



Fakulta ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene

Dlhodobý zámer FEE TU vo Zvolene na roky 2017–2023

Spracovali: doc. Ing. Branko Slobodník, PhD., dekan FEE
doc. Ing. Marián Schwarz, CSc., prodekan FEE pre pedagogickú prácu
doc. Ing. Michal Wiezik, PhD., prodekan FEE pre vedu, výskum a doktorandské štúdium
Ing. Magdaléna Pichlerová, PhD., prodekanka FEE pre rozvoj a zahraničné styky
Ing. Zdenka Mlynarčíková, tajomníčka FEE

Zvolen 2017

Úvod

Dlhodobý zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2017–2023 bol vypracovaný v súlade s platnou legislatívou ako základný plánovací a rozvojový dokument so strategickými cieľmi, nástrojmi a indikátormi (merateľnými ukazovateľmi) v horizonte nasledujúcich siedmich rokov, s víziou do roku 2030.

Dlhodobý zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky na roky 2017–2023 sa priamo odvíja od Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene. Ten bol vypracovaný na rovnaké plánovacie obdobie a opiera sa jednak o reálne výsledky, ktoré univerzita dosiahla v predchádzajúcich rokoch (dobré výsledky pri komplexnej akreditácii v roku 2015, naplnenie vízie z predchádzajúceho dlhodobého zámeru) a jednak o platné regionálne, národné i medzinárodné strategické dokumenty s priamym dosahom na činnosť a rozvoj Technickej univerzity vo Zvolene a jej súčastí (Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR - RIS3, Stratégia EÚ 2020, Horizont 2020 atď.).

V Dlhodobom zámere Fakulty ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene na roky 2017–2023 s víziou do roku 2030 je definovaná identita fakulty, jej poslanie, základné hodnoty, vízia do roku 2030 a strategický cieľ v roku 2023. Podstatnou časťou sú hlavné a prierezové oblasti rozvoja FEE. Dlhodobý zámer je otvoreným dokumentom, plnenie strategických cieľov bude každoročne vyhodnocované na základe definovaných indikátorov, opatrenia budú v prípade potreby aktualizované v súlade so zmenami vnútorných a vonkajších podmienok jeho realizácie.

1 Identita FEE

Fakulta ekológie a environmentalistiky bola zriadená uznesením Akademického senátu vtedajšej Vysokej školy lesníckej a drevárskej vo Zvolene dňa 14. júna 1991, s účinnosťou od 1. októbra toho istého roku. Je prvou a zatiaľ jedinou čisto ekologicky a environmentálne zameranou fakultou v systéme vysokého školstva SR. Zároveň tvorí jednu zo štyroch súčastí Technickej univerzity vo Zvolene a svojou špecializáciou na zloženie, štruktúru, usporiadanie a fungovanie rôznych typov ekosystémov a s tým súvisiacu ochranu prírody a biodiverzity, starostlivosť o ekosystémy, tvorbu krajiny, ako aj technické, politické, legislatívne, spoločenské a filozofické aspekty ochrany zložiek životného prostredia sa podieľa na obsahovom naplnení jej pedagogického a vedecko-výskumného priestoru.

2 Poslanie FEE

Poslaním Fakulty ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene je rozvíjať tvorivé vedecké bádanie v oblasti environmentalistiky a ekológie a na základe jeho výsledkov poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch. Poskytované vzdelanie sa prioritne zameriava na prípravu odborníkov so širokým rozsahom vedomostí v oblasti ekológie a vied o životnom prostredí pre potreby štátnej správy, miestnej samosprávy i medzinárodných inštitúcií, odborných organizácií ochrany prírody, krajiny a životného prostredia, mimovládnych environmentálnych organizácií, oddelení životného prostredia výrobných podnikov, ako aj pre znaleckú a poradenskú činnosť v oblastiach ako odpadové hospodárstvo, odpadové plyny, odpadové vody, monitoring životného prostredia, environmentálna kriminalita, environmentálna kvalita výrobkov a technológií.

3 Hodnoty FEE

Základnými hodnotami, ktorými sa Fakulta ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene riadi pri zabezpečovaní svojho poslania, sú: humanizmus, korektnosť, transparentnosť, mravnosť, rovnosť príležitostí, rešpekt, lojalita, efektívnosť, pokrok, kvalita a diverzita.

4 Východiská DZ

Fakulta ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene je inštitúciou, poskytujúcou kvalitné vysokoškolské vzdelávanie v oblasti ekologických a environmentálnych vied vo všetkých troch stupňoch štúdia s vytvoreným prístupom pre tradičné skupiny záujemcov v rámci Slovenska, ako aj v rámci globálneho vzdelávacieho priestoru. Zároveň predstavuje modernú vedecko-výskumnú ustanovizeň, zapojenú do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie a špecifického zamerania na ekológiu a životné prostredie. Tomu tiež zodpovedajú existujúce materiálo-technické podmienky, ako aj technická a informačná infraštruktúra, vytvárajúca predpoklady pre kontinuálny rozvoj pedagogického a vedecko-výskumného procesu na jednotlivých pracoviskách fakulty. Fakulta ako integrovaná súčasť Technickej univerzity vo Zvolene využíva benefity vyplývajúce so svojej priaznivej geografickej polohy (vrátane prírodných pomerov), výhodne situovaného a vhodne usporiadaného univerzitného kampusu, dobre fungujúcich knižničných služieb, ubytovacích a stravovacích možností, blízkosti Arboréta Borová Hora, Vysokoškolského lesníckeho podniku a pod.

5 Vízia do roku 2030

Fakulta ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene bude v roku 2030 špičkovým slovenským a medzinárodne plne uznávaným vzdelávacím a vedecko-výskumným pracoviskom, zameraným na životné prostredie a ekológiu. Bude uskutočňovať moderné vzdelávanie a kvalitnú vedecko-výskumnú činnosť ako základ pre dôsledné dodržiavanie princípov trvalo udržateľného života a upevňovanie hodnôt demokracie, humanizmu, tolerance, kooperácie a zodpovednosti k životu.

6 Rámcové strategické ciele pre rok 2023

Fakulta ekológie a environmentalistiky TU vo Zvolene bude v roku 2023 pedagogickou a vedecko-výskumnou inštitúciou, ktorá:

- Bude úspešná a rešpektovaná v národnom aj medzinárodnom kontexte,
- bude mať vysokú a rovnomerne rozdelenú kvalitu svojich vzdelávacích a vedecko-výskumných aktivít,
- bude mať absolventov s dobrým uplatnením v praxi,
- bude významnou mierou prispievať k rozvoju vedomostnej a inovatívnej spoločnosti,
- bude dôsledne zameraná na efektívne a k životnému prostrediu šetrné využívanie prírodných zdrojov,
- vo všetkých oblastiach svojej činnosti bude plne zohľadňovať etické princípy,
- bude efektívne manažovaná na všetkých stupňoch riadenia.

7 Hlavné a prierezové oblasti rozvoja FEE

Oblasť 1 Výchovno-vzdelávacia činnosť

Strategický cieľ

Kvalitné, moderné a diverzifikované štúdium zohľadňujúce aktuálne výsledky výskumu a potreby trhu práce.

Opatrenia

1.1 Zachovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, v primeranej štruktúre študijných programov a odborov; v prípade potreby, resp. spoločenskej objednávky inovovať ponuku študijných programov, s osobitným zreteľom na diverzifikáciu štúdia v inžinierskom a doktorandskom stupni; v študijných programoch uplatňovať najnovšie poznatky z vedecko-výskumnej činnosti.

Indikátor: (a) Počet novo akreditovaných, resp. reakreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch štúdia.

1.2 Dôsledným, aktívnym marketingom a zintenzívnením spolupráce so strednými školami optimalizovať počty uchádzačov a študentov na fakulte.

Indikátory: (a) Počet a charakter vykonaných marketingových a propagačných aktivít. (b) Počet prihlásených uchádzačov a zapísaných študentov.

1.3 Zintenzívniť spoluprácu s absolventmi fakulty a s organizáciami, dôležitými pre ich uplatnenie v praxi.

Indikátor: (a) Počet a charakter uskutočnených kontaktov, resp. stretnutí s absolventmi fakulty a predstaviteľmi organizácií, ktoré ich zamestnávajú.

1.4 Zvýšiť objektívnosť hodnotenia kvality vzdelávania študentmi a absolventmi FEE.

Indikátory: (a) Celková percentuálna účasť študentov a absolventov fakulty na elektronických anketách a evaluáciách vyučovaných predmetov. (b) Počet a charakter realizovaných opatrení, zameraných na jej zvýšenie.

1.5 Systematicky vyhodnocovať kvalitu poskytovaného vzdelávania.

Indikátor: (a) Výsledky elektronických ankiet a evaluácií, hodnotiacich spokojnosť študentov a absolventov s kvalitou poskytovanej výučby.

1.6 Na základe získanej spätnej väzby od študentov a absolventov všetkých stupňov štúdia uskutočňovať opatrenia na zvýšenie kvality vzdelávania.

Indikátory: (a) Počet a charakter opatrení na základe spätnej väzby od študentov a absolventov fakulty. (b) Výsledky hodnotenia úrovne vedomostí študentov na úrovni jednotlivých disciplín. (c) Výsledky hodnotenia úrovne vedomostí a kvality záverečných prác komisiou pri štátnych skúškach.

1.7 Zavádzať inovácie vo výučbe na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

Indikátory: (a) Výsledky hodnotenia zo strany študentov. (b) Výsledky hodnotenia vedomostí študentov.

1.8 Internacionalizácia štúdia – zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na FEE a zvyšovať mobilitu študentov.

Indikátory: (a) Počet vytvorených a akreditovaných programov v cudzom jazyku. (b) Počet a charakter opatrení zameraných na získanie študentov zo zahraničia. (c) Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov fakulty. (d) Počet a charakter opatrení zameraných na zintenzívnenie študentských mobilit. (e) Podiel študentov absolvujúcich zahraničnú mobilitu, resp. prax v zahraničí.

1.9 Uplatnenie absolventov na trhu práce – znížiť počet nezamestnaných absolventov fakulty.

Indikátory: (a) Podiel nezamestnaných absolventov k celkovému počtu absolventov fakulty. (b) Počet partnerstiev a charakter spolupráce v oblasti vzdelávania s potenciálnymi zamestnávateľmi.

Oblasť 2 Vedecko-výskumná činnosť

Strategický cieľ

Medzinárodne akceptované výsledky výskumu a transfer poznatkov do hospodárskej a spoločenskej praxe.

Opatrenia

2.1 Zvýšiť počet publikácií evidovaných v svetovo uznávaných vedeckých databázach, pripadajúci na jedného tvorivého zamestnanca. Klásť náležitý dôraz na to, aby akademickí zamestnanci všetkých katedier fakulty publikovali svoje výsledky vo vedeckých časopisoch, indexovaných v databázach CCC, Web of Science a SCOPUS.

Indikátor: (a) Počet publikácií evidovaných v databázach CCC, Web of Science, resp. SCOPUS na tvorivého zamestnanca, osobitne podľa jednotlivých katedier.

2.2 Zvýšiť úspešnosť fakulty v projektoch národnej a medzinárodnej spolupráce.

Indikátory: (a) Počet riešených projektov z medzinárodných zdrojov vrátane výšky finančnej dotácie, pripadajúcej na jedného tvorivého pracovníka. (b) Počet riešených projektov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej dotácie, pripadajúcej na jedného tvorivého pracovníka.

2.3 Zintenzívniť publikačnú činnosť doktorandov s podmienkou publikovania vo vedeckých časopisoch indexovaných v svetovo uznávaných vedeckých databázach.

Indikátor: (a) Počet publikácií v databázach CCC, Web of Science, resp. SCOPUS na absolventa doktorandského štúdia.

2.4 Zvýšiť dôraz na spoluprácu s praxou a komercializáciu výsledkov výskumu.

Indikátory: (a) Finančná hodnota príjmov z výskumných a vývojových projektov na tvorivého zamestnanca. (b) Počet patentov, úžitkových vzorov a dizajnov na tvorivého zamestnanca.

2.5 Zviditeľňovať výsledky vedecko-výskumných a ďalších tvorivých aktivít fakulty v odbornej verejnosti.

Indikátor: (a) Počet organizovaných medzinárodných a národných vedeckých a odborných podujatí.

Oblasť 3 Vzťahy s verejnosťou, národná a medzinárodná spolupráca

Strategický cieľ

Pozitívny obraz fakulty, silná a fungujúca národná a medzinárodná spolupráca.

Opatrenia

3.1 Popularizovať výsledky vedecko-výskumných, pedagogických a ostatných aktivít fakulty v širokej verejnosti.

Indikátor: (a) Počet podujatí a počet účastníkov.

3.2 Posilniť spoluprácu s hospodárskou a spoločenskou sférou – od súkromných podnikov po verejné inštitúcie, s osobitným dôrazom spoluprácu pri realizácii ekologických a environmentálnych opatrení v praxi, spoluprácu s organizáciami angažujúcimi sa v oblasti environmentalistiky a ekológie, resp. spoluprácu s regiónom a mestom Zvolen.

Indikátory: (a) Rozsah a finančný prínos realizovaných aktivít a výstupov. (b) rozsah zapojenia predstaviteľov praxe do výučby a výskumu.

3.3 Podporovať mobility zamestnancov fakulty.

Indikátor: (a) Podiel zamestnancov absolvujúcich zahraničnú zamestnaneckú mobilitu, resp. zahraničný pobyt.

3.4 Posilniť spoluprácu s odborné a profesijne blízkymi pracoviskami v zahraničí.

Indikátory: (a) Počet spoločných publikácií evidovaných v medzinárodných vedeckých databázach. (b) Počet spoločných projektov.

Oblasť 4 Ľudské zdroje

Strategický cieľ

Kvalitná kvalifikačná štruktúra a atraktívne pracovné prostredie.

Opatrenia

4.1 Skvalitňovať kritériá výberu zamestnancov a podporovať kariérny rast zamestnancov.

Indikátory: (a) Koeficient kvalifikačnej štruktúry jednotlivých pracovísk a fakulty ako celku. (b) Výkonnosť tvorivých zamestnancov a jednotlivých pracovísk s osobitným dôrazom na počty publikácií evidovaných v CCC.

4.2 Podporovať špičkové výsledky v pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

Indikátor: (a) Podiel motivačnej zložky mzdy na jedného tvorivého zamestnanca.

4.3 Vytvárať atraktívne pracovné prostredie.

Indikátor: (a) Rozsah rekonštrukčných prác a plocha rekonštruovaných a modernizovaných priestorov.

Oblasť 5 Podpora študentov

Strategický cieľ

Efektívna motivácia študentov, zatriaktívnenie priestorov pre študentské aktivity a zabezpečenie sociálnych potrieb aj pre študentov so špecifickými potrebami.

Opatrenia

5.1 Podporovať a motivovať študentov udeľovaním motivačných a mimoriadnych štipendií za vynikajúce študijné výsledky a významné ocenenia, vynikajúce výsledky v oblasti výskumu (ŠVOČ, publikačná činnosť) a činnosť v prospech fakulty (vrátane kultúrno-spoločenských aktivít a činností spojených so zatriaktívňovaním priestorov pre študentské aktivity).

Indikátor: (a) Percentuálny podiel študentov, ktorým bolo priznané motivačné a mimoriadne štipendium.

5.2 Zlepšovať podmienky pre vzdelávacie aktivity študentov na FEE.

Indikátor: (a) Rozsah a charakter opatrení na zlepšenie podmienok pre vzdelávacie aktivity študentov v priestoroch FEE.

5.3 Zlepšovať podmienky pre trávenie voľného času študentov počas prebiehajúcich vzdelávacích aktivít v priestoroch fakulty, podporovať kultúrno-spoločenské aktivity študentov na FEE.

Indikátor: (a) Rozsah a charakter opatrení na využívanie študijného voľna študentov v priestoroch FEE.

5.4 Rozvíjať starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami bez znížovania nárokov na ich študijné výkony.

Indikátor: (a) Počet a charakter opatrení pre študentov so špecifickými potrebami, súvisiacich so zlepšením podmienok pre ich štúdium.

Oblasť 6 Riadenie, financovanie a hospodárenie

Strategický cieľ

Efektívne financovanie a hospodárenie fakulty

Opatrenia

6.1 Udržať priaznivý hospodársky výsledok a finančnú disciplínu fakulty.

Indikátor: (a) Výsledky hospodárenia fakulty.

6.2 Definovať možnosti zintenzívnenia podnikateľskej činnosti FEE, vyhodnotiť dostupné možnosti využitia majetku v užívaní fakulty pre rozvoj jej podnikateľskej činnosti.

Indikátor: Rozsah a charakter opatrení, zameraných na zvýšenie množstva finančných zdrojov z podnikateľskej činnosti.

6.3 Optimalizovať organizačnú štruktúru fakulty s cieľom zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania a výsledkov hospodárenia.

Indikátor: Počet zmien v organizačnej štruktúre a finančný prínos.

6.4 Pokračovať v znižovaní ekologickej stopy na FEE.

Indikátor: Rozsah a charakter opatrení, zameraných na znižovanie ekologickej stopy na FEE (napr. separovanie batérií, kompostovanie biologicky rozložiteľného odpadu a pod.).

Záver

Dlhodobý zámer Fakulty ekológie a environmentalistiky Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2017–2023 s víziou do roku 2030 bude v jednotlivých rokoch rozpracovaný do *Plánu na zabezpečenie plnenia DZ*. V plánoch budú uvedené prioritné úlohy, termíny, zodpovednosť, silné a slabé stránky, riziká a možnosti riešení, smerujúcich k naplneniu jednotlivých strategických cieľov.