



**Dlhodobý zámer
Lesníckej fakulty Technickej univerzity vo Zvolene
na roky 2017 – 2023 v víziou do roku 2030**

Prerokované Vedeckou radou LF TU vo Zvolene: 1. 12. 2016

Po vyjadrení Kolégia dekana LF: 28. 11. 2016

Schválené Akademickým senátom LF TU vo Zvolene: 6. 12. 2016

November 2016

Dlhodobý zámer Lesníckej fakulty Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2017–2023 s víziou do r. 2030

Úvod

Lesnícka fakulta vo Zvolene vstúpila do 21. storočia ako súčasť Technickej univerzity vo Zvolene, prv Vysokej školy lesníckej a drevárskej. Lesnícka fakulta je pokračovateľkou duchovného dedičstva Baníckej a lesníckej akadémie v Banskej Štiavnici s počiatkom pôsobenia v r. 1807.

Lesnícka fakulta prepája vlastnú tradíciu moderného vysokoškolského vzdelávania na báze lesníckej vedy s víziou moderného, progresívneho a adaptívneho lesníctva a manažmentu obnoviteľných prírodných zdrojov. Ako jeden z pilierov TU vo Zvolene ako výskumnej univerzity sa riadi zásadami demokracie a humanizmu a v súlade s platnými zákonmi vykonáva vzdelávaciu, vedeckú, výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť, ktorá nadväzuje na dlhodobú tradíciu lesníckeho vzdelávania a výskumu na Slovensku.

Aby LF mohla nepretržite a predvídavo naplňať svoje poslanie a úlohu vysokej školy podľa § 1, ods. 2 až 4, a § 2, ods. 10 zák. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vypracováva fakulta svoj dlhodobý zámer ako významný plánovací a rozvojový nástroj na obdobie najmenej 6 rokov. Aktuálny dlhodobý zámer na r. 2016–2021 (ďalej „dlhodobý zámer“) je kompatibilný s aktuálnym dlhodobým zámerom TUZVO, ale zameriava sa na špecifické podmienky, potreby, úlohy a ciele Lesníckej fakulty. Okrem toho vychádza aj z výsledkov komplexnej akreditácie v r. 2014. Implementácia rozvojových programov je predmetom každoročného hodnotenia.

Poslanie, hodnoty a vízia

Hlavným poslaním Lesníckej fakulty TU vo Zvolene je poskytovať vysokoškolské vzdelanie v oblastiach lesníctva a manažmentu zveri, založené na aktuálnych poznatkoch z vlastného a medzinárodného vedeckého výskumu. Tvorivé bádanie na pôde Lesníckej fakulty reflektuje vývoj svetovej lesníckej vedy a požiadavky na profil absolventa Lesníckej fakulty.

Najdôležitejším výstupom činnosti lesníckej fakulty je lesný inžinier ako odborník, ktorého poslaním je príprava podmienok, organizovanie a riadenie lesnej výroby najprogresívnejšími prístupmi tak, aby sa zabezpečila ekologická stabilita a adaptívnosť lesných ekosystémov, ako aj plnenie funkcií lesa, najmä vodohospodárskych, pôdoochranných, klimatických, zdravotných, rekreačných a produkčných. S týmto cieľom lesný inžinier nielen dôkladne pozná lesné ekosystémy temperátnej zóny Európy a uvedomuje si ich spoločenskú, ekonomickú a prírodnú hodnotu, ale je pripravený účinne podporovať ich biodiverzitu a udržateľnosť v podmienkach globálnej zmeny klímy.

Výchova absolventov lesníckej fakulty spĺňajúcich tieto náročné kritériá v prechode k bioekonomickému prístupom je priamo podmienená realizáciou špičkového vedeckého výskumu na pôde fakulty. Takýto výskum implicitne predpokladá dôkladnú znalosť a zapracovanie poznatkov lesníckych vied v európskom výskumnom priestore. V oblasti základného aj aplikovaného vedeckého výskumu s prepojením na vzdelávanie študentov, ako

aj na potrebu variantných prístupov a riešení najaktuálnejších úloh lesníctva, ašpiruje lesnícka fakulta na postavenia jedného z lídrov v národnom a európskom rámci.

Zdieľanými hodnotami Lesníckej fakulty sú najmä:

- úcta k bohatej histórii lesníckej vedy, vzdelávania a praxe, ako aj k jej predstaviteľom na Slovensku a vo svete,
- vysoká náročnosť na súčasnú a budúcu kvalitu pedagogického procesu, vedecko-výskumnej činnosti a medzinárodnej spolupráce,
- vedomie spoluzodpovednosti za príspevok fakulty ku kvalite života a prosperite obyvateľstva závislého na ekosystémových funkciách a produktoch lesov prostredníctvom výchovy kvalitných absolventov a špičkového výskumu,
- podpora diverzity a harmonického rozvoja študentov a pracovníkov, ich tvorivosti, inovatívnosti, kritického myslenia a schopnosti komunikatívneho konania,
- živá komunikácia a spolupráca s lesníckou praxou ako významný prostriedok inšpirácie a spätnej väzby pre činnosť fakulty,
- rešpekt voči lesom ako najkomplexnejším suchozemským ekosystémom a k ich poslaniu určenému požiadavkami spoločnosti.

Lesnícka fakulta zároveň deklaruje víziu svojho pôsobenia ako súčasť výskumnej univerzity, ktorá významne prispieva k udržateľnej bioekonomike v národnom a európskom rámci, k ochrane a adaptívnemu manažmentu lesných zdrojov, a k riešeniu politiky a záväzkov SR v oblasti mitigácie a adaptácie na klimatickú zmenu v oblasti lesného hospodárstva.

Rozvojový program

1. Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ

Získavanie kvalitných uchádzačov o štúdium na LF, príprava absolventov do praxe a aplikácia efektívnych a inovatívnych metód pedagogického procesu.

Úlohy

1.1 Nábor uchádzačov o štúdium na LF s perspektívou uplatnenia na trhu práce

- a) Budovanie značky kvality Lesníckej fakulty kurikulárnymi, extrakurikulárnymi a PR aktivitami LF. Ukazovateľ: podiel študentov s priemerom $< 1,5$ medzi študentami, ktorí sa prihlásia na štúdium na LF.
- b) Umiestnenie LF na popredných miestach v relevantných rankingoch a hodnoteniach. Ukazovateľ: hodnotenie komplexnej akreditácie, ARRA.
- c) Aktivity na získavanie študentov na novoakreditované študijné programy v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku, ktorí nemajú záujem študovať v tradičných ŠO na LF; analýza príležitostí a následne príprava nových perspektívnych študijných programov s potenciálom získavania a uplatnenia študentov. Ukazovateľ: podiel študentov zapísaných na nové študijné programy.

1.2 Príprava absolventov na pôsobenie v praxi a úlohy vyplývajúce z potreby adaptácie lesníctva a jeho transformácie na high-tech odvetvie s vysokou pridanou hodnotou

- a) Zvyšovanie podielu kontextovej a kolaboratívnej výučby s cieľom dosiahnuť u študentov schopnosť komplexného, prierezového vnímania súvislostí v rámci lesníckeho sektora a jeho úlohy v spoločnosti. Ukazovateľ: počet kolaboratívnych výučbových akcií počas akademického roka.
- b) Dosiahnutie stavu, aby absolventi boli svojimi vedomosťami a komplexným chápaním hospodárenia v lese schopní po období v praxi stanovenom legislatívou absolvovať úspešne skúšku OLH a zároveň mali potrebnú flexibilitu a vedomosti potrebné na navrhovanie variantných riešení úloh LH v podmienkach globálnej zmeny. Ukazovateľ: počet absolventov s OLH po 3 rokoch pri ukončení 2. stupni vysokoškolského vzdelania (Ing.), resp. po 5 rokoch po ukončení prvého stupňa vysokoškolského vzdelania (Bc.); hodnotenie Bc./Ing. prác.
- c) Vytváranie príležitostí na kontakt s pozvanými špecialistami z praxe a priestoru pre diskusiu na aktuálne témy a problémy v lesníckom sektore. Ukazovateľ: počet rozvrhových akcií, prednášok a panelových diskusií s účasťou odborníkov z praxe, resp. z externého prostredia.
- d) Pokračovanie a rozvoj fakultatívnych semestrálnych praxí študentov v rámci VŠLP, zvyšovanie kvality prevádzkových a preddiplomových praxí. Ukazovateľ: počet

študentov ktorí absolvovali semestrálne fakultatívne praxe; spokojnosť študentov s absolvovanými prevádzkovými a preddiplomovými praxami a hlavnými cvičeniami.

- e) Podpora a smerovanie študentov počas ich štúdia do rozvoja podnikania v lesníckom sektore, ekoinformatike, bioekonomike a v ďalších perspektívnych oblastiach; podpora zakladania inovujúcich podnikateľských subjektov (napr. startupov) s účasťou študentov a absolventov LF. Ukazovateľ: počet startupov, zakladateľov a zamestnancov inovujúcich spoločností medzi absolventmi LF.

1.3 Rozvoj a progresívne inovácie pedagogického procesu vo výučbe

- a) Zvýšenie a podpora angažovanosti študentov formálnymi aj neformálnymi nástrojmi. Ukazovateľ: trend využívania riadnych termínov skúšok, % opakovania skúšok a študijného priemeru na LF.
- b) Podpora povedomia vedecko-pedagogických pracovníkov o aktuálnych poznatkoch pedagogickej psychológie a kognitívnych vied a ich aplikácie v pedagogickom procese. Ukazovateľ: počet predmetov, v ktorých bola testovaná alebo zavedená kvalitatívna inovácia výučby.
- c) Transformácia časovej úspory v pedagogickom procese, vyvolaná demografickým poklesom do r. 2020, do špičkového výskumu a reinvestovanie jeho výsledkov späť do skvalitnenia pedagogického procesu. Ukazovateľ: podiel výučby realizovanej v špičkových laboratóriách, demonštračných objektoch, resp. s využitím unikátnych metodík (napr. objekty Pro Silva, experimentálne pracoviská, unikátny softvér, najnovšie teoretické prístupy a koncepty).
- d) Internacionalizácia prostredia a podpora diverzity na LF v segmente študentov aj vedecko-pedagogických pracovníkov. Ukazovateľ: počet zahraničných študentov študujúcich na LF, počet pracovníkov LF s PhD zo zahraničnej univerzity umiestnenej vo svetovom rebríčku univerzít; počet pracovníkov LF s dlhodobými prednáškovými resp. študijnými stážami na zahraničnej univerzite umiestnenej vo svetovom rebríčku univerzít.
- e) Podpora odborného a osobného rozvoja študentov a tvorivých pracovníkov LF prostredníctvom zahraničných mobilit. Ukazovateľ: počet a trvanie zahraničných mobilit študentov a pracovníkov LF.
- f) Rekonštrukcia, úprava a vybavenie interiérov LF na zlepšenie možností štúdia, relaxu a celkového pobytového komfortu, motivácie a retencie študentov v priestoroch fakulty. Ukazovateľ: využívanie (obsadenosť) priestorov študentami.
- g) Hodnotenie kvality vzdelávania, v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností a uplatnenia absolventov na trhu práce. Ukazovateľ: podiel študentov, ktorí sa zúčastňujú pravidelného hodnotenia kvality vzdelávania.

Rozvojový program

2. Veda a výskum

Cieľ

Zvýšiť podiel LF na výstupoch špičkového výskumu problémov kreovania adaptívnych lesných ekosystémov a krajiny, adaptívneho manažmentu lesných zdrojov a rozvoja bioekonomiky.

Úlohy

2.1 Rozvoj, využívanie a diseminácia vedeckovýskumného potenciálu fakulty a jeho výstupov multidisciplinárnymi a prierezovými prístupmi

- a) Výstupy vedecko-výskumnej činnosti, vrátane doktorandov, primárne orientovať na časopisy indexované v databáze Current Contents, prípadne periodiká s vysokým IF, resp. na patenty s reálnou perspektívou na odpredaj autorských práv alebo realizáciu v praxi. Ukazovateľ: a) počet výstupov v časopisoch registrovaných v CC, b) výstupov s vysokým IF (> dvojnásobok mediánu odboru) a c) realizovaných patentov.
- b) Aplikovať multidisciplinárne, medzikatedrálne, medzifakultné a medzinárodné prístupy pri identifikácii a riešení vedeckých problémov s dôrazom na priebežne aktualizované nosné smery výskumu Lesníckej fakulty. Ukazovateľ: počet výstupov registrovaných v databáze CC, resp. výstupov s vysokým IF, obsahujúcich explicitné odporúčania pre prax.
- c) Identifikovať a podporovať vznik vedeckých tímov s potenciálom pre ich uznanie špičkových tímov podľa kritérií Akreditačnej komisie. Ukazovateľ: Počet pracovníkov LF v špičkových tímoch resp. počet špičkových tímov s účasťou tvorivých pracovníkov LF.
- d) Publikovaním kvalitných a aktuálne tématických vedeckých prác získavať medzinárodný ohlas v časopisoch registrovaných v databáze Science Citation Index s cieľom zvyšovať Hirschov index každého tvorivého pracovníka. Ukazovateľ: medián H-indexu pracovníkov LF.
- e) Zvyšovať zapojenosť vedeckých kolektívov fakulty do medzinárodných vedeckých projektov Horizon 2020, respektíve ďalších projektov na celoeurópskej platforme. Ukazovateľ: počet pracovníkov LF zapojených v projektoch Horizon 2020 a počet projektov, v ktorých sú pracovníci LF zapojení.
- f) Zabezpečiť udržateľnosť a efektívnosť výskumu na LF podávaním kvalitných zámerov a projektov a získavaním finančných prostriedkov z grantových schém výskumných agentúr, ako aj od subjektov LH s potenciálom a záujmom o využitie najnovších poznatkov vedeckého výskumu do praxe LH. Ukazovateľ: suma EUR získaných prostredníctvom projektov na jedného tvorivého pracovníka; počet výstupov registrovaných v CC, WOS a SCOPUS na 1000,- EUR získaných cestou projektov.

- g) Zabezpečiť vedeckú výchovu doktorandov ich postupným začleňovaním do autorských kolektívov prác zasielaných do časopisov indexovaných predovšetkým v databáze CC, do projektov ich školiteľov a vysielaním na zahraničné stáže. Ukazovateľ: počet doktorandov s výstupom v databázach CC, WOS a SCOPUS.
- h) Zvyšovať počet kvalitných uchádzačov o doktorandské štúdium, vrátane uchádzačov, ktorí nie sú absolventmi LF TUZVO. Ukazovateľ: podiel uchádzačov o doktorandské štúdium, ktorí nie sú absolventi LF TUZVO.
- i) Podporovať spoluprácu fakulty s podnikateľským sektorom, následný transfer poznatkov do praxe a vytvárať podmienky pre iniciovanie start-up projektov. Ukazovateľ: počet zmiešaných tímov s účasťou študentov a mladých vedeckopedagogických pracovníkov vyvíjajúcich technologické riešenia a inovatívne prístupy pre aplikácie v praxi.

Rozvojový program

3. Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ

Budovanie značky, zvyšovanie atraktívnosti a posilňovanie vplyvu Lesníckej fakulty doma aj v zahraničí

Úlohy

3.1 Zvýšiť počet mobilit a medzinárodných partnerstiev Lesníckej fakulty

- a) Zvýšiť počet mobilit študentov a učiteľov LF v rôznych geografických regiónoch, vrátane stáží študentov v praxi. Ukazovateľ: počet (človekodní) mobilit a praxí.
- b) Uzatvárať, diverzifikovať a využívať memorandá o vzájomných mobilitách a vedeckej spolupráci. Ukazovateľ: počet a zastúpenie mobilit podľa regiónov.
- c) Získavať a realizovať projekty Erasmus + so zameraním sa na projektovú spoluprácu fakulty a podnikov. Ukazovateľ: počet študentov vyslaných na praxe do zahraničných podnikov a firiem.
- d) Využívať existujúce schémy rezortu školstva a iných rezortov, napr. NŠP a Slovak Aid na získavanie záujemcov o štúdium na LF zo zahraničia. Ukazovateľ: počet prijatých študentov v rámci semestrálnych a viacsemestrálnych mobilit, počet riadnych študentov zo zahraničia.
- e) Monitorovať a využívať príležitostí na získavanie zahraničných študentov – samoplatcov na študijné programy LF, najmä v AJ. Ukazovateľ: počet samoplatcov.
- f) Rozvíjať zastúpenie fakulty členstvo fakulty a jej zamestnancov v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách (najmä EFI, IUFRO). Ukazovateľ: počet funkcií zastávaných pracovníkmi LF vo významných medzinárodných organizáciách.

3.2 Upevňovať povedomie o Lesníckej fakulte a jej postavenie a mienkotvornosť v rezortoch pôdohospodárstva a životného prostredia a vo verejnosti

- a) Rozvíjať angažovanosť a proaktívny prístup v rámci zmluvných vzťahov, resp. členstiev (najmä Lesy SR, SLsK, NLC, ÚEL SAV, MPaRV, MŽP SR a subjekty neštátnych lesov) v oblastiach podľa aktuálnych potrieb. Ukazovateľ: úroveň akceptácie stanovísk, návrhov a požiadaviek LF v inštitucionálnych a programových dokumentoch a v legislatíve.
- b) Za účasti vlastných odborníkov priebežne formulovať stanoviská Lesníckej fakulty k najaktuálnejším otázkam a problémom lesného hospodárstva na Slovensku v medzinárodnom kontexte a podľa potreby tieto podklady vhodne využívať a šíriť. Ukazovateľ: Počet publikovaných resp. zaslaných stanovísk a ohlasov (počet, charakter ohlasu) na ne.
- c) Zabezpečovať transfer poznatkov vedeckých projektov fakulty do lesníckej praxe a príbuzných odvetví na Slovensku i v zahraničí prostredníctvom periodík Lesokruhy, Lesník a i. Ukazovateľ: počet odborných článkov publikovaných pracovníkmi LF v uvedených periodikách.
- d) Zvyšovanie povedomia Lesníckej fakulty a lesníctva u laickej verejnosti realizáciou a podporou návštevnosti fakultných a študentských podujatí (stavanie májov, Májobranie, podujatia a oslavy sv. Huberta, atď.). Ukazovateľ: počet návštevníkov.
- e) Aktívne využívať webové sídlo fakulty, UIS, dedikované alebo príležitostné webové stránky LF, sociálne siete a mobilné aplikácie pre študentov a učiteľov, poskytovať webové služby, uvoľňovať softvérové produkty. Ukazovateľ: počet prístupov, počet a charakter užívateľských interakcií, počet užívateľov a softvérových stiahnutí webových služieb.

3.3 Zvyšovať kvalitu prostredia Lesníckej fakulty TU vo Zvolene

- a) Podporiť tvorbu a rozvíjať atraktivnosť vybavenosti interiéru a exteriéru fakulty pre potenciálnych a existujúcich študentov fakulty. Ukazovateľ: vybudovanie fakultnej mini-relax zóny a študijnej zóny.
- b) Usmerňovať a zhodnocovať krúžkovú činnosť študentov fakulty prostredníctvom podpory, posilňovania, samosprávy a vzájomnej koordinácie krúžkov na LF. Ukazovateľov: počet členov krúžkov, účasť študentov, pedagógov, prípadne verejnosti na podujatiach organizovaných krúžkami.
- c) Rozvíjať a podporovať spoluprácu s mestom Zvolen a ostatnými lesníckymi inštitúciami v rámci podpísaného memoranda o spolupráci (Zvolen – mesto lesníctva) na participácii v propagačných aktivitách mesta Zvolen a jeho regiónu. Ukazovateľ: počet a prínos kooperácií pre LF.

Rozvojový program

4. Zamestnanci (Ľudské zdroje)

Cieľ

Pracovníci LF TUZVO ako najvýznamnejší zdroj zabezpečujúci konkurencieschopnosť fakulty vo všetkých oblastiach jej hlavnej činnosti

Úlohy

4.1 Vytvárať predpoklady a stimulovať rozvoj schopností jednotlivcov, tímov a celého kolektívu LF pre plnenie poslania fakulty a dosahovania cieľov

- a) Plynulé získavanie a kvalifikačný rast pracovníkov s dôrazom na podporu a kvalifikačný rast mladých vedecko-pedagogických absolventov do 35 r. zo strany vedúcich pracovníkov. Ukazovateľ: priemerný vek tvorivých zamestnancov, docentov a profesorov; % MZM (motivačná zložka mzdy) u mladých vedecko-pedagogických pracovníkov do 35 r.
- b) Vytváranie pracovných pozícií post-doktorandov, identifikácia možností ich financovania a výber kvalitných uchádzačov z domova aj zo zahraničia. Ukazovateľ: počet pracovných pozícií post-doktorandov celkom, počet post-doktorandov, ktorí nie sú absolventmi LF TU vo Zvolene a počet zahraničných post-doktorandov.
- c) Zvýšenie podielu pracovníkov LF s prírodovedným, humanitným a technickým vzdelaním na úroveň, ktorá bude odrážať potrebu špecializácie, generalizácie a trendov spoluurčujúcich a prelínajúcich sa s vývojom oblastí výskumu a študijných odborov na LF Ukazovateľ: podiel pracovníkov s VŠ vzdelaním humanitného, prírodovedného a technického zamerania (okrem LF).
- d) Internacionalizácia fakulty, katedier a pracovných tímov. Ukazovateľ: podiel pracovníkov, ktorí získali VŠ vzdelanie 3. stupňa na zahraničných univerzitách umiestnených v medzinárodných rankingoch.
- e) Nepretržité vzdelávania (sa) pracovníkov v oblasti pedagogiky, komunikácie, tímovej kooperácie a riadenia. Ukazovateľ: počet vzdelávacích kurzov a účastníkov na LF a ich spokojnosť.

4.2 Získavaním a náročným výberom uchádzačov na obsadzovanie funkčných miest na LF vytvárať predpoklady pre nadpriemerné výkony, kompatibilitu a schopnosť kooperovať na úrovni jednotlivcov a tímov

- a) Priebežne aktualizovať systemizáciu funkčných miest na LF na základe potrieb rozvoja oblastí výskumu, študijných odborov a záujmu uchádzačov o štúdium na LF. Ukazovateľ: počet študentov pripadajúcich na 1 systemizované miesto vedecko-pedagogického pracovníka.
- b) Vytvárať možnosť výberu väčšieho počtu uchádzačov o obsadenie systemizovaného miesta. Ukazovateľ: počet uchádzačov na obsadenie systemizovaného miesta.

- c) V rámci výberových konaní striktnie uplatňovať hodnotenie predpokladov uchádzačov na plnenie úloh v zmysle platnej legislatívy (zákona o vysokých školách), požiadaviek akreditačnej komisie a všeobecných kritérií na obsadzovanie funkčných miest. Ukazovateľ: podiel pracovníkov, ktorí v 4-ročnom období od výberového konania vykázali najmenej 2 výstupy registrované v databáze CC a inovovali pedagogický proces v predmetoch, na výučbe ktorých sa podieľajú.
- d) Periodické, 2-ročné hodnotenie plnenia kritérií na obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov v zmysle platnej legislatívy (zákona o vysokých školách), požiadaviek akreditačnej komisie a všeobecných kritérií na obsadzovanie funkčných miest. Ukazovateľ: vývoj počtu pracovníkov, ktorí boli upozornení na potrebu plnenia minimálnych požiadaviek na obsadenie aktuálne zastávaného funkčného miesta.

4.3 Podpora adekvátnej motivácie a regenerácie pracovnej sily a osobného rozvoja diferencovane podľa výkonu pracovníkov. Ukazovateľ: % motivačnej zložky (MZM) z tarifnej mzdy.

Rozvojový program

5. Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ

Stabilizácia a expanzia zdrojov z LF, adaptívne procesy riadenia a vytváranie zdrojov pre rozvoj fakulty.

Úlohy

- 5.1 Riadenie zdieľaním informácií a hodnôt na všetkých úrovniach fakulty. Ukazovateľ: konanie zasadnutí vedenia fakulty, kolégia dekana a katedier LF v súlade s harmonogramom práce, resp. podľa potreby častejšie, a následná diseminácia informácií dokumentovaná zápisnicami.
- 5.2 Identifikácia, riešenia a optimalizácia faktorov vplývajúcich na konkurencieschopnosť fakulty a jej organizačných súčastí. Ukazovatele: hodnotenie ARRA; % retencie študentov; ročné sumárne výstupy LF v databáze WoS, CC; prieskumy spokojnosti študentov a absolventov LF, prieskum spokojnosti zamestnávateľov v rámci rezortu LH (raz za 2 roky); fakultné a celouniverzitné nástroje prediktívnej analytiky; výška disponibilného mzdového fondu (ročne); výška podielu LF na skutočnej potrebe mzdy celouniverzitných pracovísk a OOS vs. objem a kvalita služieb CUP a OOS poskytovaných LF.
- 5.3 Včasné a adekvátne využívanie kompetencií všetkými vedúcimi pracovníkmi. Ukazovateľ: záznamy o včasnej identifikácii rizík, problémov a príležitostí a ich riešení v zápisniciach a iných úradných dokumentoch; výkony jednotlivých pracovníkov katedier podľa úväzkov a výstupov registrovaných v databáze WoS.
- 5.4 Rozvoj a zlepšovanie funkčnosti, komfortu, estetickej úrovne a motivačného pôsobenia priestorov LF. Ukazovateľ: Rekonštrukcie, zariadenie a inštalácie v priestoroch LF.

- 5.5 Vytváranie a zabezpečenie zdrojov pre motivačnú zložku mzdy za nadvýkony, prioritne v oblastiach najväčšieho prieniku kritérií na rozpis dotácie pre VŠ s kritériami komplexnej akreditácie a najpriaznivejšími subjektívnymi a objektívnymi podmienkami pre zvyšovanie ich plnenia. Ukazovateľ: % z celkového objemu MZM vyplatené najvýkonnejším pracovníkom fakulty.
- 5.6 Napĺňanie fondu reprodukcie a maximalizácia ziskového fondu ako predpokladov pre uspokojovanie potrieb rozvoja katedier a fakulty, resp. na podporu cielených aktivít fakulty (napr. PR fakulty, podporu študentských aktivít). Ukazovateľ: % plnenia FR katedrami LF, výška nákladov (fakultné, celouniverzitné odpisy, odvody do fondov) a výška prevodu z HV LF do ziskového fondu.
- 5.7 Využívanie špičkových zariadení nadobudnutých z prostriedkov ŠF (po uplynutí moratória) a know-how na komerčné účely v rámci start-upov resp. podnikateľskej činnosti. Ukazovateľ: vznik start-upov, hospodársky výsledok z podnikateľskej činnosti.