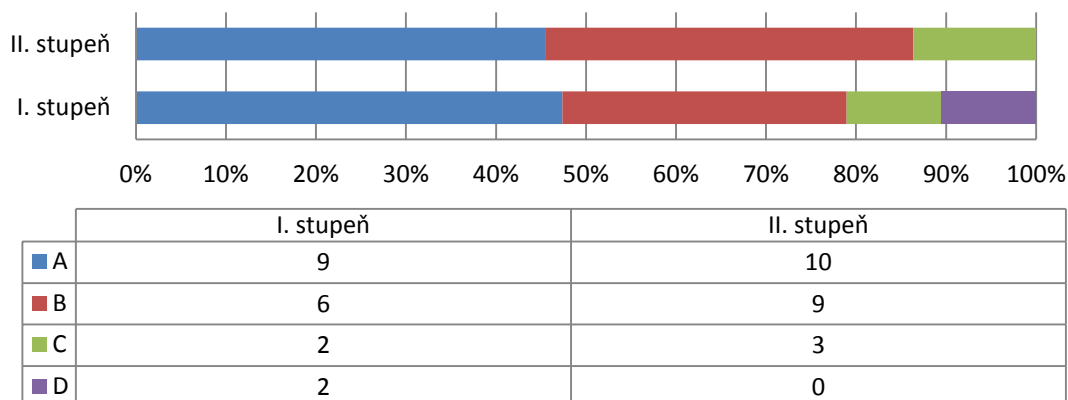
Obrázok 2 Vývoj študijných výsledkov študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

2.2 Hodnotenie štátnych skúšok

V prvom stupni štúdia z celkového počtu 23 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 21 študentov, 2 študenti prospeli s vyznamenaním. V druhom stupni štúdia z celkového počtu 22 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob diplomových prác, prospelo 15 študentov, 7 študenti prospeli s vyznamenaním. Na obrázkoch 3 a 4 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 3 Hodnotenie štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia



Obrázok 4 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia

V súvislosti so štátnymi skúškami bolo dňa 18. 04. 2019 schválené nové metodické usmernenie dekana, ktoré detailnejšie upravuje prípravu a priebeh štátnych skúšok v študijných programoch uskutočňovaných v prvom a druhom stupni štúdia.

2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov

V tabuľkách 7 a 8 je uvedené hodnotenie úspešnosti štúdia na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme. Alarmujúci trend dlhodobo pretrváva predovšetkým v súvislosti s vysokým percentuálnym podielom neúspešného ukončenia prvého ročníka v dennej ako aj externej forme bakalárskeho štúdia. Príčiny tohto nepriaznivého trendu sú všeobecne známe: na všetky študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Nedostatočné vedomosti získané na strednej škole spolu s nesystematickou prácou študentov počas semestra následne vedú k predčasnému ukončeniu resp. zanechaniu štúdia.

Tabuľka 7 Hodnotenie úspešnosti štúdia na I. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	41	21	51	20	49
2.	16	11	69	5	31
3.	22	19	86	3	14
Spolu	79	51	65	28	35
Externá forma štúdia					
1.	18	9	50	9	50
2.	7	6	86	1	14
3.	12	10	83	2	17
4.	5	4	80	1	20
Spolu	42	29	69	13	31
Spolu					
	121	80	66	41	34

Tabuľka 8 Hodnotenie úspešnosti štúdia na II. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	28	25	89	3	11
2.	14	13	93	1	7
Spolu	42	38	91	4	9
Externá forma štúdia					
1.	8	7	88	1	12
2.	6	4	67	2	33
3.	9	9	100	0	0
Spolu	23	20	87	3	13
Spolu					
	65	58	89	7	11

Jedným z riešení uvedeného problému je nutnosť zlepšiť komunikáciu medzi pedagógmi a študentmi prvých ročníkov v súlade so základnými princípmi prístupu *učenia sa a vyučovania orientovaného na študenta*. Garanti jednotlivých bakalárskych študijných programov musia v rámci svojich schopností, možností a kompetencií v úzkej spolupráci so zainteresovanými vyučujúcimi proaktívnym individuálnym prístupom formou mentoringu zabezpečiť dostatočnú stimuláciu motivácie študentov do takej miery, aby boli títo schopní úspešne absolvovať všetky svoje študijné povinnosti.

Celkový počet absolventov v hodnotenom období bol 49, z toho 23 absolventov na I. stupni štúdia, 22 absolventov na II. stupni štúdia a 4 absolventi na III. stupni štúdia. V tabuľke 6 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2018/2019.

Tabuľka 6 Počty absolventov v akademickom roku 2018/2019 (stav k 31. 08. 2019)

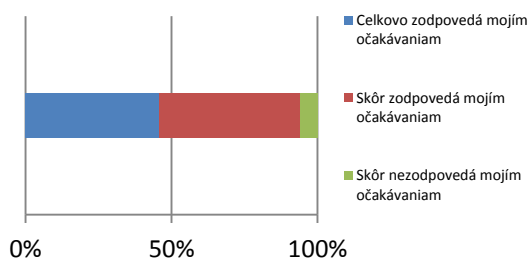
Počet zúčastnených				Prospeli				Z toho prospeli s vyznamenaním				Neprospeli			
Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
Denná forma															
19	13	2	34	19	13	2	34	2	5	-	7	0	0	0	0
Externá forma															
4	9	2	15	4	9	2	15	0	2	-	2	0	0	0	0
Spolu															
23	22	4	49	23	22	4	49	2	7	-	9	0	0	0	0

2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť

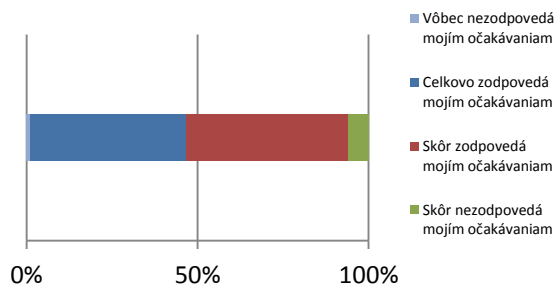
Neodmysliteľnou súčasťou vnútorného systému kvality TUZVO je aj proces získavania spätnej väzby od študentov na všetkých stupňoch štúdia prostredníctvom anonymných anketových otázok v Univerzitnom informačnom systéme. Na základe zistených skutočností z evaluačných hárkov pre jednotlivé predmety bolo následne možné prijať konkrétne nápravné opatrenia na odstránenie nedostatkov resp. zvýšenie kvality vzdelávania. V hodnotenom období participovalo na evaluácii predmetov 35% z celkového počtu

potenciálnych respondentov (počet vyplnených hárkov bol 476), hodnotených bolo 64% z celkového počtu 102 predmetov. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky za akademický rok 2018/2019 je zobrazený na obrázku 5.

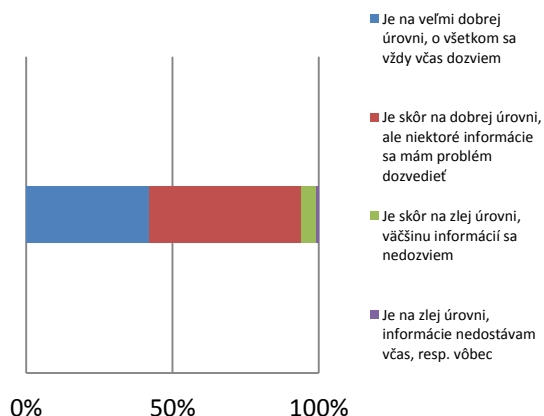
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



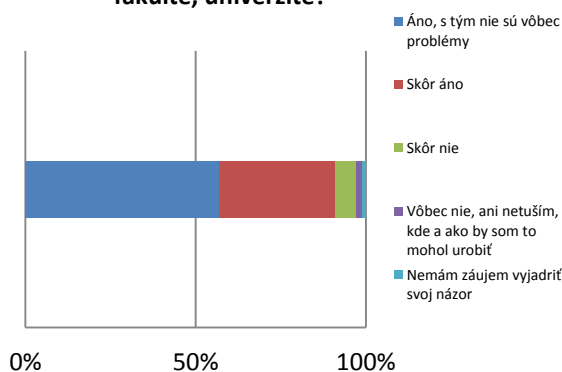
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu?



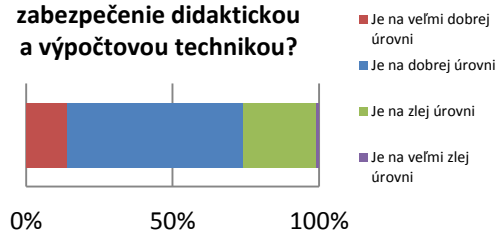
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



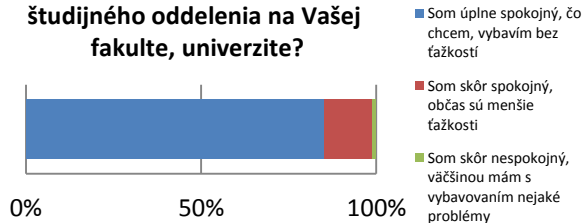
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



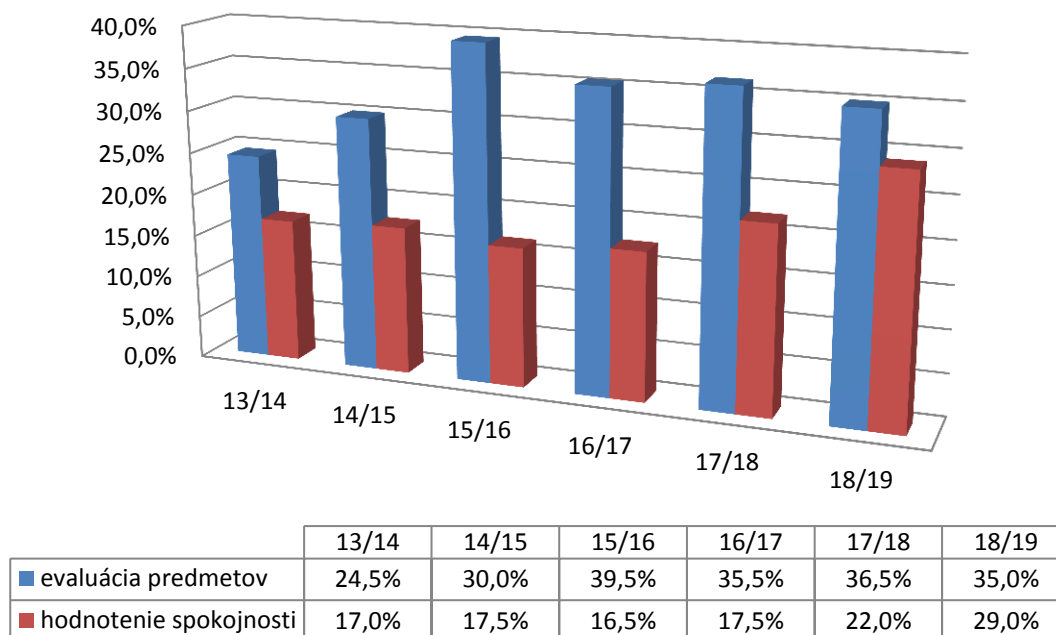
Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Obrázok 5 Hodnotenie spokojnosti študentov s poskytovaním vzdelávacej činnosti

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že nízky počet evaluácií zvyčajne vedie k spochybňovaniu ich relevantnosti. Z obrázku 6 je zrejmé, že percentuálny podiel študentov participujúcich na hodnotení kvality vyučovacieho procesu je v porovnaní s predchádzajúcim

akademickým rokom vyšší a aj z dlhodobého hľadiska má rastúci trend. V prípade evaluácie predmetov je vývoj za ostatné 4 roky relatívne ustálený.



Obrázok 6 Vývoj participácie študentov na hodnotení kvality vyučovacieho procesu

Hospitačná činnosť je ďalším nástrojom udržiavania a zvyšovania kvality vysokoškolskej výučby. Hospitačná činnosť bola realizovaná v súlade s organizačnou smernicou č. 2/2003 TUZVO. V zmysle *Plánu hospitácií*, ktorý si vypracovala každá katedra, bol hodnotený priebeh prednášok a cvičení vybraných predmetov v zimnom aj letnom semestri. Zdokumentovanými výstupmi uvedeného procesu sú príslušné hospitačné záznamy.

2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov

Prepojenie výučby s praxou bolo v zásade realizované v troch rovinách: prostredníctvom prevádzkových cvičení v súlade s odporučenými študijnými plánmi, prostredníctvom prednášok odborníkov z praxe na základe iniciatívy gestorov príslušných predmetov resp. garantov študijných programov, prostredníctvom realizácie záverečných prác priamo vo výrobných podnikoch. Zo strany študentov sú všetky tri vyššie spomenuté formy prepájania výučby s praxou dlhodobo hodnotené pozitívne. V priebehu zimného semestra bol na fakulte v spolupráci s firmou ZF Slovakia, a. s. úspešne zrealizovaný projekt *ZF UNIVERZITA*. Vo februári 2019 bola podaná žiadosť o poskytnutie nenávratného finančného príspevku pre projekt *FEVT pre prax* v rámci výzvy programu *OPLZ-PO1/2018/DOP/1.3.1-02 - Prepojenie vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe*. Výsledky hodnotenia projektu budú známe v decembri 2019.

Koeficient uplatnenia absolventov fakulty podľa odboru (KAP) dosahoval v hodnotenom období pre väčšinu poskytovaných študijných programov hodnotu 98%.

3 Hodnotenie prijímacieho konania

Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2019/2020 je uvedený v tabuľkách 7 a 8. V rámci prijímacieho konania pre III. stupeň štúdia nebola zaregistrovaná žiadna prihláška.

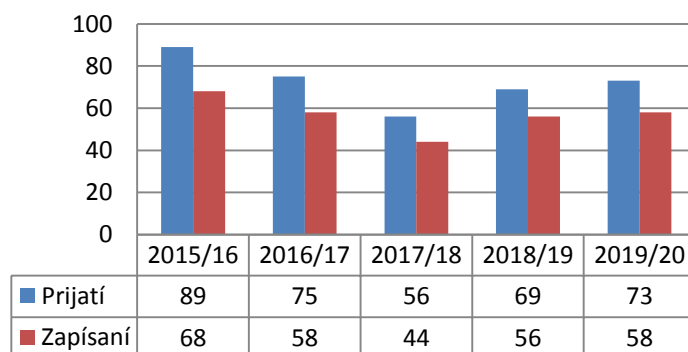
Tabuľka 7 Prijímacie konanie pre akademický rok 2019/2020 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Ekotechnika	30	10	6	0	6	0	4	0
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	30	10	13	6	13	6	9	6
Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	30	10	3	4	3	4	2	4
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	30	10	29	12	29	12	22	11
Spolu	120	40	51	22	51	22	37	21

Tabuľka 8 Prijímacie konanie pre akademický rok 2019/2020 – II. stupeň

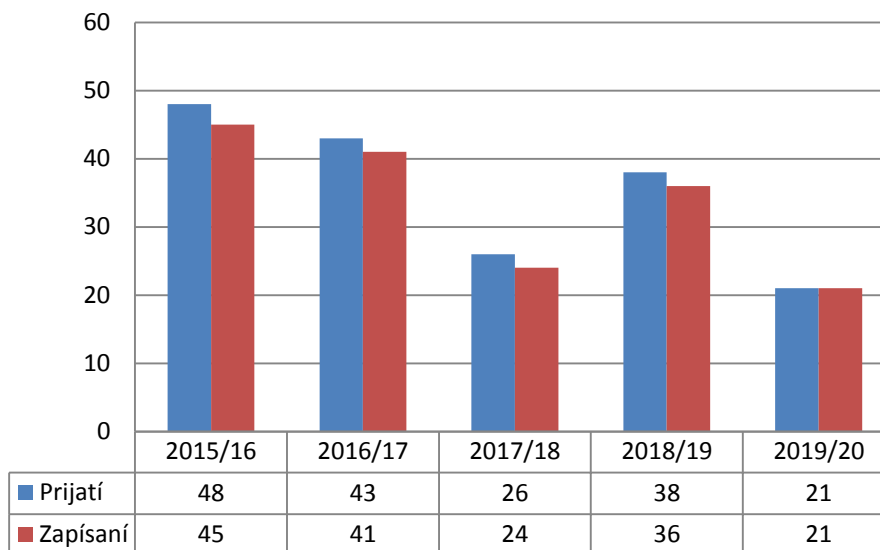
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Výrobná technika	40	20	14	7	14	7	14	7

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2019/2020 pomer medzi zapísanými študentmi a prijatými uchádzačmi v dennej forme 0,73 (73% z prijatých uchádzačov o štúdium sa zapísalo) a 0,96 v externej forme. V II. stupni štúdia v dennej aj externej forme bol tento pomer rovný 1. Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na prvý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 7.



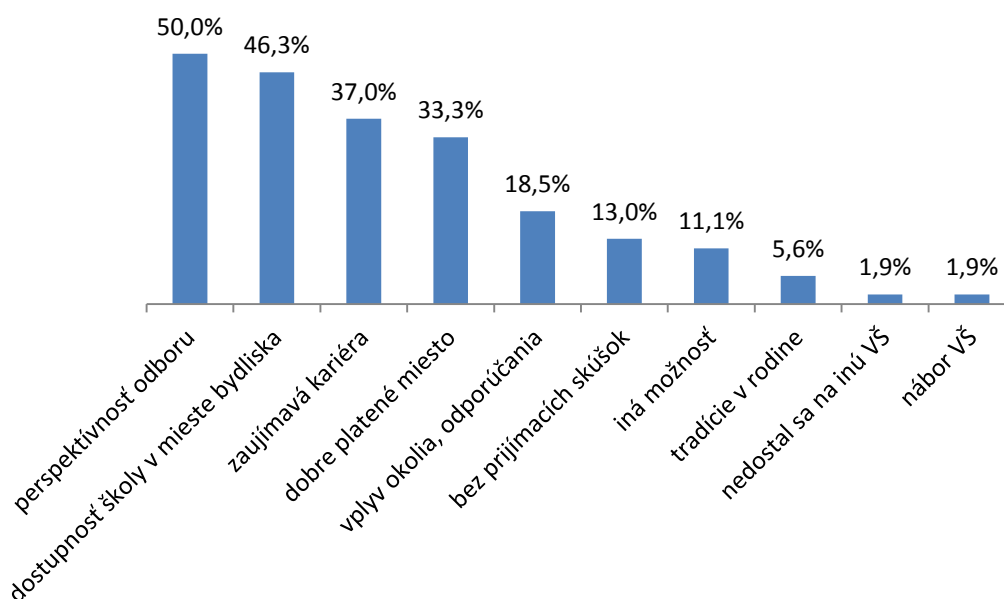
Obrázok 7 Vývoj počtu prijatých uchádzačov a zapísaných študentov pre I. stupeň štúdia

Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na druhý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 8.

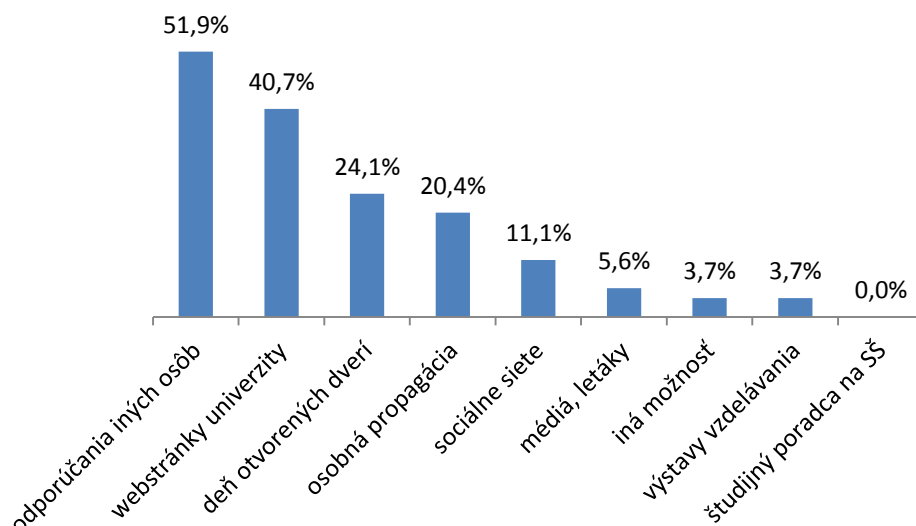


Obrázok 8 Vývoj počtu prihlásených a zapísaných študentov pre II. stupeň štúdia

Za účelom získania potrebných informácií, na základe ktorých je následne možné efektívne zamerať marketingové aktivity v rámci oslošovania potenciálnych uchádzačov o štúdium, sa na zápisoch 1. ročníkov na I. stupni štúdia realizuje dotazníkový prieskum. Výsledky prieskumu (54 respondentov) sú uvedené na obr. 9 a 10.



Obrázok 9 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium



Obrázok 10 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia

Viacročné výsledky analýz miesta trvalého bydliska uchádzačov o štúdium na fakulte indikujú, že každoročne viac ako 80% uchádzačov pochádza z banskobystrického regiónu. Obdobné výsledky platia aj z pohľadu lokality stredných škôl, ktoré uchádzači o štúdium absolvovali. Z toho dôvodu primárne zameriavame marketingové aktivity pri oslovovaní potenciálnych záujemcov o štúdium na fakulte najmä v rámci miest Zvolen, Banská Bystrica, Žiar nad Hronom, Detva a Krupina. Na základe údajov za ostatných 5 rokov sme identifikovali 5 stredných škôl (SOŠ technická vo Zvolene, SPŠ dopravná vo Zvolene, SPŠ J. Murgaša v Banskej Bystrici, SSOŠ technická v Žiari nad Hronom, SPŠ strojnícka a elektrotechnická v Leviciach), ktoré pre fakultu predstavujú najväčšie „liahne“ uchádzačov o štúdium a zintenzívnili sme s nimi spoluprácu vo viacerých oblastiach.

Okrem každoročnej participácie na veľtrhoch vzdelávania pod organizačnou gesciou referátu pre pedagogickú prácu TUZVO a výstave Techfórum v Nitre boli v priebehu akademického roka úspešne realizované *Deň Kariéry*, *Deň otvorených dverí* a akcie určené pre základné a stredné školy v rámci už tradičného a veľmi obľúbeného formátu *Robohranie*, ktorý je zameraný na propagáciu robotiky a odborne ho zastrešuje doc. Pivarčiová. V máji 2019 sa nám v spolupráci so SOŠ technickou, SPŠ dopravnou, firmou Continental a mestom Zvolen podarilo zorganizovať v priestoroch Zvolenskej Európy SC dvojdňovú propagačnú akciu *Vo Zvolene nás technika baví*, ktorá bola určená pre širokú verejnosť v rámci podujatia Dni mesta Zvolen. Cieľom akcie bolo predovšetkým zvýšiť povedomie širokej masy ľudí v súvislosti s významom a možnosťami technického vzdelávania v meste Zvolen.

Tak ako v predchádzajúcich rokoch, aj v hodnotenom období sa nám potvrdila skutočnosť, že má význam uskutočňovať 2. kolo prijímacieho konania, keďže počet zapísaných študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia, ktorí boli prijatí práve v druhom termíne prijímacieho konania predstavuje takmer 45% z celkového počtu zapísaných študentov.

4 Personálne zabezpečenie vzdelávania

4.1 Kvalifikačná štruktúra

Ku dňu 31. 10. 2018 pôsobilo na Fakulte techniky 29 pedagogických zamestnancov s nasledovnou kvalifikačnou štruktúrou: profesori 2, docenti 13, odborní asistenti s vedeckou hodnosťou 14. Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa nezmenil a počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou sa zvýšil o 2. Počet profesorov a ani veková štruktúra pedagogických zamestnancov v hodnotenom období neboli vyhovujúce najmä z hľadiska garantovania študijných programov v inžinierskom stupni štúdia.

4.2 Pedagogická zaťaženosť

Na výpočet pedagogickej zaťažnosti bol použitý modul *Bodové evaluácie*, ktorý je súčasťou Univerzitného informačného systému. Pedagogické výkony jednotlivých katedier sú uvedené v tabuľke 9. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom zaznamenávame celkový pokles v pedagogických výkonoch o 6,4%.

Tabuľka 9 Bodové hodnotenie pedagogickej činnosti podľa katedier

Katedra	Počet pedagógov	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Spolu	Priemer na pedagóga	Percentuálny podiel k celku
KELT	6 (5)	3533 (3067)	240 (404)	1220 (1610)	4993 (5081)	832 (1016)	24% (23%)
KMSD	8 (8)	4108 (3920)	760 (728)	210 (360)	5078 (5008)	635 (626)	25% (23%)
KVAT	9 (9)	5178 (5017)	916 (910)	1180 (1860)	7274 (7787)	808 (865)	35% (35%)
KVTMKv	6 (6)	2381 (2603)	369 (441)	500 (1070)	3250 (4114)	542 (686)	16% (19%)
Spolu	29 (28)	15200 (14606)	2285 (2483)	3110 (4900)	20595 (21990)	704 (785)	100% (100%)

Poznámka: V zátvorke sú uvedené hodnoty dosiahnuté v akademickom roku 2017/2018.

V tabuľke 10 je uvedený základný prehľad počtu študentohodín poskytovaných jednotlivými katedrami. Počet študentohodín je definovaný ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri.

Tabuľka 10 Prehľad študentohodín poskytovaných katedrami

Poskytujúca katedra	Drevárska fakulta	Fakulta ekológie a environmentalistiky	Fakulta techniky	Lesnícka fakulta	Univerzitný ŠP	Spolu
KELT	0	0	9302	0	0	9302
KMSD	16708	0	27826	0	0	44534
KVAT	8107	1456	26674	0	1116	36237
KVTMKv	3796	0	16132	0	3152	23080
Spolu	28611	1456	79934	0	4268	114269

5 Stav akreditácii študijných programov

Vzdelávanie študentov v I. stupni štúdia v dennej aj externej forme bolo realizované v nasledovných študijných programoch:

- **Ekotechnika** v študijnom odbore 5.2.46 Poľnohospodárska a lesnícka technika,
- **Integrované manažérstvo priemyselných procesov** v študijnom odbore 5.2.52 Priemyselné inžinierstvo,
- **Výrobná technika a manažment výrobných procesov** v študijnom odbore 5.2.50 Výrobná technika.

Okrem toho bolo realizované vzdelávanie v dobiehajúcom študijnom programe **Priemyselné inžinierstvo** v študijnom odbore 5.2.52 Priemyselné inžinierstvo s akreditovanou dĺžkou štúdia 3,5 roka.

Vzdelávanie študentov v II. stupni štúdia v dennej aj externej forme bolo realizované v nasledovných študijných programoch:

- **Ekotechnika** v študijnom odbore 5.2.46 Poľnohospodárska a lesnícka technika,
- **Výrobná technika** v študijnom odbore 5.2.50 Výrobná technika.

Prehľad akreditovaných študijných programov k 31. 08. 2019 bez pozastavenej akreditácie je uvedený v tabuľke 11. Študijný program *Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky* v hodnotenom období nebol realizovaný z dôvodu absencie garanta študijného programu.

Tabuľka 11 Prehľad akreditovaných študijných programov (stav k 31. 8. 2019)

Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka	Študijný odbor	Jazyk poskytovania
16291	Ekotechnika	1	denná	3	PaLT	slovenský
104079	Ekotechnika	1	externá	4	PaLT	slovenský
104075	Ekotechnika	2	externá	3	PaLT	slovenský
168445	IMPP	1	denná	3	PI	slovenský
168446	IMPP	1	externá	4	PI	slovenský
183373	MPDaET	1	denná	3	ÚSaZ	slovenský
183374	MPDaET	1	externá	4	ÚSaZ	slovenský
183375	IDaET	2	denná	2	ÚSaZ	slovenský
183376	IDaET	2	externá	3	ÚSaZ	slovenský
104081	VTaMVP	1	denná	3	Výrobná technika	slovenský
104082	VTaMVP	1	externá	4	Výrobná technika	slovenský
16277	Výrobná technika	2	denná	2	Výrobná technika	slovenský
104077	Výrobná technika	2	externá	3	Výrobná technika	slovenský
12706	Výrobná technika	3	denná	3	Výrobná technika	slovenský
104073	Výrobná technika	3	externá	5	Výrobná technika	slovenský

IDaET – inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky, **IMPP** – integrované manažérstvo priemyselných procesov, **MPDaET** – manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky, **PaLT** – poľnohospodárska a lesnícka technika, **ÚSaZ** – údržba strojov a zariadení, **VTaMVP** – výrobná technika a manažment výrobných procesov

Dňa 22. 02. 2019 bola na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) odoslaná *Správa o výsledku prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov*, ktorá súvisela so študijným programom Ekotechnika v II. stupni dennej formy štúdia (časové obmedzenie z dôvodu veku garanta do 31. 08. 2019). Dňa **02. 07. 2019** bolo doručené rozhodnutie ministerky MŠVVaŠ SR, ktorým pozastavuje platnosť priznaného práva udeľovať akademický titul inžinier absolventom vyššie uvedeného študijného programu. **V zmysle poučenia uvedeného v rozhodnutí ministerky je vysoká škola povinná podať Slovenskej akreditačnej agentúre návrh úpravy študijného programu alebo oznámenie o jeho zrušení, a to najneskôr do 1 roka od doručenia tohto rozhodnutia.**

Dňa 28. 03. 2019 bola z dôvodu zmeny garanta na Akreditačnú komisiu odoslaná žiadosť o reakreditáciu existujúceho študijného programu Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky v I. stupni v dennej a externej forme štúdia v študijnom odbore 2355 Údržba strojov a zariadení. Dňa 27. 06. 2019 bola doručená na vyjadrenie hodnotiaca správa stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie pre oblasť výskumu *14. strojárstvo*, ktorá posúdila predmetnú žiadosť s kladným výsledkom a dňa 04. 10. 2019 bolo rozhodnutím č. 2019/15718:11-A1110 priznané právo udeľovať akademický titul bakalár absolventom vyššie uvedeného študijného programu bez časového obmedzenia.

6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení

V tejto časti správy je uvedený odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2019/2020, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na obdobie 2017–2023.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Zabezpečiť naplnenia UIS aktuálnymi dátami, a dosledovanie plnenia úloh a termínov zadávania diplomových prác, bakalárskych prác, naplnenia informačných listov a syláb predmetov, vypisovanie termínov skúšok prostredníctvom UIS, a iné.

Odpočet: Úloha je plnená priebežne jednotlivými pedagógmi a kontrolovaná gestormi predmetov resp. garantmi študijných programov až na ojedinelé výnimky na dostatočnej úrovni.

Úloha: Dôkladne vyhodnocovať evaluácie predmetov a študijných programov a znásobiť úsilie o zvýšenie účasti študentov na evaluáciách.

Odpočet: Na základe výsledkov evaluácie predmetu Konštruovanie nástrojov bolo zistených niekoľko závažných nedostatkov, ktoré boli následne po konštruktívnom dialógu medzi zainteresovanými stranami (vyučujúci, vedúci katedry/garant študijného programu, študenti, vedenie) a prijatí nápravných opatrení odstránené v súlade so študijným poriadkom.

Úloha: Permanentne inovovať obsah vzdelávania v súlade s najnovšími vedeckými a odbornými poznatkami.

Odpočet: Úloha je plnená priebežne prostredníctvom jednotlivých vyučujúcich.

Úloha: Venovať väčšiu pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu, získať z praxe námety na špecializované kurzy.

Odpočet: V rámci ďalšieho vzdelávania bol na fakulte pod gesciou doc. Čiernej organizovaný kurz *Manažér kvality*, ktorého sa zúčastnilo celkovo 38 účastníkov. Kurz bol zameraný na procesné riadenie podľa normy ISO 9001:2015 a bola tiež predstavená nová norma ISO 19011:2018, ktorá pojednáva o interných auditoch kvality. Účastníkmi kurzu boli študenti a doktorandi univerzity, ako aj odborná verejnosť z oblasti poskytovania služieb a z výrobných podnikov. Na základe spätnej väzby účastníci hodnotili kurz veľmi pozitívne.

Úloha: Realizovať závery hodnotenia štátnych skúšok a odporúčania predsedov komisií pre štátne skúšky v pedagogickej práci.

Odpočet: Úloha bola splnená.

Úloha: Vyvinúť marketingové aktivity na zvýšenie záujmu študentov o študijné programy v I. stupni, či už priamo oslovením na stredných školách, alebo zaslaním informácií, návštevou veľtrhov, výstav zameraných na vzdelávanie, prípravou akcií pre študentov základných a stredných škôl. Zapojiť do tohto procesu študijných poradcov.

Odpočet: Úloha bola splnená.

Úloha: Pripraviť deň otvorených dverí na FEVT pre uchádzačov o štúdium.

Odpočet: Úloha bola splnená. DOD sa uskutočnil 6.2.2019. V rámci pripraveného programu si uchádzači o štúdium mohli prezrieť ukážky z virtuálnej reality, súťaž robotov, údržbu vozidiel, laboratóriá a výučbové priestory fakulty.

Úloha: Hľadať nové možnosti prepojenia fakulty a študentov s praxou.

Odpočet: Úloha bola splnená (ZF UNIVERZITA, platené stáže a realizácia záverečných prác vo viacerých výrobných spoločnostiach).

Úloha: Venovať zvýšenú pozornosť materiálnemu zabezpečeniu predmetov pre III. stupeň štúdia a venovať pozornosť realizácii doktorandského štúdia v študijnom programe.

Odpočet: Úloha bola splnená čiastočne. Materiálne zabezpečenie pre doktorandské štúdium bolo financované z projektov IPA, VEGA, KEGA, APVV. 2 doktorandi dennej formy štúdia neukončili štúdium v súlade s individuálnym študijným plánom.

Úloha: Zvyšovať aktivity pedagogických zamestnancov na predkladanie žiadostí o dotácie na nové projekty KEGA.

Odpočet: Úloha splnená: boli podané 4 žiadosti o dotáciu KEGA so začiatkom riešenia v roku 2020.

Úloha: Neustálu pozornosť venovať vybraným oblastiam na zlepšovaní kvality vzdelávacieho procesu, vytýčených Dlhodobým zámerom na FEVT TU vo Zvolene.

Odpočet: Úloha je plnená priebežne.

Úloha: Pravidelne organizovať pedagogický aktív, minimálne raz za akademický rok.

Odpočet: Úloha doteraz nesplnená. Uskutočnenie pedagogického aktívu je naplánované na november 2019.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2019/2020:

1. Prioritne vytvárať podmienky kvalifikačného rastu zamestnancov s akcentom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov v inžinierskom resp. doktorandskom stupni štúdia prostredníctvom získania vedecko-pedagogického titulu profesor.

Zodpovední: dekan fakulty, vedúci katedier

Termín: 31. december 2020

2. Implementovať princípy vyučovania a učenia sa orientovaného na študenta.

Zodpovední: všetci pedagógovia

Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne

3. Pripraviť stratégiu a koncepciu štruktúry študijných programov a ich personálneho zabezpečenia v zmysle pripravovaných akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality, študijných programov a štandardov pre habilitačné a akreditačné konanie.

Zodpovední: vedenie fakulty

Termín: 31. august 2020

4. Skvalitniť spoluprácu s absolventmi fakulty prostredníctvom vytvorenia ALUMNI klubu so zámerom vytvorenia podmienok pre spätnú väzbu v súvislosti so získaním relevantných informácií o uplatnení absolventov.

Zodpovedný: prodekan pre vonkajšie vzťahy

Termín: 31. august 2020