

**LESNÍCKA FAKULTA**  
**Technickej univerzity vo Zvolene**

**DLHODOBÝ ZÁMER**  
**Lesníckej fakulty**  
**Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011 - 2016**

## **Úvod**

Lesnícka fakulta sa ako organizačná súčasť pôvodne Vysokej školy lesníckej a drevárskej a v súčasnosti Technickej univerzity vo Zvolene pokladá za pokračovateľku duchovného dedičstva Baníckej akadémie v Banskej Štiavnici a tradície vysokoškolského lesníckeho vzdelávania na pôde Baníckej a lesníckej akadémie od roku 1807. Lesnícka fakulta ako jeden z pilierov Technickej univerzity vo Zvolene vykonáva v súlade so zásadami demokracie a humanizmu a v súlade s platnými zákonmi vzdelávaciu, vedeckú, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť, ktorá nadväzuje na dlhodobú tradíciu lesníckeho vzdelávania a výskumu na Slovensku.

V duchu svojich tradícií a pri zohľadnení dlhodobého charakteru výrobného lesného hospodárstva považuje Lesnícka fakulta svoj dlhodobý zámer za významný plánovací a rozvojový nástroj, ktorý má pôsobiť v záujme napĺňania poslania a úloh vysokých škôl podľa § 1, odsek 2 až 4, a § 2, odsekom 10 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dlhodobý zámer definuje poslanie, úlohy a zámery vysokej školy v jednotlivých oblastiach pôsobenia na obdobie najmenej šest' rokov. Aktuálny dlhodobý zámer na roky 2011–2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer fakulty“ alebo „dlhodobý zámer“) je kompatibilný s dlhodobým zámerom univerzity na rovnaké obdobie. Čiastočne sa opiera aj o závery Hodnotiacej správy EUA z roku 2006, predovšetkým však vychádza z výsledkov komplexnej akreditácie z roku 2009. Implementácia rozvojových programov dlhodobého zámeru je predmetom každoročného hodnotenia.

## **Poslanie**

Hlavným poslaním Lesníckej fakulty TU vo Zvolene je poskytovať vysokoškolské vzdelanie občanom SR a iných štátov v študijných odboroch lesníctvo, manažment a financovanie lesných podnikov, ekológia lesa a aplikovaná zoología a poľovníctvo a tvorivo vedecky bádať v jednotlivých oblastiach lesníctva. Vedecko-vzdelávacie zameranie fakulty sa odvíja od trendov vývoja svetovej lesníckej vedy a požiadaviek na profil absolventa lesníckej fakulty. Lesný inžinier je odborník, ktorého poslaním je príprava, organizovanie a riadenie lesnej výroby tak, aby sa zabezpečila ekologická stabilita lesných ekosystémov a plnenie základných funkcií lesa, najmä vodohospodárskych, pôdno ochranných, klimatických, zdravotných a rekreačných, ako aj produkcia akostného dreva. V oblasti vedeckého výskumu fakulta rieši aktuálne úlohy lesníctva v oblasti základného i aplikovaného výskumu s dôrazom na meniace sa ekologické podmienky i vlastnícke vztahy.

## **Dlhodobý zámer Lesníckej fakulty TU vo Zvolene na obdobie rokov 2011 – 2016**

Dlhodobý zámer sa skladá z viacerých rozvojových programov:

- 1. Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2. Veda, výskum a umenie**
- 3. Vonkajšie vztahy a medzinárodná spolupráca**
- 4. Zamestnanci**
- 5. Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**

## **Rozvojový program**

- 1. Vysokoškolské vzdelávanie**

## Ciel'

Internacionalizácia štúdia

## Úlohy

### 1.1 Cielové skupiny, nábor študentov, štruktúra absolventov a prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) Nábor študentov uskutočňovať so zreteľom na získavanie študentov s predpokladmi na úspešné zvládnutie štúdia a výchovu excelentných absolventov;
- b) Počet študentov v jednotlivých študijných odboroch a programoch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktoranského štúdia približne 50:40:10;
- c) Zabezpečiť formovanie a rozvoj prostredia vytvárajúci atraktívne prostredie pre harmonický rozvoj osobnosti študentov, vrátane športu a kultúry.
- d) Poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium v študijných odboroch a programoch v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;
- e) Pre záujemcov o štúdium zabezpečovať transparentné a objektívne prijímacie konanie;
- f) Zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobejšom hľadisku;

T.: trvale

Zodp.: dekan, prodekan pre PP, vedúci katedier

### 1.2 Internacionálizácia štúdia a efektívny transfer poznatkov

- a) pripraviť študijné programy 2. a 3. stupňa v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“ Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Game Management) a Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Game Management) a zaradiť nové študijné programy do ponuky študijných programov fakulty po ich akreditácii;
- b) získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;
- c) podľa aktuálnych kapacitných možností fakulty udržiavať, resp. rozširovať ponuku vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilít a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;
- d) Zabezpečiť primeraný osobný kontakt vedecko-pedagogických pracovníkov so študentmi s cieľom rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, ako aj prirodzeným spôsobom dosiahnuť nielen prenos vedomostí, ale aj skúseností pedagógov smerom k študentom
- e) využívať didaktické postupy podporované infraštruktúrou IKT s cieľom rastu efektívnosti výučby, zvýšenia časového fondu pre vedeckovýskumnú prácu učiteľov fakulty, ako aj rozvoja samostatnosti študentov;

- f) periodicky hodnotiť a v prípade potreby inovovať akreditované študijné programy nie len s cieľom uspokojovať potreby praxe, ale predovšetkým formovania praxe cez poznatky a postoje absolventov a celoživotné vzdelávanie.

*T.: trvale*

*Zodp.: dekan, prodekan pre PP, vedúci katedier*

### **1.3 Hodnotenie kvality vzdelávania**

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, prostredníctvom študentských ankiet a nástrojov UIS;  
sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistik Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovami a prieskumami bývalých absolventov.

*T.: trvale*

*Zodp.: dekan, prodekan pre PP*

## **Rozvojový program**

### **2. Veda a výskum**

#### **Ciel'**

Medzinárodne akceptované výsledky vo výskume a prenos poznatkov a riešení do praxe, resp. legislatívy

#### **Úlohy**

##### **2.1 Rozvíjať vedecký a výskumný potenciál fakulty**

- a) Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu Lesníckej fakulty, t. j. adaptívny manažment lesov Slovenska
- b) Dosiahnuť zapojenie každého tvorivého zamestnanca fakulty do aspoň troch výskumných projektov, podporených grantovými agentúrami, orgánmi štátnej správy, alebo podnikateľskými subjektmi, v pozícii riešiteľa alebo spoluriešiteľa;
- c) Zvyšovať účasť v medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;
- d) Zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).
- e) Udržať a podľa potreby fakultný systém hodnotenia výskumu a odmeňovania pracovníkov; podporovať a odmeňovať pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiach rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu;
- f) Vo vhodných a pre fakultu prospěšných prípadoch podporovať prepojenie základného a aplikovaného výskumu na pôde, resp. s účasťou fakulty

- g) Podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú činnosť; zvyšovať zapojenie doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;

### Rozvojový program

#### 3. Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

##### Ciel'

Prostredie, v ktorom môže fakulta úspešne realizovať svoje zámery

##### Úlohy

###### **3.1 Podpora mobility študentov a učiteľov a smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách**

- a) Na základe vzájomnej výhodnosti podporovať zmluvnú spoluprácu s pracoviskami v zahraničí a mobilitné programy učiteľov a študentov, vrátane stáží študentov v praxi;
- b) Prostredníctvom zmlúv, účasti v medzinárodných projektoch a v projektoch rozvojovej pomoci vytvárať priestor pre uplatnenie fakulty na trhu poznatkov a vzdelávania v rámci EÚ, v regióne Balkánu, Eurázie a Afriky;
- a) Rozvoj a podpora členstva fakulty a jej zamestnancov a ich aktívna účasť v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách.

*T.: trvale*

*Zodp.: dekan, prodekan pre rozvoj*

###### **3.2 Rozvoj vzťahov s verejnosc'ou**

- a) Zabezpečovať priaznivý obraz fakulty vo verejnosti a v mienkovorných komunitách, najmä prostredníctvom event-marketingu, zabezpečenia pozitívnej a zároveň objektívnej prezentácie médiami, a vzájomnou koordináciou, resp. pôsobením na partnerské a tie inštitúcie, ktoré sú v interakcii so záujmami Lesníckej fakulty
- b) propagovať Lesnícku fakultu ako jedného z klúčových, spoločensky a environmentálne zodpovedných aktérov v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore v oblastiach lesníctva, manažmentu zveri, ochrany prírody, krajiny a životného prostredia.

*T.: trvale*

*Zodp.: prodekan pre rozvoj*

### Rozvojový program

#### 4. Zamestnanci

##### Ciel'

Priaznivé podmienky pre tvorivú prácu a konkurencieschopnosť

##### Úlohy

#### **4.1 Získavanie, výber, a starostlivosť o zamestnancov**

- a) Získavanie a výber zamestnancov a obsadzovanie funkčných miest realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov;
- b) Podporovať a vyžadovať kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií, ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov v oblasti manažérskych, jazykových a ďalších schopností;
- c) Vykonávať hodnotenie zamestnancov ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;
- d) Udržať objektívne diferencované odmeňovanie podľa výkonov s cieľom motivovať čo najväčšiu časť zamestnancov a stabilizovať produktívnych pracovníkov.

*T.: trvale*

*Zodp.: dekan, vedúci katedier*

#### **Rozvojový program**

#### **5. Riadenie, financovanie a technický rozvoj**

##### **Ciel'**

Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

##### **Úlohy**

###### **5.1 Organizačné štruktúry, infraštruktúra, riadenie a financovanie**

- a) Zabezpečovať efektívnosť administratívnych, ekonomických a personálnych činností fakulty, udržať a rozvíjať Referát celofakultných európskych projektov;
- b) Udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakulty a jej organizačných súčasti
- c) Rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov v rámci operačných programov;
- d) Zabezpečovať vyrovnaný alebo kladný výsledok hospodárenia fakulty a tento využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;
- e) Vytvárať podmienky na zvyšovanie podielu prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovanie fakulty

*Zodp.: dekan, prodekan, tajomníčka*