



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 9. 12. 2014**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2013/2014

**Spracoval a predkladá:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre pedagogickú prácu**

Zvolen 2014

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
3	Systém sociálnej podpory študentov	17
4	Ďalšie vzdelávanie	19
5	Pedagogické zaťaženie učiteľov	20
6	Hodnotenie kvality vzdelávania	25
7	Stav akreditácii študijných programov	30
8	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	31
Príloha	Prehľad študijných programov predložených pre účely komplexnej akreditácie ...	34

ÚVOD

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov nepatrí počtom medzi najväčšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekológia a environment – environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:

- Lesnícka fakulta (LF)
- Drevárska fakulta (DF)
- Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)
- Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2013/2014, prijímacie konanie na AR 2014/2015 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnnej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu. V akademickom roku 2013/2014 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 4209 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2013/2014, stav k 31.10.2013

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	227	41	268				268
Manažment a financovanie lesných podnikov				124	74	198	198
Spolu	227	41	268	124	74	198	466
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	277	50	327	116	22	138	465
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	171	74	245	76	58	134	379
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				19		19	19
Spolu	448	124	572	211	80	291	863
Drevárska fakulta							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku	98	15	113				113
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku – Volyně		88	88				88
Prevádzka strojov a zariadení	8		8				8
Výroba nábytku	48	17	65				65
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	59	3	62				62
Drevárske technológie	43	17	60				60
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	283	124	407	141	62	203	610
Ochrana osôb a majetku pred požiarom	255	65	320				320
Dizajn nábytku	59		59	20		20	79
Interiérový dizajn	74		74				74
Drevárske inžinierstvo				33	8	41	41
Konštrukcia drevárskych výrobkov				43	10	53	53
Nábytok a výrobky z dreva				35	19	54	54
Technická bezpečnosť osôb a majetku				94	43	137	137
Spolu	927	329	1256	366	142	508	1764

Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ekológia a využívanie krajiny	101		101	51		51	152
Ekológia a ochrana biodiverzity	78		78	70		70	148
Environmentálne inžinierstvo	45		45	50		50	95
Environmentálny manažment	70	32	102	24	33	57	159
Spolu	294	32	326	195	33	228	554
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky							
Dopravná a manipulačná technika	30	5	35				35
Výrobná technika	51	24	75	50	18	68	143
Priemyselné inžinierstvo	57	52	109		4	4	113
Ekotechnika	43	8	51	34	18	52	103
Spolu	181	89	270	84	40	124	394
TUZVO spolu	2077	615	2692	980	369	1349	4041

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 2013/2014 študovalo v prvom stupni štúdia 2691 študentov, čo je 63,9%, v druhom stupni 1350 študentov, t.j. 32,1% a v treťom stupni 168 t. j. 4,0% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2013/2014 študovalo na TU vo Zvolene 117 zahraničných študentov, z toho 19 v dennej forme a 98 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditovaný študijný program aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 2013/2014 vrátane zahraničných študentov, stav k 31.10.2013

Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu
	Stupeň štúdia				Stupeň štúdia				
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu	
UŠP	227	124	-	351	41	74	-	115	466
LF	448	211	36	695	124	80	19	223	918
DF	927	366	38	1331	329	142	24	495	1826
FEE	294	195	25	514	32	33	13	78	592
FEVT	181	84	8	273	88	41	5	134	407
Spolu	2077	980	107	3164	614	370	61	1045	4209

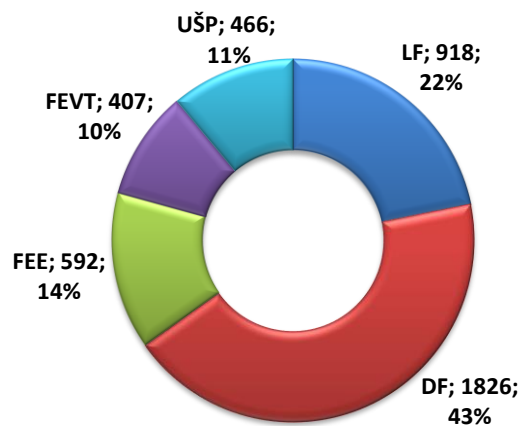
V akademickom roku 2013/2014 bolo otvorených 38 študijných programov v I. a II. stupni štúdia, pričom väčšina z nich bola vyučovaná v dennej aj externej forme.

V prvom (bakalárskom) stupni sa otvorilo **21** (o jeden viac oproti AR 2012/2013) študijných programov v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 2, Drevárska fakulta 10 (o 1 viac oproti 2012/2013), Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 4 a univerzitný študijný program (UŠP) 1.

V druhom (inžinierskom) stupni štúdia bolo otvorených **17** študijných programov, o 1 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 3 (o 1 menej ako v AR 2012/2013), Drevárska fakulta 6, Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 3 a univerzitný študijný program 1.

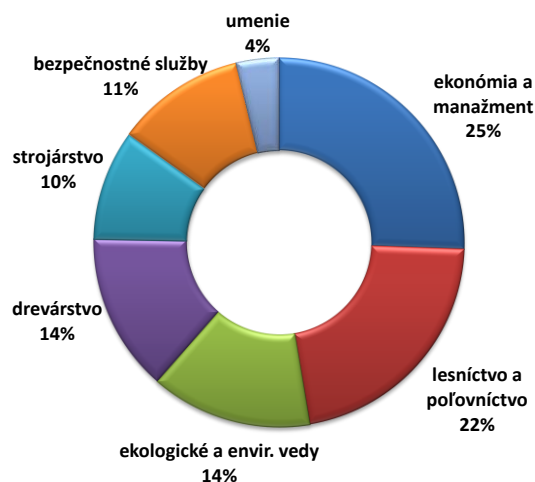
Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 2013/2014 sú znázornené v grafe 1.3.

Graf 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 2013/2014 podľa fakúlt



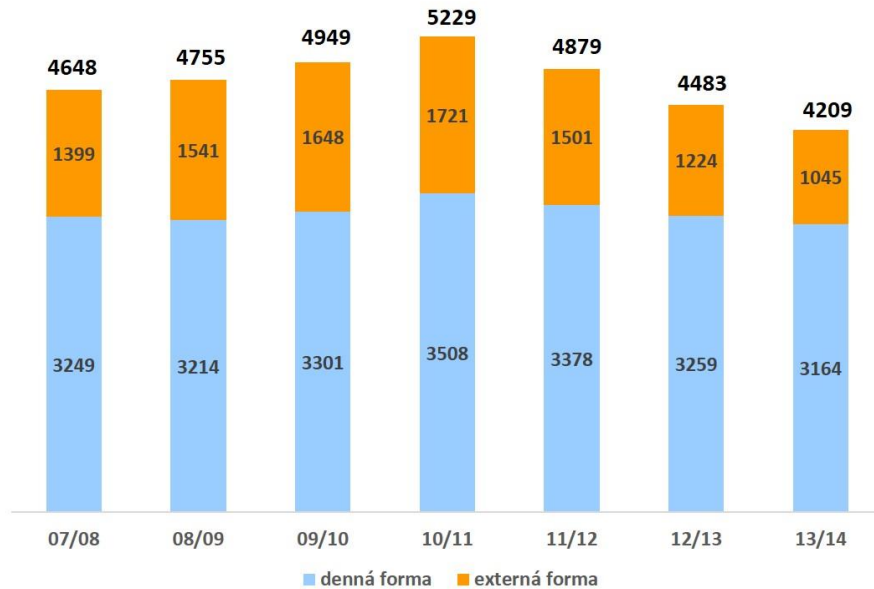
Nasledujúci graf znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2013/2014 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov. Pod oblasť drevárstvo sú zaradené študijné odbory s týmto zameraním a pod oblasť strojárstvo sú zaradené študijné odbory, ktoré patria pod oblasť výskumu č. 14 strojárstvo.

Graf 1.4 Percentuálne podiely počtu študentov na TUZVO v AR 2013/2014 podľa oblastí, resp. skupín študijných odborov



Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných sedem akademických rokov znázorňuje graf 1.5.

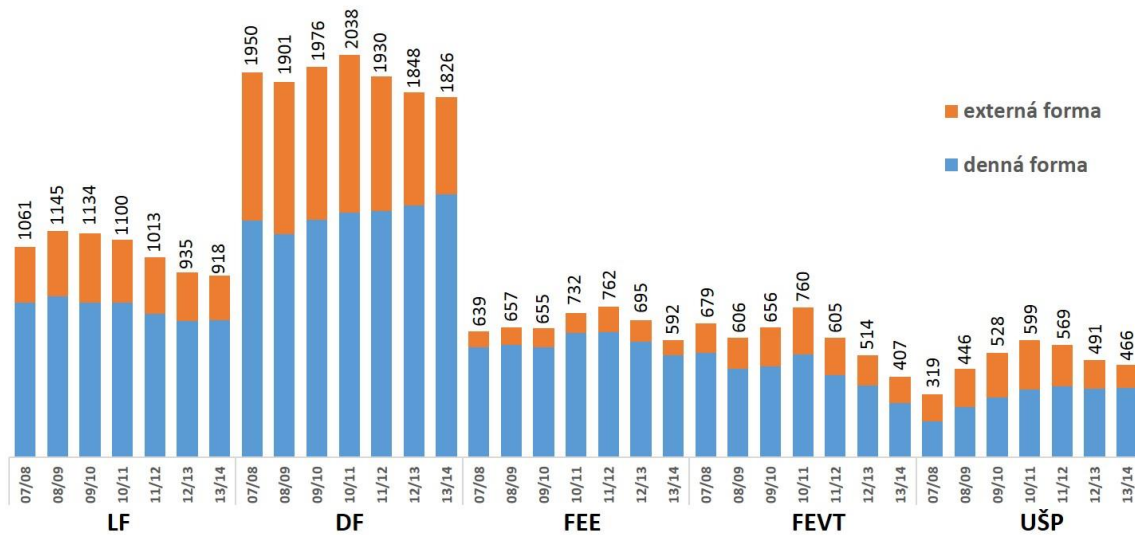
Graf 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období AR 2007/2008 až 2013/2014



V období akademických rokov do AR 2010/2011 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný index nárastu 1,03). V hodnotenom akademickom roku 2013/2014, ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji, sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú. Indexy poklesu počtu študentov v AR 12/13 a 13/14 sú 0,92 a 0,94. Naopak z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja resp. spoplatnením externej formy štúdia sa prejavil a očakáva sa mierny pokles počtu študentov, najmä v spomínanej externej forme štúdia (priemerný index poklesu počtu študentov v ostatných troch AR v dennej forme 0,97, v externej forme 0,85). Aj z tohto dôvodu je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene. Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2013 aktívne zúčastnila na dvoch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o veľtrh vzdelávania Gaudeamus Slovakia v Nitre v dňoch 15. - 17. októbra 2013 a o Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO-EDUCO v Košiciach, ktorý sa konal v dňoch 19.-21. novembra 2013. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne média, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Vývoj počtu študentov na fakultách TU a UŠP je v grafe 1.6. Indexy poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní

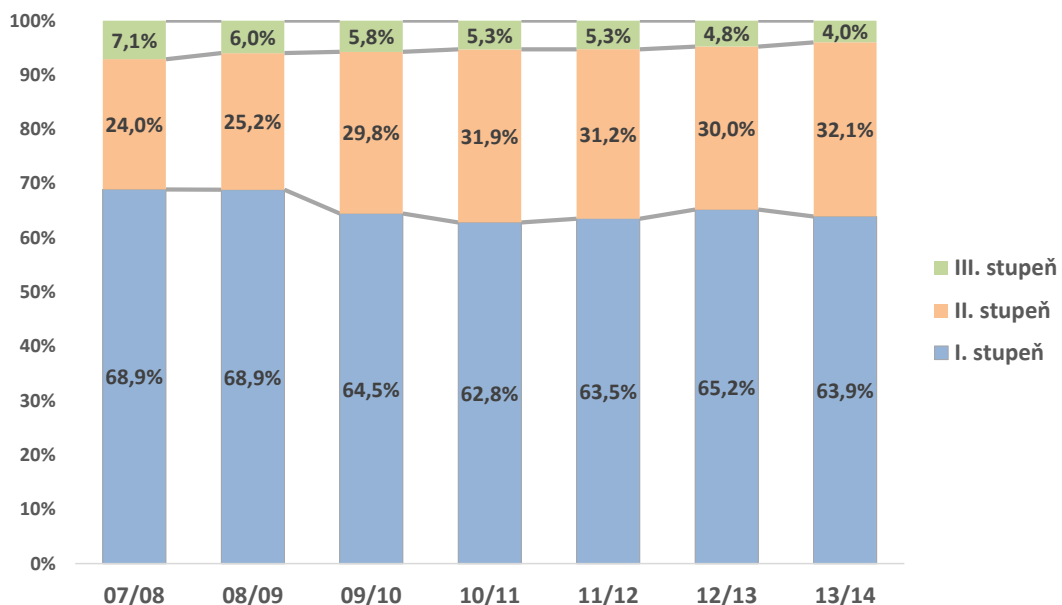
s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 0,98; DF 0,99; FEE 0,85; FEVT 0,79 a UŠP 0,95.

Graf 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 2007/2008 až 2013/2014



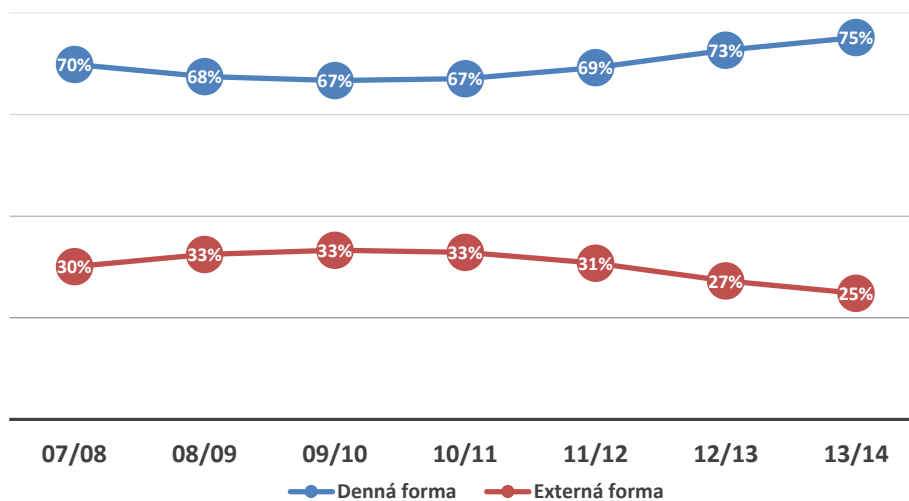
Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené v grafe č. 1.7

Graf 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 2007/2008 až 2013/2014



Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje graf 1.8. V nedávnej minulosti dlhodobo zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia sa v ostatných troch akademických rokoch zmenil v prospech dennej formy štúdia a očakáva sa aj ďalší nárast podielu študentov študujúcich v dennej forme štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia.

Graf 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 2007/2008 až 2013/2014



Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt a stupňov štúdia.

Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 2013/2014

Fakulta, resp. UŠP	Stupeň štúdia	Počet študentov	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
LF	I. st.	570	2,64	1,57
	II. st.	291	2,14	1,3
DF	I. st.	1213	2,50	1,55
	II. st.	509	2,02	1,23
FEE	I. st.	310	2,75	1,84
	II. st.	227	1,78	1,21
FEVT	I. st.	217	2,71	1,75
	II. st.	116	2,28	1,25
UŠP	I. st.	262	2,09	1,43
	II. st.	197	1,84	1,14

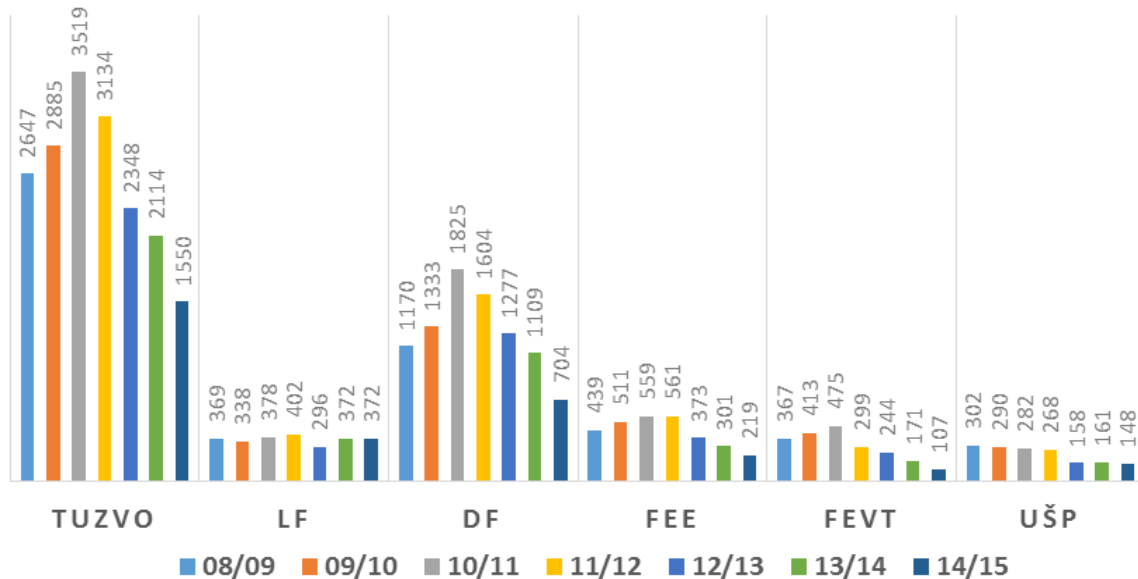
Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch, trendovo sa ukazuje mierne zhoršovanie váženého študijného priemeru,
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

Hodnotenie prijímacieho konania

Graf 1.10 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách TU vo Zvolene v období akademických rokov 2008/2009 – 2014/2015. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

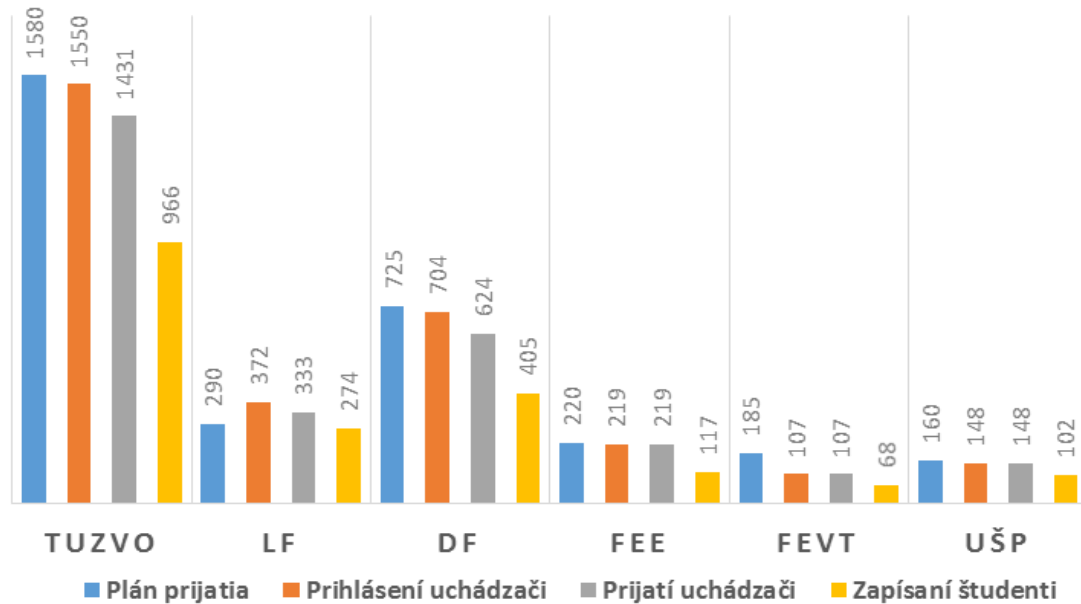
Graf 1.10 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na fakultách TUZVO a UŠP pre začiatok štúdia v AR 2008/2009 až 2014/2015



Medziročný index nárastu alebo poklesu záujmu o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre AR 2014/2015 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,73, na fakultách resp. UŠP LF: 1,00; DF: 0,64; FEE: 0,73; FEVT: 0,63 a UŠP: 0,92. Podobne, ako pri počte študentov, aj v prípade záujmu o štúdium sa zrejme prejavuje demografický vývoj a za ostatné štyri akademické roky má záujem o štúdium na TUZVO zväčša klesajúci charakter. Rovnako môže byť dôvodom poklesu aj nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch. Vyhodnotenie počtu prijímaných študentov však ukazuje, že kritérium záujmu o štúdium nie

je smerodajné. Mnohí študenti sa prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov.

Graf 1.11 Vyhodnotenie záujmu o štúdium v I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 2014/2015



Graf 1.11 názorne ukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2014/2015. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu študenta, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem študenta o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých študentov sa na LF zapísalo 82% prijatých študentov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými je 59 študentov), na DF sa zapísalo 65% (rozdiel 219 študentov), na FEE sa zapísalo 53% (rozdiel je 102 študentov), na FEVT sa zapísalo 64% prijatých študentov (rozdiel 39 študentov) a na UŠP sa zapísalo 69% prijatých študentov (rozdiel 46 študentov). Tieto rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať v niektorých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú študenti prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roka 2014/2015 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 1.12 a 1.13.

Tabuľka 1.12 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 2014/2015 – I. stupeň, stav k 30.9.2014

Fakulta, resp. UŠP	Študijný program	plán prijatia			prihlásení			prijatí			zapísaní		
		DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
UŠP	Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	120	40	160	129	19	148	129	19	148	88	14	102
	spolu UŠP	120	40	160	129	19	148	129	19	148	88	14	102
LF	Lesníctvo	140	30	170	189	39	228	170	39	209	141	31	172
	Aplik. zoológia a poľovníctvo	90	30	120	110	34	144	92	32	124	74	28	102
	spolu LF	230	60	290	299	73	372	262	71	333	215	59	274
DF	Konštruk. drev. stavieb a nábytku	50	20	70	70	20	90	70	20	90	43	14	57
	Prevádzka strojov a zariadení	20	-	20	6	-	6	6	-	6	0	-	0
	Výroba nábytku	50	20	70	29	11	40	29	10	39	21	10	31
	Manažment drev. a nábyt. výroby	50	20	70	24	0	24	24	0	24	13	0	13
	Drevárske technológie	30	15	45	10	2	12	10	2	12	6	2	8
	Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	130	50	180	163	24	187	162	24	186	91	19	110
	Dizajn nábytku	20	-	20	17	-	17	16	-	16	7	-	7
	Interiérový dizajn	20	-	20	54	-	54	41	-	41	31	-	31
	Ochrana osôb a majetku pred požiarom	130	60	190	213	37	250	150	37	187	104	24	128
	Konštrukcie drev. stavieb a nábytku det. prac. Volyně	-	40	40	-	24	24	-	23	23	-	20	20
	spolu DF	500	225	725	586	118	704	508	116	624	316	89	405
FEE	Ekológia a využívanie krajiny	65	-	65	87	-	87	87	-	87	46	-	46
	Ekológia a ochrana biodiverzity	65	-	65	47	-	47	47	-	47	30	-	30
	Environmentálne inžinierstvo	30	-	30	24	-	24	24	-	24	13	-	13
	Environmentálny manažment	40	20	60	46	15	61	46	15	61	17	11	28
	spolu FEE	200	20	220	204	15	219	204	15	219	106	11	117
FEVT	Dopravná a manipulačná technika	35	-	35	18	-	18	18	-	18	13	-	13
	Výrobná technika	35	10	45	17	6	23	17	6	23	9	4	13
	Priemyselné inžinierstvo	45	15	60	29	13	42	29	13	42	19	11	30
	Ekotechnika	35	10	45	17	7	24	17	7	24	7	5	12
	spolu FEVT	150	35	185	81	26	107	81	26	107	48	20	68
TUZVO		1200	380	1580	1299	251	1550	1184	247	1431	773	193	966

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupeňa štúdia, čo dokumentuje aj tabuľka 1.13.

Tabuľka 1.13 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 2014/2015 – II. stupeň, stav k 30.9.2014

Fakulta, resp. UŠP	Študijný program	plán prijatia			prihlásení			prijatí			zapísaní		
		DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
UŠP	Manažment a financovanie lesných podnikov	80	40	120	85	32	117	85	31	116	84	28	112
	spolu UŠP	80	40	120	85	32	117	85	31	116	84	28	112
LF	Lesníctvo	90	20	110	64	21	85	64	21	85	64	20	84
	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	50	20	70	26	14	40	26	13	39	24	10	34
	Ekológia lesa	20	10	30	0	4	4	0	0	0	0	0	0
	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	20	15	35	21	0	21	18	0	18	18	0	18
	spolu LF	180	65	245	111	39	150	108	34	142	106	30	136
DF	Konštrukcia drevárskych výrobkov	30	15	45	23	2	25	22	2	24	22	1	23
	Technika pre spracovanie dreva	20	-	20	1	-	1	1	-	1	0	-	0
	Nábytok a výrobky z dreva	30	15	45	13	3	16	13	3	16	13	2	15
	Drevárske inžinierstvo	30	15	45	10	5	15	10	5	15	9	5	14
	Technológie spracovania biomasy	15	-	15	0	-	0	-	0	0	-	0	0
	Podnikový manažment v DSP	60	30	90	77	50	127	76	49	125	72	43	115
	Dizajn nábytku	10	-	10	18	-	18	18	-	18	13	-	13
	Technická bezpečnosť osôb a majetku	40	30	70	64	30	94	64	30	94	59	28	87
	spolu DF	255	105	360	206	90	296	204	89	293	188	79	267
FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	60	-	60	38	-	38	37	-	37	33	-	66
	Ekológia a využívanie krajiny	30	-	30	22	-	22	20	-	20	14	-	28
	Environmentálne inžinierstvo	30	-	30	20	-	20	20	-	20	20	-	40
	Environmentálny manažment	30	20	50	29	12	41	29	12	41	23	11	34
	spolu FEE	150	20	170	109	12	121	106	12	118	90	11	101
FEVT	Ekotechnika	40	20	60	23	12	35	22	10	32	21	10	31
	Výrobná technika	40	20	60	10	11	21	8	11	19	8	10	18
	spolu FEVT	80	40	120	33	23	56	30	21	51	29	20	49
TUZVO		745	270	1015	544	196	740	533	187	720	497	168	665

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2014/2015 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,65 (65% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,78 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,93 v dennej a 0,90 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2013/2014 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia rovnaký 0,65 a v externej forme 0,82, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia rovnaký 0,93 a v externej forme 0,91. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene patria: interiérový dizajn (pomer prihlásených a prijatých je 2,7), ochrana osôb a majetku pred požiarom (1,6), lesníctvo (1,4), konštrukcie drevených stavieb a nábytku, ekológia a využívanie krajiny (1,3), podnikový manažment v DSP (1,3). Tento pomer má klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,92 (92% z prijatých študentov sa zapísalo).

V tabuľke 1.14 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2013/2014. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 670 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 659 (98,4%), 21 študentov (3,1%) prospelo s vyznamenaním a 11 (1,6%) študentov nepropelo. V druhom stupni štúdia z počtu 613 študentov 606 (98,9%) prospelo, 86 (14,0%) študentov prospelo s vyznamenaním a 7 (1,1%) nepropelo. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Celkový počet študentov, ktorí nepropeli na záverečných skúškach v riadnom termíne bol 18. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Tabuľka 1.14 Počty absolventov v AR 2013/2014 - stav k 31.08.2014

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Nepropeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	69	48	117	69	48	117	5	7	12	0	0	0
LF	98	97	195	98	96	194	3	17	20	0	1	1
DF	210	146	356	208	145	353	7	18	25	2	1	3
FEE	94	100	194	90	98	188	3	16	19	4	2	6
FEVT	34	37	71	34	36	70	1	3	4	0	1	1
Spolu	505	428	933	499	423	922	19	61	80	6	5	11
Externá forma												
UŠP	21	40	61	18	40	58	0	8	8	3	0	3
LF	25	34	59	24	33	57	0	0	0	1	1	2
DF	88	69	157	88	68	156	1	7	8	0	1	1
FEE	9	22	31	8	22	30	0	5	5	1	0	1
FEVT	22	20	42	22	20	42	1	5	6	0	0	0
Spolu	165	185	350	160	183	343	2	25	22	5	2	7
Celkom	670	613	1283	659	606	1265	21	86	107	11	7	18

2 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium v III. stupni prebieha v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia. V **treťom (doktorandskom)** stupni štúdia bolo v AR 2013/2014 otvorených **14** študijných programov (o 1 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6, Drevárska fakulta 5 (o 1 viac ako v AR 2012/2013), Fakulta ekológie a environmentalistiky 2, Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky 1. Tabuľka 2.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme.

Tabuľka 2.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 2013/2014 (stav k 31.10.2013)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 2013-14		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
LF	6.1.14 mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	technika a technológie lesníckej výroby	8	4	4	1			
	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	6	3	3		1		
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	16	12	4	3	2		
	6.4.2 hydromeliorácie	lesnícke meliorácie	7	6	1	1		1	
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	6	4	2	1			
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	12	7	5	2			
Spolu za LF			55	36	19	8	3	1	0
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	13	11	2	2		1	
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	5	4	1	1		1	
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	21	13	8	3	1		2
	8.3.1 ochrana osôb a majetku	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	19	7	12	1			1
	2.2.6 dizajn	dizajn nábytku a bývania	4	3	1	3	1		2
Spolu za DF			62	38	24	10	2	2	5
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	33	25	8	7		1	1
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	5		5				
Spolu za FEE			38	25	13	7	0	1	1
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	13	8	5	1			
	Spolu FEVT			13	8	5	1	0	0
TUZVO			168	107	61	26	5	4	6

Tabuľka 2.2 dáva prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 2.2 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 2013/2014 (stav k 31.8.2014)

Fakulta	Číslo a názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
LF	6.1.14 mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	technika a technológie lesníckej výroby	2	1	3
	6.2.2 pestovanie lesa	pestovanie a ochrana lesa	3	2	5
	6.2.3 hospodárska úprava lesov	hospodárska úprava lesov	5	2	7
	6.4.2 hydromeliorácie	lesnícke meliorácie	1	1	2
	6.2.4 lesnícka fytológia	lesnícka fytológia	1	1	2
	6.2.6 poľovníctvo	aplikovaná zoológia a poľovníctvo	5	2	7
	Spolu za LF			17	9
DF	5.2.43 technológia spracovania dreva	technológia spracovania dreva	6	0	6
	5.2.44 štruktúra a vlastnosti dreva	štruktúra a vlastnosti dreva	1	1	2
	5.2.45 konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	3	0	3
	8.3.1 ochrana osôb a majetku	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3	5	8
	Spolu za DF			13	6
FEE	4.3.4 všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	ekológia a ochrana biodiverzity	7	2	9
	4.3.2 environmentálne inžinierstvo	environmentálne inžinierstvo	0	2	2
Spolu za FEE			7	4	11
FEVT	5.2.50 výrobná technika	výrobná technika	5	1	6
	Spolu FEVT			5	1
TUZVO			42	20	62

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Pre študentov, ktorí boli prijímaní ešte na pridelené miesta v AR 2011/2012, sa poskytovala dotácia do konca augusta akademického roka 2013/2014. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt. V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre štúdium od AR 2013/2014 bolo vytvorených 26 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v AR 12/13: 35, 11/12: 36, 10/11: 42, 09/10: 61). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 10, FEE 7 a FEVT 1. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov.

V akademickom roku 2013/2014 úspešne ukončilo svoje štúdium 62 (42 v dennej forme a 20 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 12/13 to bolo 61, 11/12 70, v AR 10/11 ukončilo 108, v AR 09/10 ukončilo 59 študentov). V súčasnosti je na TU vo

Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 4%, pričom v rámci dlhodobého zámeru bolo cieľom dosiahnuť a udržať tento podiel na úrovni 10%. Zmena v spôsobe poskytovania štipendií, možnosť ďalšieho uplatnenia sa absolventov doktorandského štúdia, ako aj zodpovednosť fakúlt pri výbere uchádzačov zrejme zohráva pri tomto stave výraznú úlohu.

Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Rastie podiel doktorandov, ktorí končia štúdiom v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdiom, resp. kurz inžinierskej pedagogiky organizovaný ČĎV. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri komplexnej akreditácii, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške, ako aj absolventov v dennej aj v externej forme štúdia je potrebné predložiť jeden výstup. Aj z tohto dôvodu sa v novom študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého študenta v rámci svojho štúdia minimálne zaslať vedeckej publikácie do recenzného konania do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Dôležité je aj kritérium v rámci akreditácie, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. TU vo Zvolene toto kritérium spĺňa na 75%. Už len z týchto dôvodov je štúdiom v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

3 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne a motivačné štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako odborové, prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Po prvýkrát sa z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR vyčlenili dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa jednalo o tieto vybrané študijné odbory: *dopravné stroje a zariadenia, priemyselné inžinierstvo, výrobná technika, drevárstvo,*

environmentálne inžinierstvo, environmentálny manažment, ochrana a využívanie krajiny, všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 (odborné sú vyznačené *kurzívou*) a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentov určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatených v AR 2013/2014 je uvedený v tabuľke 3.1.

Tabuľka 3.1 Štipendia na TUZVO v AR 2013/2014

Druh štipendia									
Fakulta	Sociálne		Motivačné		Odborové		Mimoriadne		Celkom vyplatené
	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	
UŠP	53	80 060	25	10 050	0	0	32	3 825	93 935
LF	102	166 130	48	20 150	0	0	52	6 690	192 970
DF	195	303 215	93	37 050	148	29 600	91	14 235	384 100
FEE	63	108 970	32	14 250	0	0	67	8 870	132 090
FEVT	25	39 585	20	7 550	110	29 982	16	2 240	79 357
TUZVO	438	697 960	218	89 050	258	59 582	258	35 860	882 452

Sociálne štipendium bolo v AR 2013/2014 vyplácané 438 študentom (v AR 2012/2013 419 študentom) v I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme v celkovej výške 697 960€ (v AR 2012/2013 to bolo 636 455€). Motivačné štipendium bolo vyplatené 218 študentom vo výške 89 050€ (v AR 2012/13 to bolo 267 študentov v celkovej výške 120 100€). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 258 študentom v celkovej výške 35 860€ (v AR 2012/2013 249 študentov v celkovej výške 30 575€). Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 258 študentom Drevárskej fakulty a Fakulty environmentálnej a výrobnnej techniky v celkovej výške 59 582€.

V akademickom roku 2013/2014 bolo študentom III. stupňa v dennej forme vyplatené účelové štipendium v zmysle príslušných tarifných tried vo výške 233 904€. Tento druh štipendia bol vyplácaný v AR 2013/2014 naposledy ako účelové štipendium z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu. Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z dotačných zdrojov alebo vlastných zdrojov bolo v AR 2013/2014 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 321 366€.

V AR 2013/2014 vznikla 281 študentom (v AR 2012/2013 to bolo 382 študentov v celkovej výške 305 600€) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia

alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 77 študentov, DF 83 študentov, FEE 58 študentov, FEVT 40 študentov a UŠP 23 študentov v celkovej výške 224 800€. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 196 800€ (zníženie o 8,8%). Školné uhradilo viac 98% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2013/2014 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 929 študentom v celkovej výške 628 010€. A tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 608 210€ (zníženie o 3,2%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka, resp. na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu AR 2013/2014 sa jednalo o 5 študentov, ktorým boli vyhodnotené špecifické potreby a vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

4 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2013 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 127 zamestnancov (v roku 2012 to bolo 150 zamestnancov), vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 507,28 € (v roku 2013 to bolo 2 054,15 €). Školenie BOZP a OPP absolvovalo 595 zamestnancov a bolo uskutočnené vo vlastnej réžii TUZVO.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 45 862,40 € (v roku 2012 to bolo 32 733,38 €). Z celkového počtu 372 zúčastnených osôb bolo 202 učiteľov.

Zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvujú vzdelávacie akcie v Centre ďalšieho vzdelávania TUZVO. V roku 2013 predstavoval tento príspevok celkovú výšku 546,64 € pre 23 zamestnancov (kurzy – jazykové).

V roku 2013 mal zamestnávateľ uzatvorených 6 dohôd o zvýšení kvalifikácie v zmysle § 155 Zákonníka práce – v externom doktorandskom štúdiu, z toho 2 skončili úspešnou obhajobou dizertačnej práce a priznaním titulu „philosophiae doctor“.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2013/2014 spolu študovalo celkom 302 študentov v 15 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom akademickom roku úspešne ukončilo 151 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia I.; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl a Šport

pre zdravie. V AR 2014/2015 nastúpilo do prvého ročníka 244 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 203 frekventantov.

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) sa uskutočňuje na TU od roku 1995 v spolupráci s PdF UMB v Banskej Bystrici. V AR 2012/2013 úspešne ukončilo svoje štúdium 27 študentov a v aktuálnom AR 2014/2015 študuje 42 študentov v druhom ročníku štúdia. Z dôvodu legislatívnych zmien sa v akademickom roku 2014/2015 DPŠ na TUZVO neotvorilo. V budúcnosti plánuje TUZVO urobiť všetky kroky, aby sa táto forma ďalšieho vzdelávania opäť pokračovala.

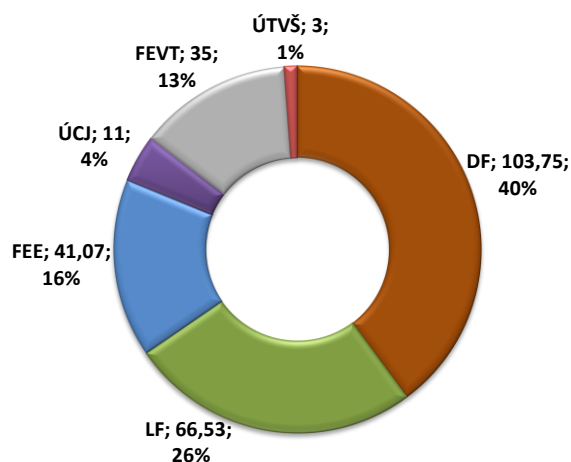
Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO (57 účastníkov)
- Skúšok z anglického jazyka City and Guilds (31 účastníkov)
- Kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor (29 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných technikov (10 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu „Aplikácie v CAD“ (102 účastníkov)
- Kurz vysokoškolskej pedagogiky pre zamestnancov a doktorandov TUZVO (14 účastníkov)

5 Pedagogické zaťaženie učiteľov

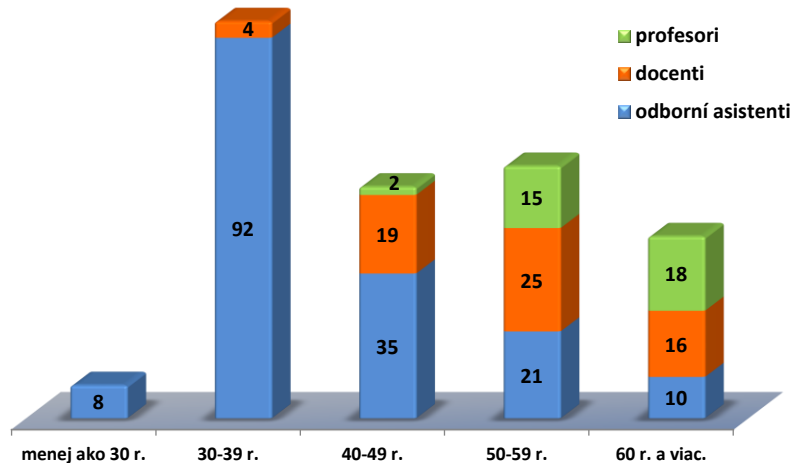
Ku dňu 31.10.2013 pôsobilo na TU vo Zvolene 265 (273 k 31.10.2012) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 260,35 (266,61) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori - 35 (prepočítaný stav 35,11) , docenti 64 (prepočítaný stav 62,67), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 148 (prepočítaný stav 144,57) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 18 (prepočítaný stav 18,00). Oproti predchádzajúcemu roku zostal počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa znížil o 3, počet odborných asistentov s VH sa zvýšil o 1 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 5.

Graf 5.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31.10.2013

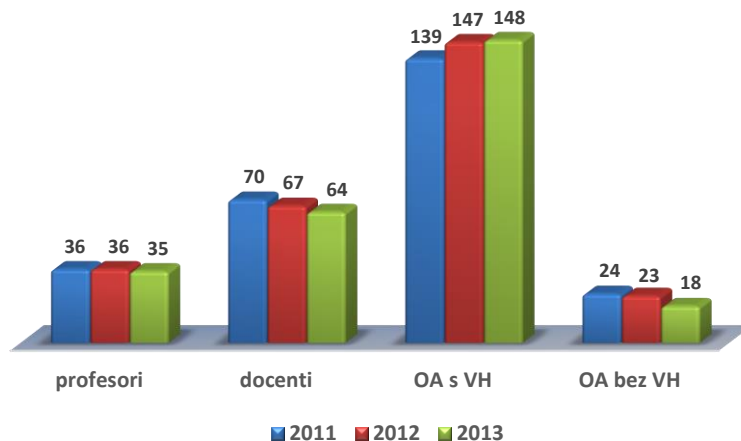


Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je v nasledujúcich grafoch.

Graf 5.2 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31.10.2013.



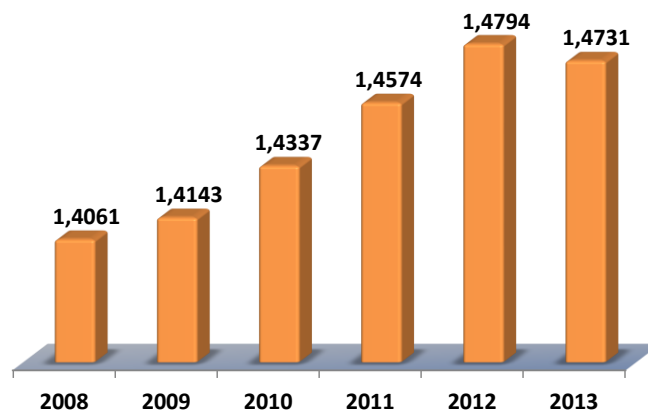
Graf 5.3 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roku.



Oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo na TU vo Zvolene k poklesu pedagogických zamestnancov o 8 (2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296). V horizonte ostatných 5 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 31. Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite

ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných zamestnancoch s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov bez VH, tak v roku 2013 to bolo už 148 odb. asistentov s VH a 18 OA bez vedeckej hodnosti. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov na TU vo Zvolene bol 49 (prepočítaný stav 47,10) ku dňu 31.10.2013. Pred rokom bol stav 51 (49,82) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpočtu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.

Graf 5.4 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene.



Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO odzrkadľuje najmä zvýšenie kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje na 9. miesto spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2013.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 5.5 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene.

Tabuľka 5.5 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 2013/2014

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu / priemer
Priama [hod.]	28488	66484	19329	13535	6723	1817	136376
Priama Ø na učiteľa [hod.]	412	641	473	376	611	606	520
Prepočítaná [hod.]	43681	104204	33538	25042	11387	2725	220577
Prepočítaná Ø na učiteľa [hod.]	632	1004	821	696	1035	908	849
Nepriama [hod.]	26698	42762	17826	10016	1140	63	98505
Nepriama Ø na učiteľa [hod.]	386	412	436	278	104	21	273
Spolu (priama + nepriama)	55186	109246	37155	23551	7863	1880	234881
Spolu (priama + nepriama) Ø na učiteľa [hod.]	798	1053	909	654	715	627	793
Spolu (prepočítaná + nepriama)	70379	146966	51364	35058	12527	2788	319082
Spolu (prepočítaná + nepriama) Ø na učiteľa [hod.]	1018	1416	1257	974	1139	929	1122
Percentuálny podiel k celku	22,1%	46,1%	16,1%	11,0%	3,9%	0,9%	

Vykazované pedagogické zaťaženie je na niektorých fakultách vysoké (za optimálne sa považuje úroveň 900 hod. pri súčte prepočítanej a nepriamej výučby) a je potrebné sa systematicky zaoberať znížením úväzkov, čím sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Hodnotenie pedagogického zaťaženia (výkonu) na základe priemerného úväzku má svoje riziká, resp. nedostatky. Aj keď sú schválené pravidlá posudzovania pedagogickej zaťažnosti pedagogických zamestnancov TU vo Zvolene, objektívna miera ich uplatňovania je rôzna. Dlhodobejšie skúsenosti naznačujú tendenciu k systematickému zvyšovaniu výkonov v porovnaní so skutočnosťou. Objavujú sa prípady vytvárania študijných skupín s malými počtami študentov, resp. vytvárania podskupín, otváranie výberových predmetov s malým počtom študentov, opakovaná výučba bez snahy „prednášať raz a všetkým“, hľadanie neexistujúcich špecifik a s tým súvisiace rozdrobovanie výučby, ponuka výberových predmetov bez študentov a pod. Takýto stav vedie často k umelo vyvolávanému rastu pedagogických výkonov. Svoj podiel majú aj doteraz

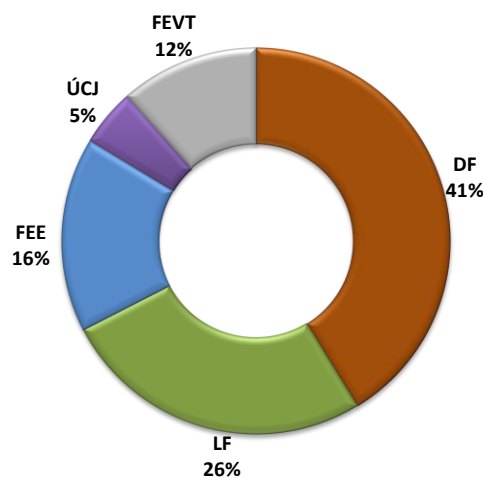
uplatňované prepočítavacie koeficienty. Z uvádzaných dôvodov sa preto pedagogické úväzky nestali základom pri vytváraní rozpočtov fakúlt a ústavov a nedošlo ani k dohode o započítaní vzájomnej výučby pracovísk na základe tohto kritéria.

Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich zo študijných jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný alebo povinne voliteľný predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Do výkonu sú započítané len povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré sú rozhodujúce z hľadiska profilu študijného programu. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme (UIS), kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

V grafe 5.6 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 5.4 s percentuálnym vyjadrením v grafe 5.5 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje.

Graf 5.6 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle vnútornej metodiky rozdelenia dotácie



Pedagogický výkon Ústavu telesnej výchovy a športu sa do celkového pedagogického výkonu TUZVO nezapočítava z toho dôvodu, že ním vyučované predmety sú pre študentov výberové.

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU za základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia a v externej forme len tých študentov, ktorí začali študovať pred spoplatnením externej formy štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčasti TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 2013/2014 je uvedený v tabuľke 5.6.

Tabuľka 5.6 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 2013/2014 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

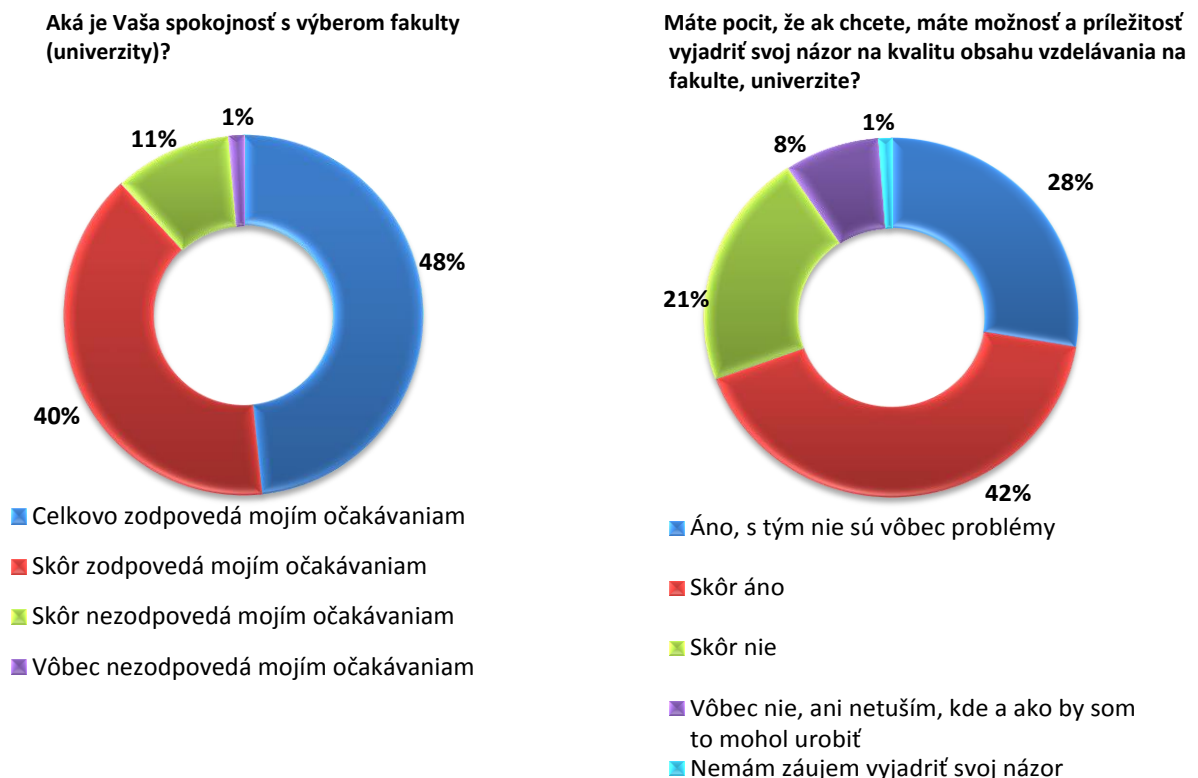
Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	364392	2780	42876	1602	84848	132106	496498	25,05%
DF	14848	762742	13463	17246	80301	125858	888600	44,83%
FEE	8748	14314	274552	1764	11271	36097	310649	15,67%
FEVT	0	22840	7360	146959	3364	33564	180523	9,11%
ÚCJ	7656	44848	5776	2912	19588	80780	80780	4,08%
ÚTVŠ	3920	12516	4088	1428	3248	25200	25200	1,27%
odoberá od ostatných	35172	97298	73563	24952	202620	433605	1982250	100,00%

Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

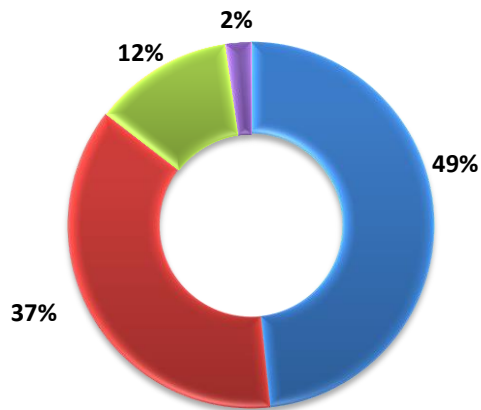
6 Hodnotenie kvality vzdelávania

V súlade s novelou zákona o VŠ so zapracovanými zmenami, ktoré nadobudli účinnosť 1.1.2013 sa na TU vo Zvolene vypracoval, zaviedol a začal používať vnútorný systém kvality. V priebehu akademického roka 2013/2014 bola zriadená Rada kvality TU, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. V rámci vzdelávania hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Vypĺňanie dotazníkov zo strany študentov bolo dlhodobý v nízkych počtoch na úrovni 3 - 5% odpovedajúcich respondentov. Motivačne vo forme vyhlásenia súťaže o zaujímavé ceny sa zvýšila zapojenosť študentov v anketách. Na niektorých fakultách sa účasť študentov v anketách priblížila k úrovni 25% (LF 11%, DF 18%, FEE 22%, FEVT 25%, UŠP 24%). Dotazník a vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za akademický rok 2013/2014 je zobrazený na grafe 6.1. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených takmer 1000 dotazníkov (973).

Graf 6.1 Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 2013/2014

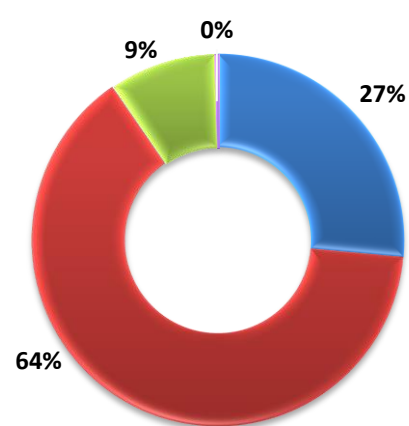


Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



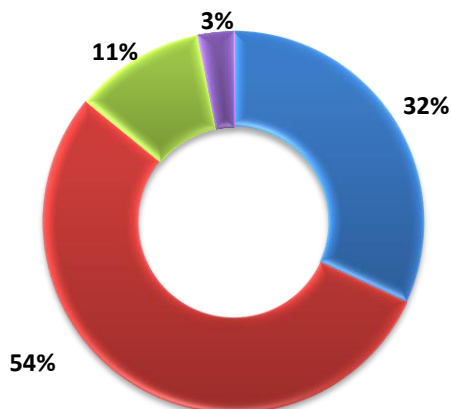
- Celkovo zodpovedá mojim očakávaniam
- Skôr zodpovedá mojim očakávaniam
- Skôr nezodpovedá mojim očakávaniam
- Vôbec nezodpovedá mojim očakávaniam

Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



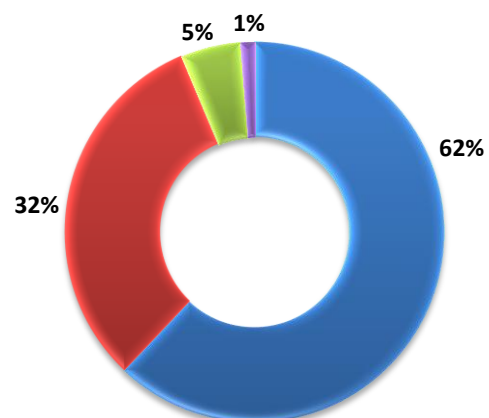
- Je na veľmi dobrej úrovni
- Je na dobrej úrovni
- Je na zlej úrovni
- Je na veľmi zlej úrovni

Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



- Je na veľmi dobrej úrovni, o všetkom sa vždy včas dozviem
- Je skôr na dobrej úrovni, ale niektoré informácie sa mám problém dozvedieť
- Je skôr na zlej úrovni, väčšinu informácií sa nedozviem
- Je na zlej úrovni, informácie nedostávam včas, resp. vôbec

Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



- Som úplne spokojný, čo chcem, vybavím bez ťažkostí
- Som skôr spokojný, občas sú menšie ťažkosti
- Som skôr nespokojný, väčšinou mám s vybavovaním nejaké problémy
- Som veľmi nespokojný, vybavovanie je zdĺhavé, neefektívne

Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že takmer 90% študentov je spokojných s výberom fakulty (pokles o 5% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 86% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (pokles o 1% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 86% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (nárast o 3% oproti predchádzajúcemu AR). Viac

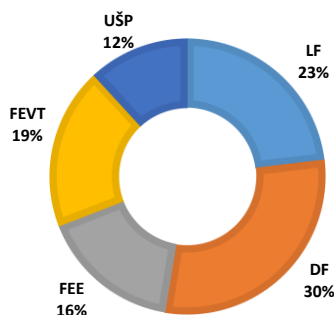
ako 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 94% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa výrazne zvýšil percentuálny podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 70% respondentov oproti 58% v predchádzajúcom AR. Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učitelia predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné.

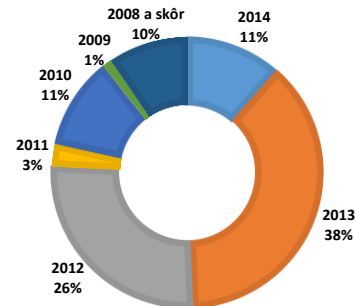
S kvalitou vzdelávania má súvis aj pripravenosť absolventov univerzity na ich budúce povolanie. Na webovej stránke TU vo Zvolene bol sprístupnený dotazník pre uplatnenie absolventov TU vo Zvolene v praxi. Do novembra 2014 dotazník vyplnilo viac 500 (515) absolventov a vyhodnotenie niektorých otázok je uvedené v grafoch 6.2.

Graf 6.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov TU vo Zvolene v praxi

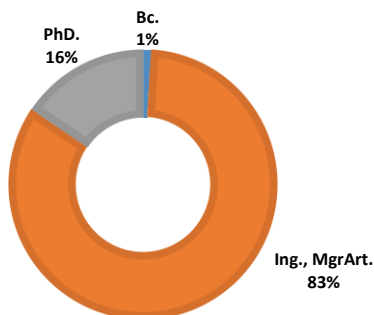
Uveďte fakultu, na ktorej ste ukončili štúdium?



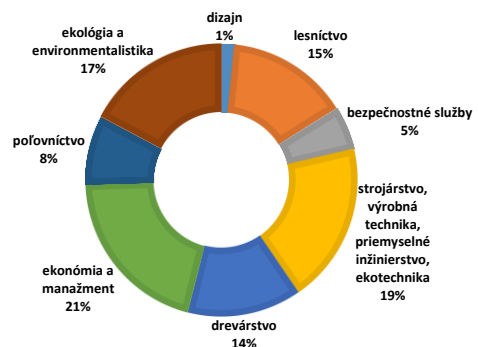
V ktorom roku ste ukončili svoje štúdium ?



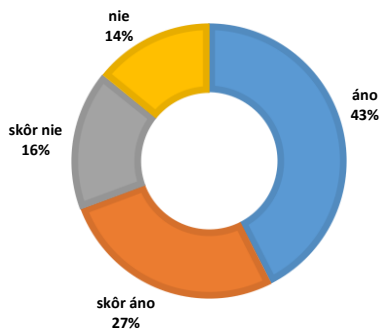
Aký najvyšší stupeň vysokoškolského vzdelania ste dosiahli?



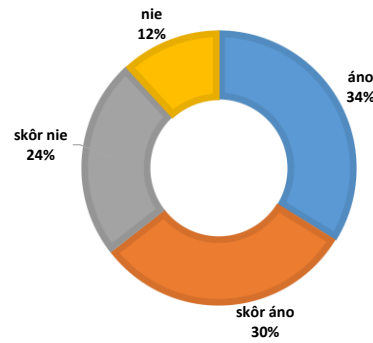
Uveďte oblasť, v ktorej ste ukončili svoje štúdium.



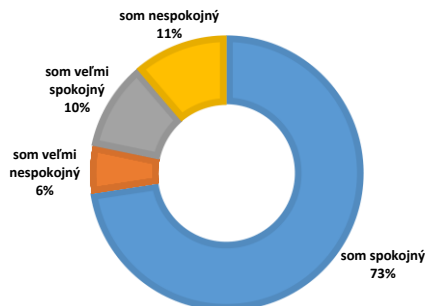
Keby ste mali možnosť znova sa rozhodnúť, išli by ste študovať ten istý študijný program?



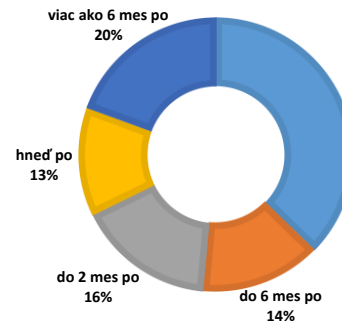
Uplatňujete získané poznatky z vysokej školy v praxi?



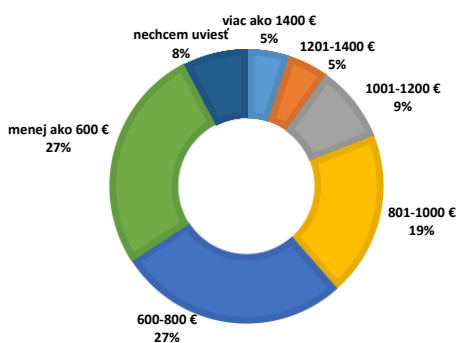
Ako hodnotíte vedomosti a zručnosti, ktoré ste získali počas štúdia na univerzite?



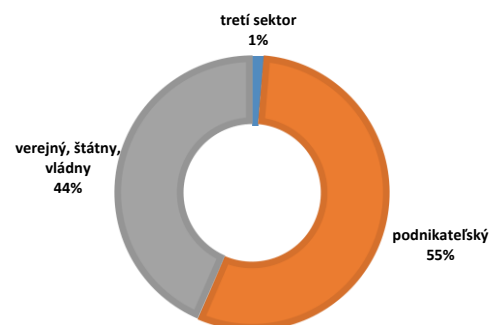
Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, koľko mesiacov po ukončení štúdia trvalo, než ste si našli prácu?



Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, aký je (aký bol) Váš hrubý mesačný príjem?



Ak ste (boli ste) zamestnaný/podnikateľ, v akom to je (bolo) pracovnom sektore?



Z vyhodnotenia odpovedí respondentov ankety vyplýva a potvrdzuje sa skutočnosť, že zamestnanosť absolventov TU vo Zvolene je na úrovni 95%. Viac ako 60% uplatňuje získané poznatky z vysokej školy v praxi a 70% respondentov ankety, keby mali možnosť znova sa rozhodnúť, by išli opäť študovať ten istý študijný program. So získanými vedomosťami a zručnosťami, ktoré absolventi získali počas štúdia na univerzite, je spokojných 83% respondentov prieskumu. Potvrdila sa regionalita ďalšieho pôsobenia absolventov TU vo Zvolene, 51% absolventov žije v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Takmer 40% absolventov, ktorí vyjadrili svoj názor v prieskume, si dokázalo nájsť svoju prácu

ešte počas štúdia na univerzite a ďalších 13% hneď po ukončení svojho štúdia. Viac ako polovica respondentov má hrubý mesačný príjem nižší ako 800€. Je potrebné doplniť, že táto základná analýza bola uskutočnená komplexne pre celú univerzitu, pričom výsledky prieskumu je možné a určite aj vhodné analyzovať až na úroveň fakúlt či študijných odborov. Zároveň sa respondenti mali možnosť vyjadriť aj formou textových odpovedí k odporúčaniam pre spôsob vzdelávania na TU vo Zvolene. V ich odpovediach sa často vyskytoval dôraz na väčšie prepojenie vzdelávania a praxe, ako aj potreba kvalitného ovládania cudzích jazykov.

7 Stav akreditácií študijných programov

V priebehu akademického roka 2013/2014 boli zaslané na Akreditačnú komisiu dve informácie a zмене garanta, resp. spolugaranta na Fakulte ekológie a environmentalistiky, ďalej boli zaslané dve žiadosti o akreditáciu nových študijných programov podľa nových kritérií platných aj pre posudzovanie žiadostí pri komplexnej akreditácii. Jednalo sa o študijné programy na Drevárskej fakulte: Drevené stavby (I. stupeň) a Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (I. a II. stupeň). Obom žiadostiam o akreditáciu bolo vyhovené a informácie o zмене garantov, resp. spolugaranta boli akceptované.

Technická univerzita vo Zvolene podala 2. júna 2014 žiadosť o komplexnú akreditáciu činností univerzity v nadväznosti na svoj dlhodobý zámer. Akreditačná komisia počas 12 mesiacoch od odovzdania žiadosti komplexne posúdi a zhodnotí vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť univerzity, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Hodnotené boli činnosti za obdobie rokov 2008 až 2013. Zároveň sa vyjadrí k žiadostiam o akreditáciu študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce mať naša univerzita priznané práva. Technická univerzita vo Zvolene požiadala o akreditáciu v 53 rôznych študijných programoch vo všetkých troch stupňoch, viaceré v dennej aj externej forme štúdia. Prehľad počtu podaných žiadostí je uvedený v tabuľke 7.1. Podrobný prehľad predložených návrhov študijných programov pre účely komplexnej akreditácie je uvedený v prílohe.

Tabuľka 7.1 Prehľad počtu žiadostí o akreditáciu študijných programov

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	3	6	7	16
Drevárska fakulta	8	8	4	20
Fakulte ekológie a environmentalistiky	4	4	2	10
Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky	2	2	1	5
Univerzitné študijné programy	1	1	-	2
TUZVO	18	21	14	53

8 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2014/2015, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2011 – 2016.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Dôsledne pripraviť podklady pre novú komplexnú akreditáciu TU vo Zvolene naplánovanú na rok 2014.

Odpočet: Termín na predkladanie materiálov na komplexnú akreditáciu činností TU vo Zvolene bol pre TU stanovený na 2. júna 2014. Podklady boli predložené na komplexnú akreditáciu v stanovenom termíne.

Úloha: Udržiavať počty študentov TU vo Zvolene vo všetkých formách a stupňoch štúdia v súlade s plnením Dlhodobého zámeru TUZVO 2011-2016.

Odpočet: Nielen počty študentov ale aj počty uchádzačov v ostatných akademických rokoch majú klesajúcu tendenciu. Dôvody sú viaceré ako demografický vývoj, spoplatnenie externej formy štúdia, ako aj pretrvávajúci nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium technicky zameraných študijných programov. Z uvedeného dôvodu sa zvýšili marketingové aktivity pri propagácii študijných programov a štúdia na TU vo Zvolene. V rámci prijímacieho konania prebehla podrobná analýza u uchádzačov o ich skúsenostiach pri zisťovaní možnosti štúdia na TU vo Zvolene.

Úloha: Zvýšiť počet študentov, ktorí využijú svoju možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakultách prostredníctvom evaluácii prístupných v UIS.

Odpočet: Aj napriek častejšiemu oslovovaniu študentov formou emailovej komunikácie sa v minulosti nedarilo zvýšiť počet študentov, ktorí sa zapájali do prieskumov a vyjadrili svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu na TU alebo priamo na svojho vyučujúceho prostredníctvom evaluácie jednotlivých predmetov. Možnosť získať zaujímavé ceny zvýšila percentuálny podiel študentov, ktorí vyjadrili svoj názor k úrovni 25%.

Úloha: Dôslednejšie sledovať evaluácie jednotlivých predmetov vedúcimi zamestnancami a skoré identifikovanie nedostatkov s vyvodením adekvátnych dôsledkov a opatrení.

Odpočet: Každý vedúci zamestnanec má možnosť vyhodnocovať evaluácie jednotlivých predmetov prislúchajúcich pracovisku prostredníctvom UIS. Pri väčšom zapojení sa zo strany študentov je možnosť lepšej identifikácie prípadných nedostatkov, ktoré vo viacerých prípadoch viedli k riešeniu danej situácie.

Úloha: Vypracovať, zaviesť a používať vnútorný systém kvality, ktorý je jedným z podkladov predkladaných na účely komplexnej akreditácie.

Odpočet: V priebehu akademického roka bol na TU vo Zvolene v súlade s novelou zákona o VŠ vypracovaný, zavedený a začal sa používať vnútorný systém kvality. Bola zriadená Rada kvality TU, stanovené Ciele kvality, Politika kvality, ako aj vytvorené základné predpisy, ktorými sa vnútorný systém kvality riadi.

Úloha: Adekvátne prehodnotiť a zmeniť štruktúru vzdelávacích činností a aktivít z hľadiska pomeru prednášok a cvičení tak, aby sa v čo najväčšom rozsahu využívali najefektívnejšie vzdelávacie činnosti a priebežne reagovať na potreby praxe a trhu práce zmenou rozsahu a doplnením obsahu vyučovaných predmetov.

Odpočet: Plnenie úlohy bolo spojené s dôslednou prípravou a naplnením študijných programov, ktorými sa TU uchádza o akreditáciu. Tvorba študijných plánov v súlade s novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou a rôzna kombinácia týchto metód umožňuje efektívnejší spôsob komunikácie učiteľa so študentov prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí.

Úloha: V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na LF a DF a pokračovať v riešení projektu na vytváranie ďalších študijných programov v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

Odpočet: K termínu ukončenia riešenia projektu boli na LF a DF vytvorené 4 študijné programy v cudzom jazyku, ktoré boli následne v rámci podkladov pre účely komplexnej akreditácie predložené k akreditácii. Zároveň prebieha riešenie ďalšieho projektu na vytvorenie študijných programov v cudzom jazyku na ostatných fakultách TU: FEE, FEVT a na UŠP.

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2014/2015:

1. Udržiavať počty študentov TU vo Zvolene vo všetkých formách a stupňoch štúdia v súlade s plnením Dlhodobého zámeru TUZVO 2011-2016.
Zodp. prorektor pre PP, prodekan pre PP
Termín: 31.3.2015
2. Naďalej zvyšovať počet študentov, ktorí využijú svoju možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakultách prostredníctvom evaluácii prístupných v UIS.
Zodp. prorektor pre PP, prodekan pre PP
Termín: 31.8.2015
3. Dôslednejšie sledovať evaluácie jednotlivých predmetov vedúcimi zamestnancami a skoré identifikovanie nedostatkov s vyvodením adekvátnych dôsledkov a opatrení.
Zodp. dekan fakult
Termín: priebežne
4. Pokračovať v implementácii, používaní a vyhodnocovaní vnútorného systému kvality s dôrazom jeho uplatnenia na jednotlivé fakulty a ostatné organizačné súčasti TU.
Zodp. predseda Rady kvality, manažér Rady kvality
Termín: priebežne

5. V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia pripraviť a podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.
Zodp. prorektor pre VV, zodpovední riešitelia na fakultách FEE a FEVT
Termín: 31.8.2015
6. Venovať pozornosť stavu a podporovať rast kvalifikačnej štruktúre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov, najmä vytváraním podmienok kvalifikačného rastu zamestnancov s dôrazom na potrebu zabezpečenia garancií študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.
Zodp. dekan fakúlt
Termín: 31.8.2015
7. Sledovať uplatniteľnosť absolventov TU vo Zvolene v praxi vzhľadom na ich možnosti uplatnenia sa vo vyštudovanom odbore. Zároveň tým získať od absolventov spätnú väzbu o úspešnosti ich uplatnenia sa a získané poznatky analyzovať na úrovni študijných programov.
Zodp. prorektor pre PP, prodekan pre PP
Termín: 31.8.2015

Prehľad študijných programov na TU vo Zvolene predložených pre účely komplexnej akreditácie

Fakulta, resp. UŠP	Oblasť výskumu	Študijný odbor	Študijný program	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akademický titul
DF	4 Umenie	8221 Dizajn	Dizajn nábytku a interiéru	1	D	4	Bc.
DF	4 Umenie	8221 Dizajn	Dizajn nábytku a interiéru	2	D	2	Mgr. art.
DF	8 Ekológia a manažment	6284 Ekológia a manažment podniku	Ekológia a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	1	D	3	Bc.
DF	8 Ekológia a manažment	6284 Ekológia a manažment podniku	Ekológia a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	1	E	4	Bc.
DF	8 Ekológia a manažment	6284 Ekológia a manažment podniku	Ekológia a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	2	D	2	Ing.
DF	8 Ekológia a manažment	6284 Ekológia a manažment podniku	Ekológia a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	2	E	3	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Drevárske inžinierstvo	2	D	2	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Drevárske inžinierstvo	2	E	3	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	1	D	3	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	1	E	4	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	2	D	2	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	2	E	3	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Production and Utilisation of Wood Products Produkcia a využívanie výrobkov z dreva	2	D	2	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Spracovanie dreva	1	D	3	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Spracovanie dreva	1	E	4	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3338 Štruktúra a vlastnosti dreva	Štruktúra a vlastnosti dreva	3	D	3	PhD.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3338 Štruktúra a vlastnosti dreva	Štruktúra a vlastnosti dreva	3	E	4	PhD.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3301 Technológia spracovania dreva	Technológia spracovania dreva	3	E	4	PhD.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3301 Technológia spracovania dreva	Technológia spracovania dreva	3	D	3	PhD.
DF	17 Inžinierstvo a technológia	3331 Drevárstvo	Tvorba a konštrukcia nábytku	1	D	3	Bc.

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AR 2013/2014

DF	17 Inžinierstvo a technológie	3331 Drevárstvo	Tvorba a konštrukcia nábytku	1	E	4	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3331 Drevárstvo	Tvorba a konštrukcia nábytku	2	D	2	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3331 Drevárstvo	Tvorba a konštrukcia nábytku	2	E	3	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevené stavby	1	D	3	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevené stavby	1	E	4	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevené stavby – detaš. pracovisko Volyné	1	E	4	Bc.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevené stavby	2	D	2	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevené stavby	2	E	3	Ing.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	3	D	3	PhD.
DF	17 Inžinierstvo a technológie	3339 Nový Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	3	E	4	PhD.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	1	D	3	Bc.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	1	E	4	Bc.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	2	D	2	Ing.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	2	E	3	Ing.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3	D	3	PhD.
DF	23 Bezpečnostné služby	9241 Záchranné služby	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	3	E	4	PhD.
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Arboristika a komunálne lesníctvo	1	D	3	Bc
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Arboristika a komunálne lesníctvo	1	E	4	Bc
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Lesníctvo	1	D	3	Bc
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Lesníctvo	1	E	4	Bc

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AR 2013/2014

LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1	D	3	Bc
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1	E	4	Bc
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Adaptívne lesníctvo	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Adaptívne lesníctvo	2	E	3	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Ekológia lesa	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4219 Lesníctvo	Lesníctvo a manažment zveri	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	2	E	3	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Lesnícke technológie (nový)	Lesnícke technológie	2	D	2	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Lesnícke technológie (nový)	Lesnícke technológie	2	E	3	Ing
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Ekosystémové služby lesov (nový)	Ekosystémové služby lesov	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Ekosystémové služby lesov (nový)	Ekosystémové služby lesov	3	E	4	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4108 Hospodárska úprava lesov	Hospodárska úprava lesov	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4108 Hospodárska úprava lesov	Hospodárska úprava lesov	3	E	4	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4139 Lesnícka fytológia	Lesnícka fytológia	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4139 Lesnícka fytológia	Lesnícka fytológia	3	E	4	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Lesnícke technológie (nový)	Lesnícke technológie	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	Lesnícke technológie (nový)	Lesnícke technológie	3	E	4	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4107 Pestovanie lesa	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4107 Pestovanie lesa	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	3	E	4	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4107 Pestovanie lesa	Pestovanie a ochrana lesa	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4107 Pestovanie lesa	Pestovanie a ochrana lesa	3	E	4	PhD

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AR 2013/2014

LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	3	D	3	PhD
LF	19 Poľnohospodárske a lesnícke vedy	4168 Poľovníctvo	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	3	E	4	PhD
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1612 Environmentálne inžinierstvo	Environmentálne inžinierstvo	1	D	3	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1615 Environmentálny manažment	Environmentálny manažment	1	D	3	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1615 Environmentálny manažment	Environmentálny manažment	1	E	4	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1622 Všeobecná ekológia a ekológia jedincov a populácií	Ekológia a ochrana biodiverzity	1	D	3	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1626 Ochrana a využívanie krajiny	Ochrana a využívanie krajiny	1	D	3	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1626 Ochrana a využívanie krajiny	Ochrana a využívanie krajiny	1	E	4	Bc.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1612 Environmentálne inžinierstvo	Environmentálne inžinierstvo	2	D	2	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1615 Environmentálny manažment	Environmentálny manažment	2	D	2	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1615 Environmentálny manažment	Environmentálny manažment	2	E	3	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1622 Všeobecná ekológia a ekológia jedincov a populácií	Ekológia a ochrana biodiverzity	2	D	2	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1626 Ochrana a využívanie krajiny	Ochrana a využívanie krajiny	2	D	2	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1626 Ochrana a využívanie krajiny	Ochrana a využívanie krajiny	2	E	3	Ing.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1622 Všeobecná ekológia a ekológia jedincov a populácií	Ekológia a ochrana biodiverzity	3	D	4	PhD.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1622 Všeobecná ekológia a ekológia jedincov a populácií	Ekológia a ochrana biodiverzity	3	E	5	PhD.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1612 Environmentálne inžinierstvo	Environmentálne inžinierstvo	3	D	4	PhD.
FEE	10 Environmentalistika a ekológia	1612 Environmentálne inžinierstvo	Environmentálne inžinierstvo	3	E	5	PhD.
FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	1.	D	3	Bc.
FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	1.	E	4	Bc.
FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika	2.	D	2	Ing.
FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika	2.	E	3	Ing.
FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika	3.	D	3	PhD.

HODNOTENIE VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AR 2013/2014

FEVT	14 Strojárstvo	2329 Výrobná technika	Výrobná technika	3.	E	4	PhD.
FEVT	14 Strojárstvo	4112 Poľnohospodárska a lesnícka technika	Ekotechnika	1.	D	3	Bc.
FEVT	14 Strojárstvo	4112 Poľnohospodárska a lesnícka technika	Ekotechnika	1.	E	4	Bc.
FEVT	14 Strojárstvo	4112 Poľnohospodárska a lesnícka technika	Ekotechnika	2.	D	2	Ing.
FEVT	14 Strojárstvo	4112 Poľnohospodárska a lesnícka technika	Ekotechnika	2.	E	3	Ing.
TUZVO	8 Ekológia a manažment	6259 Odvetvové ekonomiky a manažment	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	1	D	3	Bc.
TUZVO	8 Ekológia a manažment	6259 Odvetvové ekonomiky a manažment	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	1	E	4	Bc.
TUZVO	8 Ekológia a manažment	6259 Odvetvové ekonomiky a manažment	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	2	D	2	Ing.
TUZVO	8 Ekológia a manažment	6259 Odvetvové ekonomiky a manažment	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	2	E	3	Bc.