



FAKULTA TECHNIKY

TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Materiál na rokovanie

Vedeckej rady FT

dňa 14. 11. 2022

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI FAKULTY TECHNIKY ZA

AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Spracoval:

doc. Ing. Miroslav Dado, PhD.

prodekan pre pedagogickú prácu

Predkladá:

doc. Ing. Pavel Beňo, PhD.

dekan FT

Zvolen 2022

Obsah

Úvod	3
1 Základné údaje o počte študentov	4
2 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	6
2.1 Hodnotenie študijných výsledkov	6
2.2 Hodnotenie štátnych skúšok	7
2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov	8
2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť	10
2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov	13
3 Hodnotenie prijímacieho konania	14
4 Personálne zabezpečenie vzdelávania	17
4.1 Kvalifikačná štruktúra	17
4.2 Pedagogická záťažnosť	17
5 Stav akreditácie študijných programov	18
6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení	19

Úvod

Fakulta techniky, pôvodným názvom Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky, bola zriadená na základe rozhodnutia Akademického senátu Technickej univerzity vo Zvolene (TUZVO) v roku 1996. Fakulta bola od počiatku strategicky koncipovaná ako špecifická a jedinečná, a to tak svojím poslaním, ako aj väzbou na štruktúru a profil materskej TUZVO. Zmyslom jej zriadenia bolo vytvoriť inštitúciu dopĺňujúcu zameranie ostatných fakúlt univerzity a kompletizovať profil TUZVO v komplexe les – drevo – ekológia – technika.

Základným cieľom vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky je kvalifikovaná príprava konkurencieschopných absolventov, ktorých poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. Vzdelávacia činnosť je na Fakulte techniky poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých realizáciu majoritne zabezpečujú štyri katedry fakulty:

- Katedra environmentálnej a lesníckej techniky (KELT),
- Katedra mechaniky, strojníctva a dizajnu (KMSD),
- Katedra výrobnéj a automatizačnej techniky (KVAT),
- Katedra výrobných technológií a manažmentu kvality (KVTMKv).

Priebeh vzdelávacej činnosti v akademickom roku 2021/2022 bol ovplyvnený vývojom epidemiologickej situácie v súvislosti s rizikom respiračného ochorenia COVID-19. S cieľom zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia zamestnancov a študentov TUZVO bola od 8. novembra 2021 prerušená prezenčná výučba. Následne boli vzdelávacie činnosti realizované dištančnou metódou v súlade s usmerneniami schválenými Krízovým štábom TUZVO až do 28. februára 2022.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky v akademickom roku 2021/2022. Okrem toho obsahuje odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku, analýzu výsledkov prijímacieho konania so začiatkom štúdia v akademickom roku 2022/2023, ako aj návrh opatrení na zlepšenie súčasného stavu, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2017–2023.

1 Základné údaje o počte študentov

V akademickom roku 2021/2022 študovalo na Fakulte techniky TUZVO vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 132 študentov. Prehľad počtu študentov podľa stupňov štúdia je uvedený v tabuľke 1.

Tabuľka 1 Počty študentov podľa stupňov štúdia v akademickom roku 2021/2022 vrátane zahraničných študentov (stav k 31. 10. 2021)

Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
Stupeň				Stupeň					
I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
57	20	5	82	33	14	3	50	132	2

Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých študijných programov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia v akademickom roku 2021/2022 (stav k 31. 10. 2021)

Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			Spolu
	Denná forma	Externá forma	Spolu	Denná forma	Externá forma	Spolu	
Ekotechnika	3	0	3	-	-	-	3
Integrované manažérstvo priemyselných procesov	4	0	4	-	-	-	4
Výrobná technika	-	-	-	20	14	34	34
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	50	33	83	-	-	-	83
Spolu	57	33	90	20	14	34	124

Doktorandské štúdium bolo v hodnotenom období uskutočňované v študijnom programe Výrobná technika v dennej aj externej forme. Prehľad počtu študentov v III. stupni štúdia podľa jednotlivých rokov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 3. Detailné hodnotenie doktorandského štúdia bude súčasťou Správy o vedeckovýskumnej činnosti Fakulty techniky za rok 2022.

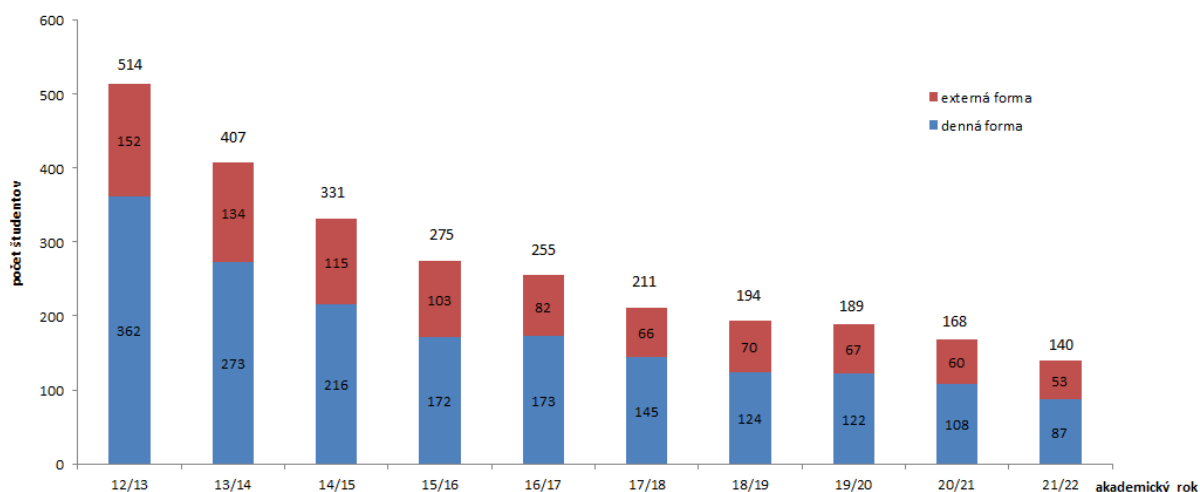
Tabuľka 3 Počty študentov III. stupňa štúdia v akademickom roku 2021/2022 (stav k 31. 10. 2021)

1. rok štúdia		2. rok štúdia		3. rok štúdia		4. rok štúdia	Spolu
Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Denná forma	Externá forma	Externá forma	
1	1	4	1	0	0	1	8

Z tabuliek 1 až 3 vyplýva, že v akademickom roku 2021/2022 študovalo v prvom stupni štúdia 90 študentov (t. j. 68 % z celkového počtu študentov), v druhom stupni 34 študentov (t. j. 26 % z celkového počtu študentov) a v treťom stupni 8 študentov (t. j. 6 %

z celkového počtu študentov). Zo zahraničných študentov bol jeden z Českej republiky a jeden z Ukrajiny. Okrem toho v zimnom semestri v rámci mobility Erasmus študovalo na fakulte osem študentov z Poľskej republiky.

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných desať akademických rokov je znázornený na obrázku 1.



Obrázok 1 Vývoj počtu študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

Koeficient poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom dosiahol pre dennú formu štúdia hodnotu 0,806. Aj v externej forme štúdia došlo v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom k poklesu počtu študentov – ročný koeficient dosiahol hodnotu 0,883. Za posledných 10 rokov klesol počet študentov o takmer 73 %. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že dlhodobý negatívny trend vývoja počtu študentov reflektuje situáciu na Slovensku (nepriaznivý demografický vývoj, odchod veľkej časti študentskej populácie na vysoké školy do zahraničia), ktorej musia čeliť aj ostatné fakulty TUZVO a v konečnom dôsledku aj univerzita ako celok. Paradoxne aj napriek tomu, že na trhu práce pretrváva dopyt po absolventoch vysokých škôl s technickým vzdelaním a vedenie fakulty dlhodobo vynakladá značné úsilie pri uskutočňovaní marketingových aktivít za účelom propagácie fakulty medzi potenciálnymi uchádzačmi o štúdium, počet študentov na fakulte dosiahol v hodnotenom období historické minimum.

2 Hodnotenie kvality vzdelávania

2.1 Hodnotenie študijných výsledkov

V súlade so Študijným poriadkom TUZVO sa absolvovanie predmetu hodnotí známku podľa klasifikačnej stupnice ECTS. Znamka vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s cieľom predmetu uvedeným v informačnom liste predmetu. Na hodnotenie celkových študijných výsledkov študenta sa vo vymedzenom období používa vážený študijný priemer. Študijné výsledky študentov sú údajmi vážených študijných priemerov (VŠP) a indexov opakovania skúšok (IOS) podľa študijných programov, stupňov a rokov štúdia sú uvedené v tabuľkách 4 až 6. Dlhodobý trend v tejto oblasti hodnotenia ostáva nezmenený – vážený študijný priemer ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov (pozri obr. 2).

Tabuľka 4 Študijné výsledky podľa stupňa štúdia

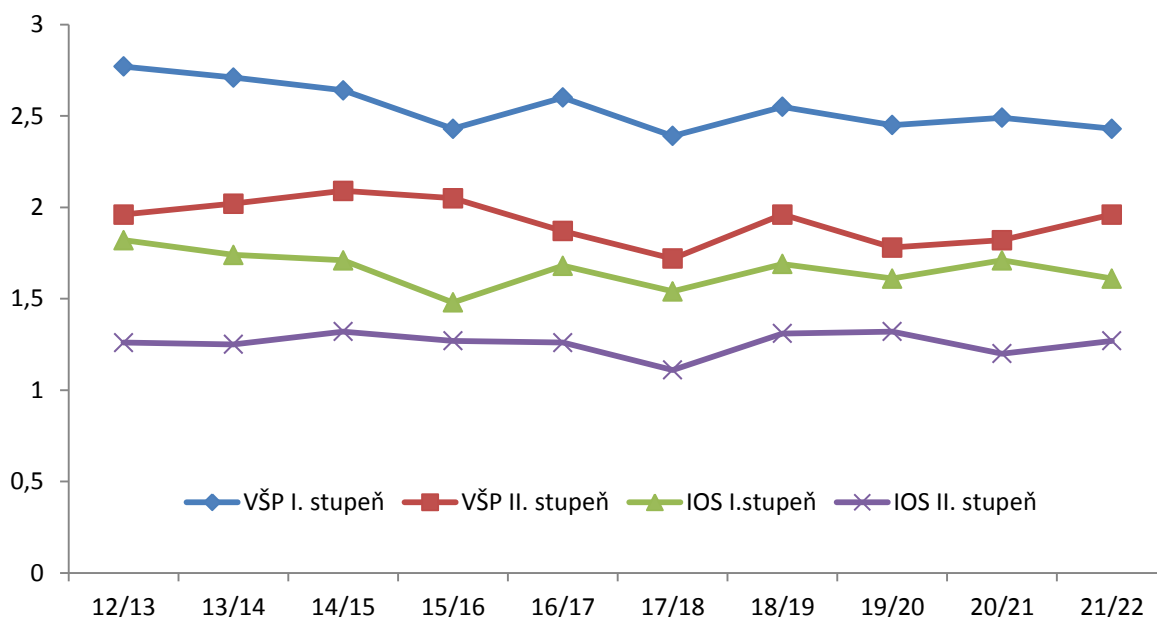
Stupeň štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	2,43	1,61
inžiniersky	1,96	1,27

Tabuľka 5 Študijné výsledky podľa rokov štúdia

Stupeň štúdia	Rok štúdia	Vážený študijný priemer	Index opakovania
bakalársky	1	2,81	1,78
bakalársky	2	2,77	1,9
bakalársky	3	1,93	1,27
bakalársky	4	1,43	1,04
inžiniersky	1	2,46	1,45
inžiniersky	2	1,49	1,03
inžiniersky	3	1,7	1,26

Tabuľka 6 Študijné výsledky podľa študijných programov

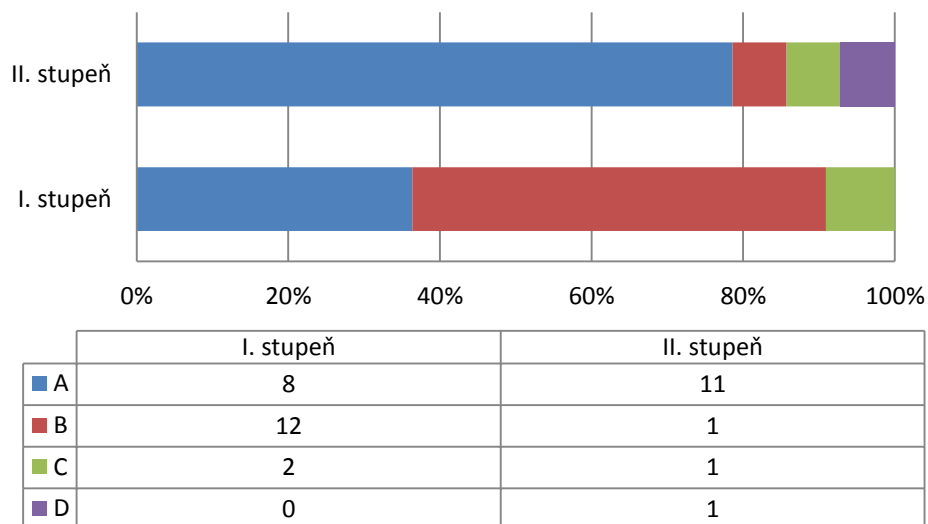
Študijný program	Stupeň	Forma	Vážený študijný priemer	Index opakovania
Výrobná technika	inžiniersky	denná	1,9	1,29
Výrobná technika	inžiniersky	externá	2,08	1,22
Ekotechnika	bakalársky	denná	1,73	1,09
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	denná	2,46	1,62
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	bakalársky	externá	2,52	1,65
Integrovaný manažment priemyselných procesov	bakalársky	denná	1,91	1,42



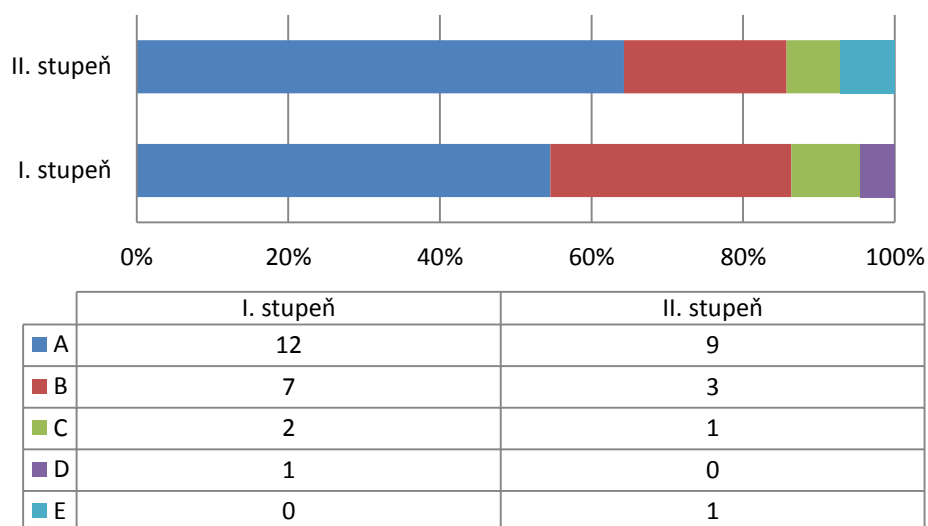
Obrázok 2 Vývoj študijných výsledkov študentov na Fakulte techniky za ostatnú dekádu

2.2 Hodnotenie štátnych skúšok

V súvislosti s prípravou a priebehom štátnych skúšok bolo dňa 2. mája 2022 schválené metodické usmernenie dekana Fakulty techniky. Osoby, ktoré viedli záverečné práce, vykonávali aktívnu tvorivú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. V bakalárskych študijných programoch bol priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce rovný jednej, maximálny počet bol tri. V inžinierskych študijných programoch bol priemerný počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce rovný jednej, maximálny počet bol tri. Záverečné práce odovzdávali študenti v tlačenej aj elektronickej forme. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 22 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 22 študentov, z toho dvaja študenti prospeli s vyznamenaním. V druhom stupni štúdia z celkového počtu 14 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob diplomových prác, prospelo 14 študentov, z toho dvaja študenti prospeli s vyznamenaním. Na obrázkoch 3 a 4 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v závislosti od stupňa štúdia. Predsedovia jednotlivých štátnicových komisií vo svojich hodnoteniach pozitívne hodnotili pripravenosť a úroveň vedomostí študentov ako aj kvalitatívnu úroveň záverečných prác.



Obrázok 3 Hodnotenie štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia



Obrázok 4 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia

2.3 Hodnotenie úspešnosti štúdia a počty absolventov

V tabuľkách 7 a 8 je uvedené hodnotenie úspešnosti štúdia na I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme. Nepriaznivý trend, ktorý dlhodobo pretrváva predovšetkým v súvislosti s vysokým percentuálnym podielom neúspešného ukončenia prvého ročníka v dennej ako aj externej forme bakalárskeho štúdia sa v hodnotenom akademickom roku podarilo eliminovať len čiastočne. Príčiny tohto nepriaznivého trendu sú všeobecne známe: na bakalárske študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na

základe výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Nedostatočné vedomosti získané na strednej škole spolu s nesystematickou prácou študentov počas semestra následne vedú k predčasnému ukončeniu, resp. zanechaniu štúdia. V hodnotenom období predčasne ukončilo štúdium celkovo 22 študentov, z toho 21 v bakalárskom stupni. Dôvodom predčasného ukončenia štúdia bolo nesplnenie požiadaviek (18 študentov) a zanechanie štúdia (3 študenti). V porovnaní s predchádzajúcim hodnoteným obdobím bol zaznamenaný pokles počtu študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia s neúspešným ukončením štúdia o 11% v dennej forme štúdia a o 4 % v externej forme štúdia.

Tabuľka 7 Hodnotenie úspešnosti štúdia na I. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	26	17	65	9	35
2.	12	6	50	6	50
3.	19	18	95	1	5
Spolu	57	41	72	16	28
Externá forma štúdia					
1.	7	4	57	3	43
2.	11	6	55	5	45
3.	11	9	82	2	18
4.	4	4	100	0	0
Spolu	33	23	70	10	30
Spolu					
	90	64	71	26	29

Tabuľka 8 Hodnotenie úspešnosti štúdia na II. stupni štúdia

Ročník	Počet zapísaných	Úspešné ukončenie		Neúspešné ukončenie	
		počet	%	počet	%
Denná forma štúdia					
1.	9	7	78	2	22
2.	11	11	100	0	0
Spolu	20	18	90	2	10
Externá forma štúdia					
1.	7	7	100	0	0
2.	3	3	100	0	0
3.	4	3	75	1	25
Spolu	14	13	93	1	7
Spolu					
	34	31	91	3	9

Gestori jednotlivých predmetov musia v rámci svojich schopností, možností a kompetencií v úzkej spolupráci so zainteresovanými vyučujúcimi proaktívnym individuálnym prístupom formou mentoringu zabezpečiť dostatočnú stimuláciu motivácie všetkých študentov do takej miery, aby boli títo schopní úspešne absolvovať všetky svoje študijné povinnosti.

Celkový počet absolventov v hodnotenom období bol 36, z toho 22 absolventov na I. stupni štúdia a 14 absolventov na II. stupni štúdia. V tabuľke 9 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/2022.

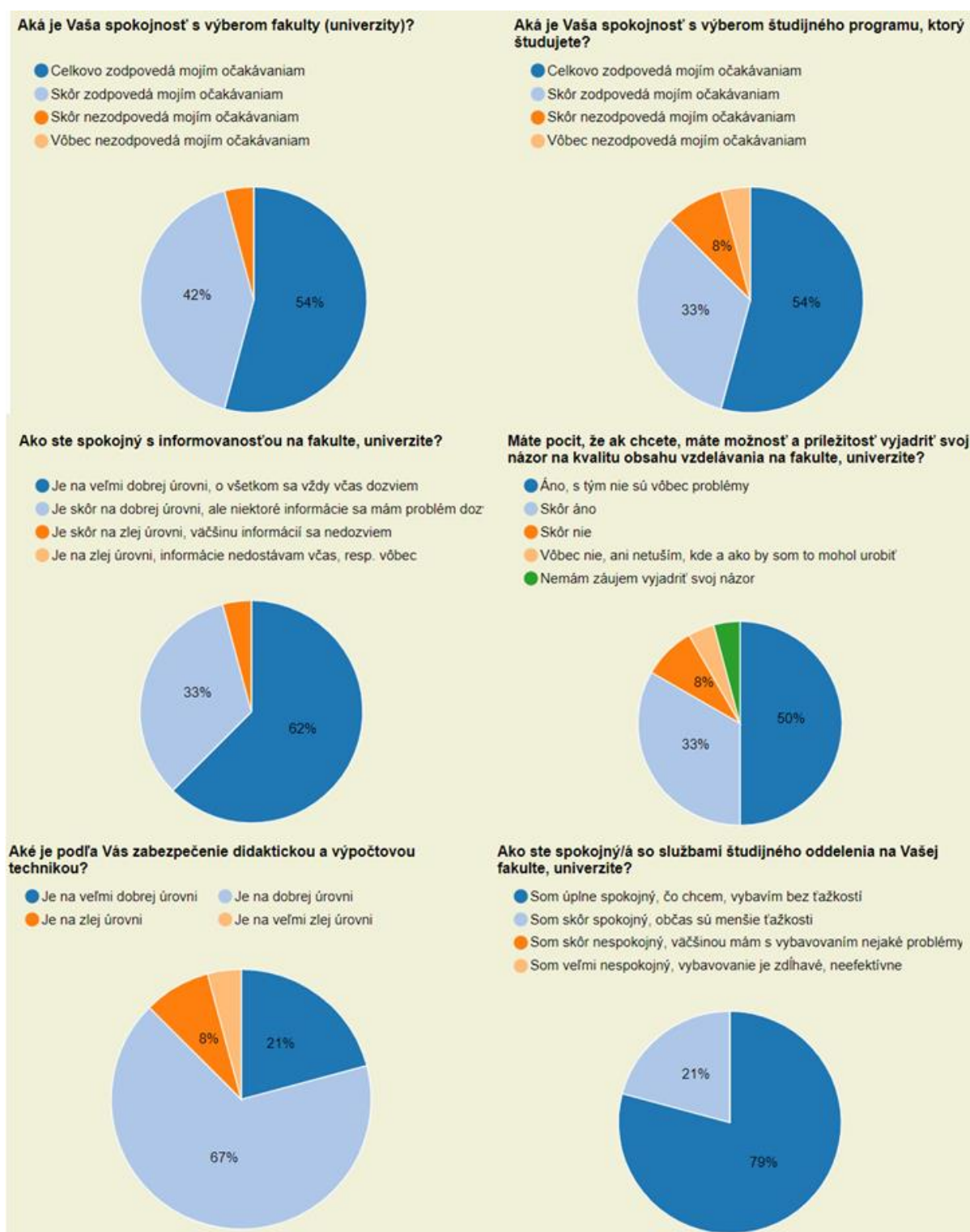
Tabuľka 9 Počty absolventov v akademickom roku 2021/2022 (stav k 31. 08. 2022)

Počet zúčastnených				Prospeli				Z toho prospeli s vyznamenaním				Neprospeli			
Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
Denná forma															
18	11	0	29	18	11	0	29	1	2	0	3	0	0	0	0
Externá forma															
4	3	0	7	4	3	0	7	1	0	0	1	0	0	0	0
Spolu															
22	14	0	36	22	14	0	36	2	2	0	4	0	0	0	0

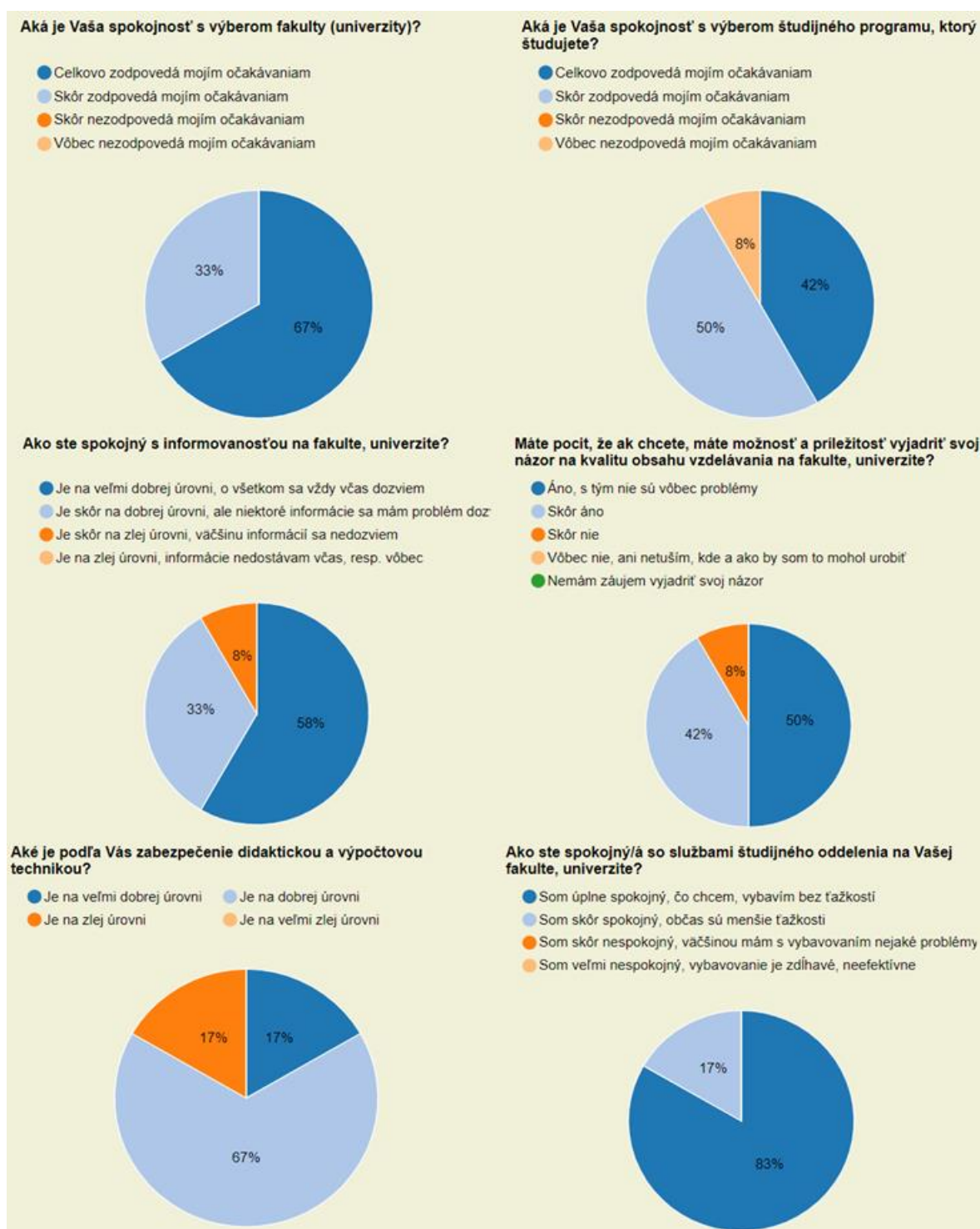
Slávnostné promócie absolventov bakalárskeho a inžinierskeho vysokoškolského štúdia vo všetkých študijných programoch uskutočňovaných na Fakulte techniky sa uskutočnili 7. júla 2022.

2.4 Evaluácia predmetov študentmi a hospitačná činnosť

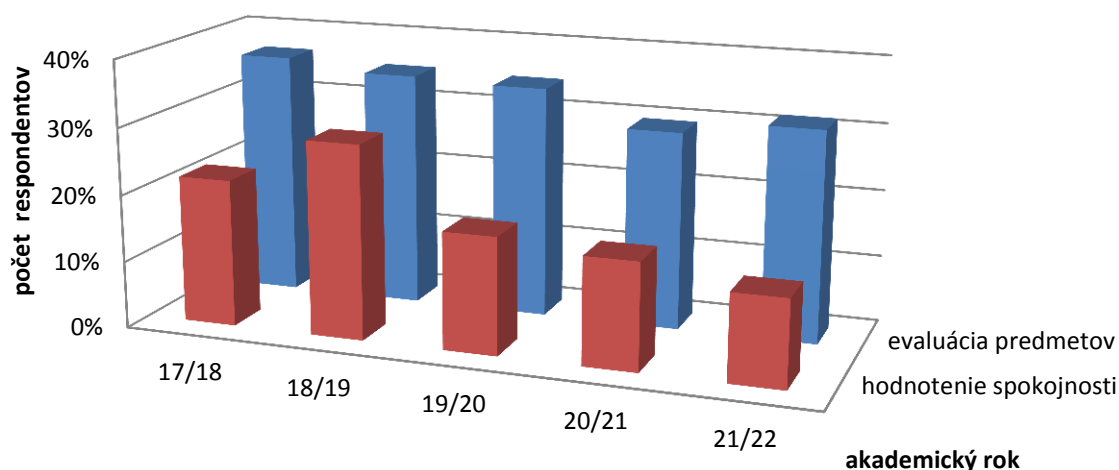
Neodmysliteľnou súčasťou vnútorného systému kvality TUZVO je aj proces získavania spätnej väzby od študentov na všetkých stupňoch štúdia prostredníctvom anonymných anketových otázok v Univerzitnom informačnom systéme. Na základe zistených skutočností z evaluačných hárkov pre jednotlivé predmety bolo následne možné prijať konkrétne nápravné opatrenia na odstránenie nedostatkov, resp. zvýšenie kvality vzdelávania. V hodnotenom období participovalo na evaluácii predmetov 31,5% z celkového počtu potenciálnych respondentov (počet vyplnených anketových lístkov bol 274), hodnotených bolo 65,5% z celkového počtu 88 predmetov. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na Fakulte techniky za akademický rok 2021/2022 je zobrazený na obrázkoch 5 a 6. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že nízky počet evaluácií zvyčajne vedie k spochybňovaniu ich relevantnosti. Z obrázku 7 je zrejmé, že percentuálny podiel študentov participujúcich na hodnotení kvality vyučovacieho procesu je v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižší. Naopak je to v prípade evaluácie predmetov.



Obrázok 5 Hodnotenie spokojnosti študentov s poskytovaním vzdelávacej činnosti v zimnom semestri (účasť respondentov: 17%)



Obrázok 6 Hodnotenie spokojnosti študentov s poskytovaním vzdelávacej činnosti v letnom semestri (účasť respondentov: 9%)



	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
■ hodnotenie spokojnosti	22%	29%	17,5%	16,0%	13%
■ evaluácia predmetov	36,5%	35%	34,5%	29,5%	31,5%

Obrázok 7 Vývoj participácie študentov na hodnotení kvality vyučovacieho procesu

Hospitačná činnosť je ďalším nástrojom udržiavania a zvyšovania kvality vysokoškolskej výučby. Hospitačná činnosť bola realizovaná v súlade s organizačnou smernicou č. 2/2003 TUZVO. V zmysle *Plánu hospitácií*, ktorý si vypracovala každá katedra, bol hodnotený priebeh prednášok a cvičení vybraných predmetov. Zdokumentovanými výstupmi uvedeného procesu sú príslušné hospitačné záznamy.

2.5 Prepojenie výučby s praxou a uplatniteľnosť absolventov

Prepojenie výučby s praxou bolo v hodnotenom období v zásade realizované v troch rovinách: prostredníctvom prednášok odborníkov z praxe na základe iniciatívy gestorov príslušných predmetov, resp. garantov študijných programov, prostredníctvom prevádzkových cvičení v letnom semestri a prostredníctvom realizácie záverečných prác priamo vo výrobných podnikoch. Zo strany študentov sú vyššie spomenuté formy prepájania výučby s praxou dlhodobo hodnotené pozitívne.

Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy podľa odboru (KAP) je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy podľa údajov z IS služieb zamestnanosti 180 a viac dní. Hodnota KAP dosahovala v hodnotenom období pre jednotlivé študijné programy 100 %.

3 Hodnotenie prijímacieho konania

Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2022/2023 je uvedený v tabuľkách 10 a 11. V rámci prijímacieho konania pre III. stupeň štúdia bola zaregistrovaná jedna prihláška.

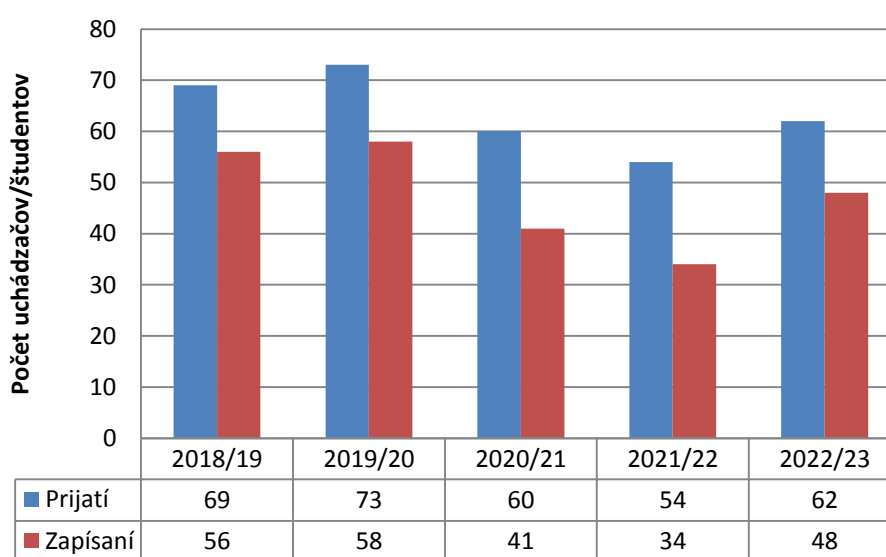
Tabuľka 10 Prijímacie konanie pre akademický rok 2022/2023 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	60	30	41	23	41	21	30	18

Tabuľka 11 Prijímacie konanie pre akademický rok 2022/2023 – II. stupeň

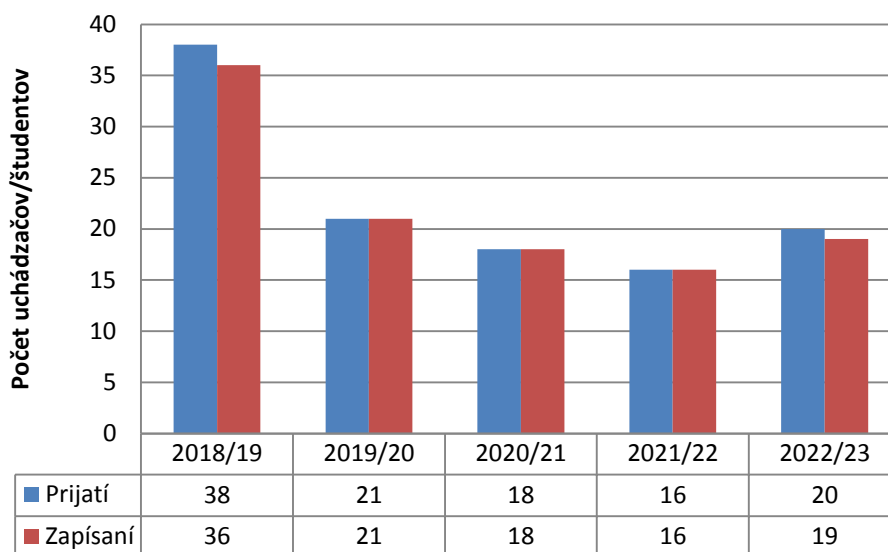
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Výrobná technika	30	10	15	5	15	5	15	4

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2022/2023 pomer medzi zapísanými študentmi a prijatými uchádzačmi v dennej forme 0,731 (73,1 % z prijatých uchádzačov o štúdium sa zapísalo) a 0,857 v externej forme. V II. stupni štúdia v dennej forme bol tento pomer rovný 1, v externej forme 0,8. Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na prvý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 8.



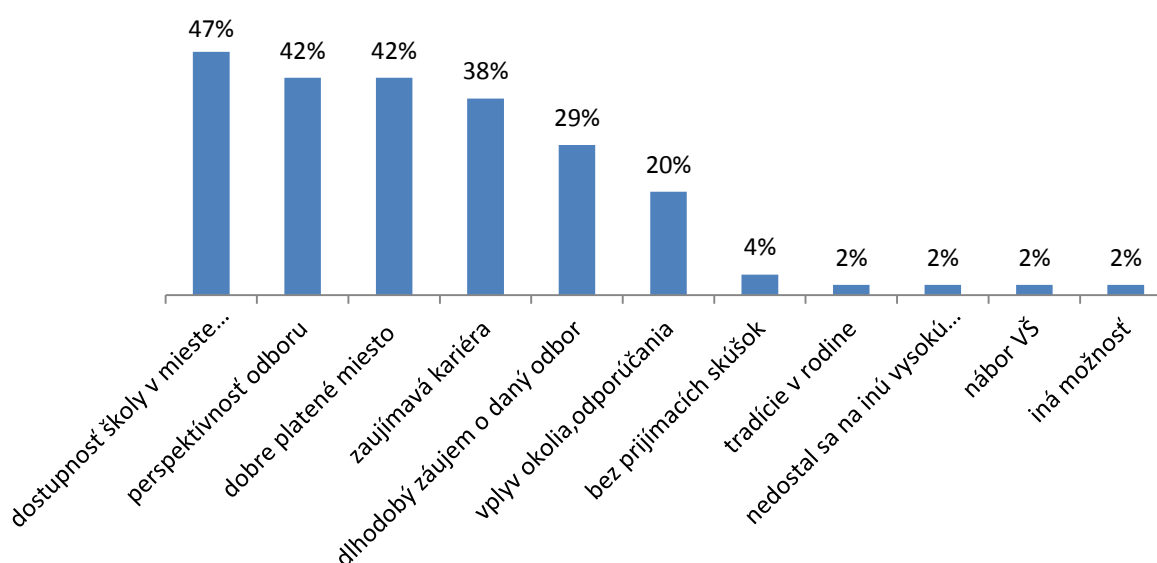
Obrázok 8 Vývoj počtu prijatých uchádzačov a zapísaných študentov pre I. stupeň štúdia

Vývoj počtu prihlásených/prijatých uchádzačov a zapísaných študentov na druhý stupeň štúdia za ostatných 5 rokov je uvedený na obrázku 9.

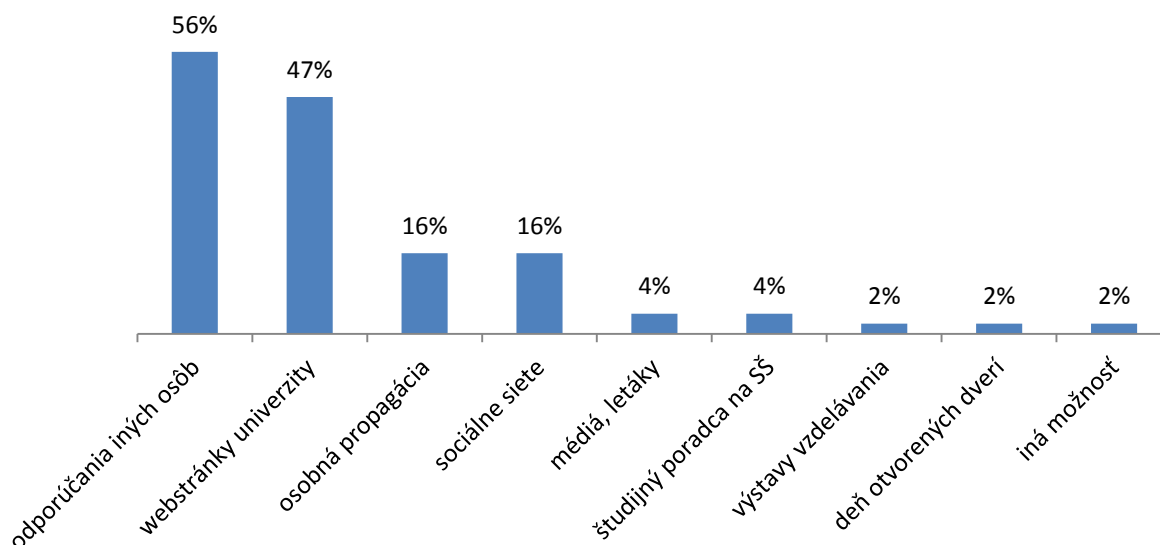


Obrázok 9 Vývoj počtu prihlásených a zapísaných študentov pre II. stupeň štúdia

Za účelom získania potrebných informácií, na základe ktorých je následne možné efektívne zamerať marketingové aktivity v rámci oslošovania potenciálnych uchádzačov o štúdium, sa na zápisoch 1. ročníkov na I. stupni štúdia realizuje dotazníkový prieskum. Tradične prieskum zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu TUZVO. Výsledky prieskumu (45 respondentov) sú uvedené na obr. 10 a 11.

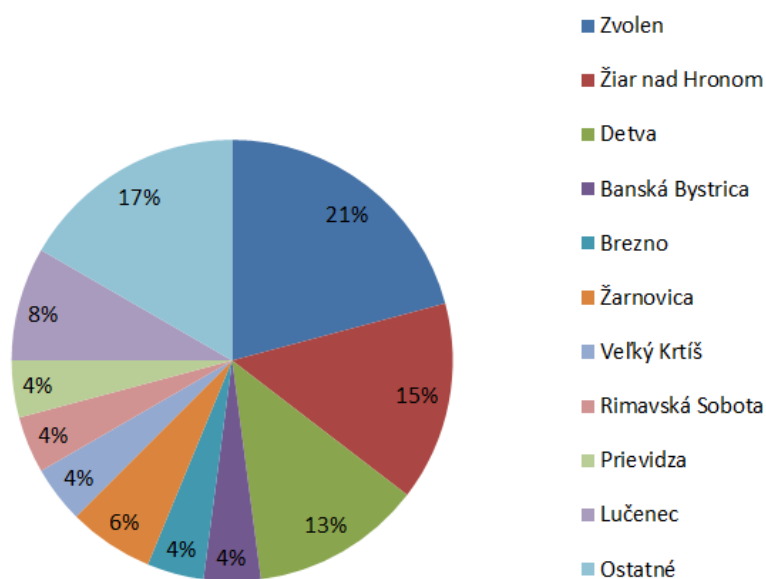


Obrázok 10 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium



Obrázok 11 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia

Výsledky analýz miesta trvalého bydliska uchádzačov o štúdium na fakulte dlhodobo indikujú, že každoročne viac ako 80 % uchádzačov pochádza z banskobystrického regiónu. Nebolo tomu inak ani tento rok – až 84 % študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia má trvalé bydlisko v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Percentuálny podiel zapísaných študentov podľa okresov je uvedený na obr. 12.



Obrázok 12 Percentuálny podiel zapísaných študentov podľa okresov

Obdobné výsledky platia aj z pohľadu lokality stredných škôl, ktoré uchádzači o štúdium absolvovali. Z toho dôvodu primárne zameriavame marketingové aktivity pri oslovovaní potenciálnych záujemcov o štúdium na fakulte najmä v rámci miest Zvolen, Banská Bystrica, Žiar nad Hronom, Detva a Krupina. Z pohľadu druhu strednej školy, 90 % študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia ukončilo stredoškolské vzdelanie na strednej odbornej škole, 10 % študentov na gymnáziu. V hodnotenom období má najväčšie percentuálne zastúpenie SOŠ technická vo Zvolene (15 %), Stredná priemyselná škola dopravná vo Zvolene (8 %), a Súkromná SOŠ technická v Žiari nad Hronom (8 %).

Nepriaznivá epidemiologická situácia spôsobila, že žiadne z tradičných propagačno-agitačných podujatí (Deň kariéry, RoboHranie, Deň otvorených dverí) nebolo možné zrealizovať. Všetky marketingové aktivity tak boli skoncentrované do online priestoru formou platenej reklamy prostredníctvom Google Ads a Facebook Ads. Po zlepšení epidemiologickej situácie boli v priebehu marca 2022 zrealizované osobné propagácie štúdia na vybraných stredných školách vo Zvolene, Detve a v Žiari nad Hronom.

4 Personálne zabezpečenie vzdelávania

4.1 Kvalifikačná štruktúra

Ku dňu 31. 10. 2021 pôsobilo na Fakulte techniky 24 pedagogických zamestnancov s nasledovnou kvalifikačnou štruktúrou: profesor 1, docenti 14, odborní asistenti s vedeckou hodnosťou 9. Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa znížil o 1 a počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou ostal nezmenený.

4.2 Pedagogická zaťaženosť

Na výpočet pedagogickej zaťažnosti bol použitý modul *Bodové evaluácie*, ktorý je súčasťou Univerzitného informačného systému. Pedagogické výkony jednotlivých katedier sú uvedené v tabuľke 12. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom zaznamenávame celkový pokles v pedagogických výkonoch o 14,3 %.

Tabuľka 12 Bodové hodnotenie pedagogickej činnosti podľa katedier

Katedra	Počet pedagógov	Výučba	Skúšky	Záverečné práce	Spolu	Priemer na pedagóga	Percentuálny podiel k celku
KELT	5 (5)	1845 (2650)	124 (135)	390 (510)	2359 (3295)	472 (659)	15% (18%)
KMSD	6 (7)	3786 (3394)	403 (409)	420 (240)	4609 (4043)	768 (578)	29% (22%)
KVAT	8 (9)	4369 (5425)	600 (809)	510 (1130)	5479 (7364)	685 (818)	34% (37%)
KVTMKv	5 (5)	2590 (2500)	283 (384)	650 (710)	3523 (3594)	705 (719)	22% (18%)
Spolu	24 (26)	12590 (14584)	1410 (1643)	1970 (2380)	15970 (18634)	658 (717)	100% (100%)

Poznámka: V zátvorke sú uvedené hodnoty dosiahnuté v akademickom roku 2020/2021.

V tabuľke 13 je uvedený základný prehľad počtu študentohodín poskytovaných jednotlivými katedrami. Počet študentohodín je definovaný ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri.

Tabuľka 13 Prehľad študentohodín poskytovaných katedrami

Poskytujúca katedra	Drevárska fakulta	Fakulta ekológie a environmentalistiky	Fakulta techniky	Lesnícka fakulta	Univerzitný ŠP	Spolu
KELT	0	0	5544	0	0	5544
KMSD	11816	0	20932	0	0	32748
KVAT	5426	378	20213	0	336	26353
KVTMKv	0	0	14390	0	824	15214
Spolu	17242	378	61079	0	1160	79859

5 Stav akreditácie študijných programov

Vzdelávanie študentov v I. stupni štúdia v dennej aj externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v nasledovných študijných programoch:

- Ekotechnika,
- Integrované manažérstvo priemyselných procesov,
- Výrobná technika a manažment výrobných procesov.

Vzdelávanie študentov v II. stupni štúdia v dennej, resp. externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v študijnom programe Výrobná technika. Vzdelávanie študentov v III. stupni štúdia v dennej, resp. externej forme bolo realizované v študijnom odbore Strojárstvo v študijnom programe Výrobná technika.

Tabuľka 14 Prehľad zosúlaďovaných študijných programov

Kód programu	Názov programu	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka	Študijný odbor	Jazyk poskytovania
104081	VTaMVP	1	denná	3	Strojárstvo	slovenský
104082	VTaMVP	1	externá	4	Strojárstvo	slovenský
16277	Výrobná technika	2	denná	2	Strojárstvo	slovenský
104077	Výrobná technika	2	externá	3	Strojárstvo	slovenský
12706	Výrobná technika	3	denná	3	Strojárstvo	slovenský
104073	Výrobná technika	3	externá	4	Strojárstvo	slovenský

VTaMVP – Výrobná technika a manažment výrobných procesov

V novembri 2021 bola Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (SAAVŠ) odoslaná žiadosť o predchádzajúci súhlas s úpravou štyroch študijných programov (kódy programov 104081, 104082, 104077, 104073). Dňa 2. 12. 2021 uznesením č. 39/5 Výkonná rada SAAVŠ podľa §30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. udelila predchádzajúci súhlas s úpravou vyššie uvedených študijných programov. V máji 2022 bola Rade pre vnútorný systém kvality (RVSK) TUZVO zaslaná žiadosť o zosúladienie/zrušenie študijných programov, ktorú RVSK TUZVO v auguste 2022 schválila.

6 Odpočet plnenia úloh a návrh opatrení

V tejto časti správy je uvedený odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2022/2023, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na obdobie 2017–2023.

Odpočet plnenia úloh:

Úloha: Zabezpečiť procesy, ktoré súvisia so zosúladením vnútorného systému zabezpečovania kvality s akreditačnými štandardmi SAAVŠ.

Odpočet: Úloha splnená. Bola kreovaná spoločná programová rada pre zosúladované študijné programy. Boli vytvorené a schválené opisy študijných programov, odporúčené študijné plány a vnútorné hodnotiace správy. Bola kreovaná stála pracovná skupina pre študijný odbor Strojárstvo. Rade pre vnútorný systém kvality TUZVO bola zaslaná žiadosť o zosúladenie študijných programov, ako aj žiadosť o zrušenie nezosúladovaných študijných programov. Boli spracované a na verejnom dokumentovom serveri UIS zverejnené materiály požadované k podaniu žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Úloha: Implementovať princípy vyučovania a učenia sa orientovaného na študenta.

Odpočet: Úloha plnená priebežne. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností fakulty primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.

Úloha: Intenzifikovať aktivity súvisiace s propagáciou štúdia na fakulte prostredníctvom online marketingu.

Odpočet: Úloha splnená. Od 7. februára 2022 do 7. marca 2022 bola prostredníctvom platforiem Google a Facebook spustená cielená reklamná kampaň. Počas remarketingovej kampane boli využívané rôzne formáty na budovanie povedomia o fakulte, na ktoré nadväzovali podporné aktivity na zapojenie a návštevu webovej stránky fakulty.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2022/2023:

1. Zabezpečiť procesy, ktoré súvisia s konaním SAAVŠ vo veci posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z.

Zodpovední: vedenie fakulty

Termín: 31. 12. 2022 a podľa plánu posudzovania na mieste

2. Intenzifikovať aktivity súvisiace s propagáciou štúdia na fakulte.

Zodpovední: vedenie fakulty; osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijných programov

Termín: úloha trvalá, kontrola priebežne

3. Zorganizovať pedagogický aktív s cieľom prehĺbiť povedomie učiteľov o požiadavkách akreditačných štandardov a metodike ich hodnotenia.

Zodpovední: prodekan pre pedagogickú prácu; osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijných programov

Termín: 1. kvartál 2023